



Àrea 1 Comprensió oral i comprensió lectora

100 punts [mín. 60 punts]

Comprensió oral

Exercici 1

25 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades un fragment del programa *Tèntol*, d'IB3, sobre el Carnestoltes. Responen si els enunciats següents són veritaders (a) o falsos (b), d'acord amb el contingut de l'enregistrament.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

1. **El període de Carnestoltes acaba oficialment el Dimecres de Cendra.**
 - a) Vertader
 - b) Fals
2. **Antigament, la gent es disfressava per evitar el control de les autoritats i no rebien càstigs per fer-ho.**
 - a) Vertader
 - b) Fals
3. **Tradicionalment, la gent que es disfressava podia entrar i menjar a les cases sense demanar permís.**
 - a) Vertader
 - b) Fals
4. **El nom de Dijous Llarder fa referència al saïm de porc, ingredient molt present en els plats d'aquesta setmana.**
 - a) Vertader
 - b) Fals
5. **La greixonera dels darrers dies és un plat que només es pot cuinar amb ingredients dolços.**
 - a) Vertader
 - b) Fals

Exercici 1	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Exercici 2

25 punts

Tot seguit escoltareu dues vegades un fragment d'un reportatge del programa *InfoK*, del canal SX3, sobre l'origen i la història del gelat. Tria la resposta correcta (a, b o c), d'acord amb el contingut de l'enregistrament.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

6. Quin és l'origen de la paraula catalana sorbet?

- a) Procedeix d'una fruita tropical anomenada *xarbat*.
- b) Deriva d'unes postres àrabs fetes amb sucre i gel.
- c) Ve del nom del cuiner italià que va inventar la recepta.

7. Què va passar l'any 1692 a Nàpols?

- a) Es va obrir la primera fàbrica industrial de gelats del món.
- b) Es va crear el primer sorbet de xocolata i pinya de la història.
- c) Es va elaborar la primera recepta de gelat fet amb llet.

8. Durant molt de temps, el gelat va ser un producte reservat als rics perquè...

- a) el sucre, la sal i la nata eren ingredients molt cars.
- b) només els reis tenien accés a la neu de les muntanyes.
- c) les màquines per elaborar-ne eren propietat de l'Estat.

9. A quina ciutat es va obrir la primera fàbrica industrial de gelats?

- a) A Nova York.
- b) A Nàpols.
- c) A Baltimore.

10. Quin invent va permetre que tothom pogués menjar gelat a casa seva?

- a) La màquina elèctrica de fer gelats de Florence Parpart.
- b) La primera nevera elèctrica creada el 1914.
- c) Els camions de repartiment amb sistemes de fred.

Exercici 2	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Comprensió lectora**Exercici 3****25 punts**

Llegiu l'article que teniu a continuació i responeu si les afirmacions següents són vertaderes (a) o falses (b), d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

Rosa Parks, la dona valenta que va dir prou

El simple gest de no cedir el seu seient a un passatger blanc va desencadenar una gran protesta. Us presentam Rosa Parks, una dona que va lluitar amb fermesa contra el racisme i la injustícia que patien els afroamericans als Estats Units fa poques dècades. En aquella època, per als joves afroamericans, i encara més per a les noies, poder estudiar a l'institut era molt difícil. Es vivia una situació molt injusta en què, només per tenir la pell més fosca, moltes persones tenien menys drets que la resta. Parks va intentar estudiar, però ho va haver de deixar per cuidar la seva mare, malalta. Anys després, quan es va casar, el seu marit Raymond la va animar a seguir els estudis i va aconseguir diplomar-se.

Rosa Parks treballava cosint en uns grans magatzems a la ciutat de Montgomery, a Alabama. El dia 1 de desembre de 1955, tornava cap a casa amb autobús, després d'un llarg dia de feina. A la seva ciutat, les files del davant dels autobusos estaven reservades als blancs, i els negres només podien seure a les del darrere. Però aquell dia, quan els seients del davant es van omplir, el conductor va ordenar als negres que s'aixecassin dels llocs que els tocaven per deixar seure els blancs que acabaven de pujar. Tots els passatgers van fer el que els demanaven, però ella va dir que no. Aleshores el conductor va avisar la policia, la van detenir i li van posar una multa per incomplir la llei. Ella es va negar a pagar-la: no havia fet res malament, era la llei la que estava malament!

Aquella mateixa protesta ja l'havia feta nou mesos abans una noia de quinze anys, Claudette Colvin, però el cas de Rosa Parks ho va accelerar tot. Els ciutadans negres de Montgomery van decidir que no tornarien a pujar a l'autobús fins que no els tractassin igual que als blancs. El mateix vespre de l'arrest, una professora anomenada Jo Ann Robinson va escriure un missatge de protesta. Amb l'ajuda de dos estudiants, van fer 35.000 còpies d'un fulletó i les van repartir per tota la ciutat.

El boicot va ser un èxit: dilluns els autobusos anaven gairebé buits! L'acció va durar 381 dies, més d'un any. La gent es posava d'acord per compartir cotxe, o anava a la feina a peu, amb bicicleta o fins i tot amb mula. Finalment, el 1956, els tribunals van eliminar la llei que imposava la separació pel color de la pell als autobusos. Per mala sort, el triomf li va sortir car: Parks i el seu marit van perdre la feina i van haver de marxar de la ciutat. Però Rosa Parks s'havia convertit en un exemple de resistència contra el racisme i avui la història la recorda pel seu gest valent.

11. Rosa Parks va poder acabar els seus estudis gràcies al suport del seu marit.
a) Vertader
b) Fals
12. Quan Rosa Parks va decidir no aixecar-se del seient, feia feina d'administrativa en uns grans magatzems.
a) Vertader
b) Fals
13. El conductor de l'autobús va cridar la policia perquè Rosa Parks es va negar a cedir el seu lloc.
a) Vertader
b) Fals
14. Nou mesos després que Rosa Parks fes la seva protesta, Claudette Colvin la va imitar.
a) Vertader
b) Fals
15. Després de guanyar el cas judicial, Rosa Parks i el seu marit van poder continuar fent feina a la mateixa ciutat.
a) Vertader
b) Fals

Exercici 3	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0

Exercici 4**25 punts**

Llegiu l'article següent i triau, en cada cas, la resposta correcta (a, b o c), d'acord amb el contingut del text.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

Infància sense mòbil: el poble que ho ha fet realitat

A Greystones, un poble d'Irlanda d'uns 20.000 habitants, els nens han perdut l'argument més utilitzat per reclamar un telèfon: «És que tots els de la classe en tenen». En aquesta localitat, les vuit escoles de primària i les associacions de famílies han arribat a un acord històric: els alumnes no tindran telèfon intel·ligent fins que no arribin a l'institut, als dotze anys. La iniciativa, que va començar de manera voluntària el 2023, s'ha convertit ara en una realitat que ha despertat l'interès d'altres ciutats europees.

L'objectiu principal no era prohibir per prohibir, sinó frenar la pressió social que sofrien tant els infants com els pares. Fins fa poc, moltes famílies se sentien obligades a comprar un mòbil al seu fill de nou o deu anys per por que el grup l'apartàs de les trobades o dels grups de missatgeria. Com que tota la comunitat s'ha posat d'acord, aquesta pressió ja no hi és. Com explica Rachel Harper, directora d'una de les escoles impulsores, «si tots els pares apliquen la mateixa norma, l'infant ja no se sent diferent ni aïllat».

Els beneficis d'aquesta mesura han superat les expectatives inicials. Els professors han notat que ha millorat significativament el rendiment acadèmic i que s'han reduït dràsticament els casos d'assetjament escolar (*bullying*) a través de les xarxes. A més, els psicòlegs de la zona destaquen que els nivells d'ansietat infantil han baixat. Com que els infants de Greystones ja no s'exposen tan prest a continguts per a adults ni a la comparació constant que generen les xarxes socials, han recuperat «una infantesa que semblava haver desaparegut», centrada en el joc a l'aire lliure i les relacions personals directes.

Tot i que l'acord és voluntari i cada família té l'última paraula a casa seva, el suport comunitari és gairebé total. Comerciants i veïns també s'hi han sumat, i eviten oferir connexió wifi gratuïta a menors sense acompanyament o fomenten activitats lúdiques sense pantalles. Greystones ha demostrat que, quan una comunitat s'uneix, és capaç de canviar el context social i protegir el benestar dels més petits. Avui, els infants del poble tornen a jugar als parcs sense mirar una pantalla, i ens recorden que la tecnologia hauria de ser una eina i no el centre de les nostres vides des de ben petits.

16. Què ha canviat a Greystones pel que fa a l'ús dels telèfons?

- a) Els infants tenen prohibit portar mòbil només a dins de l'escola.
- b) Les famílies han pactat no donar telèfons als fills fins als dotze anys.
- c) L'ajuntament ha comprat mòbils especials sense internet per als infants.

17. Quin problema tenien les famílies amb relació als mòbils?

- a) Temien que els seus fills se sentissin marginats pels companys.
- b) Els telèfons intel·ligents tenien un preu massa elevat a Irlanda.
- c) Els mestres demanaven fer deures a través d'aplicacions mòbils.

18. Quin efecte ha tingut la iniciativa dins les aules?

- a) Els alumnes treuen millors notes i hi ha menys conflictes digitals.
- b) Els mestres han hagut de fer cursos especials sobre xarxes digitals.
- c) S'ha eliminat la necessitat de fer servir ordinadors a classe.

19. Segons els experts, l'ansietat dels infants ha baixat perquè...

- a) ara passen més hores fent esport a les escoles.
- b) ha millorat la seguretat dels parcs i jardins públics.
- c) no es comparen amb el que veuen a les xarxes socials.

20. Quin paper tenen els comerciants de Greystones en aquest projecte?

- a) Limiten la venda de mòbils als turistes que visiten el poble.
- b) No permeten l'accés a internet als menors que vagin sols.
- c) Regalen jocs tradicionals als infants que no fan servir mòbil.

Exercici 4	Encerts Punts	5	4	3	2	1	0
		25	20	15	10	5	0



Àrea 2 Domini pràctic del sistema lingüístic

100 punts [mín. 60 punts]

Marcau l'opció correcta (a, b o c) en cada cas.

(!) *Escriviu les respostes en el full òptic.*

1. **Aquest plat conté una _____ molt picant.**
 - a) espècia
 - b) espècie
 - c) espícia
2. **Com s'escriu la xifra 23.456 en lletres?**
 - a) vintitres mil quatre-cents cinquanta-sis
 - b) vint-i-tres mil quatre cents cinquanta-sis
 - c) vint-i-tres mil quatre-cents cinquanta-sis
3. **Sempre porta una llibreta _____ a la bossa.**
 - a) grissa
 - b) gris
 - c) grisa
4. **No volen que _____ fins tan tard.**
 - a) dormi
 - b) domgui
 - c) dorme
5. **Na Mar té una malaltia _____.**
 - a) bocal
 - b) vucal
 - c) bucal
6. **Avui _____ a dos graus _____ zero.**
 - a) esteim / baix
 - b) estem / devall
 - c) estam / sota
7. **Dijous _____ a veure la meva cosina.**
 - a) he d'anar
 - b) tenc que anar
 - c) hi ha que anar

8. **Quan es diu el refrany «Qui no té cap ha de tenir cames»?**
a) Quan algú ha oblidat alguna cosa i ha de tornar a cercar-la.
b) Quan una persona parla molt de pressa i sense pensar.
c) Quan algú s'ha fet una ferida al cap i li fa molt de mal.
9. **A Egipte vaig visitar _____ impressionant.**
a) una piràmida
b) un piràmid
c) una piràmide
10. **Què és un cossiòl?**
a) Un recipient per posar-hi plantes.
b) Un instrument musical tradicional.
c) Un ballarí del folklore illenc.
11. **La persona a _____ et refereixes vindrà a les dotze.**
a) qual
b) que
c) qui
12. **_____ felicitar _____ per l'ascens.**
a) Vàrem / n'Úrsula
b) Varem / na Úrsula
c) Vam / na Úrsula
13. **M'han sobrat macarrons del dinar, podràs _____ per sopar.**
a) menjar-ne
b) menjar-lis
c) menjar
14. **Quina oració està ben accentuada?**
a) El futbol es, sens dubte, l'esport més arrelat al nostre pais.
b) El fútbol és, sens dubte, l'esport mes arrelat al nostre país.
c) El futbol és, sens dubte, l'esport més arrelat al nostre país.
15. **Va caure quan sortia _____ edifici.**
a) de el
b) del
c) de l'
16. **Si en Martí _____ abans, encara _____ el partit.**
a) arribàs / veuria
b) arribaria / veurà
c) arribassi / veuria

17. No sé _____ vindrà a berenar amb nosaltres.
a) quan
b) quant
c) quand
18. He tocat el violí i _____ ha agradat molt.
a) el
b) li
c) l'
19. Abans _____ pitjor que ara.
a) conduïa
b) conduía
c) conduia
20. Demanarem al personal de manteniment que _____ el magatzem.
a) netetgi
b) netegi
c) netetji

Llegiu el text següent i, per a cada espai buit, triau l'opció correcta.

La cuina tradicional de les Illes Balears s'està apagant a poc a poc a conseqüència de canvis profunds en els hàbits alimentaris i la manera de viure de la societat. Aquest **(21)** ____ no és només culinari: també afecta la manera de parlar i la cultura que **(22)** ____ envolten, **(23)** ____ moltes paraules i **(24)** ____ vinculades a la gastronomia tradicional estan desapareixent.

La desaparició de plats tradicionals comporta també la pèrdua d'un vocabulari centenari que abans circulava amb **(25)** ____ a les cuines familiars de les Illes. Aquest **(26)** ____ culinari forma part del patrimoni cultural i ha estat transmès oralment de generació en generació, però amb el canvi d'hàbits aquesta **(27)** ____ s'està trencant. Un factor clau d'aquest procés és la cultura de la immediatesa i la globalització alimentària.

Cada vegada es consumeixen més plats preparats, s'opta per solucions ràpides o es trien **(28)** ____ internacionals que requereixen menys temps de preparació, **(29)** ____ cuinar plats tradicionals que demanen paciència, coneixement i temps. Aquesta dinàmica afavoreix que la cuina tradicional perdi espai dins les cases, ja que la seva preparació sovint és vista com a lenta o complicada. A més de les **(30)** ____ pràctiques, també hi ha una dimensió cultural i identitària. La gastronomia tradicional és un element d'identitat col·lectiva que simbolitza la relació amb la terra.

21.	a) fenomen	b) fenòmen	c) fenómen
22.	a) el	b) li	c) l'
23.	a) porque	b) perquè	c) per què
24.	a) expressions	b) espresions	c) expresions
25.	a) naturalitat	b) naturalidad	c) naturalitat
26.	a) llenguatge	b) llenguatje	c) llenguage
27.	a) transmissió	b) transmissiò	c) trasmisió
28.	a) recetas	b) receptes	c) receptas
29.	a) en comtes de	b) en lloc de	c) en ves de
30.	a) cuestiones	b) questions	c) qüestions

Encerts	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20
Punts	100	96,66	93,33	90	86,66	83,33	80	76,66	73,33	70	66,66
Encerts	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9
Punts	63,33	60	56,66	53,33	50	46,66	43,33	40	36,66	33,33	30
Encerts	8	7	6	5	4	3	2	1	0		
Punts	26,66	23,33	20	16,66	13,33	10	6,66	3,33	0		



Àrea 3 Expressió i interacció escrites

100 punts [mín. 60 punts]

(!)

- ✓ Heu d'escriure el text definitiu en el full òptic adjunt.
- ✓ No hi poseu les vostres dades personals.
- ✓ No escrigueu tot el text en majúscules.

Exercici 1

40 punts

Voleu llogar una habitació al pis on viviu. Escriviu un anunci per publicar en una pàgina web especialitzada i explicau on es troba, com és i les condicions de lloguer (100 paraules).

*(Si el **text** té menys de **85** paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)*

Exercici 2

60 punts

Un antic company d'estudis us ha escrit per saber com us va la vida. Responeu el seu correu electrònic explicant-li com us ha canviat la vida aquests anys (150 paraules).

(Si el **text** té menys de **135** paraules, no es corregirà i es qualificarà amb 0 punts.)

(!) Reproduïu l'esquema següent en el full òptic.

De:	marc@mail.net
Per a:	
Assumpte:	Novetats?

Hola!

Com va tot? L'altre dia vaig passar per davant de la universitat i vaig pensar en tu. Fa segles que no parlam!

M'encantaria saber com et va la vida. Encara vius al mateix lloc? De què fas feina ara? Supòs que has fet moltes coses des de la darrera vegada que ens vam veure.

Jo ara visc a Menorca per feina. Si vens per aquí, avisa'm i ens veim.

Una abraçada,

Marc



**Govern de les
Illes Balears**

Conselleria de Turisme,
Cultura i Esports

B1

MAIG DE 2026

Àrea 4 Expressió i interacció orals

100 punts [mín. 60 punts]

SUPÒSIT 1

Exercici 1	Presentació individual (interacció amb l'examinador/a)	20 punts
-------------------	--	-----------------

SUPÒSIT 1

Exercici 2	Interacció entre els examinands	40 punts
-------------------	--	-----------------

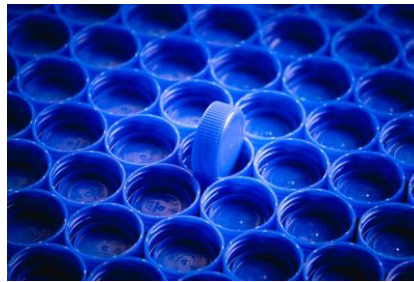
Sou dos companys de feina i voleu fer un regal a algú que fa vint anys que fa feina a l'empresa.

Examinand A. Voleu regalar-li alguna cosa material (un perfum, un llibre electrònic, roba...). Intentau convèncer el vostre company.

Examinand B. Preferiu regalar una experiència (un sopar, un viatge, una estada en un hotel...). Intentau convèncer el vostre company.

SUPÒSIT 1**Exercici 3 Intervenció individual****40 punts**

Teniu un company de pis nou. Explicau-li com reciclaeu els diferents residus a casa (paper, vidre, plàstic...) i per què és important fer-ho.





**Govern de les
Illes Balears**

Conselleria de Turisme,
Cultura i Esports

B1

MAIG DE 2026

Àrea 4 Expressió i interacció orals

100 punts [mín. 60 punts]

SUPÒSIT 2

Exercici 1	Presentació individual (interacció amb l'examinador/a)	20 punts
-------------------	--	-----------------

SUPÒSIT 2

Exercici 2	Interacció entre els examinands	40 punts
-------------------	--	-----------------

Sou amics i voleu fer un viatge curt aquest estiu. Decidiu on i com.

Examinand A. Voleu anar amb avió a una ciutat europea per fer turisme cultural. Intentau convèncer el vostre company.

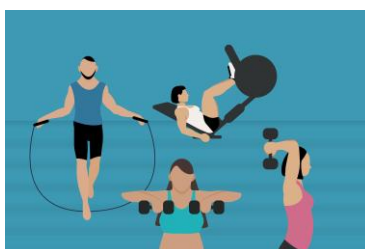
Examinand B. Preferiu anar amb cotxe a una zona rural aïllada per gaudir de la natura. Intentau convèncer el vostre company.

SUPÒSIT 2

Exercici 3 Intervenció individual

40 punts

Un amic us demana consell per canviar el seu estil de vida. Enviau-li un missatge de veu per explicar-li què feis per trobar-vos bé: alimentació, activitat física, hàbits per desconnectar...





**Govern de les
Illes Balears**

Conselleria de Turisme,
Cultura i Esports

B1

MAIG DE 2026

Àrea 4 Expressió i interacció orals

100 punts [mín. 60 punts]

SUPÒSIT 3

Exercici 1	Presentació individual (interacció amb l'examinador/a)	20 punts
-------------------	--	-----------------

SUPÒSIT 3

Exercici 2	Interacció entre els examinands	40 punts
-------------------	--	-----------------

Han de canviar el televisor per tenir a la sala comunitària i heu de decidir quin voleu.

Examinand A. Preferiu un televisor petit i de segona mà. Explicau-ne els motius.

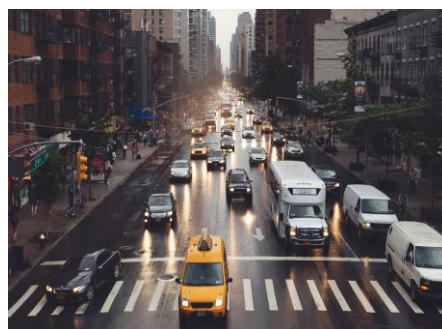
Examinand B. Us estimau més un televisor gran i modern. Explicau per què.

SUPÒSIT 3

Exercici 3 Intervenció individual

40 punts

Una persona que coneixeu cerca pis i us ha demanat informació sobre el lloc on viviu. Enviau-li un missatge de veu per explicar-li com és el vostre barri o poble i quins serveis té (transports, comerços, parcs, etc.).





**Govern de les
Illes Balears**

Conselleria de Turisme,
Cultura i Esports

B1

MAIG DE 2026

Àrea 4 Expressió i interacció orals

100 punts [mín. 60 punts]

SUPÒSIT 4

Exercici 1	Presentació individual (interacció amb l'examinador/a)	20 punts
-------------------	--	-----------------

SUPÒSIT 4

Exercici 2	Interacció entre els examinands	40 punts
-------------------	--	-----------------

Compartiu pis i heu de pactar unes normes de convivència i organitzar la neteja de casa.

Examinand A. Voleu fer un calendari setmanal de neteja i establir unes normes concretes. Explicau per què.

Examinand B. Preferiu que cadascú netegi el que embruta i trobau que no fan falta unes normes específiques. Explicau-ne els motius.

SUPÒSIT 4**Exercici 3 Intervenció individual****40 punts**

Avui és el vostre primer dia de feina i us presentau davant els companys en una reunió. Explicau-los quina experiència i formació teniu i què esperau d'aquesta nova etapa.



**Govern de les
Illes Balears**

Conselleria de Turisme,
Cultura i Esports

B1

MAIG DE 2026

Àrea 4 Expressió i interacció orals

100 punts [mín. 60 punts]

SUPÒSIT 5

Exercici 1	Presentació individual (interacció amb l'examinador/a)	20 punts
-------------------	--	-----------------

SUPÒSIT 5

Exercici 2	Interacció entre els examinands	40 punts
-------------------	--	-----------------

Sou amics i dissabte que ve anau d'excursió, però us falta equipament (botes, motxilla, roba...). Decidiu on voleu comprar el que us falta.

Examinand A. Sou partidari de compra-ho tot a través d'internet. Explicau per què.

Examinand B. Preferiu comprar-ho tot en una botiga especialitzada. Explicau-ne els motius.

SUPÒSIT 5

Exercici 3 Intervenció individual

40 punts

Sou en un sopar amb amics i conta una anècdota que recordau d'un viatge (on vau anar, què va passar, com va acabar la història...).





**Govern de les
Illes Balears**

Conselleria de Turisme,
Cultura i Esports

B1

MAIG DE 2026

Àrea 4 Expressió i interacció orals

100 punts [mín. 60 punts]

SUPÒSIT 6

Exercici 1	Presentació individual (interacció amb l'examinador/a)	20 punts
-------------------	--	-----------------

SUPÒSIT 6

Exercici 2	Interacció entre els examinands	40 punts
-------------------	--	-----------------

Feis feina junts i voleu començar a fer esport de manera regular. Decidiu quina activitat fareu i quan (dies i horari).

Examinand A. Voleu apuntar-vos a un gimnàs per fer classes dirigides amb un professional. Explicau per què.

Examinand B. Preferiu fer exercici a l'aire lliure (caminar, córrer, anar amb bicicleta...). Explicau-ne els motius.

SUPÒSIT 6

Exercici 3

Intervenció individual

40 punts

Enviau un missatge de veu a un amic per explicar-li què fareu aquest cap de setmana (quines activitats, amb qui, si anireu a algun lloc...).





Solucionari

Àrea 1. Comprensió oral i comprensió lectora

Comprensió oral

Exercici 1

1. a)
2. a)
3. b)
4. a)
5. b)

Exercici 2

6. b)
7. c)
8. a)
9. c)
10. b)

Comprensió lectora

Exercici 3

11. a)
12. b)
13. a)
14. b)
15. b)

Exercici 4

16. b)
17. a)
18. a)
19. c)
20. b)

Àrea 2. Domini pràctic del sistema lingüístic

- | | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 1. a) | 6. c) | 11. c) | 16. a) | 21. a) | 26. a) |
| 2. c) | 7. a) | 12. a) | 17. a) | 22. c) | 27. a) |
| 3. c) | 8. a) | 13. a) | 18. b) | 23. b) | 28. b) |
| 4. a) | 9. c) | 14. c) | 19. a) | 24. a) | 29. b) |
| 5. c) | 10. a) | 15. c) | 20. b) | 25. c) | 30. c) |