

INSTRUCCIÓ 12/2025

«PROGRAMA CENTRES ECOAMBIENTALS»

Palma, maig de 2025



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Instrucció 12/2025 de la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa per al desenvolupament del «Programa Centres Ecoambientals» per al curs 2025-2026

Primer Objectius

Els objectius del programa són:

- a) Impulsar l'educació ambiental en el desenvolupament curricular dels centres educatius de les Illes Balears.
- b) Promoure els projectes ambientals dels centres educatius i facilitar recursos informatius, formatius i educatius per aconseguir millores ambientals que puguin ser mesurables i avaluable.
- c) Propiciar l'autonomia dels centres en la recerca de pràctiques educatives innovadores que contribueixin al desenvolupament de les competències de tot l'alumnat.
- d) Afavorir l'intercanvi d'experiències entre els centres que desenvolupen el «Programa de Centres Ecoambientals».
- e) Promoure la participació i la implicació actives de la comunitat educativa en accions ambientals, als centres i a l'entorn.

Segon Modalitat i línia estratègica

1. Modalitat de formació: programa d'experiència formativa (PEF).
2. Línia estratègica: 8. Entorn i sostenibilitat del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2024-2028, vinculada amb els Objectius de Desenvolupament Sostenible.

Tercer Destinatari

Centres docents sostinguts amb fons públics que imparteixen ensenyaments no universitaris de les Illes Balears.

Quart Descripció i desenvolupament del programa

1. La Conselleria d'Educació i Universitats, juntament amb la Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Natural, convoquen la vint-i-dosena edició del «Programa de Centres Ecoambientals».



2. Aquest programa es basa en la incorporació de l'educació ambiental al centre educatiu. Dona suport a les accions ambientals a favor de la cura del planeta i fomenta la implicació de la comunitat educativa per aconseguir més impacte en el conjunt de la societat. El «Programa de Centres Ecoambientals» fa èmfasi en el treball conjunt vers la sostenibilitat per fomentar la conservació del medi i la biodiversitat, la mitigació del canvi climàtic, l'aprofitament respectuós dels recursos naturals i el consum responsable. Des d'aquest punt de vista, i tot entenent que els centres educatius són la base de la societat futura, el programa s'organitza segons els eixos temàtics següents:

- a) Agroecologia escolar
- b) Aigua
- c) Alimentació
- d) Atmosfera
- e) Biodiversitat
- f) Canvi climàtic
- g) Consum
- h) Contaminació acústica
- i) Energia
- j) Mobilitat
- k) Residus i economia circular
- l) Sostenibilitat i ODS (convivència, edificis sostenibles, espais públics, ordenació del territori...).

Cada centre seleccionarà l'eix o eixos amb els quals té previst treballar, tot i que són transversals. Els centres que s'inicien en el programa han de seleccionar almenys un dels tres eixos següents: aigua, energia i residus i economia circular. S'ha de fer una auditoria en el centre al llarg dels dos primers cursos escolars de participació en el programa.

3. El programa s'estructura de la manera següent:

- a) Centres educatius que inicien el programa:
Són els centres que s'hi inscriuen per primera vegada o que hi varen interrompre la participació. Aquests centres es comprometen a:
 - Presentar el Projecte d'Acció Ambiental, segons el model (annex 1), que es lliurarà durant l'inici del curs 2025-2026 (data límit dia 10 d'octubre de 2025), a través de la Seu Electrònica habilitada per als tràmits del programa. El projecte ha d'incloure, com a mínim, un dels tres eixos següents: aigua, energia i residus i economia circular. S'han d'especificar els objectius i el pla d'acció per a cada un dels eixos que es treballin.



- Iniciar l'auditoria ambiental d'un dels eixos esmentats durant el curs escolar 2025-2026, que té com a finalitat la diagnosi de la situació de partida de l'eix que s'ha triat. L'auditoria es pot dur a terme en un o dos cursos escolars.
- Participar en la formació del professorat (2 docents), de 12 hores presencials, organitzada pel Servei d'Innovació Educativa i en col·laboració amb el Servei de Qualitat i Educació Ambiental, durant el curs 2025-2026. Segons la disponibilitat de places, es podrà augmentar el nombre de participants per centre. La formació s'organitzarà en noves metodologies d'aprenentatge, actualització de coneixements i intercanvi d'experiències. Aquesta formació també tractarà específicament la iniciació en l'educació per a la sostenibilitat.
- Lliurar la memòria final segons el model (annex 2) entre l'1 i el 12 de juny de 2026, a través de la Seu Electrònica habilitada per als tràmits del programa.

b) Centres educatius que continuen en el programa:

Són els centres que hi participen a partir del segon any i que avancen en l'assoliment dels seus objectius ambientals. Es comprometen a:

- Presentar el Projecte d'Acció Ambiental, segons el model (annex 1), que es lliurarà durant l'inici del curs 2025-2026 (data límit dia 10 d'octubre de 2025), a través de la Seu Electrònica habilitada per als tràmits del programa. S'han d'especificar els objectius i el pla d'acció per a cada un dels eixos que es treballin.
- Participar en la formació del professorat, de 12 hores presencials, organitzada pel Servei d'Innovació Educativa i en col·laboració amb el Servei de Qualitat i Educació Ambiental, durant el curs 2025-2026 (els docents interessats que vulguin certificar 30 hores del programa). La formació s'organitzarà en noves metodologies d'aprenentatge, actualització de coneixements i intercanvi d'experiències. Les 18 hores restants formaran part de l'execució del Projecte d'Acció Ambiental al centre. S'hi podran apuntar fins a dos docents per centre. En cas que hi hagi disponibilitat de places i el centre ho sol·liciti, es podrà ampliar el nombre de participants.
- Sol·licitar la certificació o el guardó de centre ecoambiental segons el que s'especifica al punt 10.
- Lliurar la memòria final segons el model (annex 2) entre l'1 i el 12 de juny de 2026, a través de la Seu Electrònica habilitada per als tràmits del programa.



Cinquè

Compromisos de la Conselleria d'Educació i Universitats (a més dels compromisos generals de les bases de la convocatòria unificada dels programes de formació i innovació educativa)

La Conselleria d'Educació i Universitats es compromet a:

- a) Designar una persona del Servei d'Innovació Educativa responsable del programa.
- b) Afavorir la comunicació amb la persona coordinadora del Comitè Ambiental. S'han de prioritzar els centres educatius que inicien el programa.
- c) Organitzar el programa formatiu a través del Servei de Formació Permanent del Professorat.
- d) Expedir la proposta de certificació dels docents participants que tinguin dret al reconeixement de 30 hores de formació permanent del professorat. A la persona que coordini el programa se li certificarà un 25 % més del total d'hores de l'activitat formativa, sempre que n'hagi fet la formació.

Sisè

Compromisos de la Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Natural

La Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Natural es compromet a:

- a) Designar una persona del Servei de Qualitat i Educació Ambiental responsable del programa.
- b) Aconsellar els centres que s'inicien en el programa per dur a terme l'auditoria ambiental referent a un dels tres eixos següents: aigua, energia, residus i economia circular.
- c) Col·laborar en la redacció i l'execució del pla d'acció que resulti de l'auditoria ambiental a fi de donar resposta a les deficiències detectades.
- d) Avaluar conjuntament el pla d'acció de l'auditoria ambiental per valorar si s'han aconseguit els objectius que s'havien establert.
- e) Assessorar, a través dels tècnics ambientals, sobre mecanismes de seguiment i avaluació del Projecte d'Acció Ambiental amb l'objectiu de valorar l'impacte i l'assoliment dels objectius al llarg del curs escolar. De manera periòdica, els tècnics ambientals es reuniran amb els coordinadors dels centres inscrits per tal d'assessorar-los en l'execució del seu projecte d'acció.
- f) Col·laborar en el disseny del programa formatiu.
- g) Afavorir la comunicació amb la persona coordinadora del Comitè Ambiental. S'han de prioritzar els centres educatius que inicien el programa.
- h) Organitzar l'acte de lliurament de guardons i certificats.
- i) Promoure la inclusió de formació en competències per a la sostenibilitat en els programes de formació dels centres o xarxes de centres, en el marc de la seva autonomia pedagògica.



- j) Publicar anualment la convocatòria de subvencions per als Centres Ecoambientals.

Setè

Compromisos dels centres (a més dels compromisos generals de les bases de la convocatòria unificada dels programes de formació i innovació educativa) i coordinació del programa

Els centres participants es comprometen a:

- a) Elaborar, amb el suport de la direcció del centre i l'aprovació del Consell Escolar, un projecte d'acció ambiental (annex 1).
- b) Designar com a coordinadora ambiental una persona del claustre per tal que en coordini la participació en el programa.
- c) Disposar d'un comitè ambiental de centre com a equip impulsor del projecte ambiental. El Comitè estarà format per representants de tota la comunitat educativa. L'alumnat ha de ser una peça clau del Comitè i, com la resta dels seus components, ha de disposar d'espais de trobada de forma periòdica.
- d) La participació del claustre en el projecte ambiental ha de ser, com a mínim, del 20 % directe amb el projecte ambiental i ha de comptar amb el suport del 80 % del claustre.
- e) Incloure els objectius del «Programa de Centres Ecoambientals» així com el Projecte d'Acció Ambiental en la documentació bàsica del centre (Projecte Educatiu de Centre i Programació General Anual).
- f) Lliurar la documentació i facilitar la informació requerida a les persones responsables del programa.
- g) Presentar el Projecte d'Acció Ambiental (annex 1) durant l'inici del curs 2025-2026 (data límit dia 10 d'octubre de 2025), a través de la Seu Electrònica habilitada per als tràmits del programa.
- h) Lliurar la memòria final (annex 2) entre l'1 i el 12 de juny de 2026, a través de la Seu Electrònica habilitada per als tràmits del programa.

La persona del claustre que coordini el programa té les funcions següents:

- a) Coordinar el desenvolupament del projecte.
- b) Facilitar la informació requerida pel Servei d'Innovació Educativa i pel Servei de Qualitat i Educació Ambiental.

Vuitè

Valoració de les sol·licituds

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria formativa es constitueix una comissió de selecció integrada pels membres següents:



- a) La cap del Servei d'Innovació Educativa o persona en qui delegui, que actua com a presidenta.
 - b) El cap del Servei de Qualitat i Educació Ambiental o persona en qui delegui.
 - c) Un tècnic o tècnica del Servei d'Innovació Educativa, que actua com a secretari.
 - d) Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - e) Un tècnic o tècnica del Servei de Qualitat i Educació Ambiental, coordinador del programa.
 - f) Un tècnic o tècnica del Servei de Qualitat i Educació Ambiental, assessor del programa.
2. La Comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.
 3. Són funcions de la Comissió:
 - a) Examinar les sol·licituds presentades.
 - b) Requerir als sol·licitants que completin la documentació preceptiva o rectifiquin les deficiències detectades a la sol·licitud.
 - c) Comprovar que els centres educatius sol·licitants compleixen els requisits de participació al programa.
 - d) Publicar les llistes provisionals i definitives de centres admesos i exclosos al web de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa i a la del Servei de Qualitat i Educació Ambiental.
 - e) Resoldre les al·legacions rebudes dins el termini establert.

Novè

Selecció dels centres

1. La Comissió ha de seleccionar els centres, d'entre les sol·licituds rebudes, que compleixin els requisits establerts a la convocatòria del programa.
2. Les llistes provisionals es publicaran al web de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa.
3. Els centres interessats poden formular al·legacions a la llista de centres seleccionats en un termini de tres dies hàbils comptadors a partir de la data de publicació de la llista provisional.
4. La Comissió de Selecció resoldrà les al·legacions i publicarà la llista definitiva de centres seleccionats al web de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa (<https://dgpriadme.caib.es>).



Desè

Finalització del programa

1. Els centres educatius participants han de lliurar la memòria final sobre el Projecte d'Acció Ambiental (annex 2) entre l'1 i el 12 de juny de 2026, a través de la Seu Electrònica habilitada per als tràmits del programa.
2. Una vegada finalitzat el desenvolupament del programa, el centre podrà sol·licitar la concessió del guardó de Centre Ecoambiental segons el model establert (annex 3).
3. El guardó es pot obtenir a partir del segon any consecutiu de participació. Els centres als quals ja s'hagi concedit un guardó poden optar a un altre de nou en el segon curs posterior a la concessió anterior, sempre que no hagin interromput el compromís de participació. L'Administració atorgarà els guardons mitjançant un acte de reconeixement públic.

Onzè

Ajuts econòmics complementaris per als centres que participen en el programa

La Direcció General de Medi Natural i Gestió Forestal, en funció de les disponibilitats pressupostàries, publicarà una convocatòria pública de subvencions a centres educatius no universitaris de les Illes Balears per a activitats d'educació ambiental corresponents al curs 2025-2026.

Dotzè

Servei responsable de la Conselleria d'Educació i Universitats

Servei d'Innovació Educativa
Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa
Tel. 971 17 77 81
sie@dgpice.caib.es

Servei responsable de la Conselleria d'Agricultura, Pesca i Medi Natural

Servei de Qualitat i Educació Ambiental
Direcció General de Medi Natural i Gestió Forestal
Tel. 971 17 61 00
fbennassar@dgmadinatural.caib.es

La directora general

Neus Riera Estarellas



ANNEX 1

Projecte d'Acció Ambiental. «Programa de Centres Ecoambientals» del curs 2025-2026

Nom del centre	
Anys de participació al programa:	

1. Eixos
Marcau l'eix o eixos temàtics que es treballaran: <ol style="list-style-type: none">1. Agroecologia escolar2. Aigua3. Alimentació4. Atmosfera5. Biodiversitat6. Canvi climàtic7. Consum8. Contaminació acústica9. Energia10. Mobilitat11. Residus i economia circular12. Sostenibilitat i ODS (convivència, edificis sostenibles, espais públics, ordenació del territori...)
2. Resum de la metodologia del centre
Resum sobre la metodologia de treball del centre educatiu: metodologies innovadores d'aprenentatge que facilitin la feina per competències, la feina per projectes, l'aprenentatge cooperatiu, l'aprenentatge experimental, l'aprenentatge basat en problemes, etc.
3. Transferència del projecte en la documentació del centre
4. Justificació del projecte: origen de la necessitat, fets rellevants, capacitat de produir millores
5. Objectius concrets, avaluable i assolible, per a cada eix temàtic seleccionat, que es pretenen assolir amb el programa



6. Participació de la comunitat educativa en el disseny i desenvolupament del projecte ambiental				
ALUMNAT				
Participació en el disseny	SÍ		NO	
Participació en el desenvolupament	SÍ		NO	
Grau de participació previst de 0 a 5				
PERSONAL DOCENT				
Participació en el disseny	SÍ		NO	
Participació en el desenvolupament	SÍ		NO	
Grau de participació previst de 0 a 5				
FAMÍLIES				
Participació en el disseny	SÍ		NO	
Participació en el desenvolupament	SÍ		NO	
Grau de participació previst de 0 a 5				
ALTRES				
Participació en el disseny	SÍ		NO	
Participació en el desenvolupament	SÍ		NO	
Grau de participació previst de 0 a 5				
7. Pla d'acció per a la implantació i el desenvolupament del projecte				
Les accions i actuacions que es desenvoluparan tenint en compte els objectius proposats per als eixos temàtics seleccionats, la temporalització, el seguiment del projecte, la valoració, etc.				
8. Propostes de transferència: canvis (organitzatius, metodològics, etc.) proposats dins les aules i/o dins el centre				
9. Mesures per difondre el programa entre la comunitat educativa i fomentar la participació de les famílies				
10. Mesures previstes per avaluar la implantació i el desenvolupament del projecte, així com l'assoliment dels objectius.				
11. Altres informacions rellevants per al desenvolupament del programa				



Només per als centres que tenen previst acollir-se a la convocatòria pública de subvencions a centres educatius no universitaris per a activitats d'educació ambiental:

12. Títol del projecte
13. Descripció de les activitats concretes que seran objecte de subvenció
14. Descripció de les despeses previstes
15. Relació de les despeses previstes amb els objectius que es pretenen assolir

_____, _____ d _____ de 2025

El director / La directora

[rúbrica] [segell del centre]

Nom i llinatges:



ANNEX 2

Memòria del «Programa Centres Ecoambientals» del curs 2025-2026

Nom del centre	
-----------------------	--

Grau de satisfacció (marcau amb una X)	Insuficient	Suficient	Satisfactori	Molt satisfactori
Nivell de satisfacció general				
Nivell de satisfacció del professorat				
Nivell de satisfacció de l'alumnat				
Nivell de satisfacció de les famílies				
Nivell de satisfacció de l'organització del programa				

1. Valoració global sobre el projecte executat

--

2. Per als centres que inicien el programa i els que hi participen per 2n any, observacions sobre l'auditoria

--

3. Activitats per eixos temàtics:

Eix temàtic (utilitzau aquesta fitxa per a cada eix temàtic):

Grau de consecució dels objectius proposats			
Objectius	Grau d'assoliment		
	No assolit (0-1)	En procés (2-3)	Assolit (4-5)
Observacions:			



Activitats (s'hi han d'incloure totes les activitats de l'eix temàtic, i cada activitat ha d'incloure la informació que es demana)
Activitat 1
Descripció:
Destinatari (nivell educatiu):
Valoració:
<ul style="list-style-type: none">• Què s'ha aconseguit?:• Grau de participació de l'alumnat (valorau de 0 a 5):• Grau d'implicació de la comunitat educativa (valorau de 0 a 5):
Observacions:
Activitat 2
4. Aspectes positius i facilitadors en el desenvolupament del projecte
5. Dificultats en el desenvolupament del projecte
6. Transferència dels coneixements a la pràctica educativa
7. Descripció breu dels materials elaborats, si n'hi ha
8. Propostes de millora
9. Valoració de la formació del curs 2025-2026, si escau
10. Necessitats/propostes de formació per al proper curs
11. Relació definitiva dels components del Comitè Ambiental
Llinatges i nom



Només per als centres que s'han acollit a la convocatòria pública de subvencions a centres educatius no universitaris per a activitats d'educació ambiental:

12. Descripció de les activitats executades objecte de subvenció
13. Assoliment dels objectius
14. Justificació fotogràfica (màxim 6 fotografies)

_____ d _____ de 2026

[segell del centre]

[rúbrica de la persona responsable
del programa en el centre]

[rúbrica del director/directora]



ANNEX 3
Sol·licitud de guardó

....., director/directora del
centre del municipi
.....

EXPÒS:

Que el centre educatiu que dirigesc mereix un reconeixement públic de l'Administració per la tasca duita a terme els dos darrers anys, d'acord amb els projectes d'acció ambiental que han permès assolir diversos objectius estratègics.

Per això,

SOL·LICIT:

Que se'ns concedeixi el guardó identificatiu de Centre Ecoambiental.

....., d..... de 2026

[Rúbrica]