

Les Re-Titelles

La part principal d'aquesta activitat es basa en un conte protagonitzat per titelles. N'Aina i en Pere, els protagonistes del conte, ens mostren el seu dia dia a casa, a l'escola, i quan van a comprar, i ens parlen de l'ús de l'aigua i dels residus. Demanen l'ajuda dels participants per separar els residus de la bossa a la fracció corresponent.

Objectius:

- Identificar els diferents usos de l'aigua.
- Identificar i classificar els productes que consumim habitualment.
- Conèixer i diferenciar els tipus de residus.
- Conèixer els diferents contenidors de reciclatge.

Nivells educatius: infantil.

Capacitat: 1 grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.



Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat

Organitza: Executa:



Jo tinc la clau

En aquesta activitat farem un simulacre de compra de productes a un comerç. Transformarem el centre educatiu en una botiga on hi haurà productes etiquetats, envasats amb plàstics, altres amb tela, a granel, entre d'altres. Farem una compra sostenible entre tots. I després simularem l'arribada a casa i la col·locació dels productes comprats, fent èmfasi en el consum responsable.



Objectius:

- Introduir als participants al món del consum responsable.
- Transmetre la importància de saber identificar els productes que tenim a disposició.
- Diferenciar els productes respectuosos amb l'entorn.

Nivells educatius: infantil.

Capacitat: 1 grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/[e educacioambiental@gram.cat](mailto:educacioambiental@gram.cat)

Organitza: Executa:



Na Ferrereta

Aquest és un conte en el que el protagonista és un ferreret, na Ferrereta. El personatge explica la vida i els problemes dels ferrerets, un dels nostres endemismes més emblemàtics. Amb una dinàmica entendrem què és un amfibi, i per què han de tenir sempre la pell humida. S'explica que els ferrerets viuen als torrents de la Serra de Tramuntana, i així farem referència als tipus d'aigua, dolça i salada, i la importància de l'aigua de pluja. Explicarem la història de na Ferrereta, i remarcarem que es troba en perill d'extinció. Després farem jocs didàctics i pintarem i retallarem una careta de granota.

Objectius:

- La importància i els usos de l'aigua.
- Aprendre les característiques dels amfibis i dels ferrerets en particular.
- Conèixer la importància de la conservació de les espècies i els ecosistemes on viuen.

Nivells educatius: infantil.

Capacitat: 1 grup classe.

Lloc: aula.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat



Organitza: Executa:



Na Siona Gastapoc

Na Siona Gastapoc és un conte que tracta de la història d'una científica que s'adona del consum poc sostenible que es fa de l'aigua. Mentre avança la història, descobrirem les diferents qualitats de l'aigua, el paper que té l'aigua dins les nostres vides i també a la dels altres éssers vius. Farem experiments per descobrir els diferents estats de l'aigua i el cicle de l'aigua.

El conte acaba quan na Siona Gastapoc convenç tota la ciutat a prendre un nou camí d'hàbits sostenibles envers l'aigua.

Objectius:

- Ecoltar la gran quantitat de sons a partir del moviment de l'aigua.
- Diferenciar entre l'aigua dolça, l'aigua salada i l'aigua bruta.
- Descobrir la pluja com a subministradora d'aigua potable.
- Identificar els diferents usos de l'aigua.

Nivells educatius: infantil.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: aula.

Durada: 1 hora.



Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat

Organitza: Executa:



L'alzina màgica

Aquest és un conte en el que la protagonista és na Branqueta, una alzina que ha vingut a explicar la importància dels arbres i dels boscos. Farem tres dinàmiques per explicar-ho: a la primera, tots els infants es transformaran en els animals del bosc. Seguidament, a través dels aglans associarem la natura com a font d'aliment, i recordarem l'origen del paper. A continuació, veurem que els arbres s'encarreguen de netejar l'aire contaminat. També diferenciarem els sons naturals del bosc i els renous de motors. Per acabar els infants fan un dibuix en un tros de paper reciclat.

Objectius:

- Adoptar actituds de respecte i conservació de la biodiversitat.
- Reconèixer alguns dels organismes vius que es troben al nostre entorn.
- Diferenciar sensorialment els elements naturals d'altres que no ho són.
- Conèixer l'origen dels nostres aliments.
- Incorporar hàbits sostenibles de mobilitat.

Nivells educatius: infantil.

Capacitat: 1 grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat



Organitza:

Executa:



G
O
I
B
CONSELLERIA
O
MEDI AMBIENT
I
TERRITORI

gram
gestió ambiental



Ecosistemes a les Illes Balears

Col·locarem tres plafons gegants amb tres tipus d'ecosistemes presents a les Illes: el camp, el bosc i el sistema dunar. Amb imatges que s'enganxen, es donen a conèixer les diferents parts i característiques dels ecosistemes i la flora i fauna que hi habita. A més, es presenten els impactes causats pels humans i els comportaments que hauríem de tenir per cuidar-los.

Finalment, es repartiran dibuixos d'animals propis dels diferents ecosistemes perquè els infants els pintin i col·loquin als plafons.

Objectius:

- Adoptar actituds de respecte i conservació de la biodiversitat.
- Reconèixer alguns dels organismes vius que es troben al nostre entorn.
- Diferenciar sensorialment els elements naturals d'altres que no ho són.

Nivells educatius: infantil.

Capacitat: 1 grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat



Organitza: Executa:



Na Tortu

Na Tortu és un conte que tracta sobre una tortuga marina. Explicarem les característiques de les tortugues marines, amb suport gràfic i amb closques de tortuga que podran tocar. El conte tracta del viatge que na Tortu fa per la mar Mediterrània, durant el qual es va trobant diferents éssers vius que li expliquen els problemes que es troben dins el seu hàbitat.

Per acabar, els infants, hauran de decidir si volen eliminar els impactes i per quines raons.

Objectius:

- Adoptar actituds de respecte i conservació de la biodiversitat.
- Reconèixer alguns dels organismes vius que es troben al nostre entorn.
- Diferenciar sensorialment els elements naturals d'altres que no ho són.

Nivells educatius: infantil.

Capacitat: 1 grup classe.

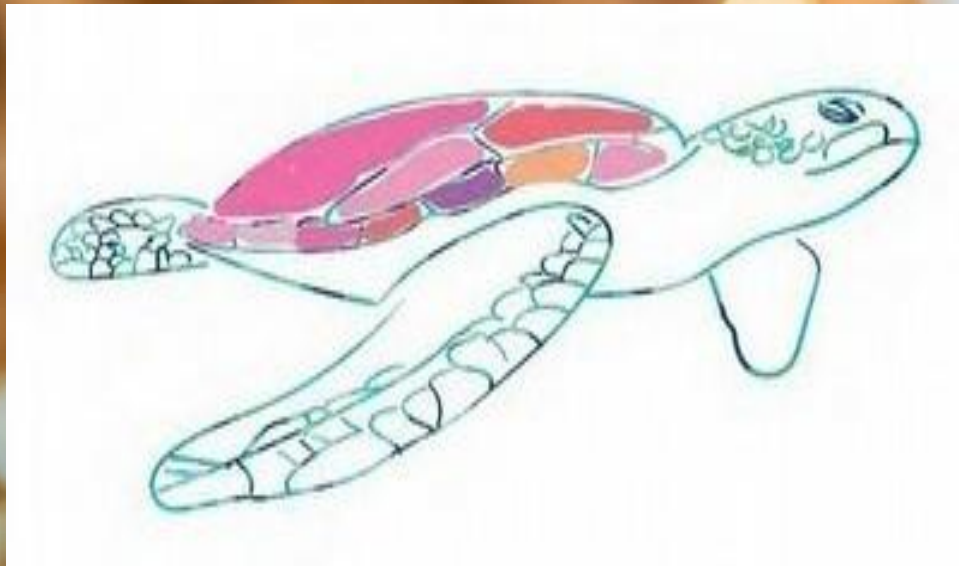
Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat



Organitza: Executa:



Toca toca la natura

Habilitarem diferents racons on a cada un hi haurà objectes que trobem al bosc, de diferents mides, colors i material per tal que els infants puguin tocar-los i jugar amb ells durant la primera part de l'activitat. A la segona part, simularem estar a un bosc, i els infants aniran col·locant els objectes trobats separatament, primer per colors, pel so que fan quan els toquem, després per mida i finalment pel material.

Objectius:

- Adoptar actituds de respecte i conservació de la biodiversitat.
- Reconèixer alguns dels organismes vius que es troben al nostre entorn.
- Diferenciar sensorialment els elements naturals d'altres que no ho són.

Nivells educatius: infantil.

Capacitat: 1 grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.



Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat

Organitza:

Executa:



Entre camp i camp reciclam!

El joc comença amb una explicació detallada de la importància de reduir, reutilitzar i reciclar els residus, i es remarca l'impacte d'aquests. L'explicació és dinàmica i participativa i amb residus reals. A continuació l'alumnat se separa en dos grups i a cada un d'aquests li correspon un camp. A cada camp hi ha escampats residus de les 5 fraccions i, al final del camp, els contenidors corresponents. L'objectiu del joc és que cada grup reculli tots els residus del camp contrari i els depositi als contenidors ben separats. A més, hi ha dos infants de cada grup que hauran d'atrapar els jugadors de l'equip contrari. Quan un dels equips aconsegueix dipositar tots els residus, es comprova que ho han fet correctament.

Objectius:

- Donar a conèixer l'origen dels productes de consum.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
- Fomentar la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus que generam.

Nivells educatius: primària.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat



Organitza: Executa:



Les carreres de residus

Després d'una explicació de l'impacte dels residus i de la importància de reduir, reutilitzar i reciclar, comença el joc. L'alumnat se separa en tres grups i a cada un se'ls dona una bossa plena de residus. Cada un dels participants ha d'agafar un dels residus i fer una carrera de relleus dipositant cada un al contenidor corresponent. Per completar l'activitat, es revisa de manera conjunta que tots els residus s'hagin tirat al contenidor corresponent i es posa especial èmfasis als que presten major confusió. Finalment, es posa atenció a aquells residus que hauríem pogut deixar de produir.

Objectius:

- Donar a conèixer l'origen dels productes de consum.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
- Fomentar la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus que generam.

Nivells educatius: primària.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.



Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat

Organitza: Executa:



Cada gota compta!

Després d'una explicació sobre l'aigua, comença el joc. Els participants es dividiran en grups i hauran d'anar avançant per un taulell encertant preguntes i superant proves relacionades amb l'explicació inicial. El joc consta d'una lona i dau gegants, fitxes (gotetes d'aigua)... Les proves poden ser de pregunta amb opcions, vertader/fals, endevinalles, dibuixar o fer mímica.

Objectius:

- Conèixer el cicle de l'aigua i la seva importància per a la flora i la fauna.
- Identificar els possibles impactes sobre la qualitat de l'aigua, com la contaminació o la sequera.
- Conèixer el cicle natural i urbà de l'aigua.

Nivells educatius: primària.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat



Organitza: Executa:



L'Ecomemori

Comença l'activitat amb una explicació de la importància de l'aigua i l'energia, les diferents fonts, els seus usos, com n'afecta el canvi climàtic i mesures per estalviar aigua i energia. A partir d'aquí comença el clàssic joc de memòria, però en unes dimensions gegants. Mitjançant imatges divertides, els participants treballen els conceptes explicats abans. Per torns, intentaran trobar les parelles amagades, i quan es troba la parella es llegeix la frase que apareix, reforçant els coneixements apresos.

Objectius:

- Identificar els diferents usos de l'aigua i les parts del cicle de l'aigua.
- Sensibilitzar sobre les causes i les conseqüències del canvi climàtic.
- Donar a conèixer les fonts d'energia renovables i els seus avantatges.
- Valorar com usam l'energia diàriament i les accions que podem fer per estalviar-ne.

Nivells educatius: primària.

Capacitat: 1 grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat



Organitza: Executa:



Viure sense plàstic

Aquesta activitat implica una feina prèvia. Una setmana abans, es facilita una graella on els alumnes han de recopilar dades de la quantitat de residus que generen a casa. El dia de l'activitat, es comença amb una explicació sobre què és "residu zero". També s'expliquen les iniciatives en la reducció de productes de plàstic i d'un sol ús, a més de la repercussió a nivell mundial de la generació de tant de plàstic. Una vegada acabada la presentació es repassen les graelles de cada alumne i se'ls convida a reflexionar sobre com poden reduir tot el plàstic que han generat durant una setmana. Per acabar, es separen els alumnes en 2-3 grups i s'elabora una pasta de dents casolana.

Objectius:

- Donar a conèixer l'origen dels productes de consum.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
- Fomentar la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus que generam.

Nivells educatius: primària.

Capacitat: 1 grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat



Organitza: Executa:



Els residus i els efectes globals

L'activitat comença amb una explicació sobre els residus i com repercuteixen durant el seu cicle de vida en l'escalfament global, el canvi climàtic i el desgel. A mesura que s'expliquen els diferents conceptes es realitzen 3 experiments: un per demostrar l'efecte hivernacle, un per demostrar l'efecte albedo i un per demostrar el desgel i l'increment del nivell de la mar.

Per a realitzar els experiments es divideix la classe en 3 grups i cada grup realitza un experiment.

Objectius:

- Sensibilitzar sobre les causes i les conseqüències del canvi climàtic.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
- Fomentar la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus que generam.

Nivells educatius: primària.

Capacitat: 1 grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.



Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat

Organitza: Executa:



Compra responsable

L'activitat consisteix a fer una sortida del centre escolar per fer una compra a un comerç de la zona. A la introducció s'expliquen els avantatges del comerç local, la prevenció de residus a la compra, la responsabilitat que tenim com a consumidors. Els alumnes tendran una llista del que han de «comprar» i aprendran a prioritzar els productes a granel, els productes de temporada, locals i ecològics. En acabar, es posaran en comú els productes comprats i entre tots s'avaluarà quin grup ha fet una compra més sostenible i responsable.



Objectius:

- Capacitar els alumnes per poder fer una compra responsable amb criteris ambientals i socials.
- Sensibilitzar sobre l'impacte dels nostres actes en el medi.
- Conscienciar en matèria de justícia social.
- Promoure bones pràctiques ambientals de consum responsable i de reducció de residus.
- Promoció del consum responsable, del producte local i el comerç just.
- Conscienciació sobre el model actual de producció de residus i l'impacte ambiental que comporta.

Nivells educatius: primària.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: supermercat proper al centre educatiu.

Durada: 1 hora i mitja.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat

Organitza: Executa:



Alimenta't sostenible

Es realitzarà una breu introducció per esbrinar els coneixements sobre alimentació que tenen els alumnes. S'explica què vol dir menjar de manera saludable, i menjar de manera sostenible, i diferents conceptes perquè els alumnes puguin triar els aliments de forma més conscient.

A la part pràctica es faran grups petits i es jugarà a «Burro» amb unes cartes que representen els diferents grups d'aliments. El joc consisteix a obtenir totes les cartes amb els diferents grups alimentaris per tal de poder representar una dieta equilibrada.

Objectius:

- Donar a conèixer l'origen dels productes de consum.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
- Fomentar la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus que generam.

Nivells educatius: primària.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat



Organitza: Executa:



Saps el que consumeixes?

Per introduir l'activitat, mostrarem imatges del efectes ambientals i sobre la salut de la producció i consum de carn. També explicarem el significat del codi que apareix als ous. Es parlarà sobre dieta sana i sostenible, i del poder que tenim com a consumidors. També tractarem dels efectes per a la salut d'una vida sedentària, del consumisme predominant a la societat i de la importància del comerç local.

A la part pràctica es realitzarà un concurs. Els alumnes se separaran en grups i han d'anar responnent preguntes o superant proves, adaptades al nivell, sempre relacionades amb la temàtica tractada a la primera part.

Objectius:

- Donar a conèixer l'origen dels productes de consum.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.

Nivells educatius: primària.

Capacitat: un grup classe.

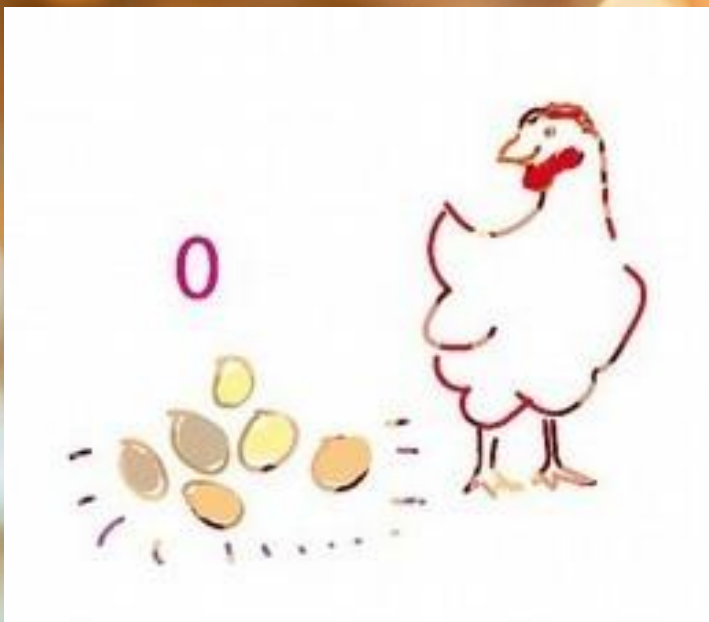
Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat



Organitza: Executa:



El bingo de les espècies

Al principi s'introdueix la biodiversitat a les Illes Balears, la seva importància i les causes i conseqüències de la seva desaparició. Es fa referència als diferents ecosistemes de les Balears per fer visible la quantitat d'hàbitats i d'organismes que podem trobar.

La segona part consisteix en el joc del bingo, en el qual els cartons tenen diferents imatges d'espècies de flora i fauna de les Balears. L'educadora mostra la imatge d'una espècie i diu el seu nom i l'hàbitat on es troba, i els infants han de localitzar-la al seu cartó.

Objectius:

- Conèixer les espècies presents a les Illes Balears.
- Fomentar el respecte al medi que ens envolta.
- Conèixer les causes de la desaparició d'espècies i la importància de la seva conservació i dels ecosistemes on viuen.

Nivells educatius: primària.

Capacitat: un grup classe.

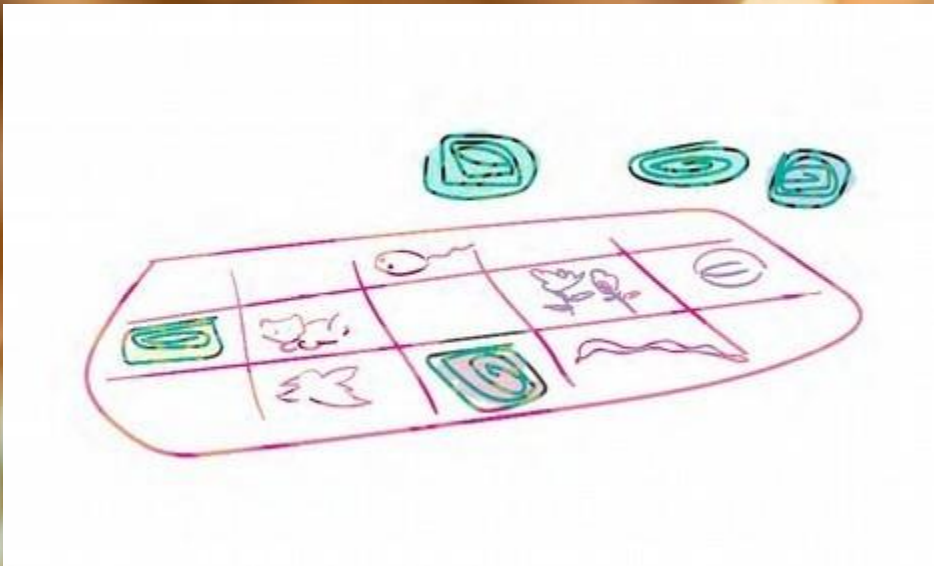
Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat



Organitza: Executa:



El tabú de la biodiversitat

Es fa una introducció sobre els diferents ecosistemes mediterranis i els efectes de l'acció humana sobre aquests.

A continuació comença el joc del tabú. Els infants se separen per grups, agafen una cartolina i han de descriure la paraula indicada sense utilitzar les paraules prohibides. Alguns dels exemples de les paraules a descriure són: ferreret, alzina, pi, llebre, posidònia, corb marí, incendi, ecosistema, duna, etc., totes relacionades amb l'explicació que s'ha realitzat al principi.

Per tal, que el joc sigui apte pels diferents nivells educatius i coneixements de l'alumnat, hi ha l'opció de fer que hi hagi dues paraules prohibides o quatre.

Objectius:

- Valorar la gran diversitat d'éssers vius, les relacions entre ells i el medi físic que els envolta.
- Adoptar actituds de respecte i conservació dels recursos naturals.
- Descobrir la importància de la vegetació.
- Sensibilitzar sobre el perill dels incendis forestals.
- Conèixer els tipus de contaminació ambiental i com ens afecta.

Nivells educatius: primària.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.



Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat

Organitza: Executa:



Els detectius ambientals

Els detectius ambientals és un joc de temàtica molt transversal ja que engloba mobilitat sostenible, aigua, les fonts d'energia renovables, fauna i flora, ecosistemes i residus de totes les fraccions. Es juga amb una lona amb més de 100 imatges que pertanyen a les famílies anteriorment esmentades juntament amb un conjunt de fitxes rodones amb les mateixes imatges.

De cada àmbit es fan diferents dinàmiques que combinen jocs cooperatius, de rapidesa, competició, agilitat i originalitat.



Objectius:

- Valorar la gran diversitat d'éssers vius, les relacions entre ells i el medi físic que els envolta.
- Adoptar actituds de respecte i conservació dels recursos naturals.
- Descobrir la importància de la vegetació.
- Conèixer els tipus de contaminació ambiental i com ens afecta.

Nivells educatius: primària.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat

Organitza: Executa:



El passaparaula de la biodiversitat

Es fa una breu introducció sobre els diferents ecosistemes mediterranis i les seves característiques, els espais naturals de les illes Balears i com afecta l'acció dels humans a la natura lligat a promoure actituds de respecte i conservació dels recursos naturals.

A continuació, comença el joc del passaparaula. Els alumnes, separats per grups, han d'intentar respondre les definicions i endevinar totes les paraules que comencen amb cada una de les lletres de l'abecedari, relacionades amb el que s'ha explicat.

Finalment, es fa una reflexió final on els alumnes plantegen quines mesures poden aplicar per preservar la fauna i flora de les Illes Balears.

Objectius:

- Valorar la gran diversitat d'éssers vius, les relacions entre ells i el medi físic que els envolta.
- Adoptar actituds de respecte i conservació dels recursos naturals.
- Descobrir la importància de la vegetació.
- Sensibilitzar sobre el perill dels incendis forestals.
- Conèixer els tipus de contaminació ambiental i com ens afecta.

Nivells educatius: primària.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat



Organitza: Executa:



Pensem el nostre hort!

L'activitat comença amb una xerrada breu sobre l'origen dels aliments i les diferents tipologies. A continuació es parla d'on es treuen els aliments fa 100 anys i es parla de la importància de tenir un hort i fer compostatge.

A partir d'aquí es divideix la classe 4 en grups, i cada grup ha d'organitzar un hort segons l'estació de l'any que li toqui. Amb la informació que se'ls dona han de triar el tipus d'hort, què hi planten, si s'utilitzen pesticides o fan servir opcions naturals, etc.

Al final es posaran en comú els 4 horts i s'explicarà les raons de les opcions que han escollit.

Objectius:

- Adoptar actituds de respecte i conservació dels recursos naturals.
- Posar en valor la producció d'aliments: l'hort escolar com a recurs.
- Descobrir què és el compost i els seus beneficis.

Nivells educatius: primària.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e educacioambiental@gram.cat



Organitza: Executa:



D'on venen els aliments

L'activitat pretén sembrar la base de l'alimentació saludable i sostenible. Començam amb una explicació sobre què són els aliments, per què serveixen i d'on provenen, introdueix els conceptes d'aliment processat, de temporada, producte local i producte ecològic.

Després es munta el joc que consisteix en uns grans panells on hi ha representats diferents orígens dels aliments: hort, bosc, granja, camp, mar, botiga, etc. Cada infant té una carta on hi ha un aliment que haurà de col·locar al seu lloc d'origen. Com a cloenda, es revisa si les cartes estan al seu lloc, i es parla de la importància de cuidar les fonts d'on s'extreuen els aliments.

Objectius:

- Adoptar actituds de respecte i conservació dels recursos naturals.
- Descobrir la importància de la vegetació.
- Posar en valor la producció d'aliments: l'hort escolar com a recurs.
- Descobrir què és el compost i els seus beneficis.

Nivells educatius: primària.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat



Organitza: Executa:



Auditoria del centre

A la primera part de l'activitat debatrem sobre els impactes ambientals que podem trobar a les Illes Balears. La segona part és una pràctica per analitzar quin impacte genera el centre i com es pot millorar per fer-lo més eficient i generar menys impacte. Per això, es formen 4 grups de treball, i a cada un se li assigna un espai del centre per analitzar amb l'ajuda d'unes graelles sobre aigua, energia i residus. Els alumnes disposaran d'un temps per valorar aquests indicadors i d'altres que trobin necessaris. Com a cloenda, es realitza una valoració general del centre.



Objectius:

- Conscienciar sobre els impactes ambientals, socials i econòmics del model energètic actual.
- Conèixer les fonts de subministrament d'aigua que tenim a les Illes Balears.
- Identificar diferents sistemes d'estalvi d'aigua.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.

–Incloure els infants a la gestió del centre.

Nivells educatius: primària, secundària i batxillerat.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat

Organitza: Executa:



Amb energia!

Amb aquest joc tractarem diferents aspectes relacionats amb l'energia, els seus usos, les seves fonts, com afecta al canvi climàtic, mesures per estalviar energia.

Es tracta d'un concurs per equips, amb una lona amb caselles i un dau gegant. Els equips han d'encertar preguntes i superar proves relacionades amb l'energia.



Objectius:

- Sensibilitzar sobre les causes i les conseqüències del canvi climàtic.
- Donar a conèixer les fonts d'energia renovables i els seus avantatges.
- Valorar com usam l'energia diàriament i les accions que podem fer per estalviar-ne.
- Valorar avantatges i inconvenients de les diferents opcions de transport que utilitza la nostra societat.
- Promoure l'ús del transport públic i els mitjans no motoritzats.
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.

Nivells educatius: primària, secundària i batxillerat.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat

Organitza: Executa:



El passaparaula de la mobilitat

L'activitat comença amb una explicació dels conceptes més rellevants relacionats amb la mobilitat i les seves repercussions ambientals (qualitat de l'aire, consum de combustible, ús de territori...) analitzant les diferents alternatives. També s'expliquen els drets dels vianants i les senyals viàries més importants.

Després comença el joc del passaparaula. Els alumnes, en equips de 4, han d'intentar respondre les definicions, totes les respostes comencen o contenen la lletra que marca la graella. Finalment, es fa una reflexió dels canvis que es poden aplicar en els seus desplaçaments diaris. Aquesta activitat també es pot dur a terme en anglès.

Objectius:

- Donar a conèixer les fonts d'energia renovables i els seus avantatges.
- Valorar com usam l'energia diàriament i les accions que podem fer per estalviar-ne.
- Valorar avantatges i inconvenients de les diferents opcions de transport que utilitza la nostra societat.
- Promoure l'ús del transport públic i els mitjans no motoritzats..

Nivells educatius: primària, secundària i batxillerat.

Capacitat: 1 grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez . 640 913 000

A/e: educacioambiental@gram.cat



Organitza: Executa:



La posidònia, l'alga que no és alga

Es donaran a conèixer les característiques dels ecosistemes dunars i marins i un dels seus pilars fonamentals: la posidònia. Es parlarà de la importància d'aquesta planta, i es mostrarà com és en els seus diferents estats.

Com a part pràctica, els alumnes observaran diferents mostres d'arena procedents de diferents punts de les Balears amb lupes binoculars. Es mostraran també diferents restes d'animals que normalment trobem a la platja.

Finalment, parlarem dels bons hàbits que s'han de seguir quan anam a la platja.



Objectius:

- Conèixer la importància de la biodiversitat, els seus beneficis, causes que provoquen la seva pèrdua i accions per conservar-la.
- Fomentar una actitud de respecte vers la biodiversitat marina.
- Conèixer globalment les característiques pròpies dels diferents ecosistemes.
- Entendre l'alteració que ha estat fent i poden arribar a fer els humans sobre els diferents recursos naturals.
- Conèixer la fragilitat dels ecosistemes mediterranis.
- Aportar estratègies per minimitzar la contaminació.

Nivells educatius: primària, secundària i batxillerat.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat

Organitza: Executa:



Coneixem el litoral

En primer lloc s'explicarà quins ecosistemes formen el litoral de les Illes Balears (albuferes, platges, torrents, dunes...) i els impactes ambientals que pateixen.

Després s'introdueix el joc. Mitjançant un taulell on surt dibuixat un tros de litoral marí amb les diferents parts de les quals s'ha parlat, els alumnes han de gestionar, mitjançant un joc de rol, els interessos de: ecologistes, població general, turistes, empresaris i polítics. Per fer-ho se'ls hi donen unes instruccions del que ha de fer cada personatge.



Objectius:

- Fomentar una actitud de respecte vers la biodiversitat del litoral.
- Adoptar actituds de respecte i conservació dels recursos naturals.
- Conèixer els tipus de contaminació ambiental i com ens afecta.
- Conèixer globalment les característiques pròpies dels diferents ecosistemes.
- Entendre l'alteració que ha estat fent i poden arribar a fer els humans sobre els diferents recursos naturals.
- Fomentar l'interès pels diferents espais naturals de les Illes Balears.

Nivells educatius: primària, secundària i batxillerat.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat

Organitza: Executa:



Feim compost

Per començar, es fa una presentació sobre el compostatge, els seus avantatges i els mètodes per obtenir-ne. Es fa especial èmfasi en la importància de reciclar la matèria orgànica.

Aquesta presentació es complementa amb dues activitats d'experimentació.

- Per una banda s'ensenya com fer compost casolà. En petits grups, hauran de muntar un mini compostador, amb mostres vegetals seques, restes d'aliments, un pot de vidre... i després se'ls presenta una mostra de com és el compost acabat.

-Per una altra banda, cada grup determina la presència de matèria orgànica de tres mostres de terra diferents (hummus, terra seca i arena). Això permet comparar els sòls rics en matèria orgànica i parlar sobre el procés de descomposició a la natura, així com els principals éssers descomponedors.



Objectius:

- Adoptar actituds de respecte i conservació dels recursos naturals.
- Posar en valor la producció d'aliments: l'hort escolar com a recurs.
- Descobrir què és el compost i els seus beneficis.
- Conèixer com el compostatge pot ajudar a tancar el cicle de la matèria orgànica.

Nivells educatius: primària, secundària i batxillerat.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat

Organitza:



G CONSELLERIA
O MEDI AMBIENT
I TERRITORI
B

Executa:



Canvi climàtic, i ara què?

L'activitat es realitza a través d'una dinàmica amb un joc de targetes, en la que es construeix de forma col·lectiva un mapa conceptual visual sobre el canvi climàtic, per analitzar les seves causes i possibles solucions. El grup es col·loca en cercle i es reparteixen les targetes (causes, evidències, conseqüències socioambientals, solucions de mitigació, educació, etc.). Per començar, la targeta d'efecte hivernacle es col·loca al centre, i els alumnes han d'anar col·locant les seves targetes, relacionar-les amb corda, i donar una explicació de quina és la relació. Finalment l'educadora col·loca la darrera targeta "i tu què?", perquè els alumnes comparteixin el seu compromís personal en la lluita contra el canvi climàtic.



Objectius:

- Adoptar actituds de respecte i conservació dels recursos naturals.
- Descobrir la importància de la vegetació.
- Sensibilitzar sobre el perill dels incendis forestals.
- Conèixer els tipus de contaminació ambiental i com ens afecta.

Nivells educatius: primària, secundària i batxillerat.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat

Organitza: Executa:



Els paisatges a les nostres Illes

L'activitat comença amb una breu explicació dels diferents ecosistemes de les Illes Balears i dels impactes ambientals i les figures de conservació dels espais naturals.

A continuació es divideix l'aula en 5 grups i a cada un se li assigna una illa, se li dona informació sobre el clima, la geologia, la vegetació, els usos del sòl, fauna i figures de protecció dels espais naturals de l'illa assignada. També se'ls dona un panell gran de l'illa corresponent i figures de cartró on hi ha representats la vegetació més característica, fauna, muntanyes, hotels, molins, tractors, vaixells, etc.

La dinàmica consisteix a distribuir les figures per l'illa analitzant la informació rebuda. L'educadora ajuda en tot moment donant pistes tenint en compte el nivell de l'aula. Una vegada completades les illes, es posen en comú.

Objectius:

- Conèixer globalment les característiques pròpies dels diferents ecosistemes.
- Fomentar l'interès pels diferents espais naturals de les Illes Balears.
- Reconèixer les causes i els efectes de contaminació ambiental.

Nivells educatius: primària, secundària i batxillerat.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat



Organitza: Executa:



La petjada ecològica

Comença l'activitat amb una explicació sobre el concepte de petjada ecològica, i les desigualtats a nivell mundial. A continuació, es fa un càlcul de la petjada ecològica individual a través de quatre eixos principals: mobilitat, energia, alimentació i consum d'aigua. Es realitzen una sèrie de preguntes de cada un dels 4 eixos, es van puntuant les respostes segons uns barems donats. Al final se n'extreu la petjada que cada un genera, representada en nombre de planetes Terra necessaris per dur a terme el nivell de vida actual. D'aquesta manera, individualment i col·lectivament s'analitzen les mesures correctores que s'han de dur a terme per reduir la petjada ecològica i poder ser sostenibles en l'ús dels recursos del planeta.



Objectius:

- Conèixer les fonts de subministrament d'aigua que tenim a les Illes Balears.
- Conèixer els sistemes de tractament d'aigua i diferents sistemes d'estalvi d'aigua.
- Conscienciar sobre els impactes ambientals, socials i econòmics del model energètic actual.
- Reflexionar sobre les repercussions de la mobilitat sobre l'atmosfera, la salut, el consum energètic, el territori,...
- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
- Aportar eines per a l'anàlisi crític i la presa de decisions responsables.
- Entendre què és el cicle de vida d'un producte.
- Conèixer l'estat del medi ambient a les Illes Balears. El dret a la informació ambiental.

Nivells educatius: secundària i batxillerat.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: aula.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat

Organitza: Executa:



Depures?

S'inicia l'activitat amb una explicació participativa sobre l'aigua, les fonts d'on s'extreu a les Illes Balears, els usos que se'n fa i com es potabilitza i depura. Per altra banda es parla de la contaminació de l'aigua, i del desigual accés a l'aigua potable a nivell mundial. L'explicació conclou amb la importància de fer un us racional i adequat de l'aigua.

En acabar l'explicació, es divideix l'aula en grups de 4 per elaborar una petita depuradora. A cada grup se li dona el material i les instruccions necessàries. Després fa funcionar passant aigua bruta de manera que els joves poden veure el resultat. A partir d'aquí es fa una reflexió de la problemàtica que tenen les depuradores quan els hi arriben productes com tovalloletes, oli, etc.



Objectius:

- Conèixer les fonts de subministrament d'aigua que tenim a les Illes Balears.
 - Conèixer els sistemes de tractament d'aigua i diferents sistemes d'estalvi d'aigua.
 - Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
 - Aportar eines per a l'anàlisi crític i la presa de decisions responsables.
 - Conèixer l'estat del medi ambient a les Illes Balears. El dret a la informació ambiental.
- Nivells educatius:** secundària i batxillerat.
Capacitat: un grup classe.
Lloc: aula.
Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat

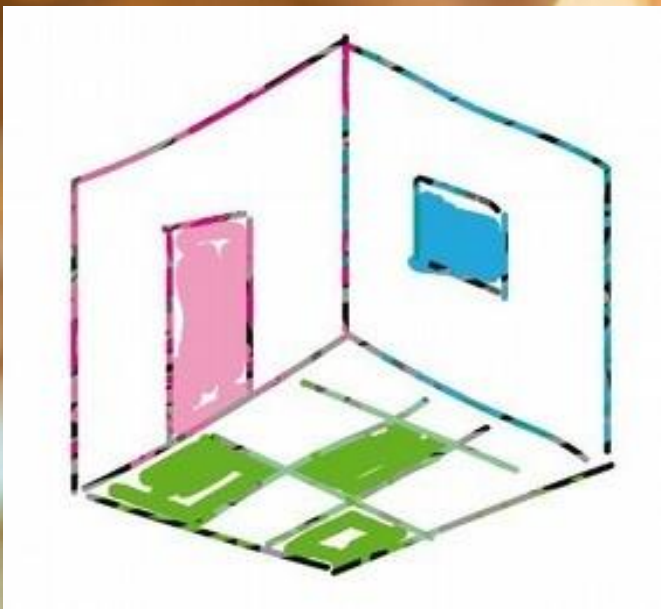
Organitza: Executa:



A les Illes tenim una llei de residus!

L'activitat tracta sobre els plàstics d'un sol ús i la seva vida útil curta. Es comença veient 4 píndoles sobre la nova llei de residus de les Illes Balears, mentre es passen mostren reals de plàstics d'un sol ús i les seves alternatives.

Després es desenvoluparà una activitat de l'estil "escape room", on els participants hauran d'escapar de l'espai on es troben (aula) en un temps determinat, després de superar una sèrie de proves relacionades amb la contaminació per plàstics. Estaran encadenats a una caixa que conté totes les pistes, i a mesura que resolguin les activitats, trobaran una combinació final que els permetrà alliberar-se.



Objectius:

- Despertar la consciència de l'efecte de les nostres decisions com a consumidors sobre el medi ambient.
- Aportar eines per a l'anàlisi crític i la presa de decisions responsables.
- Entendre què és el cicle de vida d'un producte.
- Conèixer l'estat del medi ambient a les Illes Balears. El dret a la informació ambiental.

Nivells educatius: secundària i batxillerat.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: aula.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat

Organitza: Executa:



Feim xarxa

Després d'una introducció sobre la biodiversitat, es formen 4 grups de treball i a cada grup se li reparteix un conjunt d'imatges i un bloc de cartells amb noms. Els grups han d'ajuntar el nom de l'espècie amb la imatge corresponent. A continuació, i per tal d'entendre la relació entre els éssers vius, els integrants de cada grup elegeixen una de les imatges amb el nom, i amb un fil es connecten cada un dels éssers vius, i així es pot observar com són les xarxes tròfiques. L'educador/a va eliminant elements de manera que remarca el paper fonamental de cada un dels membres que formen part d'un ecosistema. Com a cloenda es farà un llistat de les amenaces que pateixen els ecosistemes i quines són les formes de minimitzar-les.

Objectius:

- Entendre l'alteració que ha estat fent i poden arribar a fer els humans sobre els diferents recursos naturals.
- Reforçar els conceptes de xarxa tròfica, ecosistema, biodiversitat...
- Conèixer la fragilitat dels ecosistemes mediterranis.

Nivells educatius: secundària i batxillerat.

Capacitat: un grup classe.

Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat



Organitza: Executa:



Corre que crema

La sessió comença amb una posada en comú dels tipus boscos que existeixen a les Illes Balears. Després es detallen quines són les seves amenaces, en especial els incendis forestals, quines són les causes que els poden provocar, les repercussions ambientals, tipologies de recuperacions i la successió ecològica.

A partir d'aquí comença el joc de rol. La classe es divideix en diferents grups on a cada membre se li assigna un rol diferent (excursionista, polític/a, pagès/a, treballador/a IBANAT, constructor/a) i han de plantejar un debat. L'objectiu d'aquest debat és fer unes normes per evitar els incendis forestals i preservar les àrees naturals.

Finalment, es posen en comú totes les conclusions de tots els grups i es completa la informació amb les normes ja existents.

Objectius:

- Conèixer la fragilitat dels ecosistemes mediterranis.
- Conèixer globalment les característiques pròpies dels diferents ecosistemes.
- Reconèixer les causes que poden provocar un incendi forestal.
- Analitzar els riscos que pateixen els boscos després d'un incendi forestal.

Nivells educatius: secundària i batxillerat.

Capacitat: un grup classe.

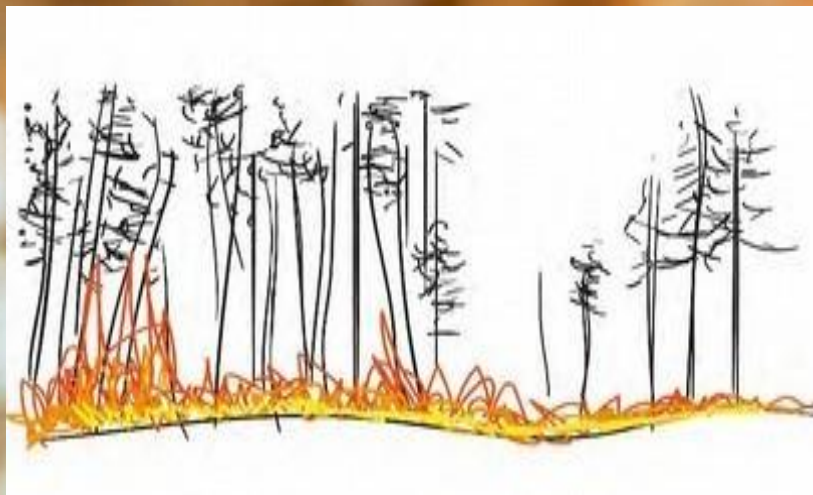
Lloc: centre educatiu.

Durada: 1 hora.

Contacte per a informació i reserves:

Aina Sánchez. Tel. 640 913 000.

A/e: educacioambiental@gram.cat



Organitza: Executa:

