



Instrucció 36/2022 per a la distribució dels fons escolar d'emergència social als centres educatius públics de les Illes Balears

L'accés a l'educació en igualtat de condicions per a tot l'alumnat requereix de mesures i ajuts per facilitar l'accés de l'alumnat procedent de les famílies amb dificultats econòmiques i socials als serveis complementaris i material escolar per una educació inclusiva cobrint les seves necessitats alimentàries i escolars bàsiques.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig de 2006), modificada per la Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre (BOE núm. 340, de 30 de desembre), en el capítol II del títol V recull l'autonomia pedagògica, organitzativa i de gestió econòmica dels centres, indicant expressament la necessitat d'elaborar un projecte educatiu dins el qual es promourà una col·laboració important en foment de la convivència i facilitació del compliment de l'escolaritat.

L'article 83 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix que, per garantir la igualtat de tots els ciutadans en l'exercici del dret a l'educació, s'han d'arbitrar beques i ajuts a l'estudi per compensar situacions socioeconòmiques desfavorables.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (BOIB núm. 38, de 17 de març de 2022), en el seu títol IX determina els principis i objectius del finançament necessari per al funcionament eficaç del sistema educatiu.

L'experiència ens diu que les convocatòries ordinàries de beques i ajudes no cobreixen totes les necessitats ni arriben a l'alumnat que pateix una situació de dificultat econòmica o social sobrevinguda. És per això que la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa duu a terme el programa de Fons Escolar d'Emergència Social.

Objecte

L'objectiu d'aquest fons escolar d'emergència és atendre les situacions de necessitat socials sobrevingudes en matèria d'alimentació i altres necessitats educatives per a l'alumnat dels centres educatius públics de les Illes Balears.

Aquest ha de ser utilitzat per cobrir les necessitats immediates de l'alumnat vulnerable que no disposa de mitjans econòmics per front a les despeses que aquestes necessitats comporten i que els centres detectin en matèria de:

- Necessitats Alimentaries (menú, berenar, etc.)
- Participació a les activitats escolars complementàries
- Participació a les activitats extraescolars
- Assistència al Programa d'escola matinerana
- Llibres de tex/ material didàctic i escolar/ material informàtic
- Altres que els centres considerin necessàries (taxes acadèmiques, adquisició connectivitat per als dispositius a casa,...).

Es tracta de què el centre cobreixi necessitats urgents de l'alumnat mentre s'habilita una solució de més llarga durada.

Sol·licituds

Hi poden participar els centres públics d'educació infantil, d'educació primària, d'educació secundària i d'educació especial que depenen de la Conselleria d'Educació i Formació Professional. A tal efecte hauran d'enviar al Servei de Comunitat Educativa, a través de VALIB (DIR3 A04026925), una sol·licitud d'acord al model de l'Annex 1, amb una previsió de necessitats, abans de l'1 d'octubre de 2022.

Recursos econòmics

Cada centre participant al programa comptarà amb una partida econòmica complementària en les despeses de funcionament de centre. L'assignació tindrà un caràcter finalista i en cas que el pressupost total no sigui suficient per satisfer les peticions de tots el centres, es prorratejarà allò sol·licitat en funció de la disponibilitat pressupostària total. El centre aplicarà el fons d'emergència per abonar les necessitats immediates de l'alumnat relacionades amb l'objecte d'aquestes instruccions.



GOIB

Comissió de valoració

Els centres educatius crearan una comissió delegada del Consell Escolar de Centre segons l'article 21.5 del Decret 119/2002 per als Centres d'Educació Infantil i Primària o l'article 22.5 del Decret 120/2002 per als Instituts d'Educació Secundària que, a proposta de la direcció del centre, valorarà els casos de necessitat dels quals el centre en tengui coneixement, per a la posterior aprovació del Consell Escolar.

A les comissions hi poden participar en qualitat d'assessors, professionals que puguin aportar informació i criteris com els equips d'orientació, PTSC o assistents socials.

S'ha d'assegurar la confidencialitat de les dades dels alumnes de la manera que la comissió cregui més convenient.

Justificació

El centre haurà de justificar la distribució dels fons registrant la quantitat assignada (ingressos) i les despeses en el Programa de Fons escolar d'Emergència Social dins l'epígraf 13.9 altres de l'ECOIB.

Les despeses es poden pagar tant per banc com per caixa i es poden justificar amb factures, tiquets de compra o rebuts on es reflecteixi el concepte i el seu import.

A final de curs es complimentarà la memòria justificativa segons el model de l'Annex 2 i s'ha de remetre abans del 30 de juliol de 2023 via VALIB (DIR3 A04026925) al Servei de Comunitat Educativa sce@dgpice.caib.es.

Palma, 22 de juliol de 2022

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

Amanda Fernández Rubí



