

## Secció I. Disposicions generals

### CONSELL DE GOVERN

**6330**

*Decret 17/2026, de 19 de juny de 2026, pel qual es regula la prestació dels serveis de menjador escolar i de cafeteria i es modifica el Decret 30/2023, de 22 de maig, pel qual es regula el transport escolar en centres educatius públics i en centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears*

#### PREÀMBUL

##### I

El menjador escolar és un servei complementari que es presta als centres educatius i desenvolupa una destacada funció social i educativa. A més de complir una funció d'alimentació i nutrició relacionada amb l'educació per a la salut, els menjadors escolars s'integren en la vida i organització dels centres, de manera que la seva programació, desenvolupament i avaluació formen part de les Normes d'Organització, Funcionament i Convivència (NOFIC).

La Comunitat Autònoma de les Illes Balears té atribuïdes, d'acord amb l'article 36 de l'Estatut d'Autonomia aprovat per la Llei Orgànica 1/2007, de 28 de febrer, les competències exclusives en matèria d'ensenyament no universitari, inclosos els serveis educatius i les activitats complementàries i extraescolars, entre les quals s'inclou el servei de menjador escolar.

El traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari es va efectuar mitjançant el Reial decret 1876/1997, de 12 de desembre, sobre el traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears en matèria d'ensenyament no universitari, amb efectivitat a partir de l'1 de gener de 1998, incloent la gestió del servei de menjador escolar.

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, en coherència amb la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE), amb les modificacions introduïdes per la LOMLOE, en la seva disposició addicional sisena, preveu que els centres docents han d'afavorir, en les condicions que s'estableixin reglamentàriament, la prestació del servei de menjador escolar i el d'escola matinerana per als alumnes d'educació infantil i primària, i possibilita la seva extensió a l'educació secundària en els termes que determini la Conselleria d'Educació i Universitats.

A més, l'article 112.5 de l'esmentada Llei orgànica 2/2006, estableix que les administracions educatives potenciaran que els centres públics puguin oferir activitats i serveis complementaris a fi d'afavorir que ampliïn la seva oferta educativa per a atendre les noves demandes socials, així com que puguin disposar dels mitjans adequats, particularment d'aquells centres que atenguin una elevada població d'alumnes amb necessitat específica de suport educatiu.

Així mateix, es preveu, en l'article 168 de la Llei 1/2022, de 8 de març, que la Conselleria ha de realitzar convocatòries per a ajuts de menjador a fi d'assolir l'equitat i la qualitat del sistema escolar. En coherència amb l'esmentat, aquest Decret desenvolupa la regulació del servei de menjador escolar com a recurs educatiu de primer ordre, que ofereix oportunitats educatives vinculades a l'alimentació i a l'equitat, i que contribueix a afavorir la cohesió social, la inclusió educativa i la igualtat d'oportunitats.

La regulació del servei de menjador escolar s'estableix en l'Ordre de 30 d'octubre de 2001 del conseller d'Educació i Cultura, per la qual es regula l'organització i el funcionament del servei escolar de menjador en els centres docents públics no universitaris (BOIB núm. 138, de 17 de novembre de 2001). Posteriorment, es va dictar la Resolució de 9 de setembre de 2003 del conseller d'Educació i Cultura, per la qual es regulen l'organització i el funcionament del servei escolar de menjador als centres públics no universitaris, així com la Resolució de la Secretaria Autonòmica de Desenvolupament Educatiu (SADE) relativa a les instruccions sobre cafeteries i serveis de menjador escolar.

Així mateix, s'integren altres disposicions estatals que incideixen en la gestió del servei, com el Reial decret 315/2025, de 15 d'abril, pel qual s'estableixen normes de desplegament de la Llei 17/2011, de 5 de juliol, de seguretat alimentària i nutrició, per al foment d'una alimentació saludable i sostenible en centres educatius; el Reial decret 1086/2020, de 9 de desembre, pel qual es regulen i flexibilitzen determinades condicions d'aplicació de les disposicions de la Unió Europea en matèria d'higiene de la producció i comercialització dels productes alimentaris i es regulen activitats excloses del seu àmbit d'aplicació i el Reial decret 1021/2022, de 13 de desembre, pel qual es regulen determinats requisits en matèria d'higiene de la producció i comercialització dels productes alimentaris en establiments de comerç al detall.



Igualment, es dona compliment al que estableix la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de Contractes del Sector Públic, per la qual es transposen a l'ordenament jurídic espanyol les directives del Parlament Europeu i del Consell 2014/23/UE i 2014/24/UE, de 26 de febrer de 2014, i que regula els requisits i procediments aplicables a la contractació de serveis vinculats al menjador escolar.

Aquesta regulació s'emmarca en un context normatiu més ampli que inclou la Llei 17/2011, de 5 de juliol, de seguretat alimentària i nutrició, així com el Reial decret 1801/2003, de 26 de desembre, sobre seguretat general dels productes. Igualment, es té en consideració la normativa europea en matèria de seguretat i higiene alimentària, especialment el Reglament (CE) 178/2002, del Parlament Europeu i del Consell, de 28 de gener de 2002, pel qual s'estableixen els principis i requisits generals de la legislació alimentària, es crea l'Autoritat Europea de Seguretat Alimentària i es fixen els procediments relatius a la seguretat dels aliments, així com el Reglament (CE) 852/2004, de 29 d'abril de 2004, relatiu a la higiene dels productes alimentaris.

A més, es compleix amb el que estableix el Reglament (UE) núm. 1169/2011 del Parlament Europeu i del Consell, de 25 d'octubre de 2011, relatiu a la informació alimentària facilitada al consumidor, que fixa les obligacions en matèria de comunicació d'al·lèrgens i altres substàncies susceptibles de provocar intoleràncies alimentàries.

D'altra banda, aquesta regulació es regeix pel que disposa la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, amb la finalitat de vetllar per la protecció de les dades de les persones usuàries del servei.

Cal destacar que la promoció d'hàbits alimentaris saludables i la defensa de la dieta mediterrània com a patrimoni cultural i alimentari de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears es troben regulades pel Decret 39/2019, de 17 de maig, sobre la promoció de la dieta mediterrània als centres educatius i sanitaris de les Illes Balears, al seu article 3, que impulsa aquestes pràctiques als centres educatius i reforça la col·laboració entre els departaments competents en matèria d'educació i salut pública i agricultura per garantir una alimentació escolar saludable, de producte local, de temporada i respectuosa amb el medi ambient.

Aquesta regulació es dicta en coherència amb la Llei 3/2019, de 31 de gener, agrària de les Illes Balears, que reconeix el caràcter estratègic i multifuncional del sector agrari, així com la importància de la producció agroalimentària local i sostenible com a element clau del desenvolupament rural de l'arxipèlag. En aquest marc, s'impulsa que els menjadors escolars i les cafeteries prioritzin l'ús de productes locals i de qualitat, contribuint a la viabilitat de les explotacions agràries, al manteniment del medi rural i a l'educació alimentària dels alumnes.

El Decret s'alinea amb la Llei 3/2025, de conciliació de la vida personal, familiar i laboral de les Illes Balears, en la mesura que regula serveis educatius complementaris que contribueixen a facilitar la conciliació de les famílies mitjançant l'ampliació i organització dels temps educatius fora de l'horari lectiu.

Finalment, aquest Decret s'emmarca en les polítiques de promoció de la salut en l'àmbit educatiu, en coherència amb el programa Centres Educatius Promotors de la Salut (CEPS) de les Illes Balears, que constitueix el referent per a integrar actuacions saludables en la vida escolar. Aquest programa segueix el model d'escola promotora de salut establert en la *Guia de Escuelas Promotoras de Salud* publicada pel Ministeri de Sanitat i el Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports amb el qual està plenament alineat. En aquest context, els menjadors escolars i les cafeteries es consideren espais estratègics per impulsar hàbits alimentaris saludables, sostenibles i segurs. En particular, el menjador escolar s'entén com un context educatiu permanent, integrat de manera natural en la vida quotidiana del centre, que afavoreix la promoció continuada d'hàbits alimentaris saludables i la construcció d'una cultura alimentària equilibrada i responsable.

No obstant això, l'experiència acumulada en la gestió d'aquests serveis, unida al fet que la normativa vigent ha quedat desfasada davant els canvis socials, econòmics i organitzatius dels darrers anys, fa necessari procedir a una nova regulació del servei de menjador escolar i del servei de cafeteria.

Aquesta nova normativa respon tant a la necessitat d'adaptar els serveis al marc legal actual, especialment en matèria de seguretat alimentària, contractació pública, protecció de dades i igualtat d'oportunitats, com a la conveniència de dotar-los d'un desenvolupament reglamentari amb rang de decret, atès que fins ara la seva regulació es fonamentava principalment en resolucions i instruccions administratives.

Amb aquest Decret es pretén actualitzar, unificar i elevar a rang reglamentari la regulació del servei de menjador escolar i del servei de cafeteria, establint un marc normatiu estable, coherent i modern que garanteixi la qualitat dels serveis, la seva finalitat educativa, la seva gestió eficient i la plena protecció dels drets de les persones usuàries.

Aquest Decret incorpora el primer cicle d'educació infantil en el marc normatiu que regula el servei de menjador escolar per tal d'establir les bases d'organització i funcionament per oferir els moments d'alimentació de qualitat als infants de 0 a 3 anys, per això cal tenir una especial menció a les característiques de l'alumnat de primer cicle d'educació infantil.

## II

La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, a la disposició addicional sisena, estableix que l'Administració educativa ha de regular el servei complementari de transport escolar per als alumnes de l'ensenyament bàsic que estigui obligat a desplaçar-se fora de la seva





localitat de residència perquè no hi existeix l'etapa educativa corresponent. Així, ha de determinar les condicions per estendre progressivament aquest servei als alumnes del segon cicle d'educació infantil i promoure mesures, juntament amb altres administracions públiques, per facilitar el transport als alumnes de batxillerat i de formació professional.

En compliment d'aquest manament legal, es va dictar el Decret 30/2023, de 22 de maig, pel qual es regula el transport escolar en els centres educatius públics i en els centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears, que va reconèixer el dret al servei de transport escolar a tot els alumnes que cursen el segon cicle d'educació infantil o l'educació bàsica en centres docents públics (educació primària, educació secundària obligatòria, cicles formatius de grau bàsic i educació especial) o que cursen la modalitat d'educació especial bàsica i de transició a la vida adulta en centres concertats d'educació especial.

El 28 de setembre de 2024 es va publicar en el *Bulletí Oficial de les Illes Balears* el Decret 43/2024, de 27 de setembre, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig, i el Text consolidat del Decret 23/2020, de 31 de juliol, que va introduir canvis en els articles 2, 3, a la disposició addicional segona i a la disposició transitòria única.

Es considera oportú donar una passa més i modificar l'article 2 del Decret 30/2023 esmentat i modificar-ne la disposició transitòria única, per incloure en els alumnes amb dret al transport escolar, aquells alumnes que cursin cicles formatius de grau mitjà i de grau superior en centres docents públics no universitaris amb les condicions que s'estableixin.

### III

Aquest Decret consta de vint-i-nou articles, organitzats en set capítols. El capítol I estableix les disposicions generals; el capítol II l'organització i gestió del servei; el capítol III, el règim de personal; el capítol IV regula els drets i deures dels usuaris; el capítol V els aspectes tècnics; el capítol VI els procediments i mesures complementàries; i finalment, en el capítol VII, la regulació de l'accés, ajuts i equitat als serveis de menjador i de cafeteries. A més conté cinc disposicions addicionals, una disposició derogatòria i quatre disposicions finals que completen el marc regulador.

En l'elaboració d'aquest Decret s'han observat els principis de bona regulació establerts a l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Pel que fa als principis de necessitat i eficàcia, aquest norma constitueix l'instrument adequat per garantir una regulació homogènia i coherent del servei de menjador escolar i del servei de cafeteria en el conjunt dels centres educatius sostinguts amb fons públics, assegurant-se una gestió adequada i la protecció dels interessos generals.

Quant al principi de proporcionalitat, el contingut del Decret es limita al mínim imprescindible per regular les condicions bàsiques d'organització, funcionament i control sanitari de servei, sense imposar càrregues administratives indegudes a les administracions, centres o empreses prestadores.

D'acord amb el principi de seguretat jurídica, la iniciativa normativa s'ha elaborat de manera coherent amb la resta de l'ordenament jurídic estatal, autonòmic i europeu, especialment amb la normativa en matèria de seguretat alimentària, contractació pública i serveis educatius.

En aplicació del principi de transparència, i d'acord amb l'article 133.1 de la Llei 39/2015, s'ha dut a terme la consulta prèvia a la ciutadania i als sectors afectats. El projecte també s'ha sotmès als tràmits d'audiència i informació públiques previstos als articles 55 i 58 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, de Govern de les Illes Balears. A més, s'ha posat a disposició dels ciutadans la documentació relativa al procés d'elaboració en els termes de la Llei 19/2013, de 9 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern, i de l'article 129.5 de la Llei 39/2015.

Finalment, d'acord amb els principis d'eficiència, qualitat i simplificació, el text normatiu resultant contribueix a optimitzar la gestió dels recursos públics, elimina tràmits innecessaris i garanteix una participació efectiva de la comunitat educativa i dels sectors implicats en la prestació del servei.

D'acord amb l'article 58.2 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears i els articles 14.1 i 17 de la Llei 1/2019, el Govern està facultat per aprovar aquest Decret.

El Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 15/2025, de 12 de setembre, atribueix a la SADE les competències en matèria de serveis i activitats complementàries.

Per tot això, a proposta del conseller d'Educació i Universitats, d'acord amb el Consell Consultiu de les Illes Balears i havent-ho considerat el Consell de Govern en la sessió de 19 de juny de 2026,





## DECRET

### CAPÍTOL I Disposicions generals

#### Article 1

##### Objecte

1. El present Decret té per objecte regular l'organització, el funcionament i el finançament dels menjadors escolars en els centres docents públics d'educació infantil, primària i secundària i establir criteris generals aplicables al servei de cafeteria, inclòs la comercialització d'aliments en màquines expenedores, en els centres públics d'educació secundària obligatòria (ESO) i ensenyaments postobligatoris.
2. El servei de menjador escolar i el de cafeteria en centres docents públics no universitaris dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats és una prestació educativa complementària que, a més dels seus objectius educatius, de salut i sostenibilitat, també afavoreix la conciliació familiar.

#### Article 2

##### Àmbit d'aplicació

1. L'àmbit d'aplicació d'aquest Decret comprèn els centres docents públics no universitaris de les Illes Balears. El Decret serà d'aplicació als centres privats concertats i no concertats, en els termes establerts a la disposició addicional primera.
2. Aquest Decret estableix les bases per garantir la qualitat, la coherència i l'equitat dels serveis educatius en tots aquests nivells i modalitats dins l'àmbit educatiu no universitari, diferenciant les prestacions de menjador escolar i les de cafeteria.

#### Article 3

##### Definicions

1. A efectes d'aquest Decret, s'entén per:

- a) Servei complementari de menjador escolar: servei ofert als alumnes del centre educatiu que comprèn la prestació de l'alimentació i el desenvolupament de les funcions educatives i d'atenció associades al temps de dinar, durant la franja horària establerta a aquest efecte, d'acord amb la normativa sanitària i educativa aplicable i amb les normes d'organització i funcionament del centre educatiu corresponent.
- b) Menjador escolar: espai físic, degudament equipat i condicionat, generalment ubicat dins del recinte escolar, en els termes establerts a l'article 5.1 i destinat a la prestació del servei de menjador escolar.
- c) Cafeteria escolar: l'espai destinat a la preparació, venda i consum d'aliments i begudes dins del recinte educatiu, gestionat directament pel centre o per tercers, que ha de complir el que estableix l'article 24 d'aquest Decret i en la normativa sanitària i educativa vigent.
- d) Màquines expenedores: màquina de venda automàtica que posa a disposició de les persones consumidores aliments saludables i de qualitat, perquè els adquireixin mitjançant l'accionament de qualsevol tipus de mecanisme sense la intervenció de la persona venedora, amb el pagament previ d'un preu adequat i accessible per als alumnes.

#### Article 4

##### Funcions del servei de menjador escolar i del servei de cafeteria

1. El servei de menjador escolar compleix una triple funció:

- a) Funció educativa, atès que l'alimentació i els hàbits alimentaris constitueixen una part fonamental de l'educació per a la salut i han de formar part del projecte educatiu de cada centre, l'activitat de menjador ha d'estar dirigida per professionals amb formació adequada i orientada a la promoció d'hàbits saludables, d'alimentació segura, de convivència i de respecte al medi ambient.
- b) Funció social i compensatòria, en tant que garanteix un àpat saludable, equilibrat i adequat a les necessitats nutricionals dels alumnes, i afavoreix la igualtat d'oportunitats, amb una atenció especial a les situacions de major vulnerabilitat social. A aquest efecte, es considera imprescindible disposar d'un sistema d'ajuts que asseguri l'accés equitatiu al servei en els termes establerts a l'article 28.
- c) Funció de conciliació familiar i laboral, en la mesura que facilita a les famílies

l'ampliació de l'estada dels infants i adolescents al centre educatiu.

2. El servei de cafeteria, com a prestació diferenciada del servei de menjador, que compleix les funcions establertes a les lletres b) i c) de l'apartat primer, ha de regir-se pels principis de promoció d'una alimentació saludable, sostenible, segura i respectuosa amb el medi ambient.



Els productes oferts han de complir els criteris establerts per les autoritats sanitàries i educatives en matèria de salut i seguretat alimentària i d'hàbits saludables.

#### **Article 5**

##### **Autorització del servei de menjador escolar o de cafeteria**

1. Les instal·lacions del menjador escolar, o espais habilitats per a la seva prestació, o de cafeteria han de complir les condicions d'accessibilitat, seguretat, higiene i funcionalitat establertes en la normativa vigent, garantint una prestació del servei òptima i adequada a la capacitat del centre.

2. L'autorització del servei de menjador o del servei de cafeteria en els centres públics, ha de ser atorgada per la Secretaria Autònoma de Desenvolupament Educatiu (SADE) prèvia verificació de la idoneïtat de les instal·lacions destinades als serveis.

A aquests efectes, i com a criteri mínim per a la determinació de la capacitat dels espais i l'autorització del servei, s'ha de garantir una superfície útil mínima de 1,5 m<sup>2</sup> per persona usuària, de conformitat amb el Document Bàsic DB-SI 3 «Evacuació d'ocupants» del Codi Tècnic de l'Edificació.

3. L'autorització d'aquests serveis atorgada mitjançant una resolució expressa, ha d'establir entre altres aspectes:

- a) La capacitat màxima dels espais destinats als serveis.
- b) L'adequació de les instal·lacions.
- c) La inscripció al Registre d'empreses, establiments i productes del sector alimentari de les Illes Balears.

## **CAPÍTOL II** **Organització i gestió**

#### **Article 6**

##### **Gestió del servei de menjador escolar o del servei de cafeteria. Modalitats de prestació**

1. La gestió del servei de menjador escolar o del servei de cafeteria es pot dur a terme mitjançant la corresponent contractació amb una empresa del sector, degudament registrada o mitjançant personal propi de l'administració de la comunitat autònoma, degudament assignat i qualificat.

2. Per raons degudament justificades, la gestió del servei de menjador escolar es podrà dur a terme mitjançant mecanismes de cooperació o col·laboració, a través de convenis o mitjançant la delegació de competències del Govern de les Illes Balears, la qual s'ha de formalitzar per resolució o, excepcionalment, per conveni d'acord amb l'article 46 de la Llei 1/2022, així com amb altres entitats o institucions, com les associacions de famílies d'alumnes, que es puguin incloure dins àmbits de cooperació més amplis si així s'acorda, sempre que ofereixin garanties suficients de la correcta prestació del servei.

3. En els supòsits de convenis amb administracions locals o amb altres entitats o institucions, s'ha d'establir expressament la fórmula de col·laboració o de cooperació en el marc de les previsions del capítol II del Títol II de la Llei 1/2022.

4. L'empresa adjudicatària ha de garantir que el personal responsable del servei de cafeteria disposi de la documentació acreditativa adequada que certifiqui el compliment dels requisits en matèria de seguretat alimentària, nutrició bàsica i promoció d'hàbits saludables, d'acord amb la normativa aplicable.

#### **Article 7**

##### **Contractació del servei de menjador escolar o del servei de cafeteria**

1. La Conselleria d'Educació i Universitats, o si escau, l'administració local o les entitats amb les quals s'hagin establert fórmules de col·laboració o cooperació, o a qui correspongui la competència segons la titularitat del servei educatiu, podran contractar el servei de menjador escolar i/o de cafeteria d'acord amb la normativa que regeix la contractació del sector públic així com la resta de normativa aplicable que es recull en aquest decret i que fixaran els plecs que regeixin la licitació.

2. En tot cas, inclòs quan els àpats o productes s'elaborin fora de les instal·lacions del centre, s'ha de garantir el compliment de la normativa vigent en matèria d'higiene i seguretat alimentària i promoció d'una alimentació saludable, en totes les fases: elaboració, transport i recepció final, incloent, entre altres, els requisits següents:

- a) La normativa europea, especialment el Reglament (CE) 178/2002, que estableix els principis i requisits generals de la legislació alimentària, i el Reglament (CE) 852/2004, relatiu a la higiene dels productes alimentaris, així com el Reglament (UE) 1169/2011,

del Parlament Europeu i del Consell, de 25 d'octubre de 2011, sobre informació alimentària al consumidor.

b) La normativa estatal en matèria de seguretat alimentària inclou la Llei 17/2011, de 5 de juliol, de seguretat alimentària i nutrició, i el seu desplegament reglamentari, com el Reial decret 315/2025, de 15 d'abril, així com el Reial decret 1086/2020, de 9 de desembre, pel qual es regulen i flexibilitzen determinades condicions d'aplicació de les disposicions de la Unió Europea en matèria d'higiene de la producció i comercialització dels productes alimentaris i es regulen activitats excloses del seu àmbit d'aplicació i el Reial decret 1021/2022, de 13 de desembre, pel qual es regulen determinats requisits en matèria d'higiene de la producció i comercialització dels productes alimentaris en establiments de comerç al detall.

c) La normativa autonòmica, especialment el Decret 39/2019, de 17 de maig, sobre la promoció de la dieta mediterrània en centres educatius i sanitaris de les Illes Balears.

3. Els serveis de menjador escolar i de cafeteria han d'adaptar-se, respectivament, als requisits específics establerts a l'article 20 i a l'article 24, garantint així una oferta alimentària equilibrada, saludable, sostenible i segura per a tot els alumnes.

4. En els procediments de contractació dels serveis de menjador escolar i de cafeteria s'haurà d'assegurar el compliment de l'article 144 de la Llei 3/2019 agrària de les Illes Balears, així com de les condicions i els requisits que dicti el Consell de Govern en relació als contractes del sector públic per mitjà dels quals s'adquireixin, de manera directa o indirecta, productes agrícoles o alimentaris.

## **Article 8**

### **Organització, coordinació i seguiment del servei de menjador escolar**

1. En l'organització dels temps i espais del menjador escolar, incloent el moment de l'alimentació i el descans, així com en l'acompanyament educatiu dels infants, s'han de tenir en compte les característiques pròpies de cada etapa, adaptant els temps, el mobiliari, els recursos materials i els espais per garantir el benestar i el respecte als ritmes individuals. Sempre que sigui possible s'han de preveure torns específics per als infants del primer cicle d'educació infantil, així com per als del segon cicle d'educació infantil i els dos primers cursos d'educació primària, d'acord amb les seves necessitats evolutives. La direcció del centre ha de garantir espais adequats per al desenvolupament del programa anual del servei.

2. La coordinació del servei de menjador escolar correspon a la comissió de menjador, segons les funcions establertes a l'article 11 d'aquest Decret, garantint-ne la participació en la planificació, desenvolupament i avaluació del servei.

Així mateix, ha de vetllar per una atenció adequada a la diversitat dels usuaris, la qual la Conselleria d'Educació i Universitats ha de garantir, incloent-hi els alumnes amb necessitats educatives especials i els d'incorporació tardana, per afavorir-ne la integració lingüística, cultural i social en el context del centre educatiu, d'acord amb el Decret 39/2011, de 29 d'abril, pel qual es regula l'atenció a la diversitat i l'orientació educativa als centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics.

3. S'estableix que, durant el període de desenvolupament del servei de menjador escolar, ha de romandre al centre, com a mínim, un dels membres de l'equip directiu o la persona en qui delegui, sempre que sigui personal docent.

4. La gestió i la supervisió del servei de menjador escolar, incloent-hi el registre i control d'assistència dels usuaris, així com la comunicació i registre de les incidències que es puguin produir durant la prestació del servei, tant en el temps de menjador com en els períodes de temps lliure anteriors i posteriors, s'han de dur a terme mitjançant el programa de gestió educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats.

A l'efecte, s'habilitarà dins l'aplicatiu un apartat en el qual, tant el personal monitor com el personal docent que realitzi tasques al servei de menjador, pugui introduir dades al programa de gestió.

5. La comissió de menjador, d'acord amb les funcions establertes a l'article 11 d'aquest Decret, ha de vetllar pel correcte compliment de les condicions d'execució del contracte amb l'empresa adjudicatària del servei i informar-ne a la respectiva direcció de qualsevol incidència o incompliment en el desenvolupament del mateix, sens perjudici de les funcions que corresponen al responsable del contracte en cas de gestió indirecta del servei, d'acord amb el que preveu l'article 311 de la Llei 9/2017.

## **Article 9**

### **Projecte de menjador escolar**

1. Els centres educatius que disposin del servei de menjador, han d'elaborar un projecte de menjador escolar, en coherència amb el Projecte Educatiu de Centre, i de conformitat amb les Normes d'Organització, Funcionament i Convivència (NOFIC), que reguli l'organització, gestió i el desenvolupament del servei, d'acord amb les directrius establertes per la SADE.

2. El projecte de menjador escolar és el document de caràcter educatiu, estratègic i no anual que defineix el marc general, els principis i les línies pedagògiques del servei de menjador escolar del centre. Forma part del projecte educatiu del centre i estableix què és i què ha de representar el menjador com a servei complementari, des d'una perspectiva educativa, de convivència i d'atenció a l'alumnat, sense concretar aspectes organitzatius, econòmics ni operatius, que corresponen al Pla anual de funcionament del menjador.



3. El projecte de menjador escolar ha de ser elaborat per l'equip directiu del centre, amb la col·laboració de la comissió de menjador, i aprovat pel consell escolar. El projecte aprovat s'ha de comunicar mitjançant la plataforma de gestió educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats, per al seu coneixement i seguiment, i ha d'estar a disposició de la comunitat educativa i de tot el personal del servei.

4. El pla de funcionament del menjador és el document de caràcter anual i operatiu que concreta, per a un curs escolar determinat, el funcionament, l'organització i l'aplicació pràctica del servei de menjador del centre, d'acord amb les línies generals establertes al Projecte de menjador. Forma part integrant de la Programació General Anual (PGA) del centre, és aprovat en el marc d'aquesta i té com a finalitat garantir el desenvolupament adequat del servei durant el curs, adaptant-lo a les necessitats reals de l'alumnat, del centre i del context del curs escolar.

#### **Article 10**

##### **Funcions i competències del consell escolar i de la direcció del centre**

Corresponen als centres docents, en relació amb el servei de menjador escolar o de cafeteria, amb l'objectiu de garantir que aquest servei sigui un espai educatiu i de convivència, que asseguri la participació, el benestar i la inclusió de tot l'alumnat, tenint en compte la diversitat de situacions i necessitats, les funcions següents:

##### *a) Consell escolar*

1. Proposar a la SADE la sol·licitud d'obertura i funcionament del servei de menjador escolar o del servei de cafeteria de centres docents ja en funcionament.
2. Aprovar, dins el marc de la normativa vigent, el projecte de funcionament de menjador escolar.
3. Aprovar la creació de la comissió de menjador.
4. Aprovar la relació d'alumnes beneficiaris del servei escolar de menjador, d'acord amb els criteris de prioritat establerts a l'article 19 d'aquest decret.
5. Proposar l'autorització a la SADE, per part del centre que no disposa del servei de menjador i/o de cafeteria, el desplaçament dels alumnes a un altre centre, per fer ús del servei de menjador escolar o, si escau, del servei de cafeteria.
6. Donar el vistiplau, per part del centre que disposa del servei de menjador i/o de cafeteria, el desplaçament dels alumnes d'un altre centre, per fer ús del servei de menjador escolar o, si escau, del servei de cafeteria.
7. Valorar i proposar la continuïtat del servei de menjador escolar o del servei de cafeteria.
8. Qualsevol altra funció necessària per al correcte desenvolupament del servei, com també les que hi siguin encomanades per la normativa vigent.

##### *b) Direcció del centre*

1. Correspon al director del centre, en col·laboració amb l'equip directiu i la comissió de menjador, elaborar el pla de funcionament de menjador de conformitat amb les Normes d'Organització, Funcionament i Convivència (NOFIC), assegurant la seva correcta planificació, organització i coordinació amb la resta d'activitats i serveis educatius.
2. Autoritzar les despeses i ordenar els pagaments necessaris per al bon funcionament del servei.
3. Proposar i presidir la comissió de menjador escolar.
4. Supervisar la correcta actuació formativa, econòmica i administrativa del servei.
5. Garantir la presència de la persona encarregada d'atenció als usuaris durant l'horari establert del servei de menjador escolar, d'acord a la modalitat del centre i nivell educatiu.
6. Exercir qualsevol altra funció necessària per al correcte funcionament del servei, així com les que li siguin encomanades per la normativa vigent.

El director del centre és responsable del correcte funcionament del servei, sense perjudici de les competències pròpies dels altres òrgans del centre i de les empreses adjudicatàries.

#### **Article 11**

##### **Comissió de menjador: composició, funcions i organització**

1. El consell escolar ha de constituir una comissió del servei de menjador escolar.
2. La comissió de menjador té per finalitat fer el seguiment, supervisió i impuls del funcionament del servei de menjador escolar.
3. Per complir amb aquestes finalitats, la comissió de menjador ha de tenir accés a tota la documentació relacionada amb el menjador, com el projecte de menjador del centre, els plecs de les licitacions o l'oferta presentada per l'empresa licitadora.
4. La comissió de menjador ha d'estar composta pels membres següents:



- a) El director del centre, que ha de presidir la comissió.
- b) El secretari del centre.
- c) L'encarregat del servei de menjador escolar o, en els supòsits en què, pel nombre d'usuaris, no sigui procedent aquesta figura, un docent que exerceixi funcions d'atenció directa al servei de menjador.
- d) Dos representants dels alumnes usuaris del servei de menjador escolar (a partir del 3r cicle d'educació primària).
- e) Un representant dels pares, mares o tutors legals dels alumnes que fan ús del servei de menjador escolar, proposat pel consell escolar.
- f) Un representant del personal del servei de l'empresa concessionària.

5. En aquells centres en què, per les seves característiques organitzatives, de dimensió o de naturalesa, no sigui viable la constitució d'una comissió de menjador, la SADE pot autoritzar, amb caràcter excepcional, la seva constitució amb una composició reduïda.

6. La comissió es considera vàlidament constituïda, als efectes de la celebració de les seves reunions, quan hi assisteixin el director, el secretari i l'encarregat del servei de menjador escolar. En els casos en què no hi hagi la figura de l'encarregat, es considera vàlidament constituïda quan hi assisteixin el director, el secretari i un altre representant de la comissió.

7. Correspon a la comissió de menjador les funcions següents:

- a) Dirigir i coordinar el servei, anomenar la persona encarregada del servei de menjador o, si n'és el cas, del responsable de menjador, i el personal docent que participi, ja sigui voluntàriament o perquè forma part de les seves funcions, en les tasques d'atenció dels alumnes usuaris.
- b) Vetllar perquè la dotació de personal respongui a les ràtios establertes a l'article 14 d'aquest Decret.
- c) Vetllar pel compliment de les normes sobre sanitat i seguretat alimentària i nutrició.
- d) Elaborar i proposar al consell escolar un pla de funcionament de menjador dels alumnes usuaris que inclogui educació per a la salut, adquisició d'hàbits socials, de convivència, de resolució de conflictes i activitats de temps lliure.
- e) Fer el seguiment del compliment dels objectius establerts.
- f) Dissenyar la comunicació amb les famílies per informar-les del funcionament del menjador i promoure'n la seva participació.
- g) Vetllar per l'atenció adequada dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) o amb requeriments alimentaris específics, en coordinació amb les famílies i l'equip docent.
- h) Vetllar perquè els usos lingüístics (escrits i orals) que es generin a conseqüència de les activitats del servei de menjador escolar es corresponguin amb els objectius del projecte lingüístic del centre.
- i) Col·laborar, amb l'equip directiu, en la gestió econòmica i administrativa dels fons del servei de menjador escolar.
- j) Fer el seguiment, control i l'avaluació del servei de menjador escolar, i formular propostes de millora, davant la direcció del centre i, si escau, del consell escolar, a la memòria anual del centre.
- k) Exercir qualsevol altra funció necessària per al correcte desenvolupament del servei, així com les que li siguin encomanades per la normativa vigent.
- l) Tractar les incidències i suggeriments recollits pel docent encarregat del servei i suggerir millores.
- m) Vetllar pel compliment del projecte de funcionament del menjador del centre i el material educatiu que aportarà l'empresa.
- n) Col·laborar amb la comissió de salut i amb la de medi ambient, si existeixen al centre.
- o) Fer el seguiment de la llista d'espera a que es fa referència a l'article 19.3.

## Article 12

### Finançament i control de la despesa del servei de menjador escolar o del servei de cafeteria

1. El servei de menjador escolar es finança amb els ingressos següents:

- a) Abonaments per part dels usuaris del servei de menjador escolar, del preu aprovat pel consell escolar o bé dels preus privats aprovats pel conseller d'Educació i Universitats.
- b) Aportacions de la Conselleria d'Educació i Universitats per cobrir el cost de les ajudes individuals als beneficiaris o en concepte del programa d'equitat per al servei de menjador escolar.
- c) Aportacions de la Conselleria d'Educació i Universitats per cobrir despeses d'equipament i manteniment.
- d) Aportacions en forma d'ajuda o donació rebudes d'altres administracions i entitats, públiques o privades.

2. Davant situacions de dificultat reiterada en el compliment de les obligacions econòmiques, i després d'haver explorat mesures de suport, es podrà revisar la continuïtat en el servei de menjador, prèvia comunicació amb la família interessada i acord del consell escolar.

3. Els centres han d'establir mecanismes de flexibilització i ajudes econòmiques per garantir l'accés al servei de menjador escolar o al servei de cafeteria, als alumnes en situació de vulnerabilitat econòmica o social, d'acord amb les directrius de la SADE.

4. La part de finançament del servei de menjador escolar corresponent a la Conselleria d'Educació i Universitats s'ha d'abonar amb càrrec als crèdits dels pressupostos generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

### **CAPÍTOL III**

#### **Règim de personal**

#### **Article 13**

##### **Personal docent i no docent encarregat de l'atenció dels alumnes usuaris del menjador escolar**

1. Les funcions d'atenció i supervisió durant el servei de menjador escolar corresponen al personal docent i no docent.

Al primer cicle d'educació infantil, aquestes funcions corresponen al personal que compleix els requisits establerts a la normativa que regula les qualificacions professionals en aquest àmbit.

El personal no docent que desenvolupi tasques d'atenció de l'alumnat durant l'horari del servei de menjador escolar ha d'acreditar davant la direcció del centre tenir formació en higiene alimentària, el títol de coneixements de llengua catalana equivalent al nivell A2 o superior i títol de mestre o de monitor (animador de temps lliure o equivalent, o els títols de Tècnic Superior en Educació Infantil, Tècnic Superior en Animació Sociocultural o Tècnic Superior en Animació d'Activitats Físiques i Esportives). També es permet la figura del voluntari com a suport al servei, en el marc de la Llei 11/2019, de 8 de març, del voluntariat de les Illes Balears.

En qualsevol cas, comparteixen responsabilitats durant el servei, com ara:

- a) Servir el menjar durant el servei de menjador escolar.
- b) Vetllar per un funcionament adequat del menjador escolar, afavorint un clima de convivència respectuós.
- c) Tenir cura, atendre i supervisar als usuaris durant tot el període de prestació del servei de menjador escolar. En el cas dels infants del primer cicle d'educació infantil, aquest acompanyament s'ha d'adequar al seu moment evolutiu i als seus processos de desenvolupament, amb la finalitat de fomentar l'autonomia i l'autocura dels infants.
- d) Per raó del caràcter educatiu del servei de menjador escolar, s'ha de fomentar la col·laboració dels usuaris a partir del primer curs del tercer cicle d'educació primària.
- e) Desenvolupar el pla de funcionament de menjador: educació per a la salut, coeducació, adquisició d'hàbits socials, de convivència i temps lliure.
- f) Fomentar l'ús de la llengua catalana, en coherència amb els objectius del projecte lingüístic de centre.
- g) En els menjadors escolars on alumnes amb necessitats educatives especials facin ús del servei, s'ha de prestar especial atenció al desenvolupament d'habilitats adaptatives d'autonomia personal.
- h) Atendre especialment i urgentment els alumnes, en els possibles casos d'accident escolar.
- i) Qualsevol altra funció necessària per al correcte desenvolupament del servei, així com les que li siguin encomanades per la normativa vigent.

2. A més, és responsabilitat específica del personal no docent mantenir els espais del menjador en condicions adequades d'ordre i higiene per garantir un entorn segur i saludable durant el servei.

#### **Article 14**

##### **Dotacions de personal**

1. Les dotacions de personal d'atenció als alumnes es fixen atenent les necessitats de cada cicle educatiu i garantint el compliment dels requisits mínims de qualitat i seguretat establerts per la normativa vigent.

- a) Primer cicle d'educació infantil. Les ràtios s'estableixen de conformitat amb el que disposa el Decret 23/2020, de 31 de juliol, pel qual s'aprova el Text Consolidat del Decret pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil, sense perjudici de la concreció mitjançant la corresponent ordre a que es fa referència a la disposició final segona.
- b) Segon cicle d'educació infantil. La ràtio de personal és d'un mestre/monitor per cada 15 alumnes, o fracció superior a 10 infants.
- c) Educació primària. La ràtio de personal és d'un mestre/monitor per cada 25 alumnes, o fracció superior a 15 alumnes.
- d) Educació secundària obligatòria. La ràtio de personal és d'un professor/monitor per cada 40 alumnes, o fracció superior a 20 alumnes.

2. Per al càlcul de les ràtios del menjador, els diferents nivells d'ensenyament s'han de comptabilitzar de manera independent, excepte en aquells centres educatius en què la mitjana d'usuaris sigui inferior a 25 alumnes. En aquests casos, s'entén que només hi ha una fracció d'ensenyament i li correspon la ràtio més exigent.



3. En el cas d'usuaris amb al·lèrgies alimentàries greus, necessitats educatives especials o amb necessitats específiques de suport educatiu, sense autonomia personal, el consell escolar del centre ha d'adequar la ràtio en funció de les necessitats individualitzades requerides.
4. Per al primer cicle d'educació infantil, en els casos d'alumnes amb necessitats educatives especials greument afectats, s'ha de garantir un educador que acompanyi en tot moment l'infant.
5. El personal docent del centre que participi en la tasca d'atenció dels alumnes usuaris en el servei de menjador escolar l'assumeix durant tot el curs escolar; no obstant això, sempre que es garanteixi la cobertura anual del servei, la disponibilitat del professorat pot variar al llarg del curs.
6. El personal docent que participi en l'atenció als alumnes usuaris del servei de menjador escolar té dret a una gratificació per la seva activitat, la quantia de la qual s'ha de fixar de conformitat amb l'Acord del Consell de Govern de 31 d'octubre de 2024 pel qual es modifica l'Acord del Consell de Govern de 17 d'abril de 2015 en relació amb les despeses de personal corresponents al complement de productivitat i a les gratificacions al personal funcionari docent al servei de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i dels ens que integren el sector públic instrumental de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears inclosos en l'àmbit d'aplicació del Decret 85/1990 (BOIB núm.144, de 2 de novembre de 2024).
7. En casos excepcionals, es pot autoritzar un augment de ràtio de personal previ informe del Departament d'Inspecció Educativa.

#### **Article 15**

##### **Encarregat del servei de menjador escolar**

1. Als centres públics on el servei de menjador escolar atengui a més de cinquanta usuaris, el consell escolar, a proposta de la comissió de menjador, ha de nomenar un docent encarregat del servei.
2. El nomenament té validesa durant el curs escolar per al qual s'ha efectuat.
3. L'encarregat del servei ha d'estar present durant tot el període de prestació del servei de menjador escolar.

En cas d'absència, malaltia o vacant temporal de l'encarregat del servei de menjador escolar, el centre ha de garantir la continuïtat del servei mitjançant la designació immediata d'un docent substituït.

Quan aquesta designació no pugui efectuar-se de manera immediata, el director o un membre de l'equip directiu ha d'assumir provisionalment les funcions de l'encarregat del servei, fins a la designació de la persona substituïda corresponent.

4. Les funcions que ha de desenvolupar l'encarregat del menjador escolar són:

- a) Vetllar per la correcta supervisió del servei de menjador de manera ininterrompuda.
- b) Donar suport directe al personal docent i no docent que atén als alumnes usuaris o, en el seu cas, als tècnics superiors en educació infantil del cicle 0-3.
- c) Coordinar l'execució del pla de funcionament de menjador.
- d) Desenvolupar hàbits i ús d'instruments i normes relacionats amb l'alimentació, així com coneixements alimentaris, higièncs, de salut i de relació social.
- e) Desenvolupar activitats d'oci i temps lliure que estimulin l'atenció, afavoreixin la socialització i el benestar dels alumnes.
- f) Garantir la restricció de l'ús de les tecnologies digitals en l'àmbit educatiu, tant individuals com col·lectius, a totes les etapes educatives, durant l'horari establert pel servei de menjador escolar en els termes establerts a l'Ordre 12/2025 del conseller d'Educació i Universitats de 7 de maig de 2025, per la qual es regula l'ús dels telèfons mòbils i d'altres dispositius electrònics personals als centres educatius no universitaris sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de les Illes Balears.
- g) Elaborar i actualitzar periòdicament l'inventari del parament i garantir la reposició.
- h) Elevar a la comissió de menjador propostes sobre control i millora dels menús.
- i) Coordinar i realitzar el seguiment de totes les normes de seguretat i higiene i l'adequat estat del menú i la seva concordança amb el menú anunciat.
- j) Gestionar i respondre davant qualsevol incidència alimentària, física o d'altra índole que es produeixi durant el servei.

La seva designació i disponibilitat s'han d'ajustar al que s'estableix a l'article 13, en relació amb el personal docent que atén els usuaris durant el servei de menjador escolar.

Aquestes funcions s'estableixen sense perjudici de les funcions que corresponguin al director o comissió de menjador previstes en aquest Decret.



5. El personal docent que exerceixi les funcions d'encarregat del servei i, en el seu cas, els membres de l'equip directiu, tenen dret a una gratificació extraordinària per la seva activitat, en funció del volum de gestió i del nombre d'usuaris.

La quantia d'aquesta gratificació s'ha d'establir a la resolució del conseller d'Educació i Universitats en els termes establerts a l'article 14.6.

## **CAPÍTOL IV**

### **Drets i deures dels usuaris**

#### **Article 16**

##### **Usuaris del servei de menjador escolar o del servei de cafeteria**

1. Podran ser usuaris del servei de menjador escolar o de cafeteria tots els alumnes del centre, o dels centres educatius amb autorització expressa. Per fer-ne ús, s'ha de presentar la sol·licitud davant la direcció del centre o, en els casos d'usuaris eventuals, comunicar a la direcció del centre la seva voluntat de fer ús del servei amb la suficient antelació.

En el cas dels infants del primer cicle d'educació infantil el servei de menjador s'ha d'adequar al seu moment evolutiu i als seus processos de desenvolupament, amb la finalitat de fomentar l'autonomia i l'autocura dels infants, de manera que no s'hi incorporin fins que aquest hagi finalitzat o el centre i la família acordin que l'infant està preparat per participar-hi.

2. Els consells escolars del centres docents públics que no disposin del servei de menjador, podran proposar l'autorització de desplaçament a un altre centre que prestin els serveis esmentats, en els termes establerts a l'article 10.a).

#### **Article 17**

##### **Drets dels usuaris del servei de menjador escolar o del servei de cafeteria**

1. Els usuaris del servei de menjador escolar o del servei de cafeteria, tenen dret a:

- a) Rebre una alimentació saludable, equilibrada i segura d'acord amb la normativa vigent i segons les pautes nutricionals fixades per l'administració.
- b) Disposar de menús especials quan ho requereixin per intoleràncies, al·lèrgies o altres malalties acreditades, mitjançant el corresponent certificat mèdic, així com per motius ètics o religiosos degudament justificats o, si escau, disposar dels mitjans de refrigeració i escalfament adequats perquè puguin conservar i consumir el menú especial proporcionat per l'entorn familiar, sense perill per a la seva salut.
- c) Rebre atenció adequada i d'acord amb el projecte de menjador per part del personal responsable del servei.
- d) Participar en les activitats realitzades durant els períodes de temps lliure anteriors i posteriors a l'hora del menjador.

2. A més, els usuaris tenen dret a rebre informació periòdica de la roda dels menús i opcions de cafeteria, amb indicació dels al·lèrgens i orientacions complementàries per a dinars i sopars.

#### **Article 18**

##### **Obligacions dels usuaris del servei de menjador escolar o del servei de cafeteria**

Independentment de la modalitat de gestió del servei, els usuaris tenen les obligacions següents:

a) Obligacions comuns al menjador escolar o al servei de cafeteria:

1. Respectar els horaris establerts per als àpats i consum de cafeteria.
2. Respectar les normes de funcionament i convivència establertes pel centre per al servei de menjador o per al servei de cafeteria.
3. Abonar el preu establert per al menú o consum de cafeteria.
4. Tenir cura del material del menjador escolar i de la cafeteria.

b) Obligacions específiques del servei de menjador escolar:

1. Assistir al menjador escolar, excepte en cas de justificació expressa.
2. Complir les normes higièniques establertes pel centre.
3. Romandre al centre durant l'horari destinat al servei de menjador.

## **CAPÍTOL V**

### **Aspectes tècnics**

#### **Article 19**

##### **Prestació del servei de menjador escolar o del servei de cafeteria**

1. El servei de menjador escolar o servei de cafeteria han d'atendre l'àpat del migdia.
2. La capacitat màxima dels espais destinats al servei de menjador escolar o al servei de cafeteria, és la que determini el Servei d'Infraestructures Educatives de la Conselleria d'Educació i Universitats, d'acord amb les condicions tècniques, de seguretat i d'higiene establertes.  
  
Dins aquest límit de capacitat, la selecció i admissió dels usuaris del servei de menjador escolar, en cas que el nombre de sol·licituds superi les places disponibles, correspon al consell escolar del centre, d'acord amb l'ordre de preferència establert.
3. La llista d'admesos i en espera s'ha de fer pública al tauler d'anuncis, respectant estrictament l'ordre de preferència següent:
  - a) Beneficiaris del transport escolar, d'ajudes individuals de transport o que, per la situació de residència, té dificultats per desplaçar-se al domicili durant l'hora del dinar.
  - b) Alumnes amb necessitats socioeconòmiques.
  - c) Alumnes en situació de vulnerabilitat.
  - d) Alumnes de famílies en situacions singulars i en situació d'especial vulnerabilitat amb informe que avaluï aquesta situació.
  - e) Altres alumnes del centre. (Poden tenir prioritat, amb justificació prèvia, aquells amb pare o mare que treballin i tinguin incompatibilitat horària laboral amb l'hora de sortida al migdia).
  - f) Personal docent i no docent que presta serveis al centre.
  - g) Pares, mares i tutors legals d'usuaris del menjador, segons el procediment i autorització de la comissió de menjador.
  - h) Qualsevol altra situació degudament justificada que el consell escolar consideri adequada com l'adreçada a verificar per part de la comunitat educativa el funcionament i la qualitat del servei, entre d'altres.
  - i) Alumnes procedents d'altres centres.
  - j) Alumnes eventuais.

Els usuaris eventuais han de comunicar prèviament l'ús del servei i justificar qualsevol necessitat alimentària específica. Es podran facilitar menús adaptats per intoleràncies, al·lèrgies o altres malalties acreditades mitjançant certificat mèdic, així com per motius ètics o culturals degudament justificats d'acord amb el que preveu l'article 10 del Reial decret 315/2025, de 15 d'abril. En tots els casos, s'han de garantir els protocols segurs de conservació i consum d'acord amb l'article 25 d'aquest decret.

4. En el cas d'alumnes d'incorporació tardana al centre, fora del període habitual de presentació de sol·licituds, poden sol·licitar l'ús del servei de menjador escolar en qualsevol moment de l'any, sempre que hi hagi places disponibles.
5. La comissió de menjador ha de revisar, com a mínim amb caràcter trimestral, la llista d'espera del servei de menjador escolar per actualitzar-ne les dades i garantir-ne l'ordre de prioritat.
6. Les places que quedin vacants durant el curs s'han d'assignar seguint l'ordre establert a la llista d'espera, d'acord amb els criteris de prioritat fixats en aquest article.
7. El centre ha de mantenir actualitzat el registre d'alumnes usuaris admesos i en llista d'espera, i comunicar al consell escolar qualsevol modificació rellevant.
8. Dins dels diversos col·lectius, s'ha d'atendre amb prioritat les sol·licituds dels alumnes i personal del centre, seguides de les procedents d'altres centres.
9. La utilització del servei de menjador escolar està condicionada a la disponibilitat de plaça, el pagament del preu estipulat, el respecte dels horaris i el compliment de la normativa interna.

#### **Article 20**

##### **Requisits per a la programació dels menús escolars**

1. L'elaboració dels menús s'ha de realitzar de manera que proporcioni als alumnes usuaris una dieta equilibrada, adaptada a les necessitats nutricionals de cada grup d'edat, tenint en compte les recomanacions per a evitar riscos de seguretat alimentària de cada grup d'edat i la dieta mediterrània contribuint al seu desenvolupament físic i fomentant hàbits alimentaris saludables.

En el cas dels menús per al primer cicle d'educació infantil, sobretot a la franja d'edat de 0-12 mesos, es tindran en compte les darreres recomanacions nutricionals d'aplicació a aquesta franja d'edat.

Els menús han de complir, a més, la normativa vigent en matèria de criteris nutricionals i de sostenibilitat, d'higiene i seguretat alimentària, incloent la normativa europea, estatal i autonòmica aplicable.

2. El menú serà únic per a tots els usuaris del servei de menjador escolar. No obstant això, en el cicle 0-3 s'hi podran fer adaptacions específiques quan les necessitats pròpies d'aquesta etapa d'edat així ho requereixin.

Igualment, es preveuran menús adaptats per als alumnes amb intoleràncies o al·lèrgies alimentàries acreditades o altres malalties que així ho exigeixin, mitjançant certificat mèdic, i per motius ètics o culturals degudament justificats, o en el seu cas es disposarà de mitjans de refrigeració i escalfament adequats perquè es puguin conservar. En tots els casos, s'han de garantir protocols segurs de conservació i consum, d'acord amb l'article 25 d'aquest decret.

3. En compliment del Reglament (UE) núm. 1169/2011 del Parlament Europeu i del Consell, de 25 d'octubre de 2011, sobre la informació alimentària facilitada al consumidor i la Llei 17/2011, la roda dels menús escolars ha d'incloure, de manera clara, visible i accessible, la informació relativa als al·lèrgens o intoleràncies d'acord amb la normativa vigent.

Aquesta informació s'ha de posar a disposició de les famílies i del personal del menjador amb la finalitat de garantir la seguretat alimentària i la correcta atenció als alumnes amb necessitats dietètiques específiques.

4. La Conselleria d'Educació i Universitats ha de difondre i fomentar la utilització en el menjador escolar de protocols o guies, avaluades per experts dietistes-nutricionistes col·legiats, en els quals s'han de recollir relacions de menús adequats a les necessitats nutricionals dels escolars segons els grups d'edats, en les diferents estacions de l'any, així com regles d'alternança d'aliments, mida de les racions per grups d'edat i perfil nutricional dels aliments disponibles en l'entorn escolar.

5. Els menús escolars han de promoure la dieta mediterrània, reconeguda com patrimoni cultural immaterial de la humanitat, afavorint la ingesta d'aliments frescos, de temporada, d'origen local i equilibrats nutricionalment, en consonància amb els criteris establerts pel Decret 39/2019. Aquesta aposta per la dieta mediterrània té com a objectiu fomentar hàbits alimentaris saludables i sostenibles entre els alumnes, contribuint a la seva salut i benestar general.

Així mateix, s'han de complir les directrius establertes pel Reial decret 315/2025, de 15 d'abril, pel qual s'estableixen normes de desplegament de la Llei 17/2011, de seguretat alimentària i nutrició, per al foment d'una alimentació saludable i sostenible en els centres educatius.

6. A més, el servei de menjador escolar ha de garantir el compliment de la Llei 17/2011, de seguretat alimentària i nutrició, vetllant perquè els aliments servits siguin segurs, saludables i adequats a les necessitats nutricionals dels alumnes. Aquesta normativa reforça la importància de prevenir riscos associats a la qualitat i seguretat dels aliments, així com de promoure hàbits alimentaris saludables des de l'àmbit escolar, amb la finalitat d'afavorir el benestar i el desenvolupament integral dels infants.

7. El servei de menjador ha de garantir el compliment de la Llei 3/2019, vetllant perquè un percentatge dels aliments servits siguin productes locals, d'acord amb la definició establerta a la mateixa llei.

## Article 21

### Altres criteris reguladors dels menjadors i cafeteries

1. La contractació, adquisició i oferta d'aliments i begudes als menjadors escolars han de prioritzar aliments frescos, de temporada i els productes locals, com ara hortalisses, llegums, cereals integrals, fruites, fruita seca i oli d'oliva, juntament amb un consum moderat d'aliments d'origen animal, preferentment peix, ous, lactis i carns.

2. L'oferta alimentària ha d'incloure de manera habitual fruites i hortalisses de temporada, i ha d'incorporar de forma regular productes ecològics en l'elaboració dels menús, especialment en els plats principals.

3. S'ha de promoure la reducció dels envasos monodosi, la minimització del malbaratament alimentari i l'ús de tècniques culinàries saludables, com el forn, el vapor, el bullit o la planxa, així com l'ús d'olis saludables.

4. S'ha d'utilitzar sal iodada i s'ha de reduir l'addició mitjançant l'ús d'espècies com a alternativa i s'ha de restringir l'ús de potenciadors del sabor amb alt contingut de sal.

5. A les cafeteries dels centres educatius s'han de prioritzar els productes d'origen vegetal, com ara llegums, cereals —preferentment integrals—, fruites i fruits secs, propis de la dieta mediterrània, i els productes locals. Així mateix, s'ha de fomentar un consum moderat d'aliments que siguin font de proteïnes d'origen animal, com ara peix, ous, lactis i carn.

6. Les màquines expenedores d'aliments i begudes no s'han d'ubicar en espais als quals tinguin accés els alumnes d'educació infantil i primària i només poden subministrar productes autoritzats per la normativa reguladora.
7. No es permet la venda, tant a màquines expenedores com a les cafeteries, d'aliments o begudes amb un alt contingut de greixos saturats, greixos trans, sucres afegits o sal, ni de productes envasats que continguin quantitats elevades de cafeïna i que siguin accessibles als alumnes en tots els centres educatius, d'acord amb el que disposa el Reial decret 315/2025.
8. S'ha de garantir l'accés gratuït, segur i permanent a aigua potable, mitjançant fonts clarament senyalitzades i assegurant-ne la disponibilitat als menjadors escolars, d'acord amb el que disposa el Reial decret 315/2025.
9. Es restringeix l'ús de les tecnologies digitals en l'àmbit educatiu, tant individuals com col·lectius, a totes les etapes educatives, durant l'horari establert pel servei de menjador escolar i pel servei de cafeteria, en compliment de l'Ordre 12/2025 del conseller d'Educació i Universitats de 7 de maig de 2025, per la qual es regula l'ús dels telèfons mòbils i d'altres dispositius electrònics personals als centres educatius no universitaris sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de les Illes Balears.

## **Article 22**

### **Informació dels menús a l'entorn familiar**

1. Els centres educatius han de facilitar als progenitors, tutors o responsables dels alumnes usuaris informació detallada i clara sobre els menús mensuals que s'ofereixen al servei de menjador.
2. En els casos en què es preparin menús específics per a alumnes amb necessitats especials, s'ha de garantir que els progenitors, tutors o responsables també rebin aquesta informació detallada.
3. La informació ha de proporcionar, com a mínim, la denominació dels plats, les tècniques culinàries utilitzades, els tipus de salses i guarnicions, així com la identificació dels al·lèrgens presents en cada plat. Pel que fa a les postres, s'ha d'indicar la varietat de fruita o el tipus de producte làctic servit.
4. Aquesta informació ha d'estar accessible i amb suficient anticipació a través del programa de gestió educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats, i en qualsevol altre mitjà que n'asseguri un accés senzill als progenitors, tutors o responsables dels usuaris, tant si fan ús permanent com ocasional del servei de menjador.

## **Article 23**

### **Preu del menú del servei de menjador escolar o del servei de cafeteria**

1. El preu del servei de menjador als centres de primer cicle d'educació infantil gestionats per la Conselleria d'Educació i Universitats s'ha d'establir segons la resolució del conseller d'Educació i Universitats, a proposta del secretari autonòmic de Desenvolupament Educatiu, per la qual es fixen els preus privats que han d'abonar les famílies dels alumnes usuaris matriculats en aquests centres.
2. En els centres de segon cicle d'educació infantil, educació primària i educació secundària obligatòria, el consell escolar ha de fixar el preu diari del menú abans de l'inici de cada curs, d'acord amb el tipus de contracte vigent, el nombre d'usuaris i les condicions del servei, inclosa l'atenció del personal monitor. El preu diari acordat pel consell escolar ha d'estar dins dels límits estipulats a la resolució anual de la Secretaria Autonòmica de Desenvolupament Educatiu de la Conselleria d'Educació i Universitats.
3. Els preus podran ser revisats al llarg del curs escolar quan hi hagi variacions significatives en el nombre d'usuaris o en les condicions del servei, seguint els criteris i procediments establerts per la Conselleria d'Educació i Universitats.
4. L'atenció a la diversitat de necessitats dels alumnes no ha de comportar cap increment del preu del menú escolar.
5. Els preus dels productes de les cafeteries dels centres educatius han de ser els fixats en el contracte i, si escau, acordats amb el consell escolar, d'acord amb la normativa aplicable en matèria de contractació del sector públic. Aquests preus han d'estar visibles als usuaris.

## **Article 24**

### **Servei de cafeteria**

1. Els centres educatius que disposin de servei de cafeteria o d'un espai equivalent així com a les màquines expenedores, han de garantir que l'oferta alimentària s'ajusta als principis d'una dieta equilibrada, d'hàbits saludables i d'alimentació sostenible i de seguretat alimentària.

Als centres educatius que no comptin amb menjador escolar, el servei de cafeteria ha d'oferir als alumnes l'opció d'un àpat saludable durant el temps de migdia, segons l'organització i directrius que determini el consell escolar.

2. Aquesta oferta s'ha de desenvolupar d'acord amb la normativa vigent en matèria de seguretat alimentària i nutrició, esmentada a l'apartat 2 de l'article 7.

En compliment del Reglament (UE) núm. 1169/2011 del Parlament Europeu i del Consell, de 25 d'octubre de 2011, sobre la informació alimentària facilitada al consumidor, les empreses o entitats que gestionin el servei de cafeteria han de garantir que els productes alimentaris oferts inclouen informació clara, visible i actualitzada sobre els al·lèrgens o intoleràncies.

3. L'oferta alimentària s'ha d'ajustar l'article 144 de la Llei 3/2019, així com a les condicions i els requisits que dicti el Consell de Govern en relació als contractes del sector públic per mitjà dels quals s'adquireixin, de manera directa o indirecta, productes agrícoles o alimentaris.

4. Aquesta informació ha d'estar a disposició dels alumnes, del personal del centre i de les famílies, amb l'objectiu de preservar la seguretat alimentària i promoure una comunicació transparent amb els consumidors.

5. Les comissions existents al centre educatiu han de dur a terme les actuacions oportunes per fer del servei de cafeteria un espai adequat i integrat en la vida del centre i contribuir al benestar de la comunitat educativa.

## **Article 25**

### **Mesures de seguretat i higiene**

1. Els serveis de menjador escolar i de cafeteria han de complir, a més de la normativa en matèria de seguretat alimentària esmentada anteriorment, les exigències establertes en la reglamentació tècnico-sanitària per a menjadors col·lectius i serveis alimentaris, incloent:

- a) El Reial decret 1086/2020, de 9 de desembre, pel qual es regulen i flexibilitzen determinades condicions d'aplicació de les disposicions de la Unió Europea en matèria d'higiene de la producció i comercialització dels productes alimentaris i es regulen activitats excloses del seu àmbit d'aplicació.
- b) El Reial decret 1021/2022, de 13 de desembre, pel qual es regulen determinats requisits en matèria d'higiene de la producció i comercialització dels productes alimentaris en establiments de comerç al detall.
- c) El Reial decret 1801/2003, de 26 de desembre, sobre seguretat general dels productes.

2. Tot el personal de cuina i/o en contacte amb els aliments ha de disposar de la informació i formació adequada d'acord a les seves funcions.

3. Les instal·lacions, estris i materials han de sotmetre's a desinsectació i desinfecció periòdica.

4. S'ha de dur un control continu de les etiquetes dels productes envasats i enllaunats, així com de les dates de caducitat i de consum preferent.

5. El personal implicat en el servei ha de conèixer els protocols establerts per a l'atenció dels alumnes amb intoleràncies o al·lèrgies alimentàries i saber on es troba el material d'urgència corresponent.

La formació necessària per a l'aplicació d'aquests protocols, entre altres, s'ha de facilitar per part de:

- a) La Conselleria d'Educació i Universitats, en el cas del personal docent i no docent; b) L'empresa adjudicatària del servei, del seu personal contractat.

En ambdós casos, la formació s'ha d'ajustar a les indicacions de la Conselleria de Salut, concretament del Servei de Seguretat Alimentària i del Servei de Salut a través del Programa *Alerta Escolar Balear*.

6. Amb la finalitat que es compleixin les condicions de dietes saludables, s'ha de realitzar una supervisió periòdica dels menús per part de l'empresa adjudicatària a través de professionals sanitaris amb formació en nutrició humana i dietètica, d'acord al Decret 39/2019. A més, amb la mateixa finalitat, es realitzarà una supervisió periòdica i aleatòria per part de la SADE, com a òrgan promotor dels contractes, en funció dels recursos disponibles de la Conselleria.

7. Tots els menjadors autoritzats, o espais habilitats per a aquesta activitat, i les instal·lacions de cafeteria han de ser aptes per obtenir l'autorització sanitària corresponent.

8. La notificació i registre d'incidents alimentaris, incloent-hi intoxicacions o reaccions al·lèrgiques, s'ha d'efectuar de manera que garanteixin la comunicació immediata a la direcció del centre, a les famílies afectades i als serveis sanitaris competents, mitjançant el programa d'*Alerta Escolar Balear*, com a aplicació oficial per a la gestió d'incidències de la Conselleria d'Educació i Universitats.

La direcció del centre ha de comunicar els incidents alimentaris a la SADE, que com a òrgan gestor del servei de menjador, és l'encarregat de trametre a la Direcció General de Salut Pública les notificacions de les incidències relacionades amb el servei de menjador escolar.

9. Les empreses de menjador i cafeteria han de disposar de la documentació adient a les pròpies instal·lacions del centre educatiu que justifiqui el compliment de la normativa laboral en relació als seus treballadors.

10. Durant el primer trimestre del curs escolar, la Secretaria General de la Conselleria d'Educació i Universitats ha de facilitar a la Conselleria de Salut la relació de menjadors escolars autoritzats.

## **CAPÍTOL VI**

### **Procediments i mesures complementàries**

#### **Article 26**

##### **Mesures per a l'organització i funcionament dels serveis de menjador escolar i de cafeteria**

El conseller d'Educació i Universitats, mitjançant resolució ha d'establir les mesures per a l'organització i funcionament dels serveis de menjador escolar i de cafeteria en centres públics no universitaris. Aquesta resolució ha d'especificar, com a mínim, els següents aspectes:

1. Calendari, horaris i ús dels serveis de menjador escolar i de cafeteria.
2. Orientacions bàsiques per a l'elaboració de menús equilibrats i el desenvolupament d'hàbits saludables, així com per a l'oferta alimentària de la cafeteria.
3. Cost màxim diari de l'àpat al servei de menjador escolar i de cafeteria.
4. Directrius relacionades amb la contractació.
5. Gratificacions per al personal docent que participi en l'atenció als alumnes usuaris en el servei de menjador escolar en els termes establerts a l'article 14.6.

#### **Article 27**

##### **Avaluació i seguiment del servei de menjador escolar o del servei de cafeteria**

1. Correspon a les Conselleries competents en matèria d'educació, salut, treball, comerç i indústria, en ús de les seves respectives competències, i sense perjudici de les competències de les entitats locals en aquesta matèria, dur a terme la inspecció del servei de menjador escolar o de cafeteria.
2. La Conselleria d'Educació i Universitats, mitjançant la SADE, té la responsabilitat de dissenyar i implementar els mecanismes necessaris per al control i avaluació del funcionament, gestió i organització del servei de menjador escolar o del servei de cafeteria.
3. La direcció dels centres, a la Memòria anual de final de curs, han d'avaluar el funcionament del servei de menjador escolar, seguint els acords establerts a la Programació General Anual. Aquesta avaluació ha de ser coneguda i valorada pel consell escolar.

## **CAPÍTOL VII**

### **Regulació de l'accés, ajuts i equitat als serveis de menjador i de cafeteries**

#### **Article 28**

##### **Règim d'ajuts individualitzats de menjador i d'alimentació**

1. El conseller d'Educació i Universitats ha de convocar anualment ajuts segons siguin:
  - a) Ajuts de menjador escolar, destinats als alumnes escolaritzats en centres docents no universitaris sostinguts amb fons públics per a l'accés al servei de menjador escolar.
  - b) Ajuts individualitzats d'alimentació, destinats als alumnes escolaritzats en centres públics d'educació secundària que no puguin gaudir del servei de menjador escolar.
2. La concessió d'aquests ajuts, tant de menjador escolar com d'alimentació individualitzada, s'ha de fer d'acord amb els principis de publicitat, concurrència i igualtat, i segons els criteris i procediments establerts a cada convocatòria, els quals han de ser aprovats per resolució de la persona titular de la Conselleria d'Educació i Universitats i publicats en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.



3. L'atorgament dels ajuts ha de restar condicionat a la disponibilitat pressupostària anual establerta en els pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.
4. La convocatòria d'ajuts ha de preveure, com a mínim, els requisits de les persones beneficiàries, la documentació a presentar, el termini de sol·licituds, els criteris de valoració i les quanties màximes a concedir, entre altres.
5. La Conselleria d'Educació i Universitats, mitjançant la SADE, ha d'establir altres programes d'ajuts destinats a garantir l'accés al servei de menjador escolar o al servei de cafeteria dels alumnes usuaris en situació de vulnerabilitat econòmica o social.

#### **Article 29**

##### **Programa d'equitat per al servei de menjador escolar**

1. El programa d'equitat té per objecte establir un finançament addicional al preu final del menú del servei de menjador escolar dels centres docents públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats.
2. El programa pretén equilibrar els imports que les famílies destinen a aquest servei complementari d'acord amb els principis d'equitat i igualtat per compensar les desigualtats existents del preu del servei de menjador entre els diferents centres educatius públics de les Illes Balears amb l'objectiu de contribuir a què el sistema educatiu garanteixi l'equitat en l'educació i la igualtat de drets i oportunitats.
3. En el marc d'aquest programa, la Conselleria d'Educació i Universitats ha d'adoptar les mesures necessàries per:
  - a) Assegurar una alimentació equilibrada i saludable durant la jornada escolar.
  - b) Compensar desigualtats socioeconòmiques mitjançant ajuts de menjador escolar i ajuts individualitzats d'alimentació.
  - c) Fomentar la igualtat d'oportunitats i garantir que cap alumne quedi exclòs del servei per motius econòmics.
  - d) Establir pautes actualitzades relatives als preus i a la gestió del programa.
  - e) Compensar a l'usuari la diferència entre el cost del servei i un preu màxim determinat anualment per l'Administració.

#### **Disposició addicional primera**

##### **Centres privats concertats i no concertats i centres que imparteixen educació especial bàsica i/o transició a la vida adulta**

Les disposicions següents d'aquest decret són d'aplicació als centres privats, concertats i no concertats i als centres privats concertats d'educació especial (CCEE), en els termes següents:

Als centres privats concertats i no concertats seran d'aplicació els articles 2, 3, 4, 9, 13, 14.1.a), 14.2, 14.3, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 28 i la disposició addicional quinta, amb les excepcions previstes als paràgrafs següents.

Sens perjudici de l'anterior, no és d'aplicació als centres privats concertats i no concertats l'article 9.3, 13.1.3º, 15, 16.2, 22.4, 23, 25.8.2º, 25.10 i 28.1b).

No és d'aplicació l'article 28.1.a) per a centres privats no concertats.

Totes les referències al consell escolar s'entenen fetes per als centres privats concertats i no concertats a la titularitat del centre educatiu.

#### **Disposició addicional segona**

##### **Gènere**

Les formes del gènere gramatical no marcat, tradicionalment dit masculí, que apareixen en aquesta norma, s'han d'entendre com a genèriques quan es refereixen a persones. Per tant, les inclouen totes, amb independència del gènere amb què s'identifiquin.

#### **Disposició addicional tercera**

##### **Protecció de dades de caràcter personal**

1. El tractament de dades personals de l'alumnat usuari del servei de menjador es realitzarà amb subjecció al que disposa el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de dades de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (RGPD); a la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades personals y garantia dels drets digitals, al Decret 48/2024, de 22 de novembre, pel qual s'aprova la política de protecció de dades de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i la resta de normativa vigent en la matèria.

2. En els contractes, convenis o instruments jurídics que es formalitzin amb empreses adjudicatàries o entitats col·laboradores per a la prestació del servei de menjador, s'haurà d'incloure obligatòriament un acord d'encarregat del tractament, d'acord amb els requisits establerts a l'article 28 del RGPD.





3. Tant el responsable del tractament com l'entitat encarregada del servei hauran d'adoptar les mesures necessàries per garantir la seguretat, integritat i confidencialitat de les dades, evitant la seva alteració, pèrdua o accés no autoritzat. El personal que intervengui en qualsevol fase del tractament estarà subjecte al deure de confidencialitat.

#### **Disposició addicional quarta** **Protecció jurídica del menor**

De conformitat amb l'article 57 de la Llei Orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral de la infància i l'adolescència davant la violència, és requisit per a la prestació del servei complementari de menjador escolar o de cafeteria aportar certificat negatiu del Registre Central de Delinqüents Sexuals.

A aquest efecte, amb caràcter previ a l'inici de l'activitat, les persones que hagin de desenvolupar aquestes tasques han d'acreditar aquesta circumstància mitjançant l'aportació del corresponent certificat negatiu del Registre Central de Delinqüents Sexuals, que s'ha de renovar a l'inici de cada curs escolar.

#### **Disposició addicional quinta** **Educació especial bàsica i transició a la vida adulta**

En el centres d'educació especial, el servei de menjador escolar té la consideració de programa educatiu integrat en el projecte educatiu del centre. Les seves finalitats són pedagògiques, assistencials i d'adquisició d'hàbits d'autonomia personal.

Les ràtios de personal d'atenció als alumnes durant el temps de menjador, com a mínim, són les mateixes que les establertes amb caràcter general per a l'atenció educativa a les aules dels centres d'educació especial, d'acord amb la normativa vigent que regula les ràtios en aquests centres i, en particular, amb el que disposa la Resolució del conseller d'Educació i Universitat de 2 de maig de 2018 per la qual es modifica la Resolució de la consellera d'Educació, Cultura i Universitats, de dia 25 de març de 2015 per la qual es regulen les ràtios als centres específics d'educació especial, i s'estableixen les ràtios dels Programes de Formació per a la Transició de la Vida Adulta (TVA) per als alumnes escolaritzats als centres específics d'educació especial (CEE) i a les aules ASCE (aules substitutòries de centre especial) (BOIB núm. 61, de 17 de maig de 2018).

Així mateix, les dotacions de personal s'han d'adequar en funció de les necessitats específiques de suport educatiu, d'autonomia personal i d'atenció assistencial dels alumnes, garantit en tot cas les condicions de qualitat, seguretat i atenció individualitzada requerides.

#### **Disposició derogatòria única** **Derogació de normativa**

Queda derogada l'Ordre de 30 d'octubre de 2001 del conseller d'Educació i Cultura, per la qual es regula l'organització i el funcionament del servei escolar de menjador als centres docents públics no universitaris, així com totes les normes de rang igual o inferior que s'oposin a aquest Decret o el contradiguin.

#### **Disposició final primera** **Modificació del Decret 30/2023, de 22 de maig, pel qual es regula el transport escolar en els centres educatius públics i en els centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears**

1. Es modifiquen els apartats 1 i 2 de l'article 2 del Decret 30/2023, de 22 de maig, pel qual es regula el transport escolar en els centres educatius públics i en els centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears amb la redacció següent:

##### **Article 2**

1. Es reconeix el dret al servei de transport escolar a tot l'alumnat que cursa el segon cicle d'educació infantil, l'educació bàsica (educació primària, educació secundària obligatòria, cicles formatius de grau bàsic i educació especial), el batxillerat o els cicles formatius de grau mitjà i superior en centres docents públics, o que cursen la modalitat d'educació especial bàsica i de transició a la vida adulta en centres concertats d'educació especial. La sol·licitud del servei de transport escolar per a alguna de les rutes establertes s'ha de formalitzar en el moment de la matrícula.

2. Té dret a l'ús del transport contractat per la Conselleria d'Educació i Universitats els alumnes a què es refereix l'apartat anterior, que reuneixi algun dels requisits següents:

a) Per als alumnes recollits en l'apartat 1 d'aquest article, a excepció del de batxillerat i del de cicles formatius de grau mitjà i superior, residir en una localitat o en una zona rural distinta d'on està ubicat el centre educatiu al qual assisteixen, perquè no disposen d'un centre docent públic on hagin pogut ser escolaritzats en la seva localitat o zona de residència, sempre que la distància del domicili fins al centre sigui superior a 3 quilòmetres.





- b) Per als alumnes de batxillerat, residir en un municipi diferent d'on està ubicat el centre educatiu al qual assisteix perquè no disposa en el seu municipi d'un centre docent públic que imparteixi aquests estudis. No obstant això, el conseller d'Educació i Universitats, a proposta del secretari autonòmic de Desenvolupament Educatiu de la Conselleria d'Educació i Universitats, podrà autoritzar aquest servei als alumnes de batxillerat que resideixin en una localitat o en una zona rural distinta d'on està ubicat el centre educatiu al qual assisteix, perquè no disposa d'un centre docent públic on hagi pogut ser escolaritzat, quan concorrin dificultats específiques justificades, tals com llunyania dels espais poblacionals, o altres circumstàncies d'interès públic.
- c) Per als alumnes matriculats en cicles formatius de grau mitjà i superior, el servei complementari de transport escolar podrà ser autoritzat pel conseller d'Educació i Universitats, a proposta del secretari autonòmic de Desenvolupament Educatiu, quan concorrin dificultats o necessitats específiques justificades que impedeixin l'accés als cicles formatius de grau mitjà i superior.
- d) Per als alumnes amb necessitats educatives especials, quan s'hagi d'escolaritzar de manera excepcional en un centre d'educació especial concertat, perquè no hi ha places sostingudes amb fons públics disponibles en la localitat de residència que puguin atendre'l satisfactòriament.
- e) Quan el conseller d'Educació i Universitats, a proposta del secretari autonòmic de Desenvolupament Educatiu de la Conselleria d'Educació i Universitats, ho autoritzi per necessitats d'escolarització, per raons d'exclusió social, per necessitats derivades d'una discapacitat que dificultin el desplaçament al centre dels alumnes amb necessitats educatives especials, per dificultats o necessitats específiques justificades, o per raons de seguretat vial o perillositat en l'accés dels alumnes als seus centres educatius. En aquests casos la distància mínima podrà ser inferior a la prevista a l'apartat a) d'aquest article.

2. Es modifica l'apartat 2 de la disposició transitòria única del Decret 30/2023, sobre el règim transitori per al transport escolar per a determinats beneficiaris amb la redacció següent:

**Disposició transitòria única 2.** El dret al servei de transport escolar per als alumnes de cicles formatius de grau mitjà i superior que recull l'article 2.1 d'aquest Decret serà d'aplicació a partir del curs 2026-2027.

#### **Disposició final segona** **Desplegament**

1. S'habilita el conseller d'Educació i Universitats per dictar les disposicions necessàries per desplegar i executar aquest Decret.
2. En el termini de sis mesos comptadors des de l'entrada en vigor d'aquest decret, el conseller d'Educació i Universitats desplegarà mitjançant una Ordre, la regulació de l'organització i funcionament dels moments de l'alimentació de primer cicle d'educació infantil, així com la dotació de personal en aquest cicle.

Aquesta Ordre també desplegarà els requisits per garantir la seguretat, salut i benestar dels infants de 0 a 3 anys i els fonaments pedagògics del menjador escolar basats en la comprensió del desenvolupament integral dels infants i en la creació d'un entorn que afavoreix el seu benestar físic, emocional i social.

#### **Disposició final tercera** **Calendari d'implantació**

Aquest Decret s'aplicarà a partir del curs escolar 2026-2027.

#### **Disposició final quarta** **Entrada en vigor**

El present Decret entrarà en vigor el dia següent a la seva publicació al *Butlletí Oficial de les Illes Balears*.

Palma, en la data de la signatura electrònica (19 de juny de 2026)

**El conseller d'Educació i Universitats**  
Antoni Vera Alemany

**La presidenta**  
Margarita Prohens Rigo

