



G CONSELLERIA
O SALUT I CONSUM
I DIRECCIÓ GENERAL
B SALUT PÚBLICA
/ I PARTICIPACIÓ

Programa d'educació afectiva i sexual en l'àmbit educatiu



**Memòria
del curs
2019-20**

Coordinació de Sida i Sexualitat

Coordinació de Sida i Sexualitat

Autoria

Rosa M. Aranguren Balerdi

Antònia Maria Tomás Vidal

Margalida Ordinas Vaquer

Suport administratiu

María Gloria Jaume Amengual

ÍNDEX

Introducció	4
Metodologia	4
Avaluació	5
Conclusions	7
Annex 1: Institucions, entitats i persones que han sol·licitat el programa	8

Introducció

Un curs més, el programa d'educació afectiva i sexual a l'adolescència «Amb tots els sentits» s'ha ofert a tots els centres d'educació secundària obligatòria de les Illes Balears, així com als que imparteixen formació professional bàsica i batxillerat.

El programa té com a finalitat facilitar l'educació sexual integral, oferint als centres educatius un llibre de consulta per al professorat amb informació clara, completa i correcta sobre aquesta matèria, i materials per implementar-la mitjançant dinàmiques educatives i altres mètodes que faciliten la reflexió, de totes les persones que participen en el procés d'aprenentatge, sobre el paper de la sexualitat en la vida humana i els aspectes que intervenen en la complexitat de les relacions afectives i sexuals.

«Amb tots els sentits» està dissenyat perquè l'implementi el professorat i altres agents socials i de salut que formen part de la comunitat educativa. També el poden utilitzar professionals que desenvolupen la seva tasca educativa en entorns d'oci i de temps lliure o en els serveis d'atenció a persones joves en situacions d'especial vulnerabilitat, entre d'altres.

El curs 2019-2020 ha coincidit amb la pandèmia produïda per la covid-19, i aquest fet ha ocasionat que, a partir del mes de març, l'ensenyament i l'aprenentatge es realitzassin de forma no presencial. Tots els esforços dels centres educatius se centraren a organitzar la nova modalitat, de manera que l'alumnat disposàs del material i l'atenció necessaris per assolir els objectius educatius.

En aquest document presentam la memòria del programa «Amb tots els sentits», d'educació afectiva i sexual a l'adolescència, corresponent al curs acadèmic 2019-2020, que enguany únicament presenta la informació sobre les tasques de coordinació i difusió i sobre la demanda del programa. No s'ha enviat el formulari d'avaluació a les persones sol·licitants per tal de no afegir una tasca més a la seva feina docent, que ja exercien amb més dificultat de l'habitual.

Metodologia

L'avaluació del programa s'ha fet mitjançant els registres de sol·licituds del programa i els registres administratius de les tasques realitzades de coordinació i difusió.

El registre de sol·licituds inclou dades de la persona que sol·licita el programa, la motivació per fer-lo i el nom del centre de treball.

Avaluació

OBJECTIU 1: DEIXAR CONSTÀNCIA DE LES ACCIONS DE COORDINACIÓ I DIFUSIÓ

TAULA 1. Accions de coordinació i difusió

Indicadors	Valor	Observacions
— Nombre i nom de les webs relacionades amb l'educació afectiva i sexual amb les quals s'ha fet difusió	3	• WEIB (Conselleria d'Educació i Universitat) • Web de Salut Sexual (Conselleria de Salut i Consum) • Web de la Gerència d'Atenció Primària de Mallorca
— Percentatge sobre les previstes	100 %	
— Percentatge d'equips directius i d'equips d'orientació als quals se'ls ha enviat informació sobre el programa	100 %	• Oferta educativa 2019-2020

Durant el curs es realitzaren també les activitats de dinamització del programa següents:

- Presentació del programa als centres educatius (a petició del centre):
 - ✓ Liceu Francès (Palma).
 - ✓ IES Ramon Llull (Palma). Quatre presentacions, una per grup de tutors dels quatre grups d'ESO.
 - ✓ Comissió d'Igualtat de l'Ajuntament de Calvià (professorat dels centres educatius, professionals d'educació social, policia local i personal tècnic de l'Ajuntament de Calvià).
- Presentació del programa a les Jornades de Coeducació a Mallorca, Menorca i Eivissa.
- Presentació del programa i de la seva avaluació al VII Taller d'investigació en avaluació i polítiques de salut (EvaluAES).
- Dinamització del programa a Menorca:
 - ✓ Serveis Socials dels ajuntaments: Ciutadella i Alaior.
 - ✓ Serveis Educatius dels ajuntaments: Ciutadella i Maó.
 - ✓ Punts Joves: Maó, es Castell i Ciutadella.

- ✓ Servei de Salut: Consulta Jove.
- ✓ Centres educatius: IES Josep Maria Quadrado, IES Maria Àngels Cardona, Col·l. Sant Francesc de Sales, Col·l. Nuestra Señora de la Consolación, IES Biel Martí, CC Sant Francesc d'Assís, IES Cap de Llevant, IES Pasqual Calbó, IES Josep Miquel guàrdia, Col·l. La Salle, CEPA Ciutadella (centre d'educació per a persones adultes).

OBJECTIU 2: QUANTIFICAR EL NOMBRE DE DEMANDES

TAULA 2. Demanda del programa

<i>Origen de la demanda</i>	<i>Mallorca</i>	<i>Menorca</i>	<i>Eivissa</i>	<i>Formentera</i>	<i>Altres</i>	<i>Total</i>	<i>%</i>
Centres educatius	22	28	5	1	1	57	80,3
Centres sanitaris	3	5	0	0	0	8	11,3
Ajuntaments	1	1	0	0	0	2	2,8
Consells insulars	0	0	0	0	0	0	0
Altres	0	1	0	0	3	4	5,6
Total	26	35	5	1	4	71	100

La majoria de demandes rebudes (el 80,3 %) les han realitzades professionals dels centres educatius de Mallorca i Menorca. En aquest curs, l'illa que ha enregistrat més sol·licituds és Menorca, demandes que es concentren en tres centres educatius i en centres sanitaris que ofereixen consulta jove. Els centres que han sol·licitat el programa durant el curs 2019-2020 es detallen a l'annex 1.

Conclusions

El nombre de demandes totals ha continuat baixant (de 75 a 73 i a 71).

És d'esperar que aquesta tendència es vagi consolidant, ja que, un cop llançat el programa i enviades les presentacions, aquest material es pot compartir lliurement, i també és major el nombre de centres i entitats que en disposen.

En aquest curs, el major nombre de demandes s'ha produït a Menorca (35), seguida de Mallorca (26), Eivissa (5) i Formentera (1).

L'augment de demandes a l'illa de Menorca es pot atribuir a una major dinamització del programa per part de la infermera del Centre Insular de Menorca de la Direcció General de Salut Pública i Participació i al fet que, encara que les demandes d'aquest curs provenen d'un nombre reduït de centres educatius (vegeu l'annex 1), en cada un d'aquests centres s'han originat més demandes en comparació amb les que s'han enregistrat procedents dels centres educatius de Mallorca.

Que el nombre de demandes de l'illa d'Eivissa continuï sent baix probablement es deu al fet que ja disposen del programa Sextima que el Consell Insular ofereix, conjuntament amb el Servei de Salut, a tots els centres d'educació secundària.

La demanda dels ajuntaments ha baixat (4, 16 i 2), així com la dels centres sanitaris (21, 13 i 8).

El curs 2019-2020 ha estat un curs atípic a causa de la pandèmia de la covid-19. Els resultats respecte d'altres cursos anteriors s'han d'observar en funció d'aquesta circumstància. No obstant això, és d'esperar que en propers cursos, si les circumstàncies educatives canvien i es pot tornar a la normalitat, les demandes dels centres educatius segueixin baixant per les raons esmentades anteriorment.

Cal esmentar en aquesta memòria que actualment el programa «Amb tots els sentits» forma part del Pla de Coeducació de les Illes Balears, amb el que això pugui suposar de canvis en l'accés als materials i en l'avaluació, que probablement es farà directament des de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca.

Annex 1. Centres educatius i altres institucions, entitats i persones que han sol·licitat el programa durant el curs 2019-2020

<i>Centres educatius de Mallorca</i>		
Mallorca	Palma	1. CC Santa Magdalena Sofia
		2. CC Sant Vicenç de Paül
		3. CC La Porciúncula
		4. CP Lluís Vives
		5. CC Sant Pere
		6. IES Arxiduc Lluís Salvador
		7. IES Guillem Sagrera
		8. IES Es Fusteret
		9. CIFP Juníper Serra
		10. UIB (estudiant de Pedagogia)
	Campos	11. IES Algarb
	Sa Pobla	12. IES Can Peu Blanc
	Artà	13. CC Sant Bonaventura
	Alcúdia	14. IES Alcúdia
	Escorca	15. CC Escolania de Lluc
	Sóller	16. CC Sant Vicenç de Paul

<i>Centres educatius de Menorca</i>		
Menorca	Maó	1. IES Cap de Llevant
		2. CC Corazón de María
		3. CC Salesià

<i>Centres educatius d'Eivissa i Formentera</i>		
Eivissa	Sant Joan de Labritja	1. IES Balàfia
	Eivissa	2. IES Isidor Macabich
		3. IES Sa Colomina
	Santa Eulàlia	4. IES Xarc
	Sant Antoni de Portmany	5. CEPA Sant Antoni
Formentera	Sant Francesc	6. IES Marc Ferrer

<i>Ajuntaments</i>		
Mallorca	1.	Inca (Igualtat)
Menorca	1.	Maó (tècnic d'educació)
<i>Consells insulars</i>		
Mallorca	1.	Direcció General d'Infància, Joventut i Famílies (Programa «Amb Mesura»)
	2.	CS Es Pinaret

<i>Centres sanitaris</i>		
Mallorca	1.	CS S'Escorxador (infermera)
	2.	CS Santa Maria (infermera)
	3.	CS Son Servera (comare)
	4.	CS Campos Xaloc (infermera)
	5.	CS Campos (infermera)
Menorca	1.	Consulta jove IES Biel Martí (infermera)

	2.	Consulta jove IES Pasqual Calbó (infermera)
	3.	Consulta Jove IES Josep Maria Quadrado (infermera)
	4.	Consulta Jove IES Ramis i Ramis (infermera)
	5.	Consulta Jove IES Cap de Llevant (infermera)

<i>Altres persones o entitats</i>		
Barcelona	1.	CEE Pont del Dragó
	2.	Associació Sexeducació
Equador	3.	Particular (infermera) per impartir programes salut sexual a l'Equador.
Nicaragua	4.	Particular (metge) per a formació d'estudiants de medicina a Managua.
Mallorca	5.	Particular (mare) per a educació sexual als seus fills adolescents.
Menorca	6.	Particular (estudiant en pràctiques)