



FITXA¹⁴ DE L'ACTIVITAT PALANCA A404 <i>IMPLICACIÓ ACTIVA I PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT ALS PROCESSOS D'AVALUACIÓ I AUTOAVALUACIÓ DES DE L'ACCIÓ TUTORIAL</i>	
Títol de l'activitat i breu descripció	<i>Implicació activa i participació de l'alumnat als processos d'avaluació i autoavaluació des de l'acció tutorial</i>
Finalitat de l'activitat / acció	Establir un procediment des de l'acció tutorial que faci possible que l'alumnat s'impliqui directament en els processos d'avaluació del rendiment, a nivell individual i grupal.
Objectius	Mínims: Amb l'alumnat: • Que l'alumnat sigui capaç d'entendre i conèixer els processos d'avaluació i sigui conscient del seu propi rendiment i del rendiment del seu grup (en sessió preavaluació). • Que el grup aula sigui capaç de preparar una acta per a la participació del delegat a la sessió d'avaluació. • Que el delegat sigui capaç de recullir en una acta les aportacions a la sessió d'avaluació per traslladar-les al grup classes (en sessió postavaluació). Amb el professorat: • Crear una dinàmica que permeti analitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge a nivell individual i grupal. • Transmetre informació a l'alumnat que permeti conèixer i valorar l'adaptació de l'alumnat al grup i millorar el rendiment escolar individual i grupal.
	Òptims: Amb el professorat: • Aconseguir que el claustre sigui un lloc d'intercanvi i reflexió partint de les aportacions del propi alumnat. • Consensuar mesures que portin a un millor ajustament educatiu a nivell individual i grupal. • Aconseguir un alt nivell de promoció. • Assegurar la motivació i satisfacció de l'alumnat per aprendre.

14 La Conselleria d'Educació i Universitats presenta un model de fitxa resumida i adaptada a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. En cas que els centres necessitin fer la lectura de la fitxa completa, aquesta està inclosa a l'apartat D del Catàleg PROA+ que poden trobar publicat a la pàgina web del programa.



Responsable/s	Equip directiu, EOSA o Departament d'Orientació, tutor, alumnat, delegat de classe: responsables de l'execució i el desenvolupament. La resta de l'equip docent serà responsable quan col·laboraran amb la seva participació activa en el procés.
Professorat i altres professionals que hi participen	Equip docent.
Diagnosi de competències i necessitats de formació del professorat i altres professionals	• Sessió informativa al professorat sobre el procediment a seguir a la junta d'avaluació. • Sessió formativa als tutors sobre la preparació de les sessions preavaluació i postavaluació.
Característiques de l'alumnat implicat	Aquesta activitat s'adreça a tota la diversitat d'alumnes presents als centres educatius.
Àrees o àmbits on s'aplica	Aplicable a totes les àrees / àmbits.
Metodologia. Com es desenvoluparà l'activitat	1r. Preparació prèvia a la sessió d'avaluació (preavaluació) En sessió de tutoria, el tutor del grup planteja a l'alumnat dues activitats. 1. <u>Activitat individual:</u> Elaboració o millora del qüestionari d'autoavaluació de l'alumnat. En aquest qüestionari l'alumne, de forma individual, estableix la valoració que considera que es mereix a cada assignatura. Aquest qüestionari conté tres columnes: en la primera, l'alumne anotarà la valoració/qualificació que estima es mereix; a la segona, reflectirà la valoració/qualificació real que obté una vegada realitzada l'avaluació trimestral; i, a la tercera, es faran propostes de millora en quant al seu rendiment escolar i la seva actitud cap als estudis i cap al seu grup. A més, implementa el qüestionari on s'autoavalua en relació amb quatre aspectes: • Actitud, motivació i treball a classe. • Rendiment acadèmic.



	• Col·laboració i respecte. • Treball a casa. 2. Activitat grupal: S'omple un qüestionari obert, on es recullen aportacions i propostes de millora sobre: grau de treball i esforç del grup. • Ambient de classe i relacions entre companys. • Aspectes positius, reptes en el desenvolupament de cada assignatura. • Propostes per portar el delegat a la sessió d'avaluació. • Es fan aportacions grupals i debat i s'elabora una acta de participació. 2n. Desenvolupament de les sessions d'avaluació en funció de l'establert a les Normes d'Organització, Funcionament i Convivència (NOFIC). Les sessions d'avaluació es desenvolupen considerant que a la primera part és present el delegat de la classe: <u>1a part de les sessions d'avaluació:</u> 1. Es fa una valoració del grup per part de cada integrant de l'equip docent. 2. El delegat de classe exposa el que recull l'acta de participació. 3. El delegat recull en una acta les aportacions de l'equip docent. <u>2a Part de les sessions d'avaluació:</u> els docents fan l'anàlisi individual i grupal. Acords i preses de decisions. Recollida a acta. 3r. Preparació sessió tutoria postavaluació: En sessió de tutoria, el tutor del grup planteja a l'alumnat dues activitats: <u>1. Activitat individual:</u> Confrontació del rendiment real a cada assignatura usant el qüestionari d'autoavaluació. Cada alumne pren decisions per a la millora del seu rendiment acadèmic i de la seva actitud individual i cap al grup. <u>2. Activitat grupal:</u> El delegat transmet al grup les aportacions recollides a l'acta a la sessió d'avaluació i es prenen decisions per a la millora de la convivència i rendiment del grup.
Espais presencials o	Aula de referència de l'alumnat (a l'espai i horari destinat a tutoria). Sala de professors (lloc de reunió de la junta d'avaluació).



virtuals necessaris				
Recursos i suports necessaris de l'escola/ professorat	Qüestionaris, actes, informes.			
Recursos necessaris de l'alumnat	Qüestionaris, actes. No seran necessaris recursos més enllà dels que habitualment l'alumnat requereix a l'escolarització ordinària.			
Cost estimat dels recursos addicionals i de suports (extraordinaris)	Concepte	Import		
	Material fungible propis del centre educatiu.	0,00 €		
Accions, tasques i temporització	Tasques proposades	1rP	2nP	3rP
	Assessorament als tutors i equips docents per part de l'equip directiu i el servei d'orientació i suport sobre la metodologia a desenvolupar.	X		
	Preparació del material a utilitzar a les sessions de tutoria: preparació prèvia a la sessió d'avaluació (preavaluació).	X	X	X
	Realització de la sessió preavaluació en sessió de tutoria.	X	X	X
	Desenvolupament de les sessions d'avaluació en funció de l'establert a les NOFIC.	X	X	X
	Preparació sessió tutoria postavaluació.	X	X	X
	Realització de la sessió tutoria postavaluació.	X	X	X
	Avaluació de l'activitat.			X

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)