



FITXA¹⁵ DE L'ACTIVITAT PALANCA A405 GRUPS INTERACTIUS

Títol de l'activitat i breu descripció	<p>Grups Interactius</p> <p>Aquesta activitat consisteix en la participació voluntària i sistemàtica de familiars (preferentment), altres col·laboradors externs o altres professionals del centre per ajudar l'alumnat a resoldre un repte entre tots.</p> <p>El docent monitoritza el procés i és l'expert, així com el responsable de dissenyar les activitats o tasques i la gestió de l'aula. També és el que s'ocupa de resoldre els dubtes relacionats amb l'activitat.</p> <p>Cada grup està supervisat per un voluntari que és l'encarregat d'introduir l'activitat, guiar el grup i afavorir el debat. El voluntari és un agent extern al grup-classe: familiars, preferentment, però també un altre professorat que no sigui de l'àrea, matèria o assignatura, altres membres de la comunitat educativa, agents de l'entorn social i cultural més proper, etc.</p> <p>Els alumnes es distribueixen en grups heterogenis que està liderat pel voluntari que fomentarà la participació de tot l'alumnat. Quan acaba el temps preestablert, el grup interactiu canvia de tasca i de voluntari.</p>
Finalitat de l'activitat / acció	<p>La finalitat d'aquesta estratègia metodològica i didàctica és que tot l'alumnat, sense distinció, completi les activitats plantejades a partir de l'aprenentatge dialògic i la interacció entre tots els membres.</p> <p>Igualment, es pretén assolir les pràctiques més inclusives acollint a tot l'alumnat a través de la participació de la comunitat educativa. Es cerca generar una major implicació i motivació en el procés d' E-A, especialment de l'alumnat i les famílies.</p>
Objectius	<p>Mínims:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Disminuir la competitivitat i generar solidaritat, fomentant la participació de l'alumnat ja que utilitza la interacció entre iguals com a eina per comprendre i assimilar conceptes.2. Multiplicar l'aprofitament purament acadèmic del temps de classe; aquesta estratègia metodològica permet optimitzar els recursos emprats, i es tradueix en la realització d'un nombre més elevat de tasques o activitats que en una sessió ordinària.3. Millorar la convivència del grup classe.4. Contribuir al desenvolupament de competències clau.

15 La Conselleria d'Educació i Universitats presenta un model de fitxa resumida i adaptada a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. En cas que els centres necessitin fer la lectura de la fitxa completa, aquesta està inclosa a l'apartat D del Catàleg PROA+ que poden trobar publicat a la pàgina web del programa.

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



	<ol style="list-style-type: none">5. Millorar el rendiment acadèmic mitjançant l'aprenentatge significatiu.6. Eliminar pràctiques segregadores.
	Òptims: <ol style="list-style-type: none">1. Millorar l'expectativa de l'alumnat sobre el seu propi aprenentatge.2. Fomentar la col·laboració i la participació de les famílies en el procés d'ensenyament-aprenentatge dels seus fills.3. Implicar l'entorn més proper en la tasca d'educar al nostre alumnat.4. Promoure una educació inclusiva i de qualitat.
Responsable/s	Equip directiu i cicles i/o etapes.
Professorat i altres professionals que hi participen	Tot el claustre i personal no docent del centre.
Diagnosi de competències i necessitats de formació del professorat i altres professionals	Formació bàsica en els principis de la metodologia activa, si escau.
Característiques de l'alumnat implicat	Aquesta activitat s'adreça a tota la diversitat d'alumnes presents als centres educatius.
Àrees o àmbits on s'aplica	Aplicable a totes les àrees / àmbits.
Metodologia. Com es desenvoluparà l'activitat	El centre realitzarà una formació en centre (FeC) sobre la metodologia i implementarà la metodologia proposada en la mesura del que sigui possible tenint en compte les necessitats organitzatives que requereix.
Espais presencials o virtuals	No es requereixen altres espais presencials o virtuals addicionals ni diferents als habituals per al desenvolupament de l'activitat lectiva.

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)



necessaris						
Recursos i suports necessaris de l'escola/ professorat	El principal recurs és l'humà i, en concret, es centra en la figura del voluntari (familiars, preferentment). En aquest sentit, es fa necessari realitzar, per part dels centres, aprofitant les reunions amb les famílies que es duen a terme per part dels tutors i tutores, un esforç de donar a conèixer i difondre aquesta estratègia metodològica que s'aplicarà en el centre.					
Recursos necessaris de l'alumnat	No es requereixen altres recursos addicionals ni diferents als habituals de l' alumnat.					
Cost estimat dels recursos addicionals i de suports (extraordinaris)	Concepte		Import			
	Formació en centre (FeC) en grups interactius.		Assumit per l'administració.			
Accions, tasques i temporització	Tasques proposades			1rP	2nP	3rP
	Formació del claustre amb suport extern en sessions formatives de caràcter reflexiu, si escau.			X	X	
	Sensibilització del claustre de la importància i necessitat del canvi metodològic.			X	X	
	Debat i presa d'acords-decisions dutes a terme per tot el claustre (planificació de la incorporació del grups interactius als diferents grups/nivells/etapes del centre).			X	X	
	Sol·licitud de persones per a la creació d'una borsa de voluntaris.			X	X	X
	Implementació de la metodologia en el centre.			X	X	X
	Avaluació de l'activitat palanca.					X

Programa cofinançat pel Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i pel Fons Social Europeu Plus (FSE+)