



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació i Universitats

Acta de la sessió extraordinària núm. 13 de la Mesa de Participació del Sector de Primer Cicle d'Educació Infantil

Identificació de la sessió

Núm.: 13

Caràcter: ordinari

Data: 26 de novembre de 2025

Horari: de 13:00 h a les 15:00 h.

Lloc: Sala de Meses de la Conselleria d'Educació i Universitats

Assistents

a) Per part de l'Administració educativa:

- Vicepresidència: Neus Riera Estarellas, directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa.
- Secretària: Maria de Lluç Jiménez Jofre, AD de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

Vocals:

- Mateo Suñer Servera, secretari autonòmic de Desenvolupament Educatiu.
- Joana Maria Cabrer Sureda, directora general de Personal Docent i Centres Concertats.
- Carmen Munar Fernández, cap de secció del Departament de Centres Concertats.
- Margalida Pons Amengual, cap de Departament d'Escolarització i Llengües Estrangeres.
- Rosa Mas Ramis, directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.
- Mateu Tomàs Humbert, en representació del Departament d'Inspecció Educativa.

b) Per part de les entitats i associacions:

- Maria de Los Angeles Leonor Bosch, en representació la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears (FELIB) (assistència en línia).

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=56955693b8dd1402ad9fd609b91dbadd1ce11d7b6d0e4bb93c8b3d590e2a6e95>

CSV: 56955693b8dd1402ad9fd609b91dbadd1ce11d7b6d0e4bb93c8b3d590e2a6e95

Pàgina 1/27



- Maria Magdalena Mir López, en representació de l'Ajuntament de Palma.
- María José Jiménez Serrano, en representació de l'Associació Asamblea 0-3 de les Illes Balears.
- Susana Páramo Rute, en representació de l'Associació de Directores d'Escoles Infantils de titularitat Pública de les Illes Balears.
- Catalina Cebrián Alcolea, en representació de la Confederació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de les Illes Balears (COAPA) (assistència en línia).
- Joan Puigserver, en substitució d'Antoni Sampol Barceló, en representació de la Confederació de Famílies de l'Escola Catòlica de les Illes Balears (CONFAECIB) (assistència en línia).
- José Luís Picó Buades, en representació de Federació de la Petita i Mitjana Empresa de Mallorca (PIMEM) com a associacions empresarials més representatives de centres privats de la xarxa complementària a la xarxa d'escoles infantils públiques de les Illes Balears.
- Maria de la Concepción Moragues de Oleza, en representació d'ECIB (Associació Autònoma Educació I Escola Catòlica de les Illes Balears) (assistència en línia).
- Gabriel Serra, en substitució de Ventura Blach Amengual, en representació de CECEIB (Asociación de centros de enseñanza de Baleares) (assistència en línia).
- Kico López López, en representació de la Unió de Cooperatives de Treball Associat de les Illes Balears (assistència en línia).
- Elsa Meléndez Borràs, en substitució de Coloma Jaume Vidal, en representació de la Unió General de Treballadors de les Illes Balears (FeSP-UGT Illes Balears) com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques (assistència en línia).
- Maria Camps Sintes, en representació del Sindicat de Treballadores i Treballadors INTERSINDICAL (STEI) com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.
- Josefina Ramis Rigo, en representació de FE-CCOO Illes Balears, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.
- Petra Estrany Pons, en representació de USO, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.
- Francisca Román Allés, persona de reconegut prestigi amb àmplia experiència en el camp del primer cicle de l'educació infantil (assistència en línia).





Absents

- Presidència: Antoni Vera Alemany, conseller d'Educació i Universitats.
- Catalina Maria Ginart Serrano, directora general de Planificació i Gestió Educatives.
- Bartolomé Riera Tarongí, secretari general de la Conselleria d'Educació i Universitats.
- Aranzazu Fernández Arillo, cap del Departament d'Innovació, Comunitat Educativa i Formació.
- Sandra Costa Riba, en representació de la Conselleria de Famílies i Afers Socials.
- María Isabel Reyes Sánchez, en representació del Consell Insular d'Eivissa.
- Maria Magdalena García Gual, en representació del Consell Insular de Mallorca.
- Cristina Costa Juan, en representació del Consell Insular de Formentera.
- Joan Pons Torres, en representació del Consell Insular de Menorca.
- Mercedes del Pozo Abejón, en representació d'UNICEF, com a organització d'infància que treballa pels drets dels infants del primer cicle d'educació infantil.
- Cristina Esteva Tous, en representació de CONCAPA/FAIB (La delegació balear de la Confederació Catòlica d'Associacions de Pares d'Alumnes).
- Josep Lluís Oliver Torelló, persona de reconegut prestigi amb àmplia experiència en el camp del primer cicle de l'educació infantil.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta anterior.
2. Novetats projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats que regula el procés d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial de les Illes Balears.
3. Aportacions al projecte de decret pel qual es regula la prestació dels serveis de menjador escolar i de cafeteria i es modifica el Decret 30/2023, de 22 de maig, pel qual es regula el transport escolar en centres educatius públics i en centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears modificat pel Decret 43/2024, de 27 de setembre, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig, i el Text consolidat del Decret 23/2020, de 31 de juliol.





4. Resolució de la directora general de Personal Docent i Centres Concertats per la qual s'estableixen les instruccions que regulen el procediment de sol·licitud i justificació del mòdul de finançament per a les despeses de contractació de personal especialitzat per a l'atenció directa dels alumnes de necessitats educatives especials greument afectats de primer cicle d'educació infantil dels centres privats concertats de les Illes Balears, d'acord amb el mòdul de finançament establert a l'annex 20 de la Llei 6/2025, de 23 de juliol, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2025.
5. Torn obert de paraula.

Documentació que s'aporta

- Projecte de decret pel qual es regula la prestació dels serveis de menjador escolar i de cafeteria i es modifica el Decret 30/2023, de 22 de maig, pel qual es regula el transport escolar en centres educatius públics i en centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears modificat pel Decret 43/2024, de 27 de setembre, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig, i el Text consolidat del Decret 23/2020, de 31 de juliol.

Desenvolupament de la sessió

La vicepresidenta, Neus Riera, obre la sessió i dona la benvinguda als membres de la Mesa.

1. Aprovació de l'acta anterior.

La secretària de la Mesa comenta que s'ha afegit la modificació de Mateu Tomàs Humbert, representant del departament d'Inspecció Educativa. Afegeix que s'ha penjat signada a la pàgina web de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància (en endavant, IEPI).

L'acta s'aprova per unanimitat dels presents.

2. Novetats projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats que regula el procés d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics als nivells d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat i educació especial de les Illes Balears





La cap del Departament d'Escolarització i Llengües Estrangeres exposa que, a la darrera sessió de la Mesa, ja es varen comentar algunes de les novetats que incorpora el projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats que regula el procés d'adscripció, admissió i matriculació d'alumnes als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics dels nivells d'educació infantil, primària, secundària obligatòria, batxillerat i educació especial de les Illes Balears. Indica que, en aquesta sessió, l'objectiu és recollir les aportacions o suggeriments que els membres puguin formular en relació amb la redacció o amb aspectes concrets del procediment.

Assenyala que, des del Departament, es traslladarà i es traduirà la informació relativa a la Resolució corresponent, i que l'interès de l'Administració és que el procediment sigui tan àgil com sigui possible, per atendre adequadament les necessitats de les famílies i, alhora, garantir el bon funcionament de les escoles.

Informa que s'incorporarà la possibilitat de sol·licitar plaça per als infants nonats, garantint en tot cas els drets de les persones que ja compleixin els requisits d'admissió.

Afegeix que no es preveuen adscripcions del primer al segon cicle d'educació infantil. Igualment, explica que l'Ordre no fixa un nombre mínim de setmanes necessàries per a l'escolarització, ja que aquest aspecte es concretarà mitjançant la Resolució, tenint en compte els canvis normatius vinculats als permisos de maternitat i paternitat.

Quant a les adjudicacions fora de termini, indica que s'estan valorant diverses propostes de millora, tant les formulades internament com les que puguin aportar els membres de la Mesa. Afegeix que resta pendent la decisió sobre si les crides es faran cada tres setmanes, sempre que els infants tinguin setze setmanes en el moment d'incorporar-se.

La senyora Susana Páramo informa que algunes companyes han tingut dificultats per inscriure infants i que recollirà novament les incidències per traslladar-les al Departament.

El senyor Josep Lluís Picó exposa el cas d'un infant que, per motius de mobilitat, ha de ser reubicat; però, per poder fer un tràmit fora de termini, ha de donar-se de baixa del centre actual, cosa que genera dificultats. Afegeix que la família no està empadronada, ja que es troba temporalment a l'illa. Informa que la primera crida fora de termini està prevista de l'11 al 17 de desembre, fet que enllaça directament amb les vacances de Nadal, i que l'infant no es podria incorporar fins a l'1 de gener.





La cap del Departament d'Escolarització i Llengües Estrangeres indica que l'infant es podria incorporar mitjançant el procediment d'incorporacions immediates.

El senyor Josep Lluís Picó respon que desconeixia aquesta possibilitat i que la família afectada ha de treballar durant les festes.

La cap del Departament d'Escolarització i Llengües Estrangeres comenta que, en aquests casos, és la família qui ha de remetre l'escrit directament al Servei d'Escolarització, i no la direcció del centre, i que des del Servei s'oferirà tota la informació disponible.

La senyora Susana Páramo comenta que seria convenient que les directores disposessin també d'aquesta informació, ja que sovint les famílies els indiquen que prové del Servei d'Escolarització, però elles no tenen cap instrucció per contrastar-ho. Entén que el procediment s'ha anat adaptant a les necessitats, però considera necessari comptar amb unes instruccions clares.

La cap del Departament d'Escolarització i Llengües Estrangeres comenta que, en principi, aquestes instruccions s'haurien d'haver enviat a tots els centres.

El senyor Josep Lluís Picó manifesta que no les han rebudes.

La cap del Departament d'Escolarització i Llengües Estrangeres assenyala que les tornaran a trametre. Afegeix que es tracta d'un procediment implantat fa relativament poc i que és comprensible que encara no sigui conegut per tothom.

El senyor Mateu Tomàs comenta que, dins aquest procés d'adjudicacions extraordinàries, tant en aquesta Mesa com en una reunió mantinguda amb la nova junta directiva de la patronal, s'ha remarcat la necessitat de valorar els pros i els contres per fer, si escau, els ajustaments pertinents, i que aquesta informació ja ha arribat al Departament d'Inspecció Educativa.

La cap del Departament d'Escolarització i Llengües Estrangeres indica que la qüestió s'ha de valorar abans de l'inici del procés d'admissió.

La senyora María José Jiménez demana si pot passar que, amb l'adjudicació immediata, les famílies es presentin al centre abans de rebre aquest la comunicació del Servei d'Escolarització, ja que coneixen un cas en què la família ha arribat al centre al mateix temps que hi arribava el correu del Servei.

La cap del Departament d'Escolarització i Llengües Estrangeres indica que podria ser que la família tingués pressa i es presentés immediatament, però que ho comprovarà i ho confirmarà.

La senyora Elsa Meléndez comenta el cas d'una escoleta de Ciutadella, on s'ha informat una família que havia d'acudir presencialment a l'oficina de Maó per





completar el tràmit, i demana si es podria gestionar telemàticament, ja que el desplaçament els suposa un inconvenient.

La cap del Departament d'Escolarització i Llengües Estrangeres respon que sí, que aquesta és una de les qüestions que s'estan analitzant i que s'està valorant la possibilitat de permetre la tramitació telemàtica. Informa que l'endemà es desplaçarà a Menorca i que aprofitarà per tractar aquest tema.

3. Aportacions al projecte de decret pel qual es regula la prestació dels serveis de menjador escolar i de cafeteria i es modifica el Decret 30/2023, de 22 de maig, pel qual es regula el transport escolar en centres educatius públics i en centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears modificat pel Decret 43/2024, de 27 de setembre, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig, i el Text consolidat del Decret 23/2020, de 31 de juliol.

El secretari autonòmic de Desenvolupament Educatiu comenta que l'objecte del projecte de *decret pel qual es regula la prestació dels serveis de menjador escolar i de cafeteria i es modifica el Decret 30/2023, de 22 de maig, pel qual es regula el transport escolar en centres educatius públics i en centres d'educació especial sostinguts amb fons públics de les Illes Balears modificat pel Decret 43/2024, de 27 de setembre, pel qual s'estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig, i el Text consolidat del Decret 23/2020, de 31 de juliol* és establir un marc normatiu per al servei de menjador i cafeteria en tots els centres finançats amb fons públics. Aquest marc inclou tant els centres concertats com els centres públics, tant de gestió municipal com de gestió indirecta.

Indica que el treball realitzat ha consistit a sistematitzar i incorporar les modificacions que, anualment, s'han anat introduint mitjançant instruccions des de la Resolució de 2003, i també a integrar-hi un conjunt de novetats.

Pel que fa al primer cicle d'educació infantil, reconeix que existeixen reivindicacions que van més enllà del contingut del text presentat. Justament per això es porta a la Mesa: per escoltar les aportacions i poder-les debatre.

La intenció és que el decret entri en vigor el curs 2026-2027, tot i que admet que el calendari és ajustat i que, per aquest motiu, s'ha tramitat per la via d'urgència.





Afegeix que, encara que el decret regula també aspectes vinculats al primer cicle d'educació infantil, incorpora una disposició que modifica el decret de transport escolar per tal que l'alumnat de cicles formatius de grau mitjà pugui ser beneficiari del servei. Es tracta d'una regulació que no s'estén a tot l'alumnat, però que pretén donar resposta a situacions especialment complexes, com la mobilitat de l'alumnat que cursa estudis de Formació Professional a Ciutadella o a localitats del Llevant de Mallorca.

La senyora Maria Camps manifesta que centrarà la seva intervenció en els aspectes relacionats amb el primer cicle d'educació infantil. Recorda que, a Menorca, el Consell Escolar insular va trametre l'any 2024 —en un procés iniciat el curs 2023-2024— un document registrat en què s'expressava una preocupació profunda sobre la situació dels menjadors dels centres de primer cicle. En aquell document ja es detallaven les problemàtiques existents pel que fa al servei de menjades en aquests centres. Per tant, afirma que es tracta d'una inquietud de fa temps i que l'esborrany de decret era molt esperat.

Davant aquesta expectativa, considera que el text ha generat una gran decepció per al conjunt del sector 0-3; ho afirma perquè ha rebut aportacions i comentaris no només de Menorca, sinó també de les altres illes.

Explica que el decret parteix d'unes premisses que no s'ajusten a la realitat dels centres de primer cicle. Molts no disposen d'un espai de menjador propi, sinó que han de transformar diàriament un espai educatiu en menjador, tasca que assumeix el personal educatiu sense que el decret ho contempli ni ho reguli adequadament.

Afegeix que el text tampoc dona resposta a les càrregues de treball addicionals que genera aquesta realitat.

Pel que fa a les ràtios, assenyala que és inviable que una sola persona pugui atendre set infants d'entre 0 i 1 anys de manera segura i adequada. Demana disculpes per la comparació, però afirma que seria una tasca impossible fins i tot per a una família amb tota la dedicació.

Recorda que la gratuïtat del servei —que valora positivament— ha incrementat notablement la demanda del menjador, provocant situacions de col·lapse al migdia. Educadores i mestres esperaven una regulació que ajudés a ordenar aquesta situació, però consideren que l'esborrany no aporta solucions.

La senyora Josefina Ramis manifesta que no comparteix la urgència amb què s'ha impulsat aquesta proposta de decret. Recorda que fa tres anys que el tema és sobre la taula d'aquesta Mesa i que, fins i tot, es va fer una votació interna en què la regulació del menjador va ser identificada com una de les prioritats.





Per això la sorprèn que ara s'hagi de tramitar un decret amb presses, especialment quan s'ha afirmat que alguns aspectes —com les ràtios— és podrien revisar més endavant mitjançant una ordre. Considera incoherent afirmar que el text s'ha d'aprovar amb urgència i, alhora, reconèixer que s'haurà de modificar.

Recorda que la Mesa sempre ha mostrat voluntat de col·laboració i que la Conselleria disposava de propostes elaborades anteriorment per les entitats representades.

Com a representant de CCOO, vol deixar constància que l'esborrany genera decepció. Entre altres aspectes, destaca que el text no contempla adequadament els infants amb necessitats educatives especials, i que parla de la figura del monitor en el primer cicle d'educació infantil quan aquesta no és aplicable.

Afegeix que el decret reproduïx les ràtios del decret de mínims, àmpliament rebutjades per les entitats del sector, i que resulten inviables a la pràctica, especialment pel que fa a la ràtio d'una persona per set infants menors d'un any.

També considera que l'enfocament del text s'allunya de la perspectiva educativa amb què la LOMLOE concep el moment del menjador com un espai d'aprenentatge, i no únicament assistencial.

La senyora María José Jiménez informa que disposa de l'autorització d'UNICEF per compartir un document que ja ha estat tramès a la Conselleria. Explica que UNICEF, conjuntament amb l'Assemblea 03 i COAPA, ha revisat el preàmbul i el contingut normatiu del decret.

Segons UNICEF, el text presenta una manca de perspectiva d'infància i tracta els infants com a objectes del servei, no com a titulars de drets. Afirma que la regulació hauria de situar els infants al centre i garantir el seu dret a una alimentació saludable, segura i adequada, d'acord amb l'Observació General 15 (2013) del Comitè dels Drets de l'Infant.

Considera que l'esborrany no té en compte problemàtiques actuals com l'obesitat, la malnutrició, la pobresa infantil o les necessitats específiques del moment del menjar al primer cicle, ni la demanda creixent de menjadors sostenibles i saludables per part de les famílies.

Des de l'Assemblea 03, comparteixen la decepció davant un text que utilitza conceptes com salut o equitat, però que no trasllada aquests principis a l'articulat. Remarca que el decret es refereix als infants com a "persones usuàries", cosa que considera inadequada.





Assenyala que el text no preveu els suports necessaris per als infants que no són autònoms, ni per als alumnes NEE i NESE. Pel que fa a les ràtios, defensa que han de ser les necessàries per garantir un moment de menjada de qualitat, no únicament les suficients des d'un punt de vista funcional. També alerta que el decret no concreta la qualificació professional adequada ni aborda aspectes essencials com espais, mobiliari, higiene o recursos.

Per aquests motius, les entitats han demanat que s'aturi la tramitació del decret i proposen crear una comissió d'experts que, entre gener i abril, elabori un model pedagògic específic per al moment de la menjada en el primer cicle, que posteriorment es podria regular mitjançant una Ordre i pilotar en centres públics i concertats.

Recorda que, en la Comissió d'Educació de la Universitat de les Illes Balears del 13 de novembre de 2025, tots els grups parlamentaris van aprovar per unanimitat una PNL que defineix els menjadors escolars com una peça clau per a la igualtat, la salut i la conciliació, i que reclama criteris específics per al personal i per a l'atenció educativa durant el moment de menjar.

Conclou que el 0-3 necessita una normativa pròpia que reguli específicament el servei de menjador, perquè aquest no és només un espai on alimentar infants, sinó un espai educatiu i de socialització que requereix dedicació, atenció i personal suficient i qualificat.

Tot això —recorda— va ser aprovat per unanimitat. Es demana, per tant, elaborar una normativa de menjadors amb el rigor i el respecte que mereix aquesta etapa educativa.

Atès que aquesta qüestió ha estat validada també per la Comissió d'Educació de la Universitat de les Illes Balears, considera que és fàcil imaginar la decepció que ha generat rebre l'esborrany actual del decret.

La senyora Susana Páramo s'afegeix a les intervencions anteriors i insisteix en la decepció que ha suposat el text per al col·lectiu de treballadores del primer cicle. Recorda que el decret de mínims no s'ha modificat des de 2008, excepte per l'adaptació de les aules mixtes l'any 2020, i que es tracta d'una normativa antiquada i poc ajustada a la realitat actual dels centres.

Explica que, des de la implantació de la gratuïtat, les treballadores han assumit un increment molt notable de la càrrega de feina derivada d'uns menjadors plens, sovint per damunt de la capacitat organitzativa real. A diferència d'altres etapes educatives, on la participació en el servei de menjador comporta complements retributius específics, en el primer cicle aquesta tasca queda plenament integrada dins la funció educativa, sense cap reconeixement addicional.





Comparteix la sensació que aquesta situació recorda una vinyeta del dibuixant Francesco Tonucci (FRATO) de 1981: “els falten mans”.

La senyora Francisca Román manifesta que el projecte de decret no reflecteix la realitat d'una escoleta ni del funcionament d'un menjador escolar del primer cicle, ni tampoc les necessitats específiques dels infants petits. Centrarà la seva intervenció en els articles 4, 13 i 16 de l'esborrany.

Pel que fa a l'article 4, apartat c, explica que la funció educativa durant el moment del menjar ha d'estar orientada a supervisar amb seguretat, a ajudar a menjar —i en molts casos a donar el menjar directament, donada la manca d'autonomia— i a garantir un ambient tranquil, segur i adaptat a infants que no estan acostumats a romandre asseguts molta estona. Recorda que els infants actuals presenten sovint menys autonomia, més inquietud i més dificultat per adquirir hàbits, i que estan fortament exposats a estímuls com les pantalles. Tot això fa que el moment de la menjada tingui un component emocional i educatiu fonamental.

També destaca que moltes primeres experiències amb aliments sòlids tenen lloc al centre, no a casa, i que aquest procés genera frustracions i necessita acompanyament. Recorda que el vincle afectiu és el motor del desenvolupament i que es construeix a partir de la mirada, el tacte, la veu i l'alimentació. Considera que la regulació proposada pot comprometre aquest vincle, ja que obliga a situacions en què l'infant es pot sentir insegur.

Sobre la figura del monitor, afirma que no pot ser present en el primer cicle, ja que l'atenció hauria de correspondre, com a mínim, a persones amb la titulació de tècnic/a d'educació infantil, d'acord amb l'article 11 del Decret de mínims. Entén que el projecte de decret vulnera aquest criteri quan defineix funcions que no garanteixen una atenció qualificada.

Considera que no hi ha cap motiu per avançar amb tanta pressa, especialment perquè el sector ha funcionat dècades sense una normativa específica. Convida la Conselleria a visitar un menjador en hora punta, per veure la realitat del servei, i recorda que hi ha infants que marxen sense haver menjat, perquè no se'ls pot obligar a fer-ho. Amb l'increment de la demanda derivat de la gratuïtat, moltes famílies prefereixen deixar-lo al menjador tot i que l'infant mengi després a casa, però això té un impacte important en l'organització.

Recorda que, fa uns anys, va participar en una proposta elaborada conjuntament amb les directores de Menorca que sí que s'ajustava a les necessitats reals dels infants. En veure les ràtios de l'esborrany actual, afirma que inicialment van pensar que es tractava d'un error.





Des del seu coneixement, demana que s'aturi el procés i que es constitueixi una mesa d'experts per aportar claredat i criteris adequats.

La senyora Elsa Meléndez s'afegeix a les peticions del col·lectiu 0-3 de Menorca, de l'Assemblea 03 i de l'ADEIPIB perquè el decret es retiri i es revisi profundament.

Indica que, al llarg del text, la regulació es dirigeix bàsicament a centres públics o de gestió directa, però que la realitat de moltes escoles és diferent. Moltes no disposen d'un espai específic de menjador i han d'adaptar les aules, condició que no és adequada ni segura. A més, es mantenen les ràtios i altres aspectes problemàtics ja exposats.

Recorda que es tracta d'infants que no són autònoms i que poden tenir al·lèrgies no diagnosticades, la qual cosa pot suposar riscos importants.

El senyor Jaume Reurer explica que, des del Consell Insular de Menorca, han mantingut contactes constants amb totes les entitats representatives del 0-3. Entre 2024 i 2025 van dur a terme diferents trobades en què el sector va comunicar les seves inquietuds sobre l'esborrany del decret. El Consell va recollir aquesta informació i n'és conscient de la complexitat que implica elaborar normativa.

Informa que les entitats han expressat clarament la seva disconformitat amb diversos aspectes del text i que el Consell es posa a disposició de la Conselleria per facilitar la transmissió de la informació i contribuir a una revisió del decret.

El senyor Mateu Tomàs considera que, des d'un punt de vista normatiu, no sembla que la intenció hagi de ser que el decret tiri endavant en la seva forma actual. Explica que totes les qüestions vinculades al primer cicle podrien regular-se mitjançant una ordre específica, la qual permetria ajustar millor les particularitats d'aquesta etapa.

La senyora María José Jiménez respon que no es pot esperar tres anys més per disposar d'una normativa adequada sobre menjadors del primer cicle d'educació infantil.

El senyor Mateu Tomàs comenta que, pel que fa al primer cicle d'educació infantil, seria possible plantejar un redactat més genèric dins el decret i desenvolupar posteriorment els aspectes més específics mitjançant una ordre. Considera que el tractament del menjador en aquesta etapa ha de ser necessàriament singular.





La senyora Catalina Cebrián intervé en representació de les famílies i manifesta que no repetirà allò que ja han exposat les professionals que hi treballen cada dia, però que, pel que fa al 0-3, té la percepció que la persona que ha redactat el decret no coneix realment què és un centre de primer cicle d'educació infantil ni què implica atendre infants de 0 a 3 anys. Considera que qui ha redactat el text no ha estat mai present en un menjador del primer cicle.

Assenyala també un ús inadequat de la terminologia i, especialment, la manca de dades. Explica que mestres i famílies han traslladat a la Federació la nova realitat: el nombre de comensals s'ha incrementat de manera substancial, fet que no es reflecteix en el text.

Recorda que les famílies han manifestat la seva disposició a col·laborar i que sempre han ofert treballar de manera participativa amb l'Administració. Considera que, si aquest diàleg s'hagués formalitzat, no es trobarien en la situació actual.

A escala estatal, explica que les FAPA de les diferents comunitats autònomes es reuneixen regularment per analitzar el moment de menjador i que, a més, treballen conjuntament amb la Xarxa Alimentant el Futur. En nombroses ocasions han ofert a la Conselleria espais de diàleg.

Recorda que el moment del menjador és un moment molt delicat. A altres comunitats s'utilitza el terme "menjadores" en lloc de "menjadors", perquè les famílies tenen la sensació que els infants hi són alimentats, no només atesos. Considera que l'esborrany actual obre la porta a situacions que podrien empitjorar la realitat actual.

Afegeix que, en comparació amb altres comunitats autònomes, les Illes Balears no estan en la pitjor situació, tot i que sempre hi ha marge de millora. No obstant això, veu un perill evident en el fet que el decret deixa massa qüestions sense concretar i no tracta adequadament la petita infància.

La vicepresidenta comenta que no és adequat afirmar que "no en tenen ni idea". Defensa les persones que han participat en l'elaboració del decret, i recorda que les seves primeres oposicions són d'educació infantil i que va començar la seva trajectòria laboral al primer cicle. Demana que es tengui cura amb les expressions utilitzades.

El secretari autonòmic respon que, en relació amb la Xarxa Alimentant el Futur, es reuneixen trimestralment des de fa un any i que en el decret s'han incorporat algunes de les demandes formulades, com ara el reforç de la Comissió de Menjadors.





La senyora Catalina Cebrián respon a la vicepresidenta que ella no ha dit que “no en tinguin idea”, sinó que la persona redactora no ha estat present en un menjador d’una escoleta.

La vicepresidenta indica que sí que s’ha dit, en dues ocasions, i recorda que és important mantenir el respecte en totes les intervencions.

La senyora Catalina Cebrián demana disculpes.

La vicepresidenta les accepta.

La senyora Catalina Cebrián, respecte del que ha comentat el secretari autonòmic, respon que a la darrera reunió de la Xarxa Alimentant el Futur, es va posar sobre la taula la necessitat que hi participés també alguna persona del col·lectiu 0-3.

El secretari autonòmic confirma que sí, que es va adquirir aquest compromís, i que a les reunions futures es convidarà una persona del sector 0-3 que no sigui de l’Administració.

El senyor Gabriel Serra comenta que encara no els ha quedat clar si l’esborrany del decret afecta els centres concertats o només els centres públics —de gestió directa o indirecta—, tal com havia esmentat prèviament la senyora Elsa Meléndez.

El secretari autonòmic aclareix que el decret afecta tant els centres concertats com els centres públics de gestió directa i indirecta, ja que l’àmbit d’aplicació inclou tots els centres finançats amb fons públics.

El senyor Gabriel Serra comenta que l’objecte del decret genera confusió, ja que estableix que “té per objecte regular l’organització, el funcionament i el finançament dels menjadors escolars en els centres docents públics d’educació infantil i primària”. Considera que, si el decret és d’aplicació a altres tipologies de centres, cal revisar-lo amb una mirada diferent.

El secretari autonòmic respon que poden especificar quins articles afecten els centres concertats, tal com ja han fet en altres Meses.

La senyora Josefina Ramis indica que els articles que afecten la concertada són els 2, 3, 4, 5, 19, 20, 23, 26 i l’article 13 pel que fa a les ràtios.

El senyor José Luis Picó comenta que l’article 1 —relatiu a l’objecte— només menciona els centres públics, sense fer referència als centres concertats, mentre que l’àmbit d’aplicació inclou els centres sostinguts amb fons públics. Recorda que el servei de menjador no sempre és finançat amb fons públics, fet que





genera confusió. Tot i això, l'article parla d'organització i funcionament, i això també afecta la concertada.

El secretari autonòmic respon que l'article 1 regula l'organització i el funcionament dels menjadors dels centres públics, i que aquesta és la intenció del redactat.

La cap del Departament de la Secretaria Autonòmica de Desenvolupament Educatiu afegeix que incorporaran una disposició on s'especifiquin clarament quins articles són aplicables als centres concertats.

El senyor José Luis Picó assenyala que els ha cridat l'atenció la inclusió de la figura del monitor al primer cycle d'educació infantil, així com l'obligació que la mestra prevista al Decret de mínims per cada tres unitats s'hagi d'ubicar a l'aula de 3r d'educació infantil.

El secretari autonòmic respon que la utilització del terme "monitors" és una errada, ja que no es poden assignar monitors al primer cycle. Aclareix que aquest aspecte ja s'ha indicat en altres Meses i que el terme s'eliminarà. Afegeix que també s'introduiran modificacions relatives als centres d'educació especial.

El senyor José Luis Picó afegeix que s'hauria de revisar la qüestió de les ràtios, ja que obligar la mestra de suport a ubicar-se únicament a l'aula de 3r d'educació infantil elimina la flexibilitat que fins ara existia per distribuir aquest recurs segons les necessitats del centre.

El secretari autonòmic explica que la intenció de la Conselleria és que el decret estigui en vigor el curs 2026-2027 i, per tant, no es podrà aturar la tramitació. Reconeix que no dona resposta a totes les necessitats, però considera imprescindible regular el servei de menjadors de la resta d'etapes educatives.

L'objectiu és que, un cop el decret hagi passat per totes les Meses, es comenci la tramitació d'una ordre que desplegui de manera específica els aspectes relatius al primer cycle d'educació infantil, de manera similar a com s'ha fet amb els currículums.

Admet que la principal problemàtica expressada pel sector es concentra en les ràtios i els suports.

La senyora María José Jiménez comenta que, amb aquest resum final que ha fet el secretari autonòmic, ell no ha entès el plantejament.

El secretari autonòmic, fent un comentari personal, explica que és economista de formació i que, del que s'ha expressat, entén que la proposta actual de ràtios





hauria de duplicar-se o triplicar-se. Afegeix que li agradaria que, si hi ha aspectes que es poden modificar ara, es concretenessin durant aquestes sessions, recordant que després hi haurà un període de cinc dies per presentar aportacions.

La senyora Maria Camps proposa que tots els aspectes que fan referència concreta al primer cicle d'educació infantil siguin eliminats del decret.

El secretari autonòmic respon que no es pot elaborar un decret exclusiu per al primer cicle d'educació infantil, però sí una ordre específica que desplegui i concreti els aspectes necessaris.

La senyora Maria Camps respon que tot el que sigui del primer cicle d'educació infantil els enganxarà els dits, perquè ja serà normatiu.

La senyora Susana Páramo recorda que el Decret de mínims de 2008 es va concebre com un punt de partida i que, des d'aleshores, no s'ha actualitzat excepte per l'adaptació de les aules mixtes. Considera que es tracta d'una normativa antiquada i que no s'ajusta a la realitat actual.

La vicepresidenta comenta que, arran de les intervencions, pot semblar que "tot s'ha fet malament", i defensa que no és així. Destaca la feina i la inversió que s'ha fet en el primer cicle d'educació infantil i l'impacte positiu que això ha tingut. També reconeix que s'està demanant més del que la Conselleria pot oferir actualment, especialment tenint en compte els canvis que vindran.

Informa que, després del pont de la Constitució, està previst que surti la licitació del contracte per a la redacció del pla d'assumpció progressiva de la gestió de les escoles infantils públiques de titularitat municipal o insular. Quan, conjuntament amb els agents del sector, s'hagi definit quin camí es prendrà, caldrà valorar les implicacions d'aquesta assumpció i l'impacte que tindrà.

Recorda que qualsevol regulació que es reculli al decret afecta també ajuntaments, consells insulars i titulars privats, i que l'Administració ha d'escoltar totes les parts. Explica que, igual que va passar amb el decret d'escolarització, el primer cicle s'introdueix per primera vegada en aquesta regulació i que es tracta de petites passes per donar-li identitat pròpia.

Conclou que la proposta és tirar endavant el decret i desenvolupar el primer cicle mitjançant una ordre específica.

La senyora Maria Camps replica que qualsevol qüestió sobre el primer cicle que quedi recollida al decret serà normativa, i això pot ser contraproductiu. Explica que, davant el buit regulador actual, hi ha ajuntaments que contracten més personal de manera voluntària. Si el decret estableix mínims inferiors, podria ser utilitzat com a argument per reduir personal. Per això, considera preferible que





el decret no concreti numèricament res del primer cicle i que l'articulat quedi buit de contingut en aquest aspecte.

El secretari autonòmic confirma que aquesta és precisament la idea: deixar un marc general al decret que permeti desenvolupar posteriorment una ordre específica per al primer cicle.

La senyora Maria Camps indica que ha d'haver-hi una data concreta per iniciar la taula —o grup— d'experts que haurà de desenvolupar l'ordre específica per al primer cicle d'educació infantil. També considera necessari fixar una data per a l'inici d'un pla pilot que, posteriorment, pugui transformar-se en normativa.

Afegeix que és cert el que ha comentat la directora general, però que, mentrestant, les professionals continuen assumint el dia a dia sense una resposta adequada. Reitera que cal una solució transitòria.

El secretari autonòmic respon que cal ser pràctics i trobar una manera d'elaborar l'ordre sense que el procés s'allargui indefinidament. Si es crea una Comissió d'Experts, cal definir com s'articularà, qui en formarà part, qui en farà la selecció, amb quina periodicitat es reunirà i amb quina metodologia. Entén que, si la Mesa proposa aquesta via, també hauria d'aportar un plantejament concret per poder avançar.

Afegeix que, en lloc d'una comissió formal —que implicaria un procediment més llarg, incloent-hi, possiblement, publicació al BOIB—, es podria optar per configurar un grup de treball, seguint el model de la Xarxa Alimentant el Futur, que es reuneix trimestralment i aborda temes diversos a partir de propostes del sector.

La senyora Maria Camps respon que, en aquest cas, estarien parlant d'una comissió oficiosa i no oficial, però que tenguí garantida l'escolta i la participació efectiva del sector.

La senyora Elsa Meléndez comenta que, a més de les ràtios, volen que el grup de treball tingui en compte el tema dels espais. Explica que, en molts centres, no es pot parlar pròpiament de "menjadors": són aules d'activitats transformades al migdia, on les educadores han de preparar taules, cadires, plats, etc.

El secretari autonòmic respon que ho entén, però que una ordre no pot regular qüestions d'infraestructura. No obstant això, reconeix que el tema es pot tractar en el grup de treball, encara que no pugui quedar recollit en aquesta normativa concreta.

La senyora Elsa Meléndez puntualitza que el decret sí que parla d'infraestructures.





El secretari autonòmic respon que el decret es limita a exigir que siguin “adequades”.

La senyora Elsa Meléndez afirma que no ho són, i posa com a exemple que són espais que s’han emprat tot el dia per a activitats com pintura, psicomotricitat o joc a terra.

La senyora Maria Camps comenta que, si es parteix de la premissa que els centres han de disposar d’instal·lacions adequades per al servei de menjador, es podria arribar a la conclusió que alguns menjadors de 0-3 s’haurien d’eliminar per no disposar d’aquestes condicions.

El secretari autonòmic respon que no es pot fer un articulat massa concret i, alhora, un de molt genèric. Considera que aquesta qüestió s’hauria de tractar en el grup de treball encarregat de desplegar l’ordre. Indica que aquest grup hauria d’incloure representants de la FELIB, de la gestió indirecta, de la gestió municipal i de centres privats, i que qualsevol decisió hauria de respondre a un consens real.

Afegeix que li sembla adequada la proposta de deixar el redactat del decret de manera genèrica i desenvolupar-lo posteriorment a través de l’ordre.

La senyora María José Jiménez puntualitza que ella no ha expressat aquesta proposta i que, abans de posicionar-s’hi, ho ha de comentar amb les seves companyes de les diferents illes. Aclareix que informará el col·lectiu 0-3 del que s’ha comentat, però que no pot prendre una decisió en aquell moment.

El secretari autonòmic respon que la proposta és la d’eliminar del decret el contingut referit al primer cicle d’educació infantil —incloses les ràtios.

La senyora Maria Camps afegeix que vol mencionar un altre aspecte, que no és exclusiu del primer cicle. Considera necessari compensar econòmicament el professorat que assumeix tasques al menjador o bé alliberar hores lectives perquè puguin dedicar-se adequadament a aquest espai.

La senyora Josefina Ramis explica que, en el cas de l’ensenyament concertat, el professorat pot estar contractat pel centre i, alhora, per l’empresa que gestiona el menjador escolar. En canvi, en els centres públics, aquesta funció es compensa mitjançant un complement.

El secretari autonòmic respon que la Conselleria no es planteja que aquest enfocament afecti el funcionament del menjador escolar. Indica que aquest aspecte s’haurà de valorar de forma específica en el marc de l’ordre.





La senyora Josefina Ramis insisteix que tota aquesta situació s'hauria pogut evitar si el tema s'hagués treballat prèviament. Considera important assumir que, almenys des d'aquesta Mesa, sempre s'ha ofert col·laboració per treballar conjuntament la regulació del menjador des de fa dos anys. Finalment, però, s'ha optat per un treball unilateral per part de l'Administració

La senyora María José Jiménez adverteix que, si ara no reben una proposta clara de quin serà l'enfocament de la Conselleria, no podran comptar amb el suport dels col·lectius.

El secretari autonòmic assumeix la seva responsabilitat en el que ha passat. Afirmar que reconeixen que les coses es podrien haver fet millor, i que el moment actual és precisament per parlar-ne. Pel que fa a la proposta que demana la senyora Jiménez, explica que l'enfocament ha de sortir de la Comissió d'experts —o del grup de treball— i que la millora del text s'ha de construir entre tots els agents implicats. Recorda que la gestió municipal i la gestió indirecta també tenen molt a aportar i que no es pot caure en immobilismes.

La senyora María José Jiménez respon que l'enfocament ha de ser, sempre, els infants de 0-3 i les seves necessitats. A partir d'aquí, cal pensar col·lectivament quina és la proposta pedagògica del moment del menjar perquè sigui un espai saludable, segur i adequat. Recorda que fa anys que el sector pateix les limitacions del Decret de mínims del 2008.

El secretari autonòmic pregunta si una millora substancial —encara que no cobreixi totes les demandes— podria ser un pas acceptable.

La senyora María José Jiménez respon que no pot parlar en nom de totes les seves companyes del col·lectiu 0-3.

El secretari autonòmic indica que, en tot cas, estan d'acord a eliminar del decret els elements numèrics i concretar-los després en l'ordre.

La senyora Maria Camps explica que el STEI està disposat a entrar en aquesta dinàmica. Entenen que és necessari un marc normatiu general, però després cal un desplegament específic mitjançant una ordre.

La vicepresidenta informa que l'esborrany no es pot modificar en aquesta fase i que sortirà publicat tal com està demà.

El secretari autonòmic afegeix que això és una qüestió procedimental: s'ha de penjar l'esborrany i, a partir d'aquí, s'obrirà un termini de cinc dies per fer les aportacions. Les esmenes que s'estimin oportunes s'incorporaran després.





La senyora Maria Camps pregunta si tot el que s'ha comentat a la Mesa no es considera ja com a aportació.

La senyora María José Jiménez respon que les aportacions s'han tramès per escrit i que consten formalment.

La senyora Carmen Munar indica que, d'acord amb el procediment administratiu, les aportacions s'han de presentar a través del Portal de Transparència durant els cinc dies establerts.

El secretari autonòmic afegeix que, posteriorment, s'incorporaran les aportacions que es considerin i es publicarà un segon esborrany.

La senyora Susana Páramo comenta que el sector està esgotat després de tres anys de reclamacions.

La vicepresidenta recorda que s'estan tractant dues qüestions diferents. Per una banda, el desplegament de l'ordre i la possibilitat de buidar de contingut els articles sobre el primer cicle al decret i, per una altra banda, el procediment administratiu, que obliga a publicar l'esborrany actual al Portal de Transparència.

El secretari autonòmic consulta a la cap del Departament de la Secretaria Autonòmica si és possible incorporar d'ofici les propostes.

La cap del departament de la Secretaria Autonòmica de Desenvolupament Educatiu respon que no es pot fer.

La senyora Josefina Ramis recorda que, a la Mesa que precedia aquesta, s'ha dit que s'incorporarien d'ofici les referències relatives als centres d'educació especial.

El secretari autonòmic confirma que sí, que aquestes modificacions les introduirà la Conselleria.

La senyora Maria Camps pregunta quin sentit té la Mesa si després no es poden incorporar d'ofici les aportacions que s'hi fan. Considera que seria més aprofitable que la Conselleria plasmés directament les aportacions fetes.

La senyora Josefina Ramis afegeix que, a l'altra Mesa, el secretari autonòmic havia dit que s'eliminaria la paraula "monitor" i que s'inclourien referències a l'educació especial. Considera que, seguint el mateix criteri, aquí també s'hauria d'aplicar.

El secretari autonòmic respon que, si és una proposta concreta, es pot incorporar d'ofici, però la redacció final ha d'estar clarament definida.





La senyora María José Jiménez recorda que la redacció concreta ja està recollida a les aportacions enviades.

El secretari autonòmic afirma que la Conselleria ho incorporarà d'ofici i que es podrà veure en el segon esborrany.

La senyora Maria Camps pregunta si també s'incorporarà la proposta relativa a la compensació en hores lectives del professorat que assumeix tasques al menjador.

El secretari autonòmic respon que no, i que aquest punt s'haurà de presentar com a aportació formal.

La senyora Maria Camps confirma que així ho faran.

El secretari autonòmic els demana que, en aquest escrit, incloquin també la resta de demandes per assegurar que arriben formalment.

La cap del departament de la Secretaria Autonòmica de Desenvolupament Educatiu recorda que el procediment administratiu acaba al Consell Consultiu i que, si les passes no es fan correctament, pot ser rebutjat.

La senyora María José Jiménez afirma que, per aquest motiu, exigeixen que s'aturi la tramitació del decret.

El secretari autonòmic respon que no és possible aturar-la.

La senyora Maria de la Concepción Moragues comenta que, des de fora, sembla un diàleg que no avança. Considera que l'Administració ha de determinar què pot modificar i què no, i que per això farà les consultes jurídiques pertinents, ja que el procediment administratiu s'ha de seguir.

Indica que, encara que algunes entitats ja han presentat aportacions, poden decidir si les tornen a presentar o no. Informa que, en el seu cas, han sabut només avui que el decret afecta l'ensenyament concertat —per una redacció que considera defectuosa— i que per això presentaran aportacions perquè consti al procediment.

Després es publicarà un segon esborrany i es podrà comprovar quines aportacions s'han incorporat. Afegeix que, si es crea una comissió o un grup de treball, ECIB hi vol participar.

El secretari autonòmic assenyala que si el procediment està enregistrat i és garantista per a les entitats.





La senyora Elsa Meléndez pregunta on s'han d'enviar les aportacions.

La vicepresidenta respon que s'han de presentar a través del Portal de Transparència, seguint les indicacions que apareixeran un cop es publiqui l'esborrany, i que disposaran de cinc dies hàbils.

La senyora Maria Camps demana que l'Administració es quedi amb l'esperit del que s'ha expressat a la Mesa.

La vicepresidenta respon que sí, que n'assumeixen el compromís.

La senyora Ramis demana informació sobre els terminis previstos per al desplegament de l'ordre i per a les reunions del grup de treball o comissió.

La vicepresidenta respon que encara no s'ha definit com a comissió formal i que primer s'han de reunir internament per elaborar una proposta.

La senyora Ramis indica que tothom voldrà formar-ne part i que vol que quedi constància de la sol·licitud.

La senyora Maria Camps recorda que s'ha de fixar una data.

El secretari autonòmic proposa el mes de gener per constituir el grup de treball.

4. Resolució de la directora general de Personal Docent i Centres Concertats per la qual s'estableixen les instruccions que regulen el procediment de sol·licitud i justificació del mòdul de finançament per a les despeses de contractació de personal especialitzat per a l'atenció directa dels alumnes de necessitats educatives especials greument afectats de primer cicle d'educació infantil dels centres privats concertats de les Illes Balears, d'acord amb el mòdul de finançament establert a l'annex 20 de la Llei 6/2025, de 23 de juliol, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2025.

La directora general de Personal Docent i Centres Concertats comenta que dia 13 de novembre de 2025 es va publicar la Resolució de la directora general de Personal Docent i Centres Concertats per la qual s'estableixen les instruccions que regulen el procediment de sol·licitud i justificació del mòdul de finançament per a les despeses de contractació de personal especialitzat per a l'atenció directa dels alumnes de necessitats educatives especials greument afectats de primer cicle d'educació infantil dels centres privats concertats de les Illes Balears, d'acord amb el mòdul de finançament establert a l'annex 20 de la Llei 6/2025, de 23 de juliol, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2025. Explica que, fins ara, l'IEPI gestionava aquest suport





mitjançant una línia d'ajuts i que, a partir d'ara, s'instrumentarà com un mòdul dins el concert educatiu.

La senyora Susana Páramo demana si, als centres públics, el funcionament continuarà essent el mateix.

La senyora Rosa Mas respon que sí.

La senyora Francisca Roman pregunta sobre el punt 3.b de la Instrucció, que estableix que al seu expedient ha de constar l'informe d'avaluació psicopedagògica i social que acrediti les necessitats educatives especials. Recorda que, fins ara, eren els EAP els qui realitzaven aquest informe i acredita la gravetat de la situació, i demana si continuarà essent així i quin document es considerarà acreditatiu.

La senyora Rosa Mas respon que no s'ha canviat res: el document acreditatiu és l'Excel que omple l'EAP, i l'òrgan competent continua essent el mateix.

El senyor José Luis Picó indica que aquest mòdul de 10.000 € estava destinat als alumnes NEE greument afectats, i que existia un altre mòdul de 1.500 € per a la compra de material específic per a alumnes NEE. Demana què passa ara amb aquest segon mòdul i si els centres concertats deixaran de poder-lo sol·licitar.

La vicepresidenta respon que aquest mòdul de material ja no es concedirà.

El senyor José Luis Picó demana si, en canvi, els centres públics el podran sol·licitar.

La senyora Rosa Mas explica que, a diferència del mòdul, la convocatòria d'ajuts depèn de diversos factors i sol publicar-se anualment, però que no hi ha cap garantia que es convoqui.

La senyora Maria Camps comenta que la qüestió central seria aclarir com queden els mòduls en termes econòmics.

El senyor José Luis Picó precisa que allò que vol saber és si, quan es publiqui la convocatòria d'ajuts per a la xarxa pública, els centres públics rebran o no els 1.500 € de material NEE. Si és així, considera que la concertada quedaria en una situació d'inferioritat. Necessita aquesta informació per poder planificar correctament la compra de material.

La vicepresidenta respon que aquest ajut s'ha convocat durant molts anys i que tant centres públics com privats n'han pogut beneficiar-se. Explica que la major part dels centres ja disposen d'un estoc important de material, sobretot perquè, en el cas del 0-3, el material no acompanya l'infant sinó que queda a l'escoleta.





Afegeix que, quan hi hagi novetats sobre futures convocatòries d'ajuts, s'informarà.

El senyor José Luis Picó replica que, atès que el curs ja ha començat, si s'ha de comprar material cal saber clarament si es compta o no amb aquest ajut. Afegeix que es pot dir clarament que s'ha eliminat, que no passa res.

La senyora María José Jiménez respon que sí que passa, perquè els infants NEE greument afectats necessiten aquest material.

La senyora Rosa Mas confirma que allò que s'elimina és el mòdul de 1.500 € de material, però que es manté el mòdul de 10.000 € per a l'atenció directa d'aquests infants.

La vicepresidenta afegeix que la Conselleria disposa d'un banc de material adaptat que es pot sol·licitar en préstec en cas de necessitat.

El senyor José Luís Picó respon que no en tenien coneixement.

La senyora Maria de la Concepción Moragues demana si, quan es convoquin els ajuts per als centres públics, s'informarà també la concertada. Si eventualment es torna a oferir l'ajut de 1.500 € als centres públics, voldria saber per què no es convocaria també per als centres concertats. Considera que l'equitat depèn de la Conselleria i que aquesta situació ha de quedar reflectida. Demana que consti que el CECEIB restarà pendent de si es convoca o no aquest ajut per a la pública, i que, si és així, demanarà que també es convoqui per a la concertada.

La vicepresidenta explica que, si es necessita qualsevol material adaptat, el banc de material de la Conselleria està a disposició dels centres públics i concertats en règim de préstec. Afegeix que aquest banc està creixent cada vegada més gràcies al suport dels fisioterapeutes.

Indica que, fins ara, el material es comprava per a un alumne concret i, quan aquest promocionava o deixava de necessitar-lo, sovint quedava a l'escoleta sense ús i molt dispers. L'objectiu del nou model és centralitzar-lo i ampliar-lo segons les necessitats que es facin arribar.

La senyora Rosa Mas afegeix que la idea és disposar de material tècnic específic per a infants NEE. Explica que, des que es demana la presentació de factures per justificar el material adquirit amb els ajuts, s'han detectat compres que no pertanyen al material necessari per a aquests infants. Per això és important concretar i delimitar l'especificitat del material.

La vicepresidenta afegeix que s'han presentat justificacions amb conceptes que no tenien cap relació amb el material NEE, fet que ha impulsat el canvi de model.





Aclareix que no es tracta d'eliminar l'accés al material, sinó de centralitzar-lo per garantir un ús correcte i eficient.

La senyora María José Jiménez pregunta si la gestió del material es farà a través de l'EAP.

La vicepresidenta respon que sí, que aquesta és la intenció. Explica que així es fa a la resta d'etapes, a través de l'orientador o del fisioterapeuta educatiu. S'ha creat un document amb les característiques del material disponible, i els equips el sol·liciten segons necessitat. Quan el material es queda petit o el nen canvia de necessitat, es retorna al magatzem.

Aclareix que aquesta lògica de funcionament s'ampliarà a totes les etapes educatives.

També puntualitza que l'ajut no era de 1.500 € fixos, sinó "fins a 1.500 €", i que s'han hagut de denegar moltes sol·licituds perquè no corresponien a material NEE.

La senyora María José Jiménez comenta que li sembla una idea eficient.

La vicepresidenta respon que aquesta és la finalitat del model.

La senyora Susana Páramo demana que els EAP tinguin present aquest nou funcionament.

La senyora María José Jiménez afegeix que, a més, es tracta sovint de material molt costós i que, per ajustar-lo a les necessitats dels infants amb la qualitat adequada, és necessari un sistema que sigui sostenible i garanteixi l'accés al material pertinent.

La vicepresidenta recorda que, sobretot, és un material transitori per a un moment concret del desenvolupament de l'infant. Explica que sovint quedava al centre, sense utilitat posterior.

El senyor José Luis Picó comenta que no està en contra del canvi de model, però que el dubte principal era què passava amb la resta de l'ajut que fins ara s'oferia, especialment pel que fa a la qüestió d'equitat plantejada anteriorment.

La vicepresidenta respon que és comprensible plantejar-ho, però insisteix que no s'ha eliminat res, sinó que s'ha substituït la manera de gestionar-ho.

La senyora Elsa Meléndez pregunta si el banc de material està disponible també a la resta d'illes o només a Mallorca.





La vicepresidenta respon que el magatzem és a Mallorca, però que sempre es fa arribar el material quan se sol·licita.

La senyora Francisca Roman afegeix que, a Menorca, hi ha hores de fisioterapeuta pediàtric finançades pel Consell Insular. Explica que les fisioterapeutes solen elaborar una llista de necessitats i que, mitjançant un sistema coordinat entre les fisioterapeutes de Mallorca i l'Hospital Mateu Orfila, es gestiona el traspàs del material.

La senyora Maria de la Concepción Moragues comenta que tothom cerca l'eficiència, però que el que és essencial és garantir l'equitat i la inclusió per a tots els infants, independentment del tipus de centre.

5. Torn obert de paraula.

No hi ha hagut intervencions en aquest punt.

Acords

- S'acorda crear un grup de treball (no una comissió formal) per desenvolupar l'Ordre específica que regularà el menjador del primer cicle d'educació infantil.

La secretària

Maria de Lluç Jiménez Jofre

Vist i plau

La vicepresidenta

Neus Riera Estarellas





Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

56955693b8dd1402ad9fd609b91dbadd1ce11d7b6d0e4bb93c8b3d590e2a6e95

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=56955693b8dd1402ad9fd609b91dbadd1ce11d7b6d0e4bb93c8b3d590e2a6e95>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

CATALINA NEUS RIERA ESTARELLAS

DG PRIMERA INFÀNCIA, ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I MILLORA EDUCATIVA

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITATS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 07-01-2026 12:41:02 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Signant

MARIA DE LLUC JIMENEZ JOFRE

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 05-01-2026 13:23:02 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Firma amb segell de temps: 07-01-2026 12:41:08 GMT+0100

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04026925_2026_rdvifmm5s98omas10u1732nbroppe01

Nom del document: 2025-11-26_Acta_13a_sessio2-signat__2026-1767786072680_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Acta

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04026925

Data captura: 07-01-2026 12:41:07 GMT+0100

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 27



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=56955693b8dd1402ad9fd609b91dbadd1ce11d7b6d0e4bb93c8b3d590e2a6e95>

CSV: 56955693b8dd1402ad9fd609b91dbadd1ce11d7b6d0e4bb93c8b3d590e2a6e95