



Acta de la sessió extraordinària núm. 11 de la Mesa de Participació del Sector de Primer Cicle d'Educació Infantil

Identificació de la sessió

Núm.: 11

Caràcter: extraordinari

Data: 1 de setembre de 2025

Horari: de 16:30 h a les 18:45 h

Lloc: Sala de Meses de la Conselleria d'Educació i Universitats

Assistents

a) Per part de l'Administració educativa:

- Presidència: Antoni Vera Alemany, conseller d'Educació i Universitats.
- Vicepresidència: Neus Riera Estarellas, directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa.
- Secretària: Maria de Lluc Jiménez Jofre, AD de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

Vocals:

- Mateo Suñer Servera, secretari autonòmic de Desenvolupament Educatiu.
- Catalina Maria Ginart Serrano, directora general de Planificació i Gestió Educatives.
- Rosa Mas Ramis, directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.
- Mateu Tomàs Humbert, en representació del Departament d'Inspecció Educativa.

b) Per part de les entitats i associacions:

- María Isabel Reyes Sánchez, en representació del Consell Insular d'Eivissa (assistència en línia).
- Jaime Reurer Morla, en substitució de Joan Pons Torres, en representació del Consell Insular de Menorca (assistència en línia).
- Cristina Costa Juan, en representació del Consell Insular de Formentera (assistència en línia).





- Miquel Santandreu Pérez, en substitució de Maria de Los Angeles Leonor Bosch, en representació la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears (FELIB) (assistència en línia).
- María José Jiménez Serrano, en representació de l'Associació Assembla 0-3 de les Illes Balears.
- Susana Páramo Rute, en representació de l'Associació de Directores d'Escoles Infantils de titularitat Pública de les Illes Balears.
- Mercedes del Pozo Abejón, en representació d'UNICEF, com a organització d'infància que treballa pels drets dels infants del primer cicle d'educació infantil.
- Catalina Cebrián Alcolea, en representació de la Confederació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de les Illes Balears (COAPA).
- Joan Puigserver, en substitució d'Antoni Sampol Barceló, en representació de la Confederació de Famílies de l'Escola Catòlica de les Illes Balears (CONFAECIB).
- Cristina Esteva Tous, en representació de CONCAPA/FAIB (La delegació balear de la Confederació Catòlica d'Associacions de Pares d'Alumnes) (assistència en línia).
- José Luís Picó Buades, en representació de Federació de la Petita i Mitjana Empresa de Mallorca (PIMEM) com a associacions empresarials més representatives de centres privats de la xarxa complementària a la xarxa d'escoles infantils públiques de les Illes Balears.
- Maria de la Concepción Moragues de Oleza, en representació d'ECIB (Associació Autònoma Educació I Escola Catòlica de les Illes Balears) (assistència en línia).
- Gabriel Serra, en substitució de Ventura Blanch Amengual, en representació de CECEIB (Asociación de centros de enseñanza de Baleares) (assistència en línia).
- Joana Maria Monjo Avellà en representació de la Unió de Cooperatives de Treball Associat de les Illes Balears (assistència en línia).
- Azahar Tortonda Dasca, en substitució de Coloma Jaume Vidal, en representació de la Unió General de Treballadors de les Illes Balears (FeSP-UGT Illes Balears) com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques (assistència en línia).
- Ramón Mondéjar Coll, en substitució de Maria Camps Sintes, en representació del Sindicat de Treballadores i Treballadors INTERSINDICAL (STEI) com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle





d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.

- Josefina Ramis Rigo, en representació de FE-CCOO Illes Balears, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cycle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.

- Petra Estrany Pons, en representació de USO, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cycle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.

- Francisca Román Allés, persona de reconegut prestigi amb àmplia experiència en el camp del primer cycle de l'educació infantil (assistència en línia).

- Josep Lluís Oliver Torelló, persona de reconegut prestigi amb àmplia experiència en el camp del primer cycle de l'educació infantil (assistència en línia).

Absents

- Bartolomé Riera Tarongí, secretari general de la Conselleria d'Educació i Universitats.

- Aranzazu Fernández Arillo, cap del Departament d'Innovació, Comunitat Educativa i Formació.

- Sara Costa Ribà, en representació de la Conselleria de Famílies i Afers Socials.

- Maria Magdalena García Gual, en representació del Consell Insular de Mallorca (assistència en línia).

- José María Noguera Vert, en representació de l'Ajuntament de Palma.

Ordre del dia

1. Salutació del conseller d'Educació i Universitats
2. Informacions generals de la Secretaria Autonòmica i Direccions Generals.
3. Torn obert de paraula.

Documentació que s'aporta

- No s'aporta cap documentació.

Desenvolupament de la sessió

La vicepresidenta, Neus Riera, obre la sessió i dona la benvinguda als membres de la Mesa. Excusa l'absència del conseller que es troba en una altra Mesa i s'incorporarà més tard.





En aquest sentit, es modifica l'ordre del dia i es passa a tractar el segon punt.

1. (2) Informacions generals de la Secretaria Autonòmica i Direccions Generals.

La vicepresidenta obre la sessió excusant que no es convocà cap reunió de la Mesa durant el darrer trimestre del curs passat i manifesta la voluntat que, al llarg d'aquest curs, se celebrin totes les sessions previstes. Tot seguit, presenta les principals novetats.

El procés d'expansió del primer cicle d'educació infantil (0-3 anys) continua avançant seguint tres línies estratègiques:

- la integració del 0-3 a centres d'educació infantil i primària (CEIP),
- la creació de places en edificis independents (escoles),
- la planificació de nous centres 0-6.

El curs 2024-2025 es va iniciar amb la integració del primer cicle en cinc CEIP. Aquest curs, el nombre de CEIP s'amplia fins a tretze, amb unitats de 0-3 ja sigui integrades al mateix edifici o vinculades per proximitat.

Pel que fa a les escoles gestionades directament per la Conselleria d'Educació i Universitats, a les quatre ja existents se n'afegeixen tres més. Atesa la llunyania respecte dels CEIP més pròxims, s'ha considerat que funcionin com a centres independents:

- EI Can Baix Sol (Pla de na Tesa, Marratxí).
- EI Santa Eulària (Santa Eulària des riu).
- EI Sant Rafel (Sant Rafel, Sant Antoni de Portmany).

La posada en marxa d'aquests centres s'ha dut a terme durant els mesos d'estiu, coincidint amb les vacances escolars, com en el cas de les obres realitzades als CEIP. Això ha requerit un esforç extraordinari per garantir l'obertura en el termini previst. Tot i això, encara hi pot haver centres amb actuacions menors pendents, que es completaran en els pròxims dies.

Un altre aspecte destacable és l'acord assolit entre sindicats i patronals per a l'actualització de les taules salarials de les treballadores del primer cicle d'educació infantil de gestió indirecta.

Les Instruccions relatives a l'organització i funcionament del servei de menjador escolar dels centres públics gestionats per la Conselleria d'Educació i Universitats s'apliquen també als centres d'educació infantil de primer cicle sota la seva gestió. Tanmateix, aquestes instruccions no són extensibles a la resta de centres, motiu pel qual serà necessari desenvolupar la normativa corresponent per regular-ne





l'aplicació. La majoria dels tretze centres esmentats anteriorment disposen de servei de menjador; en aquells que no, la situació respon al fet que tampoc es presta el servei a la seva etapa de Primària.

Pel que fa a les adscripcions de primer a segon cicle d'educació infantil, aquesta qüestió resta pendent de desenvolupament normatiu i s'abordarà de manera paral·lela a la regulació dels menjadors escolars.

D'altra banda, la Comissió Tècnica prevista inicialment per analitzar les necessitats i regular l'assumpció de la gestió del personal de primer cicle d'educació infantil per part de la Conselleria d'Educació i Universitats no s'ha arribat a constituir. La magnitud i complexitat de la tasca fan inviable canalitzar-la a través d'una comissió, i per això s'ha optat per recórrer a un procediment de licitació.

En aquest sentit, l'IEPI ha contactat amb diverses consultores, que han recomanat realitzar una consulta preliminar de mercat. Mitjançant aquest procés, diferents empreses especialitzades aportaran informació per licitar l'elaboració d'un Pla d'assumpció de la gestió del personal dels centres públics de primer cicle d'educació infantil, que reculli totes les opcions i escenaris possibles.

Amb les respostes obtingudes, que ja consten a la Plataforma de Contractació, s'estan redactant els plecs corresponents. Es preveu disposar dels resultats a finals de 2026.

La senyora Josefina Ramis demana si la licitació es publicarà immediatament.

La vicepresidenta respon que, una vegada redactats els plecs, es procedirà a la seva publicació i qualsevol empresa interessada s'hi podrà presentar.

La senyora Rosa Mas explica que, per iniciar el procediment d'elaboració del Pla, l'IEPI va contactar amb diverses consultories especialitzades en estudis multidisciplinaris, amb l'objectiu de disposar d'una aproximació sobre els perfils professionals necessaris (advocats laboralistes, economistes, etc.), atès que s'ha d'abordar tota la casuística (tipus de gestió, antiguitat, subrogació del personal, etc.). Aclareix que la Conselleria no disposa dels mitjans per dur a terme aquest estudi i que, arran de la consulta preliminar de mercat, es va optar per treure'l a licitació. Informa també que la primera fase consistirà en la recollida d'informació a través dels ajuntaments per obtenir totes les dades relatives a les relacions contractuals del personal. La licitació és pública i oberta a la participació de qualsevol interessat.

La vicepresidenta afegeix que l'objectiu final és disposar d'una visió global de la situació dels centres de les Illes Balears, amb tots els possibles escenaris i propostes. Precisa que es tracta d'una tasca a llarg termini i de desenvolupament





progressiu, ja que cal tenir en compte l'impacte econòmic que pot generar. Recorda que la qüestió no es limita al personal, sinó que afecta també la dotació econòmica de funcionament dels centres. Actualment és possible sostenir-ho, ja que el nombre de centres és reduït, però si es considera que la xarxa pública està formada per 115 centres, l'esforç serà molt significatiu i caldrà un estudi acurat. La vicepresidenta assenyala que, tenint en compte els terminis de licitació i d'elaboració de l'estudi, és previsible que els resultats no estiguin disponibles fins a finals de 2026. Afegeix que, abans de prendre cap decisió, la proposta haurà de passar per la Conselleria d'Hisenda, que n'haurà de valorar l'impacte en les projeccions pressupostàries futures. També destaca la importància de transmetre tota aquesta informació de manera clara als ajuntaments a través de la FELIB.

La senyora Mercedes del Pozo recorda que s'haurà de tenir en compte el conveni específic que tenen signat els ajuntaments.

La senyora Rosa Mas confirma que aquest aspecte ja està previst en l'estudi.

La senyora Catalina Cebrián comenta que la darrera Mesa 03 es va fer el 16 de desembre de 2024 i que tot i que aquesta feina i de la no constitució de la comissió o comissions de feina la Mesa ha de continuar funcionant i participant en els assumptes relacionats amb el 03.

La vicepresidenta informa que demà es publicarà la llista definitiva de les adjudicacions de places de tècniques d'educació infantil. Subratlla que enguany, per primera vegada, encara que les places depenen de Funció Pública, la gestió de la borsa s'ha fet des de la Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats.

La senyora Josefina Ramis informa que divendres 29 d'agost es va publicar la Resolució de la directora general de Personal Docent i Centres Concertats, de data 28 d'agost de 2025, per la qual s'aproven i es fan públiques les llistes definitives d'admesos i exclosos a la borsa, amb la puntuació assignada, dels aspirants a funcionaris interins del cos d'ajudant facultatiu, escala socioeducativa, especialitat d'educació infantil, a l'Administració especial de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, per a centres públics d'ensenyament no universitari dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats del Govern de les Illes Balears, per al curs 2025-2026. Aclareix que el tràmit es va obrir el mateix migdia de la publicació i que s'han detectat nombroses errades a la llista definitiva. Recorda que ja en les llistes provisionals es van detectar errors i es van presentar les corresponents al·legacions, les quals no sembla que hagin estat tingudes en compte, atès que les errades persisteixen al barem definitiu.

La vicepresidenta demana si aquesta situació s'ha comunicat a Albert Flores, cap de Departament de Personal Docent.





La senyora Josefina Ramis confirma que sí, i afegeix que se'ls ha indicat que l'única opció és interposar un recurs, tràmit que preveuen formalitzar durant la setmana. Manifesta, a més, que no queda clar què ha pogut passar, ja que no es tracta d'un defecte en la forma de presentar la sol·licitud ni tampoc d'una manca de documentació.

La vicepresidenta assenyala que no tenia constància d'aquesta incidència i que havia entès que la qüestió feia referència a les cinquanta places de tècnic d'educació infantil que s'han publicat i que s'adjudicaran demà.

La senyora Josefina Ramis puntualitza que les al·legacions es van presentar en el termini corresponent i que, a hores d'ara, l'única via és la interposició de recurs. Afegeix que es tracta d'una situació complicada, ja que la seva resolució podria comportar modificacions en els centres on s'han adjudicat places de tècniques d'educació infantil.

La senyora Rosa Mas comenta que les adjudicatàries no s'incorporaran de manera immediata, ja que abans han de passar per Funció Pública per signar el contracte i aportar la documentació requerida.

La senyora Josefina Ramis replica que aquestes educadores es troben actualment treballant en centres concertats i que, per tant, no podran respectar el termini de quinze dies de preavís, la qual cosa els pot comportar penalitzacions econòmiques. Recorda que aquesta situació ja es va advertir a final de curs en la Mesa de Concertada, però aleshores es va indicar que no procedia. Considera que s'hauria de poder debatre aquest assumpte en algun àmbit, ja que a la Mesa de Concertada no hi és competència, a Funció Pública no hi ha representació de les educadores i la Mesa corresponent no es va arribar a convocar a final de curs. Finalment, adverteix que, en cas que un recurs prosperi i una educadora passi, per exemple, de la posició 60 a la 30, es produirà un moviment de personal. Reitera que les al·legacions es van presentar dins el termini i en la forma establerta.

La vicepresidenta respon que la qüestió es traslladarà al Departament de Personal Docent. Afegeix que és la primera vegada que aquest procediment es gestiona des d'aquest àmbit i que, evidentment, hi ha aspectes que cal millorar.

El senyor Mateu Tomàs manifesta que l'Administració ha de continuar amb el procediment establert i que, posteriorment, ja es resoldran les incidències. Pel que fa a la consulta preliminar de mercat, entén que, un cop elaborat el document final amb els possibles escenaris, aquest s'haurà de remetre a qui correspongui i s'haurà de revisar especialment la part pedagògica.





La senyora Rosa Mas puntualitza que, una vegada es disposi dels resultats, serà la Conselleria qui haurà de decidir quin escenari és més viable, com podria ser, per exemple, assumir la gestió en municipis petits o en aquells que actualment tenen el servei externalitzat.

El senyor Mateu Tomàs aclareix que es referia al fet que caldria valorar específicament la dimensió pedagògica de l'estudi.

La senyora Rosa Mas assenyala que inicialment no s'havia previst d'aquesta manera, però que a les consultories amb què s'han mantingut reunions ja s'ha contemplat un apartat pedagògic, motiu pel qual consideren que aquest vessant quedarà cobert. Admet, en tot cas, que una vegada lliurat l'estudi s'haurà d'analitzar la seva elaboració i valorar-ne els resultats.

El senyor Mateu Tomàs conclou que, sigui com sigui, el document hauria de passar per aquesta Mesa per tal que es puguin fer les aportacions corresponents.

La senyora Mercedes del Pozo coincideix amb el senyor Tomàs i considera que el document s'hauria de sotmetre a aquesta Mesa, de la mateixa manera que es fa amb qualsevol normativa, ja que és un espai de participació i s'hauria d'escoltar les entitats.

La vicepresidenta confirma que certament el document es comentarà. Informa que en breu s'incorporarà el secretari autonòmic, senyor Mateu Suñer, per exposar algunes novetats relatives al primer cicle d'educació infantil. Afegeix que la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa, senyora Maria Isabel Salas Sánchez, es troba en una altra Mesa i li ha delegat la comunicació de les novetats sobre els nous currículums. En aquest sentit, anuncia que es duran a terme formacions de 10 hores adreçades al professorat i que s'està treballant amb la Universitat per establir-ne l'equivalència com a microcrèdit. Així mateix, aquestes formacions es podran acreditar com a nivell A2 de l'àrea 3 del Marc de Referència de les Competències Digitals. Informa també que avui mateix el professorat de totes les Illes Balears ha rebut per correu electrònic la informació amb les principals novetats relatives als nous currículums.

La senyora Susana Páramo demana si la convocatòria de reunió sobre els nous currículums, prevista per divendres, inclou també el primer cicle d'educació infantil, per tal de saber si ha de connectar-s'hi o no.

El senyor Mateu Tomàs respon que la convocatòria establida que era per a infantil i primària, sense especificar si es referia al primer o al segon cicle d'infantil.

La vicepresidenta indica que ho consultarà amb la directora general.





La senyora Maria Concepción Moragues felicita els presents pel començament de curs i planteja una qüestió relativa a la configuració eficient. Explica que alguns centres els han traslladat que per molt que tingui autoritzades, per exemple, tres aules, en funció del nombre d'alumnes matriculats i donada l'alta demanda per a alumnes d'1-2 i 2-3 anys, aquestes aules solen tenir més alumnes que les de 0-1, encara que no estiguin omplertes del tot. Normalment, les aules de 0-1 sempre solen estar més buides al setembre i es van emplenant a mesura que avança el curs i, de fet, s'arriben a quedar infants de 1r d'educació infantil de primer cicle sense plaça. Davant la configuració eficient que s'aplica als centres concertats, en lloc de concertar les tres aules autoritzades, se'n concerten només dues, ja que, agrupant l'alumnat segons la normativa, es podria emplenar únicament dues unitats. Manifesta la seva preocupació, atès que el centre disposa de personal contractat i retribuït per a tres aules.

La vicepresidenta respon que el primer pas hauria de ser traslladar la qüestió a la Mesa de Concertada. Recorda que la configuració eficient s'ha aplicat sempre, a tots els nivells educatius. Reconeix, però, que s'ha detectat una elevada demanda d'escolarització a 2n d'educació infantil del primer cicle, ja sigui per la ràtio inferior respecte del 3r curs o pel creixement demogràfic de la cohort corresponent. En qualsevol cas, si es tracta d'una situació concreta, recomana plantejar-ho al Departament de Centres Concertats, que avui mateix revisa les configuracions i posteriorment eleva les propostes a la Comissió de Concerts.

La senyora Maria Concepción Moragues insisteix que és sabut que hi ha una major demanda al grup d'1-2 anys, ja que moltes famílies opten per mantenir els infants més petits a casa amb l'ajuda dels avis. Afegeix que, a més, les famílies que escolaritzen els infants d'1-2 anys asseguren així la seva continuïtat a 2-3 anys. Considera que, si els espais de 0-1 anys es cobreixen amb infants d'1-2 i, per aplicació de la configuració eficient, es redueix una aula, a la llarga es perd capacitat d'escolarització i es limita la resposta a la demanda futura, prioritzant només la situació immediata.

La vicepresidenta explica que cal entendre que existeix un ventall de places i que, si no hi ha alumnes escolaritzats, aquestes no es poden concertar. Per tal d'evitar la pèrdua d'una aula, es configuren les unitats de manera que es puguin atendre els infants que tenen una necessitat real en el moment present.

La senyora Maria Concepción Moragues demana si hi ha previsió que s'autoritzi un increment de places, ja que, en teoria, s'havien de publicar el dissabte anterior i encara no han sortit.

La vicepresidenta confirma que sí, que hi ha hagut una incidència tècnica amb





l'aplicació del BOIB que n'ha impedit la publicació. Precisa que els informes ja estan emesos i dins del termini corresponent, de manera que no hi haurà cap problema i les resolucions es publicaran al llarg d'aquesta setmana. Afegeix que, a partir d'aquell moment, es podran autoritzar noves aules, però que no seran concertades, ja que el procés es troba fora del calendari establert.

El secretari autonòmic informa que, en matèria de 0-3 anys, pel que fa als serveis complementaris, ja s'ha iniciat la inclusió de les escoles de titularitat de la Conselleria en les instruccions de menjador. Aclareix, però, que l'aspecte amb més transcendència és la creació de places i la gestió dels fons europeus, concretament les infraestructures. Explica que una de les novetats d'enguany és la recuperació de projectes ja redactats d'ajuntaments que, per circumstàncies alienes al municipi, havien hagut de renunciar als fons. Alguns d'aquests projectes han estat declarats inversions d'interès autonòmic i la seva construcció es durà a terme des de la pròpia Conselleria, amb l'objectiu de generar el màxim nombre de places de 0-3 anys. Esmenta com a exemples el cas de Lloseta, que no disposa d'escoleta i on el projecte ha quedat desert en diverses licitacions, o els de Santa Margalida i Es Faralló, a Portocolom.

Recorda que el Pla d'Infraestructures preveu també edificis 0-6 en els centres de nova construcció. Detalla que a Santa Eulària no ha estat possible incorporar aquesta previsió perquè el projecte ja estava redactat, però que en futurs projectes sí que es contemplarà. Informa, a més, que a Petra s'està cercant un solar per construir-hi un centre com a ampliació de l'existent, tot i que es tracta d'una actuació a mitjà o llarg termini. Aclareix que aquestes són les línies de treball de la Secretaria Autonòmica per a la creació de noves places, un cop finalitzats els fons europeus actuals. Explica que, a través de la Direcció General de Fons Europeus, s'ha consultat quines seran les properes línies de finançament i que no estaran destinades a la creació de noves places, sinó al manteniment de les ja existents.

La senyora Mercedes del Pozo manifesta la seva preocupació per la dada de 189 places vacants al grup de 2-3 anys a Palma, tenint en compte l'elevada necessitat d'escolarització en aquest municipi.

La senyora Maria José Jiménez assenyala, en relació amb les places vacants, que caldria fer una reflexió sobre aquesta situació. Explica que moltes famílies en situació de vulnerabilitat no arriben a ocupar aquestes places i que manca informació sobre la tipologia de centres on es produeix aquesta disponibilitat (EI, CEI, CEIP, etc.). Considera necessari analitzar com facilitar l'accés d'aquestes famílies a les places vacants i, alhora, valorar si aquestes places es localitzen realment a les barriades amb més necessitat. Afegeix que convindria estudiar, en col·laboració amb l'ajuntament corresponent, si els solars on es projecten nous centres responen a les necessitats d'escolarització de cada barri.





La vicepresidenta respon que aquests aspectes s'estudien i es tenen en compte, si bé la realitat mostra que en alguns casos les places s'omplen i en d'altres no. Informa que, en el curs actual, entre centres públics i concertats, s'han ofert 2.015 places de 0-3 anys a les Illes Balears, amb un nombre més elevat a la xarxa pública.

La senyora Rosa Mas apunta que hi ha famílies que, per proximitat i logística, no opten per determinats centres. Com a exemple, explica que famílies de la barriada de la Soledat que no accedeixen a l'EI Maria Mut difícilment optaran per traslladar-se fins al CEI Mama Osa, situat a l'altra punta de Palma.

La senyora Mercedes del Pozo subratlla que cal evitar situacions de segregació i, alhora, fomentar la integració. Afegeix que, en molts casos, és una qüestió de treball i sensibilització, ja que amb l'organització de transport adequat (per exemple, un o dos autobusos) es pot facilitar l'accés a altres centres.

La senyora Maria José Jiménez insisteix que el paper dels Serveis Socials és essencial en aquests casos.

El senyor José Luis Picó recorda que l'any passat al CEIP Son Pisà només es van obrir dues aules de 2-3 anys i planteja si, quan es parla de noves places de 0-3, es fa referència a tot el cicle o únicament al grup de 2-3 anys. Esmenta que, segons el mapa interactiu de places vacants del primer cicle d'educació infantil, les vacants corresponen majoritàriament a 2-3 anys. Explica que, en el seu centre, han canviat la configuració de les aules i es pregunta si al CEIP Son Pisà s'ha fet el mateix. Considera que el que més manca actualment són places d'0-1 i que l'obertura de dues aules exclusivament de 2-3 va ser un error. Afegeix que, fins i tot, podria ser que aquestes aules no s'haguessin omplert al llarg del curs i que, en el cas d'un centre concertat, per aplicació de la configuració eficient s'hauria optat per una altra distribució.

La senyora Rosa Mas respon que la majoria de centres nous que es posen en marxa aquest mes de setembre incorporen unitats de 0-3 anys. Recorda, tanmateix, que en el cas dels primers CEIP que van integrar el primer cicle d'educació infantil es va decidir començar amb el grup de 2-3 anys. Assegura que cada any s'analitzen les necessitats de cada zona i s'actua en funció d'aquestes.

El secretari autonòmic indica que, als CEIP, el primer grup que s'ha de completar és el de 2-3 anys, per garantir la continuïtat educativa.

El senyor José Luis Picó assenyala que, en el cas dels centres privats concertats, se'ls exigeix obrir una aula de 0-2 anys i una altra de 2-3 per tal de completar el cicle.





El secretari autonòmic puntualitza que, al CEIP Son Pisà, hi ha 27 infants matriculats i que, obrint únicament una aula, no es podria donar cobertura suficient.

La senyora Rosa Mas afegeix que, en relació amb el curs anterior, no és comparable, ja que els centres es van obrir al mes de novembre. Remarca que, en qualsevol cas, són els grups d'1-2 i de 2-3 anys els que s'han de prioritzar.

La vicepresidenta comenta que, pel que fa a les vacants, es pot donar el cas que, tret que hi hagi una necessitat real, si una família no obté plaça al centre més pròxim o al centre que desitja, decideixi finalment no escolaritzar l'infant i assumir l'esforç de quedar-se'n a càrrec.

El senyor José Luis Picó destaca que a Palma hi ha una casuística específica: les escoletes públiques de l'Ajuntament ofereixen 8 hores gratuïtes, sense cap cost per a les famílies. Aquesta circumstància fa que moltes famílies optin per aquest servei gratuït i que descartin altres opcions.

La senyora Maria José Jiménez considera que aquest és el model cap al qual cal avançar, adaptant-se a les necessitats reals de les famílies.

El senyor José Luis Picó recorda que, a la darrera Mesa, es va acordar fer convocatòries quinzenals per a l'adjudicació de places fora de termini, un cop resolta la llista d'espera (per exemple, el 15 i el 30 de juliol). Tanmateix, explica que fins ara només s'han fet dues convocatòries: una a finals de juliol i una altra a finals d'agost, i que es preveu fer-ne una a mitjan setembre. En la pràctica, diu, només s'ha fet una convocatòria quan n'haurien d'haver estat tres. No sap quin ha estat el motiu, però afirma que a ells se'ls havia informat d'una cosa diferent.

La vicepresidenta pregunta si, a més de plantejar-ho en aquesta Mesa, s'ha traslladat al Servei d'Escolarització. Informa que avui mateix s'han tractat qüestions relatives a l'escolarització, entre les quals la temporalitat dels fora de termini, que es duen a terme cada quinze dies. Manifesta la seva sorpresa pel comentari del senyor Picó i insisteix que, si un centre detecta la manca d'una adjudicació prevista, ho ha de comunicar immediatament al Servei d'Escolarització, ja que un cop transcorregut el termini és difícil actuar.

El senyor José Luis Picó explica que fa aquest comentari perquè hi ha persones que no participen en altres Meses on sí que s'ha tractat aquest tema. Afegeix que, a més, hi ha famílies que, en les convocatòries fora de termini, han sol·licitat un centre concret i han rebut la puntuació corresponent, però que, posteriorment, sembla que totes les sol·licituds es concentren en una borsa comuna. A partir d'aquí, es truca a les famílies per ordre de puntuació, de més a menys, i se'ls assigna una plaça disponible, sense tenir en compte necessàriament el centre





sol·licitat inicialment.

El secretari autonòmic demana al senyor José Luis Picó que aclareixi què vol dir quan afirma que “el centre dona els punts a la família”.

El senyor José Luis Picó explica que a una família un centre li havia atorgat punts per tenir un germà escolaritzat i que, posteriorment, aquests punts s’havien fet valer en la bossa comuna per accedir a altres centres.

La directora general de Planificació i Gestió Educatives respon que això no és possible, ja que els punts per germà únicament són vàlids al centre on ja hi ha un germà matriculat. Si hi ha vacants, s’adjudica la plaça; si no n’hi ha, aquests punts no es tenen en compte en optar a altres centres.

El senyor José Luis Picó demana com és que, aleshores, un infant ha pogut escollir plaça abans que d’altres si, en teoria, no disposava d’aquests punts.

La directora general de Planificació i Gestió Educatives respon que, en el cas concret esmentat, probablement es varen computar punts d’altres apartats del barem.

El senyor José Luis Picó insisteix a preguntar si els punts per germà no es traslladen a la bossa comuna.

La directora general de Planificació i Gestió Educatives confirma que, efectivament, no es traslladen. Aclareix, a més, que pel que fa a les convocatòries fora de termini, abans de posar en marxa els cicles quinzenals era necessari esgotar prèviament les llistes d’espera, que en molts casos encara no s’havien exhaurit. Per aquest motiu, s’han prioritzat les peticions de la llista d’espera, ja que hi ha famílies que prefereixen esperar que es generi una vacant al centre sol·licitat inicialment en lloc d’acceptar una altra opció. Recorda que la vigència de les llistes d’espera finalitza el 30 de setembre de 2025; a partir d’aleshores s’inicien les convocatòries fora de termini, aplicant novament el barem.

El senyor José Luis Picó demana com és possible que hi hagi infants que han sol·licitat un centre i que, tot i haver-hi vacants en aquell centre, no han obtingut plaça.

El secretari autonòmic respon que, en tornar a aplicar el barem, altres sol·licitants poden tenir més puntuació i, per tant, les places s’adjudiquen a aquests.

La directora general de Planificació i Gestió Educatives afegeix que, amb les convocatòries fora de termini, enguany el procediment és més just que en anys anteriors, quan l’adjudicació es feia per ordre d’arribada. Pel que fa a les places vacants esmentades anteriorment, puntualitza que la majoria corresponen a 3r





d'educació infantil del primer cicle, mentre que el dèficit principal es dona a 2n curs. Reconeix que, malgrat l'existència de vacants, no sempre responen a les necessitats de totes les famílies.

La senyora Mercedes del Pozo considera que, davant la problemàtica existent en molts municipis, caldria fer una reflexió i treballar conjuntament amb Serveis Socials per arribar a les famílies vulnerables i, d'alguna manera, poder-les convèncer perquè facin ús de les places disponibles.

La senyora Maria José Jiménez proposa que es prevegin ajuts específics des de Benestar Social per a aquelles famílies per a les quals les quatre hores de gratuïtat no són suficients, amb l'objectiu de potenciar-ne l'assistència en altres franges horàries.

La senyora Catalina Cebrián demana si, entre els centres que es posen en funcionament aquest mes de setembre, n'hi ha cap que no disposi de servei de menjador.

La senyora Rosa Mas respon que sí, que hi ha un CEIP que no compta amb menjador i no té intenció d'incorporar-lo, ja que mai n'ha disposat. Precisa, però, que el primer cicle d'educació infantil d'aquest centre sí que oferirà aquest servei.

La senyora Maria José Jiménez manifesta la necessitat d'abordar un tema que encara no s'ha tractat: la salut mental dels infants, especialment vinculada a l'ús de pantalles. Subratlla que el nombre d'alumnes amb necessitats educatives especials està augmentant de manera significativa i aporta com a exemple el seu centre, on a cada una de les dues aules de tercer d'educació infantil hi ha cinc infants amb aquestes necessitats. Considera necessari impulsar actuacions com la incorporació del 0-3 a la normativa dels centres d'atenció preferent, de manera que es puguin destinar més recursos i reduir ràtios. També proposa instar els consells insulars a posar en marxa espais familiars que treballin aspectes de salut mental i criança. Remarca que és un tema que s'ha de començar a donar visibilitat i situar en l'agenda.

La senyora Rosa Mas respon que la Direcció General és conscient d'aquesta problemàtica. Informa que ja disposen dels resultats de l'estudi sobre l'ús de pantalles encarregat a la Universitat i que estan pendents d'analitzar-los per veure quines accions es poden impulsar des de la Conselleria d'Educació i Universitats. Explica que s'està valorant, tant des de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància com des de la Direcció General de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, la possibilitat d'organitzar una jornada durant l'any 2026 centrada en la salut mental, en la qual un dels àmbits de treball principals sigui l'ús de pantalles. Precisa que aquesta iniciativa s'haurà de coordinar amb





Convivèxit i amb el SICE.

Pel que fa als Espais Familiars, informa que la setmana passada es va mantenir una reunió amb Vicenç de Febrer, Cristina Gomila (Servei d'Atenció Educativa Infantil del Consell Insular de Menorca), Jana Suau i Jerònia Galmés per donar continuïtat a les línies de treball comentades el curs anterior. Afegeix que s'ha elaborat un document de treball que recull un conjunt de programes destinats a l'apoderament educatiu de les famílies i a l'acompanyament en la criança.

La senyora Maria José Jiménez planteja dos nous temes a tractar: l'ús de les escoletes fora de l'horari lectiu per desenvolupar-hi activitats (patis oberts) i la seva funció com a refugis climàtics. Informa que s'ha publicat una convocatòria en aquest sentit i que, des de l'Assemblea 0-3, s'ha fet arribar tant a les escoletes de Palma com als socis de l'entitat perquè la traslladin als seus municipis. Explica que, en el cas de Menorca, el Consell Insular ja ha actuat i ha climatitzat les escoletes públiques, però que a la resta d'illes no s'ha fet cap actuació i que en alguns centres la situació és molt greu.

El senyor Mateu Suñer comenta que aquest tema ja s'ha tractat amb el Consell Insular de Menorca. Recorda que fa dos cursos es va publicar una convocatòria sobre refugis climàtics que, en establir un pressupost màxim, va deixar fora projectes als quals diversos municipis havien dedicat temps i esforços. Considera que seria positiu recuperar aquests projectes, que només haurien d'actualitzar el pressupost, i poder tornar a convocar ajuts en aquesta línia.

La senyora Maria José Jiménez afegeix que la seva intervenció es refereix també a les escoletes que ofereixen servei durant tot l'estiu i que no es troben en condicions adequades, de manera que no poden considerar-se refugis climàtics.

El senyor Mateu Suñer respon que la majoria d'escoletes són de titularitat municipal i que, per tant, s'ha de treballar aquest tema amb els ajuntaments a través de la FELIB. Com a exemple, explica que al CEIP Pare Bartomeu Pou fa dos anys que es desenvolupa un projecte per convertir el pati en un refugi climàtic, amb la participació activa dels infants en el disseny. Reconeix que des del Govern cal acompanyar molt els ajuntaments, especialment aquells que disposen de més recursos, ja que la gestió d'una escoleta no només implica la seva construcció, sinó també la seva administració diària, i que molts municipis se senten desbordats. Subratlla que encara queda molta feina a fer, no només a les escoletes sinó també als CEIP.

La senyora Azahar Tortonda apunta que, en relació amb el servei d'estiu, seria necessari modificar la llei de lleure per incloure-hi el primer cicle d'educació infantil.

La senyora Josefina Ramis conclou que cal fer molta pedagogia amb els





ajuntaments en el moment de projectar noves construccions.

2. (1) Salutació del conseller d'Educació i Universitats

El president dona la benvinguda als membres de la Mesa i informa que aquest curs escolar s'inicia amb un increment de l'oferta de places de 0-3 anys, tant als centres públics com als concertats. En aquest sentit, el Govern, a través de la Conselleria d'Educació i Universitats, ha assumit la gestió dels centres 0-3 construïts amb fons europeus: tres a l'illa d'Eivissa, així com a Muro, Son Servera i Marratxí.

A més, s'ha incorporat el 0-3 al nou CEIP Ses Deveres de Caimari i s'ha assumit la gestió de l'escoleta d'Estellencs, l'EI Es Racó de Tramuntana, ubicada dins el CEIP, i de l'escoleta de Fornells, també situada al CEIP. Igualment, s'ha integrat el primer cicle d'educació infantil als CEIP Miquel Porcel i Sa Indioteria. Es van fent, així, passes progressives cap a la consolidació del 0-3 com a una etapa educativa més. Es va fent, per tant, a poc a poc les passes del que hauria de ser, en un futur, amb la gestió del 0-3 com a una etapa educativa més.

Pel que fa a les places concertades, s'ha destacat l'esforç dels centres concertats, que durant l'estiu han accelerat les obres per poder concertar les noves places i obrir-les al setembre.

Malgrat aquests avanços, encara hi ha municipis amb una forta pressió de demanda, com Palma, Eivissa o Manacor, on manquen places. Es confia que la situació s'anirà estabilitzant progressivament. Per al curs 2026-2027 hi ha previstes diverses actuacions per incrementar l'oferta, entre les quals destaquen les convocatòries d'ajuts per a l'ampliació i reconversió de centres privats, així com la creació de noves places públiques a Palma i a Eivissa. En el cas de Palma, s'han projectat noves unitats a l'edifici de l'antic Felip Bauçà i la reforma integral de l'EI Verge de la Salut. A Eivissa, l'Ajuntament ha cedit uns locals propers als nous jutjats per construir-hi una escoleta 0-3.

A més, des de la Secretaria Autonòmica de Desenvolupament Educatiu s'han recuperat projectes d'ajuntaments que, per diverses circumstàncies, havien renunciat, i que ara es finançaran amb càrrec al Fons del Factor d'Insularitat. És el cas de Lloseta, que encara no disposa d'escoleta pública, així com les ampliacions de l'EI Es Faralló i l'EI Santa Margalida. També s'han projectat edificis 0-6 dins les reformes integrals del CEIP Sant Ciriac, a Santa Eulària des Riu. L'Ajuntament de Petra, per la seva banda, ha cedit un solar adjacent al centre de 3-6 anys per a la construcció d'una escoleta.

Quant a les obres de Son Servera, s'han vist lleugerament endarrerides, la qual cosa ha provocat el retard en l'obertura del centre. No obstant això, les famílies ja





n'han estat informades. En el procés d'admissió, aquests centres es varen marcar amb un asterisc per indicar que es trobaven pendents de finalitzar les obres.

El president conclou destacant que es continuarà treballant per assumir progressivament la gestió del 0-3, tenint en compte les diverses casuístiques que envolten aquesta etapa, una tasca complexa que s'estén més enllà de l'actual curs i abraçarà la pròxima legislatura.

3. Torn obert de paraula.

Al torn obert de paraula, no s'han fet aportacions, precís ni preguntes.

Acords

- No s'han pres acords en aquesta sessió.

La secretària

Maria de Lluç Jiménez Jofre

Vist i plau
El president

Antoni Vera Alemany





Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

e4e347b89c4e6ac02cdb1628a8af63c82dec1305b8dceea73511b92e0d399b04

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=e4e347b89c4e6ac02cdb1628a8af63c82dec1305b8dceea73511b92e0d399b04>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

ANTONIO VERA ALEMANY

Conseller

Conselleria d'Educació i Universitats

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 20-10-2025 15:47:12 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Signant

MARIA DE LLUC JIMENEZ JOFRE

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 17-10-2025 12:51:41 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Firma amb segell de temps: 20-10-2025 15:47:23 GMT+0200

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04026925_2025_gesfnk5alp3f5vvsp7f7f4pa1ilir1

Nom del document: 2025-09-01_Acta_sessió_extraordinària_11.2-signat__2025-1760968046733_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Acta

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04026925

Data captura: 20-10-2025 15:47:21 GMT+0200

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 18



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=e4e347b89c4e6ac02cdb1628a8af63c82dec1305b8dceea73511b92e0d399b04>

CSV: e4e347b89c4e6ac02cdb1628a8af63c82dec1305b8dceea73511b92e0d399b04