



**Acta de la sessió núm. 7 de la Mesa de Participació del Sector de Primer Cicle
d'Educació Infantil**

Identificació de la sessió

Núm.: 7

Caràcter: extraordinari

Data: 4 de setembre de 2024

Horari: de 10:30h a les 12:30h

Lloc: planta baixa de la Conselleria d'Educació i Universitats

Assistents

a) Per part de l'Administració educativa:

Presidència: Antoni Vera Alemany, conseller d'Educació i Universitats.

Vicepresidència: Neus Riera Estarellas, directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa.

Secretària: Maria de Lluc Jiménez Jofre, AD de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

Vocals:

- Maria Pilar Guasp Bergas, secretària general de la Conselleria d'Educació i Universitats.

- Catalina Maria Ginart Serrano, directora general de Planificació i Gestió Educativa.

- Aranzazu Fernández Arillo, cap del Departament d'Innovació, Comunitat Educativa i Formació.

- Rosa Mas Ramis, directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

- Ismael Alonso Sánchez, director general de Personal Docent i Centres Concertats.

b) Per part de les entitats i associacions:

- María Isabel Reyes Sánchez, en representació del Consell Insular d'Eivissa (assistència *online*).

- Maria Magdalena García Gual, en representació del Consell Insular de Mallorca (assistència *online*).

- Jaume Reurer, en substitució de Joan Pons Torres, en representació del

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 79
dpgice.caib.es

<https://vd.caib.es/1730896115536-992987846-8681232701021093189>



1



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1730896115536-992987846-8681232701021093189>

CSV: 1730896115536-992987846-8681232701021093189



Consell Insular de Menorca (assistència *online*).

- Miquel Santandreu, en substitució de Maria de los Ángeles Leonor Bosch, en representació de la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears (FELIB) (assistència *online*).

- Antònia Ribas, en substitució de Jose Maria Noguera Vert, en representació de l'Ajuntament de Palma.

- Maria José Jiménez Serrano, en representació de l'Associació Assemblea 0-3 de les Illes Balears.

- Susana Páramo Rute, en representació de l'Associació de Directores d'Escoles Infantils de titularitat Pública de les Illes Balears (assistència *online*).

- Mercedes del Pozo Abejón, en representació d'UNICEF, com a organització d'infància que treballa pels drets dels infants del primer cicle d'educació infantil.

- Catalina Cebrian Alcolea, en representació de la Confederació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de les Illes Balears (COAPA).

- Joan Puigserver, en substitució d'Antoni Sampol Barceló, en representació de la Confederació de Famílies de l'Escola Catòlica de les Illes Balears (CONFAECIB) (assistència *online*).

- José Luís Picó Buades, en representació de Federació de la Petita i Mitjana Empresa de Mallorca (PIMEM) com a associacions empresarials més representativa de centres privats de la xarxa complementària a la xarxa d'escoles infantils públiques de les Illes Balears.

- Ventura Blanch Amengual, en representació de CECEIB (Asociación de centros de enseñanza de Baleares).

- Maria Camps Sintes, en representació del Sindicat de Treballadores i Treballadors INTERSINDICAL (STEI) com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.

- Eduardo Rodríguez, en substitució de Josefina Ramis Rigo, en representació de FE-CCOO Illes Balears, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.

- Petra Estrany Pons, en representació de USO, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.

- Francisca Román Allés, persona de reconegut prestigi amb àmplia experiència en el camp del primer cicle de l'educació infantil.

- Josep Lluís Oliver Torelló, persona de reconegut prestigi amb àmplia experiència en el camp del primer cicle de l'educació infantil.

- Maria de la Concepción Moragues de Oleza, en representació d'ECIB

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 79
dgpice.caib.es

2

<https://vd.caib.es/1730896115536-992987846-8681232701021093189>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1730896115536-992987846-8681232701021093189>

CSV: 1730896115536-992987846-8681232701021093189



(Associació Autònoma Educació I Escola Catòlica de les Illes Balears).

Absents

- Oscar Portas Juan, en representació del Consell Insular de Formentera (assistència online).
- Cristina Esteva Tous, en representació de CONCAPA/FAIB (La delegació balear de la Confederació Catòlica d'Associacions de Pares d'Alumnes) (assistència *online*)
- Elsa Meléndez Borràs, en representació de la Unió General de Treballadors de les Illes Balears (FeSP-UGT Illes Balears) com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques (assistència *online*).

Ordre del dia

1. Informacions rellevants per al curs 2024-2025.
2. Creació de la Comissió Tècnica.
3. Torn obert de paraules.

Documentació que s'aporta

1. Esborrany d'instruccions de regulació de dispositius mòbils en els centre

Desenvolupament de la sessió

El president obre la sessió i dona la benvinguda al nou curs escolar 2024-2025.

És un inici diferent a la Mesa d'inici de curs de l'any passat donat que s'ha avançat molt en la gratuïtat del 0-3 però, sobretot, cal destacar la unificació del procés d'escolarització per a totes les etapes.

A continuació, el president fa un resum dels principals objectius de la Conselleria d'Educació i Universitats a curt, mig i llarg termini.

En primer lloc, comenta que un dels objectius és que els centres de primer cicle d'educació infantil de titularitat pública hauran d'arribar a gestionar-se des de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Les diferents casuístiques dels ajuntaments, entre les que es troben modalitats de gestió directa o indirecta del servei, fan complicada la tasca d'equiparar i unificar en les mateixes condicions a tothom i, per tant, és una tasca que s'ha de planificar molt bé.

Com a Conselleria d'Educació, ja s'han començat a fer feina envers dos camins. El primer, té a veure amb el projecte del Pla d'Infraestructures, que es va





presentar al mes d'agost, en el que s'obre la possibilitat d'incloure el 0-3 en els projectes de centres de nova construcció d'educació infantil i educació primària (CEIP, d'ara endavant). En resposta a les demandes sobre la necessitat de que el 0-3 compti amb espais diferenciats, s'apostarà per edificacions 0-6 anys que s'ubicarien dins el mateix recinte que la resta del CEIP.

Una altra de les novetats, és que els centres de nova creació finançats amb fons estructurals europeus passaran a ser gestionats per part de la Conselleria d'Educació i Universitats una vegada autoritzats. El primer centre amb el que s'ha dut es terme és l'escoleta de Costitx, un edifici separat que comparteix pati amb el CEIP Nadal Campaner Arrom. En aquest cas, el que s'ha fet és unificar l'escoleta amb el CEIP, de manera que formen part del mateix codi de centre del CEIP. Una de les pròximes incorporacions és l'escoleta de Sant Rafael ubicada al municipi de Sant Antoni de Portmany (Eivissa), al costat del CEIP Sant Rafael.

Hi ha casos en el que s'ha previst ja, en el projecte de reformes integrals de CEIPs, edificis amb 0-3. Com és el cas del projecte de reforma integral de Sant Ciriac (Eivissa, Santa Eulàlia) a on s'està valorant establir-hi un edifici de 0-6 diferenciat de la resta del CEIP.

La raó darrera la qual es decideix assumir la gestió dels centres de nova construcció de titularitat municipal resideix en el fet que, a nivell jurídic, és més fàcil assumir la gestió de centres que no tenen adjudicat el servei que a aquells a on la gestió la duen a terme empreses externes resultat d'una licitació. En aquests darrers, una vegada s'acaba el contracte, per normativa, el pròxim contractista està obligat a subrogar el personal que treballa a l'escoleta. Es tracta d'una situació més complexa i que, a nivell d'administració autonòmica, implica a més conselleries, com la de Funció Pública o Pressuposts i, el més previsible es que s'hagin de fer les modificacions legislatives pertinents. És, per tant, un procés més llarg.

2. Creació de la Comissió Tècnica.

D'acord amb l'anterior, el president comenta que és necessària la creació d'una Comissió Tècnica de 0-3 per poder analitzar i treballar, des d'un punt de vista més tècnic, els aspectes normatius que tenen a veure amb el primer cicle d'educació infantil.

Aquesta Comissió hauria d'enfocar-se en dues grans línies: una d'elles és cap a on va el 0-3, és a dir, el seu full de ruta. Aquest, a llarg termini, implica l'assumpció, per part de la Conselleria d'Educació i Universitats, de la gestió educativa del servei.

Aquesta gestió hauria de ser el més semblant possible a la resta d'etapes educatives. És a dir, per clarificar, en el cas d'escoles públiques s'assimilaria la





seva gestió a la de la resta de centres públics i, els centres concertats amb primer cicle d'educació infantil, s'assimilarien a la resta de concerts, amb un pagament delegat de la nòmina del personal, etc.

Es tracta d'un camí complex que requereix el seu temps per a que sigui una realitat.

El procediment per a l'assumpció de la gestió és més fàcil en aquelles escoles que es troben molt a prop d'un CEIP, de manera que el que es fa és adscriure-ho al mateix codi de centre que el CEIP en qüestió.

Hi ha casos en les que això no és possible i s'ha d'estudiar el procediment a seguir.

A més, donat que la competència indirecta dels centres de primer cicle d'educació infantil és municipal s'ha de veure com es regularà, a nivell d'instrument jurídic, si via llei, via decret, etc.

D'altra banda, la gestió als centres concertats és més fàcil però s'ha d'aclarir el tema del pagament delegat. A més, s'haurà d'establir un model únic en quant a hores lectives. Un model únic i de fàcil gestió per a tothom.

Actualment, hi ha una gran diversitat en quant al que s'ofereix a cada centre, de manera gratuïta o sota cobrament. Hi ha casos d'escoles públiques en la que tot és gratuït, fins i tot, el menjador.

L'Administració, com a responsable i gestora dels recursos públics, no pot assumir les despeses d'alimentació de tots els alumnes. Per a aquells que ho necessiten, ja s'ofereixen les beques de menjador.

És per tot això que és necessari que tots els agents implicats del 0-3 puguin participar i decidir els objectius.

D'altra banda, la segona gran línia de treball de la Comissió, en la que l'administració no pot decidir però s'ofereix a ser àrbitre entre patronals i sindicats, és posar en marxa la creació d'un Conveni Col·lectiu de 0-3 d'àmbit autonòmic, mentre no s'estableix el model de gestió comú.

La senyora Maria Camps comenta que es podria assumir, a nivell de comunitat autònoma, el Conveni Col·lectiu que s'aplica a l'illa de Menorca.

El president comenta que el model de la pública, en última instància, és un model complexe, ja que, en realitat la gestió no és pública com a tal. I es que la gestió, en molts casos, acaba en mans d'empreses privades.

El senyor Ventura Blanch comenta que el conveni que s'arribi a negociar mai no pot estar per davall del conveni estatal. Des de la Concertada estan negociant un

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 79
dgpice.caib.es





conveni col·lectiu a nivell autonòmic de centres concertats.

El president comenta que la realitat del 0-3 és molt diferent a la de la resta de les etapes. A la Comissió Tècnica s'haurà de parlar sobre això. Evidentment, no es pot obligar a cap sindicat o patronal a signar cap conveni, però si anima a participar de la negociació i exposar tots els punts de vista.

La senyora Maria Camps aclareix que el que diu Ventura Blanch es que si s'està negociant un conveni col·lectiu de concertada a nivell d'Illes Balears hi hauria d'incloure també l'àmbit del 0-3 per a que no hi hagi dos convenis diferents d'aplicació.

El senyor Josep Lluís Oliver comenta que el personal laboral pot tenir convenis però no en quant al personal funcional.

La senyora Maria Camps matisa que al conveni col·lectiu d'àmbit insular que es va signar a Menorca és estatutari, és a dir, independentment de la titularitat, sigui un ajuntament o sigui una empresa que contracta, és d'obligada aplicació. Una altra qüestió és si això s'ha d'incloure a dins del conveni que elabori l'ensenyament concertat o si ha de ser un conveni independent.

El president comenta que aquesta tasca, donada la seva complexitat i procediment, no es pot dur a terme en una sola legislatura i, per tant, és necessari que hi hagi un acord entre els diferents representants polítics per a que es vinculi la tasca i s'asseguri una continuïtat

1. Informacions rellevants per al curs 2024-2025.

La vicepresidenta dona la benvinguda al nou curs escolar i dona pas al secretari autonòmic.

El secretari autonòmic explica que coordina els serveis de digitalització, el servei d'infraestructures i els serveis complementaris.

Des d'Infraestructures Educatives la intenció és anar assumint tot el relacionat amb les infraestructures 0-3.

En principi, al nou Pla d'Infraestructures hi ha projectats 42 centres nous que inclouran, segons la zona, un edifici 0-3 o 0-6.

A més a més, assumiran la part d'autoritzacions que fins ara gestionava l'IEPI. El fet d'integrar aquesta tasca al servei d'Infraestructures, que compten amb més arquitectes, permetrà aprofitar les ergonomies d'escala en el cas de que algú falti. Això facilitarà, per exemple, que les consultes es puguin resoldre aviat.

En quant a novetats relacionades amb els serveis complementaris, s'ha augmentat el pressupost de les beques menjadors en uns 9.500.000 €.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 79
dgpice.caib.es





Una altra novetat d'aquest curs és que s'està intentant *topar* el preu del menú de menjador que afectaria, sobretot, a menjadors de centres públics. Aquestes serien les novetats que afectarien a 0-3. Es posa a la disposició de qui tengui consultes.

A continuació, es dona pas a la directora general de Planificació i Gestió Educatives.

La directora general de Planificació i Gestió Educatives comenta que dia 31 d'agost de 2024 es publica a BOIB una Resolució extraordinària d'admissió de 0-3. Donat l'esforç que s'ha fet en la creació de places públiques i privades es va estimar convenient obrir la possibilitat, a les famílies, de disposar de 299 noves places. En total, participen 9 centres: 4 centres concertats i 5 centres públics adherits a CEIPs.

El procés de sol·licituds comença dia 9 de setembre fins dia 16 de setembre. Pot participar qualsevol família, tinguin actualment plaça o no.

Amb aquest esperit, es vol donar la possibilitat a aquelles famílies que tenen germans a centres diferents de poder-los tenir més a prop o al mateix centre. D'aquesta manera es facilitaria la conciliació familiar per agrupament.

La matrícula es duria a terme de dia 25 a dia 31 d'octubre, de manera que els infants s'incorporin dia 4 de novembre.

Són conscients de que hi ha una llista d'espera vigent de manera que, en aquells municipis afectats pel procés, s'ha allargat la vigència de la llista d'espera a dia 4 de novembre.

La senyora Antònia Ribas pregunta si informaran als centres dels municipis afectats que s'allargarà la llista d'espera.

La directora general de Planificació i Gestió Educatives respon que sí.

El senyor José Luís Picó pregunta quan s'incorporarà aquesta família que, per exemple, actualment ocupa plaça a un centre i que podria obtenir una nova plaça en el procés extraordinari. Es tracta d'un infant que ocupa plaça fins dia 4 de novembre i que, després, la deixarà buida. Aquest infant haurà de passar per un període d'adaptació dos cops.

La directora general de Planificació i Gestió Educatives respon que podria no ser el cas, que es tractés d'una família que ara mateix no té plaça i, per tant, començaria de zero.

La senyora Rosa Mas comenta que no es tracta d'una novetat. És una situació que sempre s'ha donat. Hi ha famílies que per la qüestió que sigui es veuen amb la necessitat de canviar d'escoleta. Aquestes situacions es donen.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 79
dgpice.caib.es

7

<https://vd.caib.es/1730896115536-992987846-8681232701021093189>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1730896115536-992987846-8681232701021093189>

CSV: 1730896115536-992987846-8681232701021093189



La diferència és que si es genera una vacant com a part d'aquest procés extraordinari, ara les places es gestionen des del Servei d'Escolarització, no hi ha llistes d'espera associades a un únic centre.

A continuació, es dona pas al director general de Personal Docent i Centres Concertats.

El director general de Personal Docent i Centres Concertats comenta que s'inicia l'etapa del concert de 0-3. El principal objectiu és que es pugui pagar abans que acabi el mes de setembre. Si s'aconsegueix, s'haurà fet en un temps rècord en la història dels concerts.

En aquest curs es dona una situació híbrida en la que s'arrossega el mòdul de la xarxa complementària. Aquest no és un mòdul ordinari i, amb el temps, ha d'anar evolucionant cap a un mòdul de concert com a tal en la que existeix un pagament delegat de la nòmina.

Un dels altres aspectes a comentar és que es va crear la Comissió Ètica, tal i com es va comentar a l'anterior sessió. És l'espai a on patronals, Administració i associacions de famílies podran discutir que són preus ètics i que són preus abusius, lluitant, sobretot, per a que en aquesta etapa educativa no hi hagi lucre.

A continuació, es dona pas ala directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa.

La vicepresidenta comenta que estan molt contents perquè s'ha fet efectiu l'increment del personal dels Equips d'Atenció Primerenca (d'ara endavant, EAPs). Es tracta de 30 professionals amb perfils de PT, AL i orientadors.

Arrel de la reunió amb les quatre escoles CAIB, es va posar damunt la taula tota la casuística que les caracteritza. El nostre objectiu és ordenar i unificar, en la mesura del possible, els criteris.

Va sorgir la demanda de la figura de suport a la direcció per tal d'alliberar de càrrega administrativa a la directora en quant a temes burocràtics i pedagògics. En aquest sentit, s'ha incrementat en una mestra cada centre sota la figura de Secretària, amb el seu reconeixement econòmic i la seva permanència fins a mitjans del mes de juliol.

També una de les novetats, es que les quatre escoles, com es va comentar a una de les Meses, compten amb la incorporació d'un ATE.

Són conscients que a nivell normatiu hi ha molts temes a tractar i a regularitzar. Demana als membres de la Mesa que pensin en la regulació normativa que voldrien tractar i ho enviïn per correu a (institutprimerainfancia@dgpice.caib.es). A la propera Mesa ordinària es votarà quins i quina prioritat tindrien i es començaria a fer feina.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 79
dgpice.caib.es





3. Torn obert de paraula

La senyora Maria Camps pregunta com es dotaran, en quant a personal, els centres dels que la Conselleria d'Educació anirà assumint la gestió.

El president comenta que els mestres procediran de la borsa de Personal Docent de la Conselleria. I, en el cas dels tècnics, seran tècnics d'educació infantil, com a la resta d'escoletes CAIB.

La senyora Maria Camps comenta que els tècnics d'educació infantil depenen d'una borsa de Funció Pública.

El president comenta que hi ha dos cossos de l'Administració Autònoma, els d'ATE i els de Tècnic d'Educació Infantil, que són exclusius d'educació però que són personal no docent i que, en aquests moments, depenen de Funció Pública. S'està mirant de gestionar per a que passin a dependre directament de Personal Docent quant a la naturalesa del sistema de dotació de places, mobilitat i quota. No poden seguir funcionant com a RLT, perquè les necessitats dels centres són molt canviants i no es pot esperar a una modificació de catàleg per a respondre a aquestes necessitats.

La senyora Maria Camps comenta que una cosa que penja d'aquesta situació i que s'hauria de debatre a la Comissió Tècnica és el tipus d'evolució que han de tenir les titulacions per exercir en quant als tècnics d'educació infantil.

La senyora Rosa Mas comenta que això té a veure amb el que disposa el Decret 23/2020 de mínims i que, per tant, si es decideix que és un tema prioritari a tractar, és el que s'haurà d'estudiar.

La senyora Francisca Román comenta que ja que parlen del Decret de mínims una de les figures a tractar és la de l'ATE, de la titulació que hauria de tenir.

La senyora Maria Camps comenta que s'ha dit que els nous CEIPS que es construeixin inclouran un edifici de 0-6. Aquest concepte de 0-6 com un tot, diferenciat, els sembla molt encertat. Si demogràficament hi ha una baixada de població, de natalitat, no seria més fàcil, pregunta, construir centres 0-6, a curt termini o mig termini, amb codis de centre *per se*, que no pas esperar a que hi hagi suficient demanda com per construir CEIPs que els incloguin. És a dir, places de 0-3 manquen tant a Palma com a Eivissa. En canvi, les places de CEIPs, demogràficament tal vegada no seran tan urgents com si ho són les de 0-3.





El president respon que sí que ho són. Al Pla d'Infraestructures, que se'ls hi enviarà l'enllaç, es fa patent la necessitat de construir, en aquestes zones, nous CEIPs en funció de l'evolució demogràfica del municipi.

Hi ha zones molt tensionades, com és el cas de Santa Eulàlia des Riu (Eivissa) amb una necessitat imperiosa de creació de CEIPs i, aprofitant aquesta necessitat, es construeix el 0-6.

Per a l'Administració, fer obra és un tema complicat i suposa dedicar-hi un temps considerable doncs ha de regir-se pel que estableix la Llei de contractes del sector públic.

Hi ha casos com el de la construcció del CEIP Palma B en el que, degut a que ja s'ha iniciat l'obra i es preveu la seva posada en funcionament de cara al curs 2025-2026, no es possible incloure el 0-3 perquè implicaria aturar-ho tot i tornar a començar. El que si s'ha fet però, és contactar amb l'Ajuntament de Palma per a que cedeixi el solar del costat de 3.000 m², qualificat com a equipament educatiu. No es podrà fer 0-6, en aquest cas, però si 0-3, en un edifici separat i independent.

En els casos en el que l'Ajuntament s'ha decidit per construir, amb els fons estructural europeus, suposa una ajuda significativa per a l'Administració. I es que, actualment, l'IBISEC, compta amb un gran volum de feina només de reformes integrals i no és possible fer front a totes les necessitats existents.

La senyora Maria Camps pregunta com es conformarà la Comissió Tècnica.

La vicepresidenta respon que normativament li donarem forma i ho durem a la propera Mesa ordinària.

La senyora Mercedes del Pozo dona l'enhonorabona per la idea de crear una Comissió Tècnica. Li agradaria però, donat que van formar part de l'anterior Comissió Tècnica, fer un suggeriment: que el document que elabori la Comissió sigui un document obert i ambiciós, que sigui un full de ruta.

Afegeix que el president ha comentat que el menjador no podrà ser gratuït, però ella entén que de moment no podrà ser gratuït, però que es poden posar fites a mig i llarg termini. Ho comenta perquè precisament una les prioritats d'UNICEF és el desenvolupament d'una normativa de menjador. Existeix una vertadera preocupació per part de l'OMS respecte a l'alimentació, que està reflectida en la Garantia Infantil Europea, sobretot en quant a la població més vulnerable.

El president respon que entén la preocupació i la seva petició. Per exemple, al CEIP Gabriel Vallseca, al barri de Son Gotleu (Palma), a on la majoria de l'alumnat prové de famílies en situació de vulnerabilitat, es fa un treball excel·lent per part dels professionals i quasi l'única menjada que reben els alumnes és la que proporciona l'Administració.





I es que l'Administració front a la població més vulnerable habilita els mecanismes, des d'educació, per a que tothom pugui menjar a l'escola. Però el que no es pot fer és fer-ho extensiu a tot l'alumnat de les Illes Balears perquè hi ha famílies que si es poden permetre pagar el menjador, seria injust.

La senyora Mercedes del Pozo insisteix en que és una de les fites de la Garantia Infantil Europea: una menjada gratuïta al dia per a tota la població escolar. Entén que és inviable de forma immediata, però si s'hauria d'establir com a objectiu a mitjà o llarg termini.

No tot està relacionat amb la població més vulnerable, hi ha una preocupació creixent per part dels pediatres en quant a l'obesitat infantil, per exemple, conseqüència de la qualitat de l'alimentació.

Una altra cosa que ella voldria comentar i que no s'ha mencionat és el document que es va enviar sobre les instruccions o recomanacions respecte de l'ús dels dispositius mòbils. I es que no apareix enlloc la figura del Coordinador de benestar d'educació, que ja està legislat. L'Agència Espanyola de Protecció de Dades té instruccions directes per a que, precisament, sigui el Coordinador de benestar qui s'encarrega de tot això. Venen detallades totes les funcions i protocols d'aquesta figura.

La directora general de Planificació i Gestió Educatives respon que aquesta figura ja està anomenada i apareix al GESTIB.

La senyora Susana Páramo comenta, respecte al que s'ha parlat del personal i les titulacions, que voldria reivindicar la figura del tècnic superior i els tècnics habilitats per dur a terme funcions de mestra que, fins ara, són els qui han sustentat el 0-3. Entén que es vulgui potenciar el perfil de mestra, però que no s'oblidin dels tècnics. Està d'acord, també, en que els ATE hagin de disposar d'un titulació més semblant al que s'exigeix a la resta de personal educatiu.

Un altre dels aspectes sobre els que vol que s'incideixi és el tema del menjador. Aquest darrer curs 2023-2024 es va implantar la gratuïtat de primer cicle d'educació infantil, durant el qual han fet reunions amb la Mesa o amb el servei de Planificació, a on ja han posat de manifest el seu descontent sobre aquest tema. Aquest nou curs el comencen totalment desesperades i decebudes perquè l'inicien quasi igual que l'anterior.

Explica que han passat un any molt dur per una mancança de regulació normativa de menjador, pel que suposa el Decret de mínims, per tota la tasca burocràtica, etc.

Tenen moltes escoles a on ara mateix no són entorns ni segurs ni protectors i és una realitat extensiva a tots els centres.

La vicepresidenta comenta que el fet d'anunciar una frase tan contundent i assertiva com la que s'ha emprat no és adequat, que és un pensament de l'ADEIPIB, però no és una realitat estesa ni molt menys.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 79
dgpice.caib.es

11

<https://vd.caib.es/1730896115536-992987846-8681232701021093189>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1730896115536-992987846-8681232701021093189>

CSV: 1730896115536-992987846-8681232701021093189



La senyora Susana Páramo contesta que tenen dades, però que si, que parlem com a ADEIPIB.

La vicepresidenta afegeix que s'està fent molta feina amb tot això i no es pot anar afirmant que els infants es troben en espais no segurs. Una altra cosa es que hi hagi aspectes a millorar.

La senyora Susana Páramo respon que es viuen situacions de risc.

La vicepresidenta comenta que li agradaria, com a Administració, ser coneixedora d'aquestes situacions de que es parlen. Situacions, recorda, que és obligació dels docents denunciar. Espera que el Departament d'Inspecció Educativa en sigui coneixedora perquè el que no es pot fer es anunciar-ho a la Mesa i no s'hagi comunicat a l'administració de manera oficial.

Com a administració, és la obligació de tots vetllar pel benestar dels alumnes, va per davant de tot. Es fa feina per això.

De fet és evident que el camí és cap aquí, totes les mesures que es van prometre que es farien, s'han dut a terme.

La senyora Susana Páramo comenta que amb els recursos humans que tenen haver de gestionar tot el tema del menjar, al·lèrgies, etc. La gran majoria d'escoletes viuen situacions de risc a l'hora del menjador: una educadora pot trobar-se amb els dotze infants al complet tota sola donant-los de menjar, amb un reforç cada tres unitats. Això crea situacions de risc perquè tenen infants amb al·lèrgies, intoleràncies, etc.

Des de la implantació de la gratuïtat, hi ha una alta demanda del servei de menjador i amb el personal que estableix el Decret de mínims no és suficient per atendre-la.

Porten un any de desgast i necessiten una regulació normativa del menjador de manera urgent.

La vicepresidenta comenta que, primer lloc, repeteix que si és cert que hi ha infants que viuen situacions de risc als centres estan en l'obligació de comunicar-ho a Inspecció Educativa i, en segon lloc, totes aquestes preocupacions per aspectes que creuen que s'haurien de revisar i regular, són les aportacions que s'ha demanat que facin els membres de cara a la pròxima Mesa ordinària.

La senyora Rosa Mas comenta que el que estableix el Decret de mínims, tal i com diu el títol, són mínims. Una altra cosa és que el titular decideixi anar en aquests mínims o posar més personal.





La senyora Susana Páramo interromp i comenta que això ja ho saben però que tots els titulars decideixen anar als mínims, ja sigui de gestió indirecta o de gestió directa.

La senyora Rosa Mas comenta que l'entén i que des de la Conselleria d'Educació en són conscients. Des de fa un any, s'està fent feina amb les quatre escoles de titularitat de la Conselleria per millorar la gestió, per a que siguin un bon model de gestió. En aquest sentit, s'ha augmentat el personal, de fet, és la primera vegada en 30 anys que es posen dues mestres més per escola. I es que, la realitat és que aquests quatre centres no s'havien mirat fins ara.

S'està fent feina cap aquí. S'ha posat damunt la taula la intenció de modificar la normativa ja sigui el Decret 23/2020 de mínims o la de menjador.

S'ha comentat que a la pròxima Mesa ordinària s'acordarà la prioritització dels temes que es facin arribar quant a normativa.

I, afegeix, en el cas d'aquells centres que es trobin amb que el titular va als mínims, entén que les educadores han de poder xerrar amb l'equip de primerenca i amb l'administració local que és la titular i intentar arribar a acords. En el cas que no es doni cap acord, intentar parlar amb l'Inspector.

Evidentment, com ha dit la directora general, si hi ha situacions de risc s'han de comunicar per escrit a Inspecció.

Però l'Administració no pot actuar directament si no és o bé modificant el Decret de mínims o a través de la denúncia que en faci el centre a Inspecció Educativa.

La senyora Antonia Ribas comenta que en el cas de l'Ajuntament de Palma els hi seria molt útil si, des del GESTIB, es pogués incloure de qualche manera el cobrament de quotes i evitar haver de manejar diferents programes. Sobretot per si és de l'interès de la Conselleria donat que també té centres de gestió pròpia que segurament deuen cobrar quotes. Al final, és per simplificar i descarregar la tasca administrativa als centres, que sempre té una repercussió a tota la part educativa. I, certament, és un problema que cada vegada és més gran en quant a la gestió de les escoles de l'Ajuntament de Palma.

El secretari autonòmic comenta que fa un parell de setmanes es va licitar un sistema integral de gestió propi de la Conselleria. És un nou paradigma perquè el programa que es van trobar no funcionava molt bé i carregava molt, a nivell administratiu, tant a centres com a famílies.

Aquest nou programa és molt més ambiciós, al final es un programa que ja funciona a altres 14 Comunitats Autònomes, i que s'ha d'adaptar a les nostres particularitats.

En aquest programa hi ha una sèrie de fites, a tres anys vista.

El primer que fa és fer una base de dades única, que ara no es té. Però per a fer això abans s'ha de fer un estudi dels processos, verticals, transversals, etc.

En tenir-ho, es crea el programari, intern i extern, que begui d'aquestes dades.

D'aquesta manera, l'objectiu és evitar que tant centres com famílies hagin





d'incloure informació que ja es disposa des de la Conselleria i que es pugui, per exemple, poder cobrar directament a través de l'aplicatiu.

La senyora Antonia Ribas pregunta si respecte dels centres de nova creació dels que la Conselleria assumirà la gestió del servei, també assumirà la primera dotació del mobiliari i materials.

La vicepresidenta respon que, en principi, no.

La senyora Catalina Cebrian comenta que, primer de tot, i és més bé una qüestió de forma i ja per fer una mica de pedagogia, quan ens referim de 0-3 hauríem de parlar de cicle, i no d'etapa.

Una altra cosa que vol comentar i té a veure amb el que ha comentat el secretari autonòmic és el tema de topar els preus del servei de menjador. Com a famílies és un tema que els preocupa sobretot donat que hi ha un 43% de centres concertats, el fet de topar només preus als centres públics a 6,5 € quan és als centres concertats a on més es condensa la problemàtica. És una manca d'equitat en un dret tan essencial com és el menjar diari, quan a una concertada et pots trobar un menú per 10 € el dia. No entren a discutir la qualitat del menjar, però sí que és un tema que sortirà a la Comissió Ètica, perquè alguna cosa s'ha de fer.

La senyora Francisca Román vol fer una reflexió en veu alta sobre les Instruccions de l'ús de dispositius mòbils. I és que, en quant al que estableix el punt 4, a on s'aconsella que el professorat no faci ús del telèfon personal, creu que hauria de ser una norma, una prohibició, no una recomanació. Tots els centres compten amb personal administratiu, amb una consergeria i si hi ha una urgència es pot atendre des d'allà.

La directora general de Planificació i Gestió Educatives comenta que ahir es va publicar al Portal de Transparència l'inici del procediment del que serà una Ordre, que si ho podrà regular perquè és normatiu, però no així en unes instruccions. En relació a aquest aspecte que es comenta hi ha molt de conflicte doncs hi ha sectors que comenten que es suposa que això ja és intrínsec i que no s'hauria d'escriure com a tal, etc. Hi ha moltes versions sobre el tema i s'ha de veure com consensuar-ho.

La senyora Maria Camps comenta que, per puntualitzar una qüestió que ha encetat na Susana del tema dels menjadors., a Menorca també existeix aquesta preocupació per l'increment en la demanda del servei de menjador arrel de la gratuïtat, de la problemàtica per atendre individualment als infants. Afegeix que això és va reflectir en un document que va redactar el Consell Escolar de Menorca, instant a la Conselleria d'Educació a que elaborés una instrucció o una normativa específica per als menjadors de 0-3.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 79
dgpice.caib.es

14

<https://vd.caib.es/1730896115536-992987846-8681232701021093189>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1730896115536-992987846-8681232701021093189>

CSV: 1730896115536-992987846-8681232701021093189



El senyor Eduardo Rodríguez comenta que, primerament, vol valorar positivament el fet de començar a incloure el 0-3 als projectes de construcció, era molt necessari.

A més, com a representant dels treballadors, el fet de que les condicions laborals del personal comencin a convertir-se en eix vertebrador era necessari. I es que, si bé s'ha fet molta feina amb el 0-3 aquests darrers anys, aquesta part sempre ha quedat oblidada. Estaria bé que, dins aquest curs, es pogués avançar una mica en el tema.

Comenta que s'ha parlat dels menjadors escolars i de població vulnerable però que, evidentment, sense entrar a comparar, només per a que quedi clar la gravetat de la situació, si un dona un cop d'ull a la nòmina d'una educadora de 0-3, en molts casos, podria parlar-se de situació vulnerable també. Així que s'agraeix que es comenci a fer feina amb això. Sigui la via que sigui, ja a través d'un conveni col·lectiu o amb altres mecanismes, com el que ocorre amb el pagament de la nòmina delegada a la concertada.

I si bé és cert que s'ha de donar importància a la qualitat de l'educació, tractar el tema de les ràtios, etc. No s'ha d'oblidar de cuidar de qui fa possible dur a terme tota la tasca.

La senyora Elsa Meléndez pregunta, en relació al calendari escolar, com es plantegen els mesos de juliol i agost.

La vicepresidenta comenta que el que està regulat al calendari escolar és la part educativa, curricular que va de setembre a juny. No el calendari laboral.

La senyora Maria José Jiménez comenta que vol llançar la idea, i creu que ho ha de liderar Educació, d'una sinèrgia entre les administracions (consells insulars, ajuntaments). Això no s'ha recollit en el Pla d'Infraestructures, i que ella entén que no s'ha de recollir, però seria interessant que per a tots aquells centres que ja estan construïts i en funcionament i no es troben en bones condicions es puguin donar uns ajuts, que poden sortir de la Conselleria d'Educació o del Consell Insular, per a donar un cop de mà als ajuntaments i poder fer les reformes dels edificis.

El president comenta que cada ajuntament s'ha d'encarregar dels seus centres.

La senyora Maria José Jiménez comenta que als ajuntaments els supera aquest tema.

El president comenta que ho pot entendre. Ara mateix tenen CEIPs apuntalats sobre els que s'ha d'actuar de manera immediata, no és possible invertir energies amb el que diu.





Ara bé, que tinguin en compta que, una vegada alliberin als ajuntaments de la càrrega de gestionar les escoles, se'n podran cuidar millor del manteniment dels edificis.

La senyora Maria José Jiménez comenta que, quan això passi, s'hauria de fer pedagogia a l'Ajuntament en quant a que tot el que no ha d'invertir a l'escola, perquè la gestioni Conselleria, ho ha d'invertir en reformar i mantenir els edificis.

El president comenta que això ho tenen clar, des del moment en que la gestió d'aquests centres es dugui a terme per part de la Conselleria, en paral·lel hi haurà d'haver un compromís d'un Pla d'Infraestructures de Reforma i Manteniment dels CEIPs per part de l'ajuntament.

La senyora Mercedes del Pozo comenta que s'ha d'insistir amb el tema de fer pedagogia amb els ajuntaments. Vol recordar una frase que es va dir a una de les Meses per part d'un regidor i era que, pels ajuntaments, les escoles eren una càrrega.

La senyora Maria de la Concepción Moragues comenta que en el cas del ajuntaments, el 0-3, és una competència que no els hi toca i que suposa molts esforços. Hi ha ajuntaments molt petits que no tenen els mitjans suficients: hi ha una administrativa, un regidor que no hi té la dedicació exclusiva, etc. S'ha d'entendre la casuística de cada un i moltes vegades les coses no funcionen perquè no poden funcionar. Com s'inverteix la recaptació d'impostos es decideix a través del Ple i, evidentment, no tothom prioritza l'educació. Pregunta, a més, què passa amb els centres que els hi queden dies per acabar obres, si es faria una autorització provisional de que si acaben en termini podran entrar dins el concert. Perquè clar, és cert que han fet una gran inversió i estan a punt d'acabar i que, per dies, o per una setmana perdin l'oportunitat de tenir més places, va en contra de la dinàmica i de l'objectiu de la Conselleria.

La vicepresidenta respon que no es pot anar en contra de la normativa.

La senyora Maria de la Concepción Moragues comenta que per això demana si no es pot fer alguna autorització supeditada a que s'acabin les obres a temps.

La senyora Rosa Mas comenta que no es poden fer autoritzacions favorables condicionades a que s'acabin les obres. Les autoritzacions, entre d'altres coses, consten de la visita de final d'obres de l'arquitecte que comprova que el que s'havia informat favorablement sobre plànol, és el que s'ha construït. S'han donat casos en els que quan s'ha fet la visita s'ha vist que s'havien fet canvis respecte al projecte informat i ja no complien amb la normativa, per exemple. És una mica delicat.





La senyora Maria de la Concepción Moragues pregunta si s'obrirà un nou termini al mes de gener per a incloure més centres a concerts.

El president comenta que ara mateix hi ha els centres que hi ha i el procés no es pot endarrerir perquè estan condicionats al procediment del procés extraordinari d'escolarització.

El director general de Personal Docent i Centres Concertats afegeix que, a més, no es pot endarrerir el procediment per a concertar els centres que ho van demanar en temps i forma, sinó, no es podrà pagar dins els mes de setembre, que ja és molt just.

La senyora Maria de la Concepción Moragues pregunta si es donaran més doblers si al final no basten els que hi ha pressupostats a la convocatòria d'ajuts per a l'ampliació i reconversió de privats.

La vicepresidenta respon que, segons les demandes, es podria ampliar. Actualment, s'està valorant tal possibilitat.

La senyora Maria de la Concepción Moragues comenta, respecte del que s'ha parlat en quant a menjadors, pels qui no estan a una administració pública, el servei de menjador d'una escola implica el pagament de la nòmina dels monitors, implica una neteja que, en el cas de la pública sol assumir l'ajuntament però en la privada recau sobre el centre igual que en el cas dels subministraments com l'aigua, l'electricitat, etc. Per tant, el preu del menjador no és només el cost dels aliments sinó totes aquestes coses. Així que quan es parla de topar els preus a la pública, molt bé, però s'han de tenir en compte les circumstàncies de la concertada. Són situacions molt diferents.

El senyor José Luis Picó comenta que el director general de Personal Docent i Centres Concertats ha comentat que el primer pagament es miraria de fer abans de que acabi el mes de setembre. Pregunta si el segon pagament es durà a terme al mes de gener.

El director general de Personal Docent i Centres Concertats comenta que es faria com a la resta de concerts o bé mes a mes o bimensual.

El senyor José Luis Picó comenta que ell ho demana perquè donat que el pagament es fa a mes passat, si es fa cada bimensualment, als centres se'ls hi genera un forat econòmic continu. Aquest mes de setembre cobraran setembre i octubre, però els mesos de novembre i desembre van a compta del titular fins que Conselleria torni a pagar. És una situació recurrent amb la que es trobaran cada dos mesos: posar de la pròpia butxaca i mirar de sostenir-ho fins acobrar de Conselleria. S'hauria de tenir en compte una solució alternativa perquè no és una





situació puntual. Per a centres petits genera una situació molt greu d'economia de centre.

El president respon que funcionaran com a la resta de concerts.

El senyor José Luis Picó comenta que la resta de concerts tenen delegada la nòmina del personal, mentre que el concert de 0-3 no i això suposa comptar amb molts doblers per a poder sostenir-ho i no tothom pot. Amb el conveni de gratuïtat si es va tenir en compte la casuística empresarial i permetia fer front amb les despeses perquè es pagava per avançat.

El president respon que s'ha de consultar amb Intervenció per a mirar de resoldre-ho si bé és cert que encara no es pot arribar al pagament delegat.

Acords

- S'acorda que els membres de la Mesa enviaran els temes normatiu que volen que tracti la futura Comissió Tècnica que es creï al correu institutprimerainfancia@dgpice.caib.es.

Palma, en data de la signatura electrònica

La secretària

Maria de Lluç Jiménez Jofre

Vist i plau
El president

Antoni Vera Alemany

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 79
dgpice.caib.es

18

<https://vd.caib.es/1730896115536-992987846-8681232701021093189>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1730896115536-992987846-8681232701021093189>

CSV: 1730896115536-992987846-8681232701021093189



Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1730896115536-992987846-8681232701021093189

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1730896115536-992987846-8681232701021093189>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

ANTONIO VERA ALEMANY

Conseller

Conselleria d'Educació i Universitats

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 07-11-2024 12:13:57 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Signant

MARIA DE LLUC JIMENEZ JOFRE

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 06-11-2024 13:32:43 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Firma amb segell de temps: 07-11-2024 12:13:57 GMT+0100

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Acta_sessi___7_Mesa_0-3.pdf

Data captura: 07-11-2024 12:14:00 GMT+0100

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 19



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1730896115536-992987846-8681232701021093189>

CSV: 1730896115536-992987846-8681232701021093189