

INFORME DE NECESSITATS DE SUPPORT ESPECÍFIC PER A INFANTS GREUMENT AFFECTATS

Formació inicial en equips d'atenció primerenca
curs 2024-2025

Institut per a l'Educació de la Primera Infància



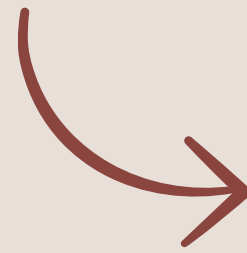
**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Institut per a l'Educació
de la Primera Infància

Ordre 4/2023, del conseller d'Educació i Formació Professional d'1 de febrer de 2023, d'organització i funcionament dels equips d'atenció primerenca de les Illes Balears dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional



Article 24: Infants greument afectats

1. S'entén per alumnes greument afectats els que presenten:

- Trastorns greus del desenvolupament
- Discapacitat motriu severa
- Pluridiscapacitats

Necessiten:

- suports molts individualitzats i específics
- alta intensitat de suport en pràcticament totes les àrees
- estratègies educatives molt diferenciades de la resta



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Institut per a l'Educació
de la Primera Infància

Ordre 4/2023, del conseller d'Educació i Formació Professional d'1 de febrer de 2023, d'organització i funcionament dels equips d'atenció primerenca de les Illes Balears dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional



Article 24: Infants greument afectats

2. Quan l'EAP elabori l'informe d'avaluació psicopedagògica i social, s'haurà d'adjuntar un informe de valoració d'infant greument afectat d'acord amb el "Model d'informe de necessitats de suport específic per infants greument afectats" i informar a l'IEPI d'aquesta circumstància de forma immediata



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Institut per a l'Educació
de la Primera Infància

Per què aquest informe?

L'informe de necessitats de suport específic per a infants greument afectats s'ha d'emplenar per tal que els titulars dels centres de primer cicle d'educació infantil puguin sol·licitar els ajuts corresponents sempre i quan compleixin els requisits de la convocatòria. Per ser beneficiaris és requisit puntuar en l'àmbit de salut i seguretat del model d'informe i complir les puntuacions mínimes en funció del rang d'edat.



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Institut per a l'Educació
de la Primera Infància

A quins ajuts es fa referència?

AJUTS A LA XARXA PÚBLICA D'ESCOLETES

AJUTS A LA XARXA COMPLEMENTÀRIA

2. Funcionament dels serveis educatius d'atenció primerenca:

a) Tenen per objecte contribuir a les despeses de detecció, diagnòstic i, sobretot, integració i suport educatiu dels infants amb necessitats educatives especials de les Illes Balears. La quantia que es destina per infant de necessitats educatives especials escolaritzat és de fins a 1.500 euros de la despesa que es pot justificar (per a contractació de personal i/o per a despesa de material), **i de fins a 10.000 euros per infant, per tal de cobrir despeses de contractació de personal dedicat específicament a atendre infants de necessitats educatives especials greument afectats, que tinguin necessitat de suport específic i disposin de l'informe preceptiu de l'equip d'atenció primerenca (EAP).**

b) En el cas que en un infant hi conflueixin els dos supòsits anteriors, només se'n pot subvencionar un.



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Institut per a l'Educació
de la Primera Infància

A quins ajuts es fa referència?

AJUTS A LA XARXA PÚBLICA D'ESCOLETES

AJUTS A LA XARXA COMPLEMENTÀRIA

- c) Es considera alumne amb necessitats educatives especials escolaritzat el qui, des de setembre de 2023 fins al 31 d'agost de 2024, hagi estat matriculat un mínim de sis mesos i en l'expedient del qual consti la data d'inici de la intervenció i l'informe d'avaluació psicopedagògica i social en el qual diu que presenta necessitats específiques de suport educatiu associades a necessitats educatives especials o un document equivalent expedit per l'òrgan competent.
- d) No són computables els infants amb necessitats educatives especials escolaritzats que són atesos directament per personal de la Conselleria d'Educació i Universitats durant un temps igual o superior al 60 % de la seva permanència a l'escola infantil.
- e) **En el cas d'infants de necessitats educatives especials greument afectats, per ser beneficiaris és requisit puntuar en l'àmbit de salut i seguretat del model d'informe de necessitats de suport específic per a infants greument afectats de l'annex 4 i tenir una puntuació mínima.**
- f) En el cas que els infants de necessitats educatives especials greument afectats hagin estat escolaritzats menys de sis mesos es prorrataran els 10.000 euros entre els mesos d'escolarització.



Nou model d'informe de necessitats de suport específic per infants greument afectats

Es crea un nou grup de treball per dur a terme la revisió de l'informe original Compost per:

- professionals dels EAP
- una representant de les Entitats 0-3
- una representant de COAPA
- tècniques de l'IEPI



Nou model d'informe



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Institut per a l'Educació
de la Primera Infància

NOVETAT!

Aclariments per emplenar l'informe de necessitats de suport específic per a infants greument afectats



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Institut per a l'Educació
de la Primera Infància

Moltes gràcies!



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa



Institut per a l'Educació
de la Primera Infància