



**Acta de la sessió núm. 6 de la Mesa de Participació del Sector de Primer Cicle
d'Educació Infantil**

Identificació de la sessió

Núm.: 6

Caràcter: extraordinari

Data: 9 de maig de 2024

Horari: de 12:30h a les 14:50h

Lloc: 3a planta de la Conselleria d'Educació i Universitats

Assistents

a) Per part de l'Administració educativa:

Vicepresidència: Neus Riera Estarellas, directora general de
Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa.

Secretària: Maria de Lluc Jiménez Jofre, AD de l'Institut per a l'Educació de
la Primera Infància.

Vocals:

- Catalina Maria Ginart Serrano, directora general de Planificació i
Gestió Educativa.

- Aranzazu Fernández Arillo, cap del Departament d'Innovació,
Comunitat Educativa i Formació.

- Rosa Mas Ramis, directora de l'Institut per a l'Educació de la
Primera Infància.

- Ismael Alonso Sánchez, director general de Personal Docent i
Centres Concertats.

b) Per part de les entitats i associacions:

- María Isabel Reyes Sánchez, en representació del Consell Insular d'Eivissa
(assistència *online*).

- Maria Magdalena García Gual, en representació del Consell Insular de
Mallorca.

- Jaime ReurerMorla, en substitució de Joan Pons Torres, en representació
del Consell Insular de Menorca (assistència *online*).

- Oscar Portas Juan, en representació del Consell Insular de
Formentera (assistència *online*).

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 79
dpgice.caib.es

<https://vd.caib.es/1720095366940-903788169-7219221514631606558>



1



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1720095366940-903788169-7219221514631606558>

CSV: 1720095366940-903788169-7219221514631606558



- Maria de los Ángeles Leonor Bosch, en representació la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears (FELIB) (assistència online).
- Antònia Ribas, en substitució de Jose Maria Noguera Vert, en representació de l'Ajuntament de Palma.
- Maria José Jiménez Serrano, en representació de l'Associació Assemblea 0-3 de les Illes Balears.
- Susana Páramo Rute, en representació de l'Associació de Directores d'Escoles Infantils de titularitat Pública de les Illes Balears.
- Mercedes del Pozo Abejón, en representació d'UNICEF, com a organització d'infància que treballa pels drets dels infants del primer cicle d'educació infantil.
- Catalina Cebrian Alcolea, en representació de la Confederació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de les Illes Balears (COAPA).
- Antoni Sampol Barceló, en representació de la Confederació de Famílies de l'Escola Catòlica de les Illes Balears (CONFAECIB)(assistència *online*).
- José Luís Picó Buades, en representació de Federació de la Petita i Mitjana Empresa de Mallorca (PIMEM) com a associacions empresarials més representativa de centres privats de la xarxa complementària a la xarxa d'escoles infantils públiques de les Illes Balears.
- Maria de la Concepción Moragues de Oleza, en representació d'ECIB (Associació Autònoma Educació I Escola Catòlica de les Illes Balears).
- Elsa Meléndez Borràs, en representació de la Unió General de Treballadors de les Illes Balears (FeSP-UGT Illes Balears) com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques (assistència *online*).
- Ramón Mondéjar Coll, en substitució de Maria Camps Sintes, en representació del Sindicat de Treballadores i Treballadors INTERSINDICAL (STEI) com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.
- Josefina Ramis Rigo, en representació de FE-CCOO Illes Balears, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.
- Petra Estrany Pons, en representació de USO, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.
- Francisca Román Allés, persona de reconegut prestigi amb àmplia experiència en el camp del primer cicle de l'educació infantil.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 79
dgpice.caib.es

2

<https://vd.caib.es/1720095366940-903788169-7219221514631606558>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1720095366940-903788169-7219221514631606558>

CSV: 1720095366940-903788169-7219221514631606558



Absents

- Presidència: Antoni Vera Alemany, conseller d'Educació i Universitats.
- Maria Pilar GuaspBergas, secretària general de la Conselleria d'Educació i Universitats.
- Gabriel Serra en substitució de Ventura Blanch Amengual, en representació de CECEIB (Asociación de centros de enseñanza de Baleares).
- Josep Lluís Oliver Torelló, persona de reconegut prestigi amb àmplia experiència en el camp del primer cicle de l'educació infantil.
- Cristina Esteva Tous, en representació de CONCAPA/FAIB (La delegació balear de la Confederació Catòlica d'Associacions de Pares d'Alumnes).

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior.
2. Aportacions al nou esborrany del Projecte de Decret que estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts. totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig i el Text Consolidat del Decret 23/2020 de 31 de juliol.
3. Proposta de Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2024-2028.
4. Informació sobre el procediment d'acreditació digital docent.
5. Calendari escolar curs 2024-2025.
6. Incorporació del primer cicle d'educació infantil a centres d'educació infantil i primària (CEIP).
7. Estat creació places públiques i privades primer cicle EI.
8. Torn obert de paraula.

Documentació que s'aporta

1. Aportacions al nou esborrany del Projecte de Decret que estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts. totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig i el Text Consolidat del Decret 23/2020 de 31 de juliol (per correu electrònic).
2. Proposta de Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2024-2028. (per correu electrònic)
3. Calendari escolar curs 2024-2025(per correu electrònic).
4. Estat creació places públiques i privades primer cicle EI.

Desenvolupament de la sessió

La vicepresidenta obre la sessió.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 79
dgpice.caib.es

3



<https://vd.caib.es/1720095366940-903788169-7219221514631606558>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1720095366940-903788169-7219221514631606558>

CSV: 1720095366940-903788169-7219221514631606558



1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta anterior.

Per unanimitat, queda aprovada l'acta de la sessió anterior.

Es procedeix a tractar el punt 3 degut a la intervenció de persones que han de marxar abans.

3. Proposta de Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2024-2028.

La vicepresidentainforma que el cap Servei de Formació Permanent del Professorat de la Conselleria d'Educació i Universitats, el senyor Rafel Maura Reus, farà una breu presentació de l'esborrany del Pla Quadriennal de Formació Permanent del Professorat 2024-2028.

El senyor Rafel Mauraexplicaque resumirà breument el Pla quadriennal de Formació, un document que té quasi 80 pàgines, però es centraran en el més important.

El context és que la formació permanent del professorat de les Illes Balears és du a terme dins el que es coneix com a Pla quadriennal de Formació, que engloba quatre cursos escolars que es concreta en programes anuals.

En aquest pla hi pot participar qualsevol membre de la comunitat educativa i aspirants a docents en aquestes illes.

La finalitat principal del Pla és actualitzar el model de formació permanent del professorat per donar resposta a les necessitats educatives del nostre alumnat.

Tenen clar que l'epicentre del nostre sistema educatiu és l'alumne i, per tant, la millora de la formació permanent no serà millora si no es tradueix en millora de les condicions d'ensenyament-aprenentatge. Per això, el focus principal es centra en que tota formació que es pugui dur a terme vagi encaminada a millorar els processos d'ensenyament-aprenentatge i, per extensió, dels resultats dels alumnes.

Com s'ha dut a terme l'esborrany d'aquest Pla? Doncs, durant el primer trimestre del curs escolar s'han dut a terme diferents actuacions per tal d'analitzar els punts febles i els punts forts de l'anterior Pla quadriennal de Formació 20-24. Entre aquestes actuacions, es troben la realització de Jornades de reflexió participatives, organitzades per cada un dels CEP, l'avaluació de qüestionaris als centres educatius i als diferents serveis de la Conselleria d'Educació i Universitats vinculats amb la Formació Permanent del Professorat i a altres entitats, etc. Una vegada fet aquest buidatge, s'ha redactat un informe de conclusions, a on es marquen els punts forts i febles de l'anterior Pla.

En cap cas la intenció del nou Pla és contradir allò que deial'anterior, sinó poder desenvolupar els punts forts i enfortir els punts febles. És a dir, allò que ja es feia





bé s'ha de seguir potenciant i els punts febles s'han d'enfortir.

Com es desenvolupa un Pla quadriennal? Es desenvolupa a través d'allò que es coneixen línies estratègiques. Aquestes línies marquen aquelles finalitats a les quals ha de donar resposta.

**A continuació, s'exposa, mitjançant una presentació en format PowerPoint el Pla quadriennal de Formació 2024-2028. Aquesta presentació s'annexa amb l'acta.*

La senyora Francisca Román pregunta quin és el mínim de participants hi ha d'haver a la FEC.

El senyor Rafel Maura respon que com que la tipologia de centres és molt variada, és necessari un mínim d'un 60% de participació del claustre.

La senyora Antònia Ribas pregunta que s'ha explicat que hi ha 8 línies estratègiques, però no totes afectaran al 0-3.

La senyora Rosa Mas respon que, una vegada s'envii la presentació o es llegeixin el Pla hi podran veure el desplegament de les línies i veure en quines hi té cabuda el primer cicle d'educació infantil.

4. Informació sobre el procediment d'acreditació digital docent.

La vicepresidenta comenta, que seguint la línia de l'anterior punt, per a que les persones implicades puguin marxar a continuar amb la feina, es tractarà el quart punt de l'ordre del dia. Tomeu ParetsAmengual, director del CEP IBSTEAM, explicarà la informació relativa al procediment de competència digital.

El senyor Tomeu Parets: comenta que, des del CEP IBSTEAM, ja s'han dut a terme 22 formacions que són específiques de competència digital i primera infància. Aquestes han permès certificar 1.053 professionals del 0-6 i, d'aquestes, n'hi ha 438 persones que ja compten amb l'acreditació en competència digital. Les formacions que han dut a terme aquests professionals són de competència digital però zero pantalles. És un concepte que s'ha de treballar des de les primeres etapes, des de la infància.

L'objectiu és desenvolupar al màxim aquestes activitats de pensament computacional però desendollades, a partir de les rutines.

Actualment, hi ha obert un tràmit telemàtic per obtenir la certificació amb un nivell A1 i un altre per un nivell A2.

En el tràmit que es troben els docents, en el cas del nivell A1, es a través d'un qüestionari i, a la resta de nivells, es duu a terme a través de formacions.

En el cas de l'A2, per exemple, han d'aportar evidències.

El tràmit del B1, estarà disponible a partir de la setmana que ve.

Es tracta de recollir lo que diu la normativa de competència digital en aquesta





qüestió.

Tota la informació relativa a l'acreditació de la competència digital, per nivells, es pot trobar a la següent pàgina web:

<https://acreditacioidigitaldocent.caib.es/>

La senyora Maria José Jiménez comenta que està un poc embullada perquè pensaven que havien de tenir una competència digital, A1 i A2, perquè això era el que els hi havia arribat.

La senyora Rosa Mas pregunta com els hi havia arribat aquesta informació.

La senyora Maria José Jiménez contesta que no ho sap.

La senyora Rosa Mas comenta que clar, des de l'IEPI, no n'érem conscients d'aquesta informació, teníem clar que no era obligatori.

La senyora Susana Páramo comenta que a tot el 0-3 es té A1 i A2. I els hi ha xocat saber que el 0-3 no s'hagi d'acreditar la competència digital. Així que entén que elles no han de tenir A1 ni A2.

El senyor Tomeu Parets respon que ni cap docent. No és obligatori per a ningú aquesta acreditació, simplement, és que, a partir de la situació de pandèmia que es va viureva sorgir, a partir d'un document d'àmbit europeu que és el Marc de competència digital docent, l'Estat Espanyol va fer una actualització en tot el territori. Des de la Conselleria d'Educació i Universitat s'insta al personal docent a acreditar, però ni hi ha cap nivell obligatori.

La senyora Susana Páramo comenta que el missatge que ha arribat era d'obligació o això tenien entès. Ho miraran.

2. Aportacions al nou esborrany del Projecte de Decret que estableix el règim d'admissió d'alumnes als centres educatius sostinguts, totalment o parcialment amb fons públics de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es modifiquen el Decret 30/2023, de 22 de maig i el Text Consolidat del Decret 23/2020 de 31 de juliol.

La senyora Catalina Ginart comenta que, com ja se sap, s'havia iniciat la tramitació d'un Decret d'admissió pel curs 2024-2025. Aquest projecte de Decret es va sotmetre i es va fer passar per les diferents entitats i organismes per a les seves aportacions.

Aquestes aportacions es van anar integrant a la Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN). En arribar al Consell Consultiu, hi va haver una sèrie de consideracions de les que, la gran majoria es van poder solucionar, però d'altres

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 79
dgpice.caib.es

6

<https://vd.caib.es/1720095366940-903788169-7219221514631606558>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1720095366940-903788169-7219221514631606558>

CSV: 1720095366940-903788169-7219221514631606558

Pàgina 6/24



eren insalvables i es va haver de suspendre la tramitació.

En conseqüència, la regulació del procés d'admissió pel curs 2024-2025 s'ha fet a través d'una Resolució, que estava emparada amb el Decret anterior i, per tant, una sèries de qüestions que es volien implantar de cara al proper curs, no s'han pogut aplicar.

Des de la setmana passada però, s'ha tornat a començar la tramitació del Decret de vell nou. De zero tampoc, perquè el document amb el que s'està treballant ja incorpora les consideracions del Consell Consultiu. Actualment, es troba en exposició pública. Es poden fer aportacions fins dia 17 de maig de 2024.

L'anterior tramitació s'havia fet a través de la via d'urgència i, per tant, no era necessari dur-ho a les Meses. Ara, però, amb la tramitació ordinària es presenta a totes les Meses.

L'esborrany anterior, al seu apartat final incorporava una sèrie de modificacions normatives que implicaven, entre d'altres, al Text consolidat del Decret 23/2020, de 31 de juliol de requisits mínims, que fa referència a primera infància. Des del Consell Consultiu, un dels punts a esmenar era que, quan es fa referència a un Decret s'ha de citar explícitament totes aquelles normes que es veuen modificades amb la modificació de tal Decret. Per això, el títol s'ha vist modificat i és molt més llarg.

Si que hi ha un aspecte que no s'ha considerat aquí, una modificació d'una ordre que actualitzava unes taxes de pagament per unes proves d'accés per Formació que el Consell Consultiu considerava que no era objecte d'aquest Decret i no tenia sentit incloure-ho aquí. Per tant, en aquesta nova versió, s'han eliminat.

A més a més, des del Consultiu es deia que no s'explicitava quin servei de la Conselleria duria a terme cada tasca, es deixava en un format molt generalitzat. Ara ja s'especifica.

El nou esborrany de Decret s'ha enviat a totes les Meses i es pot seguir la seva tramitació a través del Portal de Transparència de la CAIB.

Bàsicament, no s'ha canviat el contingut del Decret però si s'ha reestructurat per a que sigui més clarificador.

5. Calendari escolar curs 2024-2025.

La senyora Rosa Mas comenta que a l'anterior Mesa, es va parlar de l'esborrany. Era un moment en que encara s'estudiava la possibilitat de canvis. La Resolució ja ha sortit publicada al BOIB (es va adjuntar amb la convocatòria d'aquesta sessió). Ha anat en la línia del que es va comentar a l'anterior sessió. En aquest sentit els

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 79
dgpice.caib.es

7

<https://vd.caib.es/1720095366940-903788169-7219221514631606558>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1720095366940-903788169-7219221514631606558>

CSV: 1720095366940-903788169-7219221514631606558



centres de titularitat privada de la xarxa complementària i/o centres concertats passen a ser afectats pel calendari escolar en les mateixes condicions que les de la pública. Una de les altres novetats es que es marquen les vacances escolars, Nadal i Pasqua. S'han marcat com a activitats lectives de setembre a juny sense especificar els dies d'inici i finalització.

Fent aquesta passa ja suposa un canvi molt significatiu pel primer cicle. Evidentment, hi ha coses que es seguiran tractant i de cara al proper calendari s'analitzarà .

El senyor Jose Luis Picó comenta que, pel que ha entès, queda obert l'inici del calendari escolar, els dies en concret, del mes de setembre. Això vol dir que es podrà començar dia 1 de setembre, tenint en compte els 5 dies previs per a preparar el curs, que en aquest cas seria al mes d'agost.

La senyora Rosa Mas comenta que depèn de com s'organitzin, sempre tenint en compte que es compleixi la normativa.

El calendari escolar marca els dies lectius per als alumnes. Una altra cosa es el referit a l'aspecte laboral, que té la seva pròpia normativa. Els titulars han d'anar enllaçant. Tot això s'ha d'anar ordenant i tothom ha d'anar pensant...s'ha de veure com es desplega la normativa d'oci respecte a això. És tot un camí a dins el primer cicle, que és cert que es té molt present des de la Conselleria d'Educació i Universitats, des de la Direcció General de Primera Infància i, entenen, que des de totes les entitats que formen part de la Mesa, s'intenta veure de quina manera es vacreantel camí de primer cicle. Sobretot, perquè els infants estiguin bé, estiguin atesos, que les famílies tinguin un servei però sempre pensant amb els infants.

Creu que és important remarcar i recordar que els infants tenen dret a vacances. Per això, en un moment donat el Decret de mínims, va marcar que el màxim d'hores de permanència al centre dels infants és de vuit hores i, a més, marca els dies d'estada a un centre. Perquè, al final, hi ha infants que passen els 365 dies de l'any al centre.

El que es vol donar a entendre és que la línia de la Conselleria d'Educació és el camí de protecció, de benestar, etc. Aquest és el camí, ara s'ha de veure com es filarà.

El senyor Ramon Mondéjar comenta que això està molt bé, que és cert que es va avançant. Però de cara a l'any que ve, s'ha d'intentar fer una passa més i és reconèixer-la com a etapa educativa de tal manera que el calendari escolar sigui igual per a tothom. És a dir, començar dia 1 de setembre i acabar el 30 de juny. Hi ha un any sencer per a preparar-ho.

A més a més, en quant al tema de la conciliació familiar, des del STEI troben que hi han d'intervenir altres administracions que no només la Conselleria d'Educació.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 79
dgpice.caib.es





La vicepresidenta comenta que no creu que la sensació sigui aquesta. S'està fent molta feina amb altres conselleries. S'està constantment amb conversacions amb l'IMAS, per exemple, per cercar vies

La senyora Susana Páramo comenta que, des d'ADEIPIB, també estan d'acord amb el que comenta Ramón sobre la unificació del calendari escolar.

La vicepresidenta comenta que es recull la demanda, però que s'han d'estudiar moltes coses.

La senyora Elsa Meléndez comenta que seria el més ideal tenir a tothom començant i acabant el mateix dia. Facilitaria molt la feina a tothom.

La senyora Rosa Mas comenta que es recull i que el camí és aquest. La conciliació no ha de recaure únicament damunt Educació i s'han d'anar cercant altres sistemes.

La senyora Josefina Ramis comenta que creu que tothom va en aquesta mateixa línia.

La senyora Rosa Mas respon que no es pot generalitzar, no tothom ha parlat i no es pot saber si tothom opina el mateix.

La senyora Antonia Ribas comenta que és cert que tot el que no cobreix el calendari escolar va per una altra via. Podria ser un poc interessant saber el camí que estan fent en aquest sentit cadascú, si hi ha, per exemple, una Comissió de feina específica en marxa. Comenta que li agradaria saber quines passes s'estan fent perquè ells, des de l'Ajuntament de Palma, tenen intenció però no solucions. De moment estan una mica a l'espera i van veient, però a l'hora la urgència i les demandes hi són.

La vicepresidenta comenta que s'estan fent reunions periòdiques amb l'IMAS per veure quines solucions es poden trobar per aquest horari que es troba fora de calendari.

La senyora Antonia Ribas comenta es per conèixer un poc les passes reals que es fan i saber una mica quines línies s'estan treballant per intentar anar en la mateixa direcció com a Ajuntament.

La senyora Rosa Mas respon que justament, na Malén Garcia de l'IMAS que forma part de la Mesa no ha pogut assistir. Però, amb el que està comentant la directora general, és cert que, també, des de la Conselleria d'Educació i Universitats s'intenta veure de quina manera, des de les altres Conselleries, es podrà anar desplegant la normativa al respecte. A més, hi ha aspectes que es regulen des de





la Conselleria de Treball que són d'àmbit Estatal, com pugui ser l'ampliació de les baixes per maternitat i paternitat.

La senyora Susana Páramo comenta que evidentment, des de la Mesa 0-3, s'ha de lluitar per un calendari escolar unificat. Com es farà amb la resta, ja es veurà.

La senyora Antonia Ribas respon que a nivell d'Ajuntament els interessa saber més enllà, perquè després s'ha de gestionar.

La senyora Rosa Mas comenta que clar, la gent que després ho ha de gestionar es troba amb el buit. S'ha de procurar que la normativa vagi en consonància.

La senyora Antonia Ribas comenta que clar, com a institució tens la responsabilitat, encara que s'articuli des d'una altra, de gestionar-ho. S'ofereixen per aportar idees i cercar solucions.

La vicepresidenta comenta que sí, que ho saben. Estan en continu contacte amb el president del Patronat Municipal d'Escoles d'Infants de Palma (PMEI).

La senyora Antonia Ribas respon que més que res que ells han demanat a Serveis Socials i no han obtingut resposta amb aquesta línia.

La senyora Maria Jose Jiménez comenta que, aprofitant que n'Antònia ho ha demanat, dir que no tenen cap problema en compartir que les Entitats 0-3 de les Illes Balears ja fa molts anys que estan fent xarxa, arrel del document Marc, i si que estan incidint en aquesta línia. El que es fa són reunions i es te contacte amb la Conselleria de Famílies i Afers Socials. Ja ho vam fer amb l'anterior legislatura. L'objectiu es incorporar dins l'estructura dels ajuts de la Conselleria de Famílies i Afers Socials, el 0-3 i les seves famílies. El que ocorre es que s'ha topat amb la normativa de lleure que no recull el 0-3, i amb la Intervenció. Aleshores, s'està intentant, amb tots els grups parlamentaris i tractar aquesta idea que faria referència a activitats extraescolars, a activitats d'estiu i això, més endavant, agafaria també els períodes de Nadal i Pasqua. I també ajuts per a infants que necessiten un suport. En aquesta línia ja s'han reunit també amb el director general d'Atenció a la Dependència, Pedro Codes i amb en Miquel Àngel Capó del Servei de Valoració i Atenció Primerenca (SVAP), per donar visibilitat a tot això. Hi ha un consens amb els grups parlamentaris que entenen aquesta petició i estan mirant d'assessorar-se per veure quina és la forma més àgil és podria fer aquesta passa d'incorporar el 0-3 dins la normativa de Famílies i Afers Socials

La senyora Mercedes del Pozo afegeix que la resposta jurídica és que es podria modificar la llei del lleure, en lectura única, però per això hi hauria d'haver unanimitat en la resposta. En teoria, sembla que tots els partits, individualment, hi estan d'acord amb la modificació perquè és cert que ha estat una errada que es





va cometre en l'anterior legislatura i en la qual es discrimina per raons d'edat a la primera infància. És una vulnerabilitat dels seus drets.

Això que es comenta, d'aquesta coordinació entre totes les administracions, és important. Comentar que UNICEF, fa més d'un any i mig va dur a terme una PNL al Parlament, però no s'ha executat, d'una Mesa, amb les diferents conselleries que d'una manera o una altra treballen amb la infància que en aquest cas seria Educació, Sanitat i Afers Socials que podria tractar transversalment molts temes.

La senyora Maria Jose Jiménez afegeix, en resposta a na Mercedes, que a més d'estar en contacte amb els grups parlamentaris també ho estan amb els diferents Consells Insulars. En el cas del Consell Insular de Mallorca, amb na Magdalena Garcia, plantegen aquesta sinèrgia d'administracions i parlaven de l'oci incluiu per veure de quina manera, a través des PADIAM es podrien incloure aquests ajuts i activitats i tot això. També parlaven dels Espais familiars com a alternativa a l'escolarització.

La vicepresidenta comenta que des de la Conselleria s'està fent molta feina amb els Espais familiars i els ajuntaments. Ara sortirà la línia de subvencions per els Espais familiars.

La senyora Maria Jose Jiménez pregunta si bastarà.

La vicepresidenta contesta que si no basta és el que menys els preocupa en el sentit que el més important és que ho vulguin fer o que hi hagi interès. Ella i na Rosa van anar a l'Assemblea de batles, i els hi van deixar un espai per poder explicar què són els Espais familiars. Hi havia molta gent interessada i d'altres que ho desconeixien. Faran una reunió específica al Consell Insular de Mallorca per parlar-ne de manera específica.

La senyora Elsa Melendez pregunta si això és per a tots els consells o només pel consell de Mallorca?

La senyora Rosa Mas contesta que ara mateix es parla del Consell Insular de Mallorca, perquè, per exemple, el Consell Insular de Menorca ja ho fa i, de fet, els hi han proporcionat molta informació sobre la manera en la que ho duen a terme. Ara començaran pel de Mallorca i després es veurà si es pot arribar als d'Eivissa i Formentera.

Des de l'IEPI, es troba que així com es plantegen aquests espais no donen una continuïtat a les famílies, no hi ha estabilitat. A Menorca si, ho han aconseguit.

La vicepresidenta comenta que en breu tindran una reunió, per parlar-ne, a finals de mes.

La senyora Rosa Mas comenta que ja s'informarà, arribat el moment, del que en





surt. En el dia a dia, no es té el temps per a poder fer arribar la informació de tot el que es fa. Però, si algú necessita informació, demana que ho facin arribar, que la sol·licitin a l'IEPI. Més que res que, a vegades, sorgeixen notícies amb informació incorrecte i es forma un caos innecessari.

El senyor JoséLuís Picó comenta que voldria fer un petit aclariment sobre el mes de setembre (tornant al punt de l'ordre del dia). En el seu cas, obrin dia 1 de setembre però es per a fer adaptacions dels infants, el curs com a tal comença dia 15 de setembre, comença la part lectiva.

La senyora Susana Páramo respon que l'adaptació és molt important i també és lectiva. S'ha de fer amb molta cura. I no dura uns dies, pot durar un mes sencer.

La senyora Rosa Mas comenta que el calendari escolar està clar que els 5 dies previs de les educadores per a preparar el curs són obligatoris però les vacances les organitza cada centre.

La senyora Antonia Ribas comenta que si no coincideixen els Documents de Centre no surten.

6. Incorporació del primer cicle d'educació infantil a centres d'educació infantil i primària (CEIP).

La vicepresidenta comenta que l'opció d'incorporar aules de primer cicle d'educació infantil a centres de segon cicle (CEIP). No a qualsevol centre, sinó en aquells que tinguin les condicions que ho permetin tenint en compte els requisits que estableix la normativa, el Decret 23/2020.

Es durà a terme a tres CEIP diferents i es crearan un total de 6 unitats. I d'altres que aniran sortint. És un procés complex, no serà fàcil i s'ha d'estudiar molt bé. S'hauran de dur a terme obres però està previst que s'incorporin de cara a aquest mes de setembre.

Sorgeixen dubtes i els propis centres les traslladen i es van treballant amb els tècnics.

Els 3 centres on s'incorporarà el primer cicle d'educació infantil són:

- CEIP Joan Veny i Clar (Campos): aquí s'obririen 2 aules de 3r d'EI.
- CEIP Anselm Turmeda: s'obririen 1 aula de 2n d'EI i una de 3r d'EI.
- CEIP Son Pisa: s'obririen 2 aules de 3r d'EI.

El senyor José Luís Picó pregunta si no s'haurien d'oferir, pel tema de la gratuïtat, tots els nivells.

La senyora Rosa Mas comenta que a nivell jurídic no s'aplica en el cas del primer cicle d'educació infantil gestionat per la Conselleria. No és el mateix cas quan el Govern aporta finançament a la resta de centres que no són de la seva titularitat.





El mòdul de finançament de 45.000 € per unitat, a través del conveni de gratuïtat, ve condicionat a que s'ofereixin els tres nivells.

En el cas dels CEIP Son Pisà i el CEIP Joan Veny i Clar com que són centres amb dues línies s'obren dues aules de 3r a cada un. En el cas del CEIP Anselm Turmeda, hi ha espai per obrir dues unitats però com que és d'una línia, s'obren una de 2n i una de 3r.

La vicepresidenta comenta que s'està fent feina ara mateix amb els espais, perquè són conscients de que el 0-3 requereix d'uns espais molt específics i, per tant, no són tots els CEIP a on es poden incorporar perquè els espais han de ser particulars i diferenciats.

Hi ha CEIP que s'han ofert per tenir 0-3 als seus centres, doncs, perquè hi ha barrades que, tal vegada, s'estan despoblant i ho veuen com a una aposta positiva.

Actualment, es començaran amb aquests tres i els dubtes s'intenten resoldre i, evidentment, les propostes es posen a sobre de la taula dels equips directius dels centres implicats que necessiten anar segurs amb el que s'haurà de gestionar. S'està posant molt d'èmfasi en els espais i des de l'IEPI s'està fent molta feina. Es dirigeix a la senyora Antònia Ribas per puntualitzar que és ella, per exemple, qui els ajuda amb el tema del mobiliari.

La senyora Antonia Ribas respon que ella col·labora amb una encomana d'elaboració d'un catàleg de mobiliari tipus pel 0-3, no pel cas particular de la incorporació del primer cicle d'EI als CEIP. Tot i que s'empri després, no és l'objectiu.

La senyora Rosa Mas afegeix que la licitació de mobiliari educatiu que té activa la Conselleria d'Educació i Universitats no contempla al primer cicle d'educació infantil i s'haurà de treure una aposta. És per això que s'ha demanat l'assessorament de n'Antònia, que gestiona les *escoles* del Patronat Municipal d'Escoles Infantils de Palma i és especialista en aquest tipus de mobiliari.

La vicepresidenta comenta que des de la Conselleria d'Educació es vol que els centres siguin un model, que el mobiliari estigui adaptat i sigui polivalent i de qualitat. S'estan escoltant totes les aportacions, no es vol que sigui qualsevol cosa.

Arriben demandes de col·lectius, i s'escolten, però tothom vol el mateix.

És una opció més, i es que després es parlarà de l'estat de creació de les places públiques. És una forma més d'oferir places per a les famílies que ho necessiten. La urgència de la gratuïtat ha fet que s'hagi de posar en marxa actuacions com la dels CEIP.

En qualsevol cas, s'hauran de veure amb els col·lectius implicats que estan





preocupats perquè no compten amb tota la informació o passen pena de certes coses. Però que ells són els primers defensors de moltes d'aquestes demandes, que impliquen qualitat educativa en el 0-3.

El senyor José Luís Picó comenta que no oferiran tots els nivells. Entén lo de la qüestió del finançament, però en el procés d'admissió hauria d'oferir el cicle complet. No entén com es farà si només hi ha aules de 2-3. No acaba d'entendre com funcionarà el procés d'escolarització en aquests casos. Sempre s'havia parlat del 0-3 en bloc.

La senyora Catalina Ginart comenta que hi ha una gran manca de places. Es necessiten les de la xarxa i les que la Conselleria creï. No s'oferirà 0-1, s'oferirà 2-3 i una d'1-2. És una manera de que aquests centres que disposen d'espais i que han sofert una disminució en el nombre d'alumnes pels factors que siguin vagin recuperant d'abaix cap amunt.

El senyor José Luís Picó pregunta que perquè s'ha decidit per dues línies de 2-3.

La vicepresidenta respon que es dona així en els centres que ja comptaven amb dues línies de la resta de nivells. De totes maneres, han de tenir els espais òptims, no val qualsevol aula buida serveix.

La senyora Rosa Mas afegeix que ja el 0-1, en aquest moment, no es planteja, primer perquè s'ha de tenir en compte que es tracta d'una dinàmica de centre de 3-12, que es aquesta per la que té tot el col·lectiu. Amb uns ritmes i uns horaris concrets, amb uns accessos, etc. El que es vol des d'aquí no és que les aules de 3r s'incorporin a aquesta dinàmica, s'ha de mantenir un món apart de lo altre. Per això s'hi està dedicant temps al tema dels espais, amb accés independent pel primer cicle, amb accés directe al pati, que tinguin una aula d'usos múltiples només per a ells, que pels passadissos no hagin d'estar amb els altres infants més grans, els horaris de descans, etc. Tot està en transició, tot s'està parlant i s'ha de treballar i acompanyar.

S'està mirant el tema del menjador, del personal, ... s'està estudiant tot des d'una mirada que hi posa molta cura.

L'arquitecte que hi està fent feina és el de l'IEPI, que fa 5 anys que hi fa feina i assessora projectes de primer cicle d'educació infantil, que fa visites i ha col·laborat amb en Vicenç Arnaiz amb la Guia d'Infraestructures que té una mirada pedagògica al primer cicle.

La senyora Mercedes del Pozo comenta que, en primer lloc, vol agrair aquestes sensibilitat que es té per a la necessitat d'augmentar l'oferta de places. Però li sembla un tema el suficientment controvertit com per no haver-ho plantejat a la Mesa i aquí és a on entra la seva reflexió: les Meses de Participació són Meses a on es planteja, es reflexiona, s'opina i es discuteix les diferents





possibilitats que té aquesta Conselleria davant qualsevol problema. Les Meses no estan per rebre informació, no són únicament informatives. Quan es ve aquí tot ja s'ha anunciat.

És un tema prou important com per a que la decisió s'hagués anunciat abans a la Mesa i s'hagués escoltat.

L'experiència que els ha arribat des d'altres comunitats a on s'ha dut a terme aquesta incorporació del primer cicle d'educació infantil a CEIP és negativa. En aquests casos, almenys, es troba certa justificació perquè s'ha realitzat en aquelles comunitats a on estan començant a quedar-se buides les aules pel decreixement de la població infantil.

En aquest cas no és així i, a més, la línia del document marc és que havien de ser espais singulars, únics per a aquesta població. A ella el que realment li fa mal és que aquesta Mesa és per a que aquelles iniciatives o idees que es volen executar que abans de publicar-se a qualsevol lloc es plantegin a la Mesa. De cara a futurs plantejaments, voldria que es tingui en compte.

La vicepresidenta respon que, com es pot veure, és una màquina que no atura de produir, ja sap que es una cosa que es demana sempre i, en la mesura que es pot, es va comunicant, però es du un ritme que no permet, moltes vegades, asseure i parlar. Les reflexions es fan i s'escolten.

Però és cert que no poden reunir-se amb tots els col·lectius totes les vegades que voldrien. En aquest cas concret, no es va poder avançar en temps.

En quant a experiències negatives que es comenten d'aquesta incorporació a altres comunitats, si que s'ha comentat qualche vegada però no es té cap informe que ho avaluï.

La senyora Maria José Jiménez pregunta si s'ha rebut una carta de la Universitat de les Illes Balears

La vicepresidenta respon que si, que s'ha rebut i analitzat.

La senyora Mercedes del Pozo comenta que és tan important i tan greu...No discuteix que hi hagi molta feina i poc temps, però que hi ha certs temes que requereixen una reflexió conjunta.

La vicepresidenta comenta que totes les inquietuds que el grup de recerca demostra a la carta, també les té Conselleria. En quant a les experiències negatives que s'han comentat, cada quinze dies es reuneixen amb el Ministeri d'Educació, a Madrid, amb altres representants de la resta de Comunitats Autònomes i, aquesta opció que a falta de saber la dada exacta, ja està implantada a pràcticament totes les comunitats, d'una manera o d'una altra. En mots casos si és per un tema de despoblació, però en altres, no.

La senyora Rosa Mas afegeix que en el cas dels CEIP Anselm Turmeda i el CEIP





Son Pisà si que han patit una despoblació a la zona que ha repercutit en una disminució d'alumnat. Ningú demana plaça i, a més, es troben en zones vulnerables. Han parlat amb altres persones i els hi sembla molt bé que hi hagi aquesta oferta en aquestes zones.

La senyora Mercedes del Pozo comenta que a Madrid el col·lectiu d'educadors de 0-3 estan molt descontentes.

La senyora Rosa Mas respon que, tal vegada, no ho han fet com es planteja des d'aquí. A Madrid han ficat els infants de 0-3 a dins de les pròpies aules dels CEIP tal i com es trobaven. Però no és el cas de la Conselleria.

La vicepresidenta comenta que els convidaran per veure les aules que es fan, aules que es vol que siguin un model.

La senyora Antonia Ribasdemana que, a partir d'ara, es pugui fer un bon seguiment, que es pugui crear qualche tipus de grup.

La vicepresidenta comenta que quan es demana informació, la donen però si fessin aquestes coses, no podrien avançar. I es que, així com es diu que l'Administració és lenta, en el cas del 0-3 tot va molt ràpid. La Direcció General de Primera Infància va a marxes forçades. Hi ha moltes coses a on les decisions les han de prendre des d'aquí. És cert que es poden demanar opinions, es pot escoltar, perquè l'opinió és fonamental però no es pot determinar el fet d'escoltar a tothom a prendre decisions.

La senyora Antonia Ribas respon que ella no parla d'això. Que ella si creu important demanar una col·laboració per poder fer un bon seguiment. Actualment, no tenen cap estudi concret i específic de l'impacte que puguin tenir, per exemple, les veus altes dels alumnes del CEIP en el desenvolupament dels infants 0-3. No es té evidències. El que diu és que es podria demanar a un grup de recerca que en fes el seguiment de l'experiència que es posa en marxa. Ella ho veu com a una espècie de prova pilot.

La vicepresidenta puntualitza que no són proves pilot. No es fan proves, són professionals molt seriosos en les seves intervencions. Van a fer les coses amb la màxima professionalitat possible, no a fer proves amb els nostres alumnes, amb infants.

La senyora Maria José Jiménez comenta que ella ho havia entès com n'Antònia, com una prova pilot.

La senyora Susana Páramo comenta que això era el que els hi havia arribat.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 79
dgpice.caib.es





La senyora Rosa Mas respon que aquestes coses s'han de contrastar, no ens podem creure tota la informació que ens arriba.

La senyora Catalina Cebrián comenta que la informació no hauria de contrastar-se si ja sortís de la Mesa. El que no pot ser es tenir una Mesa una setmana, una reunió amb la directora general a la següent i que, a l'endemà surti a premsa la incorporació del primer cicle als CEIP, amb noms i llinatges. No és que es dubti de la Conselleria, sinó que el que es vol es participar, no es tracta de decidir sinó de poder comptar amb la informació, i no haver-se d'assabentar per la premsa.

La vicepresidenta comenta que ho entén però per la seva dinàmica de feina en la que es du un ritme molt vertiginós que no els permet compartir al temps que voldrien. Seria lo ideal poder-ho fer.

Les reunions amb els equips directius involucrats les tenen i els han involucrat molt. Encara tenen dubtes de moltes coses. I els equips directius s'asseuen amb el claustre i la Conselleria mira de solucionar les qüestions que els hi sorgeixen. Si tot el que hagués de passar per Mesa, seria encara més complexa del que ja és, amb un temps que no es té.

La senyora Mercedes del Pozo comenta que s'hauria de fer un plantejament perquè la Mesa està per a aquestes coses, per a poder treballar conjuntament.

La vicepresidenta respon que ho entén, Mercedes. I li encantaria que en molts de casos es pogués anar a un ritme més tranquil, però la celeritat de certs temes ho impedeix.

La senyora Maria José Jiménez comenta que troba que aquestes decisions no s'haurien de prendre sense consensuar o tenir la visió de tothom abans de fer els anuncis.

La senyora Antonia Ribas comenta que voldria insistir en el tema del seguiment proper. Es tracta d'un canvi de model molt important, complet. Creu que ja que es té l'oportunitat i que s'ha començat amb prudència com per no intentar, com a mínim pensar en fer un seguiment proper, exhaustiu i amb evidències i li preocupa que no es faci.

La senyora Rosa Mas respon que no s'ha dit que no es faci un seguiment proper sinó que, de moment, així com estan organitzats i amb la gran quantitat de feina que hi ha, els costa molt oferir el seguiment, la informació del dia a dia, a les entitats que ho reclamen.

El senyor Jose Luís Picó comenta que s'ha xerrat de que al CEIP Anselm Turmeda es posa una aula d'1-2 i una de 2-3. El CEI Nuestra Señora de la Providencia de Son Ferriol també tenia una línia i dues aules, una d'1-2 i una de 2-3 i, pel fet de la





mesura de gratuïtat se li va fer modificar i obligar a acollir nadons quan en vint anys no n'havien tingut mai. Entén que l'Anselm Turmeda que només té una línia, l'aula d'1-2 es modificarà com a mixta per poder oferir el cicle complet al procés d'escolarització.

La vicepresidenta respon que no, que no es farà així. Són casuístiques diferents.

El senyor Jose Luís Picó comenta que no entén perquè un centre ho ha d'oferir i, en aquest cas, no se li obliga.

La senyora Rosa Mas comenta que quan va sortir la gratuïtat, es va decidir, que s'havia d'oferir el cicle complet, per una sèrie de motius que eren molt evidents., entre els quals era evitar que les aules es transformessin en aules únicament de 3r d'EI.

La secretàriaafegeix que és en el conveni de gratuïtat a on s'estableix que en el procés d'admissió i matriculació s'hauran d'oferir els tres nivells educatius. Si no es tenia no es podia gaudir de la gratuïtat. En el cas de les *escoles* de la Conselleria, no es té un conveni de gratuïtat amb la mateixa Conselleria, el finançament és diferent.

La senyora Rosa Mascomenta que s'ha d'anar veient com es desenvolupa, quines coses més es creen i seguir en període de reflexió.

La senyora Maria José Jiménezcomenta que no els sembla adient ni la millor opció introduir el primer cicle d'educació infantil als CEIP. Bé, tal i com ha quedat reflectit a la carta que s'ha enviat des de la Universitat. El que sí els sembla adient és el que s'estava fent fins ara, el que estava establert al document Marc.

La vicepresidenta comenta que es recull tot el que s'ha estat comentant i, per la seva part, demanar disculpes perquè és cert que els temps de l'administració no ens donen per certes coses.

El senyor Ramon Mondéjarcomenta que s'hi adhereix a tot el que s'ha dit fins ara

La senyora Josefa Ramis comenta que s'ha de recalcar la demanda d'alguns dels membres de la Mesa de que aquesta sigui una dinàmica de participació i no es converteixi en una situació purament informativa.

La vicepresidenta comenta que s'ha de tenir en compte que hi ha un calendari d'aquestes Meses i tota una gestió per a convocar-les i la urgència d'algunes accions, com ja hem dit, no ho permet.

La senyora Josefa Ramis comenta que donat que hi ha una proposta de canvi de





model o un nou full de ruta en l'administració tan determinant, creu que val la pena la urgència de les convocatòries.

La vicepresidenta comenta que ja s'ha dit que hi ha actuacions que requereixen celeritat i que no permeten aquesta comunicació que es demana. El que no es pot fer es transmetre intencions, sinó fets. Els fetsels condicionen en el sentit de que s'han de fer moltes tasques prèvies i, quan ja arriben, els temps de les Meses fan que les seves intervencions siguin diferents. Comunicar intencions i que després no es duguin a terme, no, això no és el que s'ha de fer.

La senyora Rosa Mas comenta que això és una Mesa de Participació creu que la incorporació del primer cicle d'educació als CEIP és l'únic tema que no s'ha pogut portar amb temps a la Mesa. Tota la resta com és el Decret d'escolarització, el calendari escolar,...Els temes es tracten i no es duen tancats.

El senyor Ismael Alonso comenta que hi ha una emergència en quant a places de 0-3. Aquesta és una opció més. És evident que els ajuntaments estan tenint moltes dificultats per a construir i és una opció ràpida. Hi ha molts de centres concertats que aposten pel 0-18 anys i no em consta de que s'hagi plantejat cap problema.

La senyora Maria José Jiménez comenta que les decisions que s'han de prendre s'han de fer des de les necessitats dels infants. I, apart per tot el que implica això per a les treballadores i pel col·lectiu 0-3, perquè d'això no se n'ha xerrat.

La vicepresidenta respon que si, que se'n ha parlat molt.

La senyora Maria José Jiménez comenta que se refereix que si, en qualche moment, els informaran de la tipologia de docent que s'introduirà en aquests CEIP, com ho es farà,... De tot això no en tenen informació.

El senyor Ismael Alonso comenta que la part laboral és tracta a la Mesa de Negociació Laboral. Hi ha representants de tots els sindicats, que els representen a tots els treballadors. Tot ho parlen amb ells.

La senyora Francisca Roman comenta que entén que les titulacions seran les que toquen.

La senyora Rosa Mas respon que evidentment.

La senyora Conchita Moragues comenta que ella si ara està asseguda a on es troben na Rosa i la directora general, si està en la seva posició, es sentiria ofesa. Perquè qui pot posar en dubte de que la Conselleria d'Educació i Universitats no posarà dins els seus centres personal qualificat i el que la normativa exigeix. Per tant, si diuen que es negociarà allà a on negocien aquests temes, ja està.





La senyora Maria José Jiménez comenta que només volia saber la informació, si es tenia.

La senyora Conchita Moragues contesta que l'ordre del dia té uns punts i s'obren i s'enceten tots els melons...S'estan debatent coses de les que no es té cap informació, perquè no s'ha de tenir, i s'està fugint de l'objectiu de la reunió. I si això ja es tracta a altres bandes, lo seu es contactar amb qui s'hagi de contactar per a que passi la informació a qui la demani que segur que la facilitaran i que es facin les aportacions que trobin oportunes. Però és cert que s'ha enrocant el tema.

La senyora Catalina Cebrián comenta que com a famílies estan preocupats per quin tipus de personal atendran als seus infants.

La vicepresidenta respon que la primera opció, que no vol dir que sigui la definitiva, serà una educadora per aula més una mestra d'educació infantil.

El senyor Ismael Alonso comenta que han d'esperar a que la informació es discuteixi i s'hagi negociat a la Mesa de Negociació Laboral.

7. Estat creació places públiques i privades primer cicle EI.

La senyora Rosa Mas comenta que el document que tenen i que s'adjuntarà amb l'acta és un resum de les places que hi ha previstes de cara a l'any 2025. (veure document Resum de places).

La primera columna fa referència a totes les places que es van concedir en el seu moment. De totes aquestes places, s'han renunciat a 353, entre les dues convocatòries (20-24 i 23-25), que són aquests 5 municipis que han sortit a premsa. D'aquests 5, només n'hi ha un que no construirà res. Els altres 4 ja tenen un projecte de creació de places a la convocatòria 20-24 i no donen abast.

Des d'Europa no ampliaran el termini més enllà del 2025 i, per tant, degut a la complexitat del procediment, no arriben a complir amb el termini.

Hi ha moltes places públiques en execució, en concret, 1.651 i ja n'hi ha 328 més autoritzades, finançades amb Fons Europeus.

Hi està tothom a damunt, i tots els ajuntaments, d'una manera o una altra comptem amb l'assessorament de TRAGSA per a que s'aconsegueixi fer realitat.

Però és cert que s'ha de ser franc i és que poden passar mil coses pel camí. N'hi ha que han dit que ocorri el que ocorri, si no arriben a temps, continuarien amb fons propis, perquè veuen que és una responsabilitat seva. Aquests ajuts es van convocar al 2020, han passat gairebé quatre anys. I si, n'hi ha que han tingut circumstàncies sobrevingudes, d'altres, s'han adormit i no perquè no s'hi hagi pitjat.

S'han afegit les 102 places previstes als CEIP, d'aquest 3 centres que ha explicat la





directora general que se sumarien al total de places públiques, 2.081.

De places privades, el que es té a sobre la taula és , per una part, la convocatòria de reconversió que es va fer amb l'anterior equip de Govern que eren 607, de les que 570 estan autoritzades i només queda una a Formentera que està acabant i són 37 places. Per una altra banda, hi hauria la nova convocatòria de creació de places privades que va anunciar el conseller, a on es preveuen un total de 517 places.

Tota aquesta informació està agafada de les Resolucions de concessió.

La senyora Maria José Jiménez comenta que no ho havien entès que, per a elles, als BOIB faltaven dades. El que els preocupa és que s'estan rebutjant uns doblers públics que no tornaran mai més

La senyora Rosa Mas respon que s'intentarà no haver de retornar res i emprar els doblers MRR en les 102 places que s'incorporen als CEIP. Però estan pendents de que confirmen des de Madrid.

El senyor Ramon Mondejar comenta que molt bé, però que aquesta informació ha costat d'arribar. La seva companya, na Maria Camps, va demanar aquesta informació fa dues Meses. És cert, ha arribat. Enhorabona.

La senyora Rosa Mas respon que costa molt també haver d'aturar les coses per fabricar aquesta informació tal i com es demana. Sempre s'intenta respondre al que es demana, perdoneu si no es fa al ritme que es voldria.

8. Torn obert de paraula

La senyora Susana Páramo comenta que voldria llegir un document que han elaborat des de l'ADEIPIB de precs i preguntes (s'adjunta amb l'acta).

La senyora Maria José Jiménez comenta que des d'escolarització els van dir que els hi enviarien un document per a gestionar les fores de termini i els hi han enviat un correu que, quan el llegeixes, no saps que has de fer.

La vicepresidenta contesta que és un tema que porta na Cati Ginart que ha hagut de marxar i si ho haguéssim sabut amb temps, ho podríem resoldre ara.

El senyor Ramon Mondéjar comenta que un dels grans problemes és que la majoria d'entitats que convoquen places públiques externalitzen el servei i en conseqüència es dona una gran disparitat de condicions a nivell laboral. Agraeix que la Conselleria assumeixi cada vegada més la part educativa aquesta, però s'hauria d'intentar aconseguir que es disminuís al mínim l'externalització, perquè sinó s'estan degradant les condicions de les treballadores amb diferents convenis





col·lectius, amb uns marges brutals per a una mateixa feina. I demanaria, que no sap si ho poden fer, saber la quantitat exacta que hi ha en aquests moments, de centres públics amb la gestió externalitzada. Ell ho demana, no sé si ho teniu. Estan intentant telefonar a tots els ajuntaments, però per si els poden facilitar la tasca

La vicepresidenta contesta que no tenen aquestes dades. A mode informatiu, volien comentar dues coses i es que s'està tramitant la modificació del Decret de currículum d'avaluació d'educació infantil per tal de separar l'avaluació i fer-la a través d'una resolució com a la resta d'etapes i, per una altra part, comentar que hi ha intenció de revisar el Decret 23/2020 de requisits mínims.

La senyora Maria José Jiménez comenta que ells també estan fent una revisió.

La vicepresidenta contesta que el 0-3 estava molt al marge en quant a ajuts de material adaptat a nins amb necessitats. Actualment, s'està licitant la compra de material adaptat per a aquestes edats i estan fent feina amb l'UVAI, que intervé, per tal de donar la màxima cobertura. A més, han anat al magatzem de la Conselleria i s'ha revisat el material amb què es comptava, s'ha recatologat i arreglat el que estava en *standby*.

La senyora Rosa Mas afegeix que és la primera vegada que s'aconsegueix fer això.

La senyora Catalina Cebrián demana si es podria comentar això a la Mesa de Famílies d'avui horabaixa, perquè hi ha molt d'interès.

Acords

- No s'han pres acords en aquesta sessió.

Palma, en data de la signatura electrònica

La secretària

Maria de Lluç Jiménez Jofre

Vist i plau

La vicepresidenta

Neus Riera

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 79
dgpice.caib.es

22



<https://vd.caib.es/1720095366940-903788169-7219221514631606558>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1720095366940-903788169-7219221514631606558>

CSV: 1720095366940-903788169-7219221514631606558

Pàgina 22/24



C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 77 79
dgpice.caib.es



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1720095366940-903788169-7219221514631606558>

CSV: 1720095366940-903788169-7219221514631606558



GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1720095366940-903788169-7219221514631606558

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1720095366940-903788169-7219221514631606558>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

CATALINA NEUS RIERA ESTARELLAS
DG PRIMERA INFÀNCIA, ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I MILLORA EDUCATIVA
CONSELLERIA D'EDUCACIO I UNIVERSITATS
COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 05-07-2024 12:39:58 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Signant

MARIA DE LLUC JIMENEZ JOFRE
COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 04-07-2024 14:21:10 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Acta_03_6a_sessio.pdf

Data captura: 05-07-2024 12:43:00 GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 24



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1720095366940-903788169-7219221514631606558>

CSV: 1720095366940-903788169-7219221514631606558