



Acta de la sessió núm. 5 de la Mesa de Participació del Sector de Primer Cicle d'Educació Infantil

Identificació de la sessió

Núm.: 5

Caràcter: ordinari

Data: 26 de març de 2024

Horari: de 10h a les 11:30h

Lloc: 3a planta de la Conselleria d'Educació i Universitats

Assistents

a) Per part de l'Administració educativa:

Vicepresidència: Neus Riera Estarellas, directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa.

Secretària: Maria de Lluc Jiménez Jofre, AD de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

Vocals:

- Catalina Maria Ginart Serrano, directora general de Planificació i Gestió Educativa.

- Maria Pilar Guasp Bergas, secretària general de la Conselleria d'Educació i Universitats.

- Aranzazu Fernández Arillo, cap del Departament d'Innovació, Comunitat Educativa i Formació.

- Rosa Mas Ramis, directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

- Ismael Alonso Sánchez, director general de Personal Docent i Centres Concertats.

b) Per part de les entitats i associacions:

- María Isabel Reyes Sánchez, en representació del Consell Insular d'Eivissa (assistència *online*).

- Maria Magdalena García Gual, en representació del Consell Insular de Mallorca.

- Jaime Reurer Morla en representació del Consell Insular de Menorca.





- Maria de los Ángeles Leonor Bosch, en representació la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears (FELIB) (assistència *online*).
- Antònia Ribas, en substitució de Jose Maria Noguera Vert, en representació de l'Ajuntament de Palma.
- Maria José Jiménez Serrano, en representació de l'Associació Assembla 0-3 de les Illes Balears.
- Susana Páramo Rute, en representació de l'Associació de Directores d'Escoles Infantils de titularitat Pública de les Illes Balears.
- Mercedes del Pozo Abejón, en representació d'UNICEF, com a organització d'infància que treballa pels drets dels infants del primer cicle d'educació infantil.
- Catalina Cebrian Alcolea, en representació de la Confederació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de les Illes Balears (COAPA).
- José Luís Picó Buades, en representació de Federació de la Petita i Mitjana Empresa de Mallorca (PIMEM) com a associacions empresarials més representativa de centres privats de la xarxa complementària a la xarxa d'escoles infantils públiques de les Illes Balears.
- Maria de la Concepción Moragues de Oleza, en representació d'ECIB (Associació Autònoma Educació I Escola Catòlica de les Illes Balears).
- Gabriel Serra en substitució de Ventura Blanch Amengual, en representació de CECEIB (Asociación de centros de enseñanza de Baleares).
- Elsa Meléndez Borràs, en representació de la Unió General de Treballadors de les Illes Balears (FeSP-UGT Illes Balears) com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques (assistència *online*).
- Maria Camps Sintes, en representació del Sindicat de Treballadores i Treballadors INTERSINDICAL (STEI) com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques. (assistència *online*).
- Josefina Ramis Rigo, en representació de FE-CCOO Illes Balears, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.
- Petra Estrany Pons, en representació de USO, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.
- Francisca Román Allés, persona de reconegut prestigi amb àmplia experiència en el camp del primer cicle de l'educació infantil.
- Josep Lluís Oliver Torelló, persona de reconegut prestigi amb àmplia experiència en el camp del primer cicle de l'educació infantil.

Absents

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

2



<https://vd.caib.es/1715063401390-857250457-8947080218095403518>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1715063401390-857250457-8947080218095403518>

CSV: 1715063401390-857250457-8947080218095403518



- Presidència: Antoni Vera Alemany, conseller d'Educació i Universitats.
- Oscar Portas Juan, en representació del Consell Insular de Formentera
- Antoni Sampol Barceló, en representació de la Confederació de Famílies de l'Escola Catòlica de les Illes Balears (CONFAECIB).
- Cristina Esteva Tous, en representació de CONCAPA/FAIB (La delegació balear de la Confederació Catòlica d'Associacions de Pares d'Alumnes).

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior.
2. Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'estableix la quantia dels mòduls per als ajuts a la xarxa d'escoles infantils públiques de primer cicle de les Illes Balears i per als ajuts a la xarxa complementària de la xarxa d'escoles infantils públiques de primer cicle de les Illes Balears per a l'any 2024 (BOIB núm. 36, de 14 de març).
3. Informació Calendari escolar.
4. Esborrany Resolució procés d'admissió i matriculació curs 2024-2025
5. Resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats per la qual es convoca el procediment per a l'establiment o modificació del concert educatiu per la incorporació del primer cicle d'educació infantil (0-3 anys) a partir del curs 2024-2025 (BOIB núm. 28, de 4 de març de 2023).
6. Escoles infantils públiques de primer cicle de la CAIB.
7. Informació relativa a l'increment de la dotació del personal de suport i benestar emocional.
8. Torn obert de paraula

Documentació que s'aporta

- *Principals canvis introduïts a la Resolució de la directora general de Planificació i Gestió Educatives de XX de XXXX de 2024 per la qual es despleguen determinats aspectes dels processos d'admissió i matriculació en els nivells de primer cicle d'educació infantil corresponents al curs escolar 2024-2025 als centres sostinguts totalment o parcialment amb fons públics i als centres de la xarxa educativa complementària i/o concertats.*

Desenvolupament de la sessió

La directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, Neus Riera, obre la sessió.

1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta anterior.

Per unanimitat, queda aprovada l'acta de la sessió anterior.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

3



<https://vd.caib.es/1715063401390-857250457-8947080218095403518>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1715063401390-857250457-8947080218095403518>

CSV: 1715063401390-857250457-8947080218095403518



La senyora Maria Camps: comenta que, a la sessió anterior de la Mesa, va sol·licitar unes dades d'escolarització, i li sembla que no s'han enviat.

La senyora Neus Riera: comenta que es passarà les dades, s'adjuntaran amb l'esborrany de l'acta.

2. Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'estableix la quantia dels mòduls per als ajuts a la xarxa d'escoles infantils públiques de primer cicle de les Illes Balears i per als ajuts a la xarxa complementària de la xarxa d'escoles infantils públiques de primer cicle de les Illes Balears per a l'any 2024 (BOIB núm. 36, de 14 de març).

La senyora Neus Riera: comenta que la *Resolució del conseller d'Educació i Universitats per la qual s'estableix la quantia dels mòduls per als ajuts a la xarxa d'escoles infantils públiques de primer cicle de les Illes Balears i per als ajuts a la xarxa complementària de la xarxa d'escoles infantils públiques de primer cicle de les Illes Balears per a l'any 2024* es va publicar a BOIB dia 14 de març. A grans trets, són els ajuts que es donen, per una part, a la xarxa pública i són de tres tipus: per infants NEE, infants NEE greument afectats i espais familiars. I, per una altra banda, a la xarxa complementària, per infants NEE i infants NEE greument afectats.

S'ha elaborat un estudi molt acurat de la situació actual als centres. La gratuïtat ha implicat la incorporació de més *escoles* i, per tant, de més alumnes. En base a aquest estudi, s'han incrementat el finançament destinat a ambdues xarxes.

L'import màxim que es destina als ajuts a la **Xarxa Pública** és de 494.880,00 €. El curs passat era de 429.880,00 €, és a dir, s'ha incrementat en 65.000,00 €, un 15%. Hi ha fins a 1.500 € per infant NEE, fins a un màxim de 10.000 € per infants NEE greument afectats i fins a 180 € per sessió d'espais familiars. En el cas de la **Xarxa Complementària**, la diferència és bastant més significativa: enguany, es destina un import màxim de 256.000,00 €, en relació al curs passat que fou de 63.500 €. L'increment és de 192.500,00 €, un 303 %.

La diferència és que els ajuts a la xarxa pública s'havien anat incrementant però no a la complementària. No era un tractament homogeni.

Afegeix que s'està treballant amb la Resolució de la convocatòria que se publicarà properament. Una vegada es publiqui, s'informarà a tothom.

La senyora Rosa Mas: afegeix que aquest estudi s'ha fet en funció dels infants NEE i NEE greument afectats que hi ha actualment detectats a les *escoles*.

3. Informació Calendari escolar.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

4



<https://vd.caib.es/1715063401390-857250457-8947080218095403518>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1715063401390-857250457-8947080218095403518>

CSV: 1715063401390-857250457-8947080218095403518

Pàgina 4/24



La senyora Neus Riera: comenta que s'està treballant amb l'esborrany. Anteriorment, el calendari escolar, només afectava als centres públics. A partir dels cursos que ve, també serà d'aplicació als centres concertats. Hi ha una sèrie de novetats, però el més destacat és que queden establertes les activitats lectives de setembre a juny. Es mantindran, pel personal docent, els 5 dies lectius, al mes de setembre, per preparar el curs. S'ha enviat un qüestionari als centres de la xarxa pública i de la xarxa complementària per veure el panorama general a les *escoles* en quant al calendari. Hi havia una sèrie de preguntes sobre els mesos de juliol i agost. El que es volia saber era les *escoles* que tanquen durant el període de vacances de Nadal i Setmana Santa per completar l'esborrany de la Resolució del calendari. Els resultats són els següents:

- Durant el Nadal, tanquen el 79% de les *escoles* enquestades.
- Durant Pasqua, tanquen el 63,7% de les *escoles* enquestades.

La senyora Maria Camps pregunta que si això vol dir que fora d'aquests mesos no serà curricular.

La senyora Neus Riera: respon que els mesos de juliol i agost no són mesos lectius i els centres, com ja es sap, poden oferir un altre tipus d'activitats com escoles d'estiu o campus. El que es regula a l'esborrany són els 10 mesos de gratuïtat compresos entre setembre i juny.

La senyora Maria Camps pregunta que si es voldria fer el mateix amb els períodes de Nadal i de Setmana Santa.

La senyora Rosa Mas: respon que tenen damunt la taula l'estudi.

La senyora Neus Riera: afegeix que, efectivament, s'han d'asseure i valorar-ho, ja que els resultats s'han rebut molt recentment.

El senyor Gabriel Serra: comenta que li sembla molt bé cercar una línia per unificar el calendari escolar. Pels centres que tenen concert de segon cicle i tenen, a més, primer cicle està bé mirar d'unificar-ho per tal de no generar, entre els mateixos companys, distincions i greuges que, a vegades, son complicats de fer-los conciliar, com pugui ser la gestió de la direcció.

La senyora Maria José Jiménez: hi està d'acord i li sembla molt bé aquesta idea i que, a més, a altres comunitats autònomes, a on s'ha dut a terme el fet de posar aules de 2-3 anys en centres que tenen segon cicle i que no s'ha tingut en compte el tema del calendari, s'han generat conflictes entre els mateixos treballadors i ha dificultat la coordinació entre els diferents cicles.





La senyora Neus Riera: comenta que des de la Conselleria d'Educació i Universitat es volia demanar per poder-lo deixar plasmat sobre paper. Però és cert que, encara no hi ha hagut temps per analitzar les respostes.

La senyora Catalina Cebrián: comenta que hagués estat adient demanar directament a les famílies, que són les usuàries del servei. També, posar damunt la taula que, al 0-3 no hi ha oferta d'aquests períodes previs al setembre i posteriors a la data de finalització del curs escolar al juny. Als altres cicles sí que hi és.

La senyora Rosa Mas: comenta que el calendari escolar planteja que les activitats lectives vagin de setembre a juny, però no marca uns dies concrets, com si ho fa el de segon cicle. Amb això, cada titular pot decidir quan, concretament, començar i finalitzar, sempre i quan es donin els 5 dies hàbils previs al començament de curs per poder-lo preparar, per organitzar-se.

El que quedava pendent era, per una banda, l'apartat de dies festius, que es tenia clar que es faria igual que al segon cicle i, per una altra banda, en quant a l'apartat de vacances escolars es va deixar una mica enlaire amb la previsió de poder consultar, de manera directa, a les *escoles* i fer un sondeig. Si que és cert que ja havien arribat demandes de que es poguessin unificar les vacances a les del segon cicle.

Les activitats lectives, per tant, abarcaran el període de deu mesos en que, ara, el servei d'escolarització bàsica és gratuït, de setembre a juny.

La senyora Mercedes del Pozo: comenta que vol posar a damunt la taula un tema que des de totes les entitats 0-3 ja han plantejat a la directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa i a la directora de l'IEPI, però li agradaria posar en coneixement a la resta de membres de la Mesa i tot això és, treballant des d'una perspectiva de drets d'Infància, que les famílies amb infants de 0 a 3 anys no poden ser beneficiaris de subvencions o d'ajuts per activitats extraescolars o escoles d'estiu. Sempre se'ls ha discriminat. S'han reunit amb diferents administracions i conselleries i, totes elles, quan es parla del 0-3, sigui escolar o no escolar, consideren que és competència de la Conselleria d'Educació.

Des d'UNICEF consideren que tenen els mateixos drets per a fer activitats extraescolars i, per tant, ser beneficiaris d'ajuts.

La majoria de les famílies, a l'estiu, per les circumstàncies de la nostra comunitat autònoma, necessiten deixar als infants a les *escoles* i no reben cap tipus de subvenció.

La senyora Antònia Ribas: comenta que des de l'Ajuntament de Palma, aquest estiu passat, si que s'han donat uns ajuts pels serveis d'estiu però és cert que els serveis jurídics els hi ho van passar *in extremis* amb aquest punt de vista de que des de l'àrea d'educació no és des d'on s'ha d'assumir aquest tipus de servei,

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

6



<https://vd.caib.es/1715063401390-857250457-8947080218095403518>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1715063401390-857250457-8947080218095403518>

CSV: 1715063401390-857250457-8947080218095403518

Pàgina 6/24



més relacionat amb l'oci, amb un servei assistencial i que no saben fins a quin punt podran allargar l'existència dels ajuts.

La senyora Mercedes del Pozo: comenta que a la Conselleria d'Afers Socials i Famílies, i això ho ha dit la pròpia consellera, la Intervenció no ho va passar perquè deia que era competència de la Conselleria d'Educació i Universitats.

La senyora Neus Riera: comenta que hi ha molta feina a fer entre administracions. Es parteix des del coneixement i de que és un àmbit particularment nou si ens referim a aquestes mesures i de l'expansió que està patint aquest cicle.

La senyora Francisca Roman: comenta que també, pensant amb les famílies vulnerables en l'estiu, hi ha el tema del menjador.

La senyora Antònia Ribas afegix que també s'ha de tenir en compte als infants amb necessitats especials en els mesos d'estiu.

La senyora Susana Páramo: comenta, en relació al calendari escolar, que bàsicament el calendari es quedarà igual que el curs passat. Sí que és cert que ara es té l'estudi sobre si s'estableixen els períodes vacacionals de Nadal i Pasqua però, en quant als dies que s'estableixen obligatoris per a la programació del curs escolar, aquests cinc dies, segueixen essent insuficients. La mirada que es té cap a les directores, o cap a l'equip educatiu en general, sobre el calendari escolar, no ha millorat. I això no acompanya amb el volum de tasques que es té, sobretot, a nivell burocràtic.

La senyora Maria Camps: vol assenyalar el que diu na Susana i que es va comentar a l'anterior sessió quan es va parlar del tema del calendari escolar que és cert que s'hauria d'unificar amb la resta d'etapes educatives i entén que hi ha un esforç per caminar cap a aquesta direcció però sí que és cert que tot això comporta una sèrie de qüestions colaterals.

El fet de que hi hagi aquesta flexibilitat que permet que hi hagi centres que puguin començar les classes lectives a 1 de setembre vulnera els drets de vacances de les treballadores...és un fet inadmissible.

I és que si una treballadora s'ha d'incorporar a finals d'agost per planificar el curs que comença dia 1 de setembre, el seu mes de vacances queda vulnerat i això no hauria de poder succeir.

La senyora Rosa Mas: comenta que això depèn de com s'organitzin les vacances per part dels titulars. Enlloc diu que les vacances s'hagin de gaudir durant el mes d'agost.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

7



<https://vd.caib.es/1715063401390-857250457-8947080218095403518>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1715063401390-857250457-8947080218095403518>

CSV: 1715063401390-857250457-8947080218095403518



La senyora Susana Páramo: comenta que estem en les mateixes perquè és el titular qui ho decideix.

La senyora Maria Camps: està d'acord amb na Susana i afegeix que el treballador queda a mercè d'allò amb el que el titular decideixi. Si es vol que sigui una etapa educativa, el calendari ha de ser el mateix que a la resta d'etapes educatives. Després, s'haurà de compensar, tal i com apuntava na Mercedes del Pozo, amb els ajuts necessaris per a que les escoles d'estiu siguin el suficientment amples i tinguin una oferta lo suficientment de qualitat com per a que puguin acollir a les famílies, donat que és la única manera que aquestes tenen de conciliar i, aquest fet, ho entenem tots. Però això no vol dir que tots els greuges que comporta aquesta mancança de les empreses en quant a la responsabilitat de conciliació hagi de recaure damunt la institució educativa.

La senyora Rosa Mas: comenta que apuntat queda. Afegeix que, per una banda, l'administració es troba amb que es vol encaminar cap aquí, la intenció es veu, però, per l'altra banda, es troba amb la pressió de les famílies que ens diuen que no hi ha el desplegament d'oci des d'Afers Socials,... Com a membres de la Mesa, us escoltem a tots però clar és cert que el que un opina va en contra del que l'altre defensa amb lo qual, com a Administració, s'ha d'anar veient de quina manera es pot anar fent un camí cap aquí, que tothom hi vagi a bé i la gent comenci a fer-se a la idea.

El tema és que, quan ens vam plantejar establir, de cop i volta, un calendari escolar com el de segon cicle, el primer pensament, és "què passarà amb les famílies?"

La senyora Maria Camps: pregunta com es soluciona això.

La senyora Rosa Mas: respon que en el moment que es planteja posar-ho en funcionament, de cara al setembre del curs que ve, són les famílies les que ens diuen "què farem les famílies els 7 primers dies de setembre?"

La senyora Maria Camps: respon que faran el mateix que fan les famílies de P4.

La senyora Catalina Cebrián: comenta que els de segon cicle tenen oferta als centres. I afegeix que a les aules de primer cicle que s'afegeixen als centres concertats a on s'imparteixen la resta d'etapes educatives hi haurà un greuge comparatiu.

El senyor Jose Luís Picó: comenta que va rebre un correu electrònic d'una mare que du el seu infant a l'escoleta pública a Palma, on demanava si ells (una escoleta privada), tancava al mes d'agost perquè l'escoleta pública tanca dia 15 de juliol, i la mare demanava si l'escoleta privada no podria fer el pensament d'obrir al mes

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

8



<https://vd.caib.es/1715063401390-857250457-8947080218095403518>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1715063401390-857250457-8947080218095403518>

CSV: 1715063401390-857250457-8947080218095403518

Pàgina 8/24



d'agost. Per a que s'entengui l'exigència de les famílies: si tothom tanca el més d'agost, hi haurà un problema familiar molt gran amb aquestes. És complicat el calendari a 0-3, perquè a més, el 0-3 no és joventut.

La senyora Neus Riera: recorda que venim de res, que s'està construint, entre tots. S'està treballant i s'anirà desenvolupant de cara a l'any que ve.

La senyora Rosa Mas: comenta que una cosa són activitats lectives i el calendari escolar i una altra es que les infraestructures dels centres es poden emprar per donar serveis de conciliació familiar.

Que ara mateix no hi ha desplegament de normativa. Doncs és d'aplicació la normativa existent, en quant a titulacions.

Les famílies, al igual que a la resta d'etapes, s'hauran d'adaptar a l'oferta que hi hagi d'això.

Perquè els infants també, i és una cosa que hem parlat altres vegades, han de descansar, tenen dret a descansar. I es dona que hi ha moltes famílies que duen els infants els 365 dies de l'any.

La senyora Maria Camps: comenta que des del punt de vista de protecció de la infància, això hauria d'estar limitat, els infants han de poder descansar.

La senyora Francisca Román: afegeix que, a més, no és només un dret, sinó una necessitat. I de fet, a vegades, si s'obri a l'estiu, hi ha famílies que en fan ús del servei i no el necessiten.

La senyora Elsa Meléndez: comenta que hi ha casos en que les famílies es troben amb el dret de tenir vacances i col·loquen a l'infant a *l'escoleta* per poder anar a la platja. Són coses que s'haurien de tenir en compte.

La senyora Francisca Román: comenta que s'ha de pensar que en aquestes edats es dediquen molts d'esforços a l'adaptació de l'infant. Perquè iniciar la primera separació de l'entorn familiar i crear vincle amb una persona de *l'escoleta*, és tot un procés i tots sabem els riscos i complexitats que això comporta. Amb tot això, que després al mes d'agost, l'infant comenci a un altre lloc, canviï de referent a un altre...S'hauria de pensar i planificar bé tot el procés: que una criatura estigui tot el curs amb un referent, a l'agost amb un altre i després a P3 amb una altra...no pot ser que això.

La senyora Rosa Mas: comenta que això és cert, però passa. I és que, aquest argument va en contraposició amb el dret que tenen aquests, que ho parlàvem abans, de poder gaudir de vacances,...

La senyora Maria José Jiménez: comenta que hi ha fórmules de transició per a fer-ho venir bé.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

9

<https://vd.caib.es/1715063401390-857250457-8947080218095403518>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1715063401390-857250457-8947080218095403518>

CSV: 1715063401390-857250457-8947080218095403518

Pàgina 9/24



La senyora Rosa Mas: comenta que això, doncs, són el tipus de plantejament que haurien d'arribar per escrit.

La senyora Maria Camps: comenta que, per exemple, a Menorca hi ha moltes *escoles* a on el personal de suport és qui duu a terme el període d'adaptació a principi de curs i, després, és aquest mateix personal, el qui treballa a les escoles d'estiu.

El senyor Josep Lluís Oliver: comenta que si, en caràcter general, hi està d'acord amb el que comenten però no es poden obviar les zones turístiques a on les famílies no tenen vacances...és una realitat.

La senyora Rosa Mas: comenta que no és escolarització bàsica, doncs, el que s'ha d'oferir a l'estiu. No és des d'Educació des d'on s'ha d'oferir. El que ara s'està marcant en aquest punt de l'ordre del dia és el calendari escolar: què volem que siguin activitats lectives i què volem que siguin vacances escolars. La resta és una altra cosa i, tal vegada, fins que des d'Educació no es faci la passa, els altres no es mouran, és sistèmic.

La senyora Maria Camps: comenta que s'haurà d'assumir des d'Educació, pel fet que es comentava abans, que no es poden posar monitors de temps lliure per fer feina amb infants de 0-3. Han de tenir certa titulació, seran persones que crearan un vincle amb els infants.

La senyora Antonia Ribas: comenta que s'ha de crear un camí que encara no està creat. Si s'hi fa feina creu que es poden trobar bones solucions . Les més òptimes? Ja ens agradaria. Hi ha famílies que demanen que sempre sigui el mateix referent, i és evident que això és molt difícil de complir ja sigui per tema de baixes, vacances,...S'ha de trobar un equilibri. La primera passa s'ha fet i és diferenciar i clarificar molt bé quan es considera període educatiu i quan no que, en aquest cas tindrà un altre nom i uns altres objectius i no per això significa que sigui de pitjor qualitat.

La senyora Neus Riera: comenta que, com es pot veure, encara hi ha molta feina a fer, però es va avançant.

La senyora Maria José Jiménez: comenta que si es van fent aquestes passes i la Conselleria necessita de la seva ajuda, agrairien que se'ls doni un termini. Ells com a col·lectiu 0-3, estan elaborant una proposta de calendari escolar, amb arguments...Més que res per tenir un marge per recollir totes les idees.

La senyora Rosa Mas: comenta que el calendari escolar s'elabora des d'una altra Direcció General i que, quan ha arribat a les mans de l'IEPI, ja era pràcticament en





les seves darreres fases. De cara al curs que ve, si que es tindrà més temps i es seguirà treballant.

De totes maneres vol puntualitzar, respecte una de les coses que ha comentat na Susana Páramo en relació a l'esborrany de la Resolució del calendari escolar, i és que sí que hi ha canvis significatius com pugui ser l'àmbit d'aplicació que ara inclou, a més dels públics, els centres concertats que tenen primer cicle d'educació infantil o que es marquen les activitats lectives i els dies festius. El tema dels cinc dies hàbils previs a l'inici de curs estipulats per a la programació es mantenen així perquè no hi ha hagut cap demanda relativa a un possible augment.

La senyora Susana Páramo: comenta que és una realitat que a 0-3 no tenim les hores lectives com a la resta d'etapes educatives. Per programar tenim cinc dies i els titulars decideixen si els tenim o no,...

La senyora Rosa Mas: comenta que els titulars haurien de respectar el que marca el calendari i, si es dóna el cas concret de que això passa, s'ha de tractar a Inspecció Educativa. Això ja va passar amb un municipi, va arribar la denúncia i s'hi va fer feina amb Inspecció Educativa per a resoldre-ho.

La senyora Maria de la Concepción Moragues: comenta que s'ha dit que una de les novetats es que es marquen les activitats lectives. Exactament a què es refereix.

La senyora Rosa Mas: comenta que no, que el que es marca és el període lectiu.

4. Esborrany Resolució procés d'admissió i matriculació curs 2024-2025.

La senyora Catalina Ginart: comenta que es va enviar un abstracte amb el resum, perquè l'esborrany de tota la Resolució era molt farragosa. L'essència però sí que la tenen. Abans que res, vol puntualitzar un parell de coses i una d'elles és que, enguany, tot allò que forma part del procés, es gestiona des de la Conselleria, amb la intenció d'unificar i facilitar la feina als centres i que això no suposi una càrrega administrativa més.

Es tracta de canalitzar-ho tot a través de l'Administració i així, des dels centres, es pugui dedicar a altres tasques que, donat que és quasi final de curs, se sap que no són poques.

El procés comença després de Setmana Santa, amb el període de sol·licituds que va de dia 22 d'abril a dia 3 de maig.

Sempre s'intenta que tot el procés es dugui a terme telemàticament i s'ha de convidar a les famílies per a que ho facin a través del tràmit telemàtic, ja que es pot fer des de casa, a qualsevol hora i, el més important, tota la documentació que les famílies autoritzin a consultar ja no s'haurà de presentar. D'aquesta manera es pretén desembossar els centres, tot i que això no vol dir que una





família no pugui anar al centre a fer la sol·licitud. Ara bé, des de l'Administració s'han implantat reforço en el sentit de que, en el cas de que una família no sàpiga fer el tràmit, no tingui ordenador, o Internet,...pot venir presencialment a la Conselleria i se l'ajudarà a fer el tràmit telemàticament.

La senyora Maria José Jiménez: pregunta que a on els hi han de dir que poden telefonar o dirigir-se per a fer-ho presencialment.

La senyora Catalina Ginart: ara mateix s'estan fent les actualitzacions necessàries, en ocult, i tota la informació es publicarà a posterior de la publicació de la Resolució. Allà, en la pàgina web del Servei d'Escolarització, trobaran els correus electrònics i telèfons per a fer les consultes pertinents.

La senyora Maria Camps: pregunta com s'instrumenta per a Menorca i les Pitiüses.

La senyora Catalina Ginart: respon que el mateix es farà a les delegacions territorials de la resta d'illes, a on es troba l'oficina d'escolarització respectiva. Una altra qüestió sobre la que s'haurà d'incidir és que, encara que surti com a reservat a la llista definitiva, és imprescindible que vagin al centre a matricular-se, un procediment molt senzill perquè totes les dades ja estaran introduïdes. Moltes vegades es pensen que, per tenir la plaça reservada, aquí s'acaba el tràmit. I no, fins que no estan matriculats oficialment no consta com a alumne d'aquell centre. El termini màxim per a que tots els infants de la llista definitiva es matriculin és dia 28 de juny.

Una novetat important que s'ha incorporat enguany és que, a la pàgina web del Servei d'Escolarització, les dades, actualitzades setmana a setmana, el nombre de vacants per municipi. D'aquesta manera, la família que vulgui una plaça no haurà de rodar per tot.

Una altra de les novetats, és que la llista d'espera s'avança. Ja no finalitzarà a data de 16 d'octubre, sinó que s'avança a 30 de setembre. Per què? Perquè, des de l'administració, es considera que, des de que comença el curs, normalment a mitjans setembre, si es dona que a una família, encara que ja estiguin matriculats a un centre, li telefonen per oferir-li una plaça al centre de primera opció, encara tingui possibilitat de canviar-se. Si s'espera a dia 16 d'octubre, pràcticament ha passat un mes des que han començat i moltes famílies ja no fan el canvi. També, enguany, s'estableix per primera vegada l'edat mínima per a escolaritzar als infants que s'estableix a partir de les 16 setmanes. Amb tot el tema de la gratuïtat, hi havia molta gent que tenia necessitats amb infants que no havien complert les 16 setmanes. Evidentment, enlloc es podien acceptar i, evidentment, per qüestions organitzatives no es poden agafar.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

12



<https://vd.caib.es/1715063401390-857250457-8947080218095403518>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1715063401390-857250457-8947080218095403518>

CSV: 1715063401390-857250457-8947080218095403518

Pàgina 12/24



Què podria ocórrer? Que algú tingui una necessitat sobrevinguda, per què ens consta que s'han donat casos, i, aleshores s'ha de valorar.

La senyora Maria Camps: pregunta que qui ho valorarà, si es dóna el cas.

La senyora Catalina Ginart: comenta que enguany ha passat i, el primer que es fa, és telefonar al centre per veure quina disponibilitat tenen. Es poden donar casos de famílies monoparentals que s'hagin d'incorporar a la feina abans dels quatre mesos que no tinguin una xarxa que els ajudi, però no està posat enlloc. Són casos molt excepcionals.

La senyora Francisca Roman: afegeix que puguin ser els casos de desprotecció.

La senyora Susana Páramo: comenta que també s'ha de donar el cas que el centre tingui el personal i la ràtio.

La senyora Catalina Ginart: comenta que, efectivament, quan parlem de "disponibilitat del centre", significa que quina possibilitat té el centre d'atendre a l'infant amb totes les garanties.

La senyora Maria Camps: comenta que, a més, la Llei de Conciliació Familiar permet estirar aquestes setmanes molt més. Ho permet perquè hi ha el permís del pare que es pot sumar al de la mare, el permís de lactància...I si s'aprova i entra en vigor la Llei de Famílies, aquests permisos s'eixamplen.

La senyora Catalina Ginart: comenta que es podria donar, i es dóna, el cas d'un autònom, monoparental, que s'ha d'incorporar a la feina i té la necessitat d'escolaritzar a l'infant abans de les 16 setmanes.

La senyora Rosa Mas: comenta que, de fet, és el cas que es va donar l'any passat i va entrar al procés d'Admissió. Era el cas d'una mare, advocada, que va fer una sol·licitud al procés d'Admissió i l'infant encara no havia nascut.

La senyora Susana Páramo: comenta que així com ho posa a l'esboryany de la Resolució, una mare veu això i va al centre i si te plaça, té plaça. Independentment del personal que hi hagi, de les persones que el puguin atendre...

La senyora Catalina Ginart: comenta que s'ha de fer la reflexió a la família, família que ha de contactar primer amb la Conselleria d'Educació i Universitats, perquè les fora de termini es gestionen des d'aquí.

La senyora Neus Riera: comenta que si, que de totes maneres, ens revisarem la redacció per a que quedi més concret.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

13



<https://vd.caib.es/1715063401390-857250457-8947080218095403518>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1715063401390-857250457-8947080218095403518>

CSV: 1715063401390-857250457-8947080218095403518

Pàgina 13/24



La senyora Francisca Roman: comenta que si són casos de desprotecció, que s'hi poden donar, hi hauria d'haver qualque servei com pugui ser Serveis Socials o Menors que pugués fer un informe favorable al respecte.

La senyora Catalina Ginart: comenta que per això no s'ha matisat. Però s'hauria de mirar el cas específic, es tracta d'una casuística molt limitada.

La senyora Francisca Roman: comenta que la valoració s'hauria de fer a través dels serveis que s'encarreguen de gestionar-ho.

La senyora Mercedes del Pozo: comenta que ha de prevaler l'interès superior del dret de l'infant. L'ideal seria que els infants es quedessin a casa amb els pares fins als tres anys, ni tan sols les 16 setmanes. Malauradament, això és irreal. Una vegada dit això, crec que la Conselleria ha actuat molt bé en el sentit de que estableix que s'estudiarà cas a cas quan una família sol·licita aquesta excepcionalitat. Però sobretot que haurà de prevaler l'interès superior del menor: si l'infant no té una xarxa familiar que se'n pugui fer càrrec, per a això estan les administracions.

La senyora Catalina Cebrián: pregunta si, per iniciar el procés d'Admissió, l'infant ha de tenir les 16 setmanes complides.

La senyora Catalina Ginart: respon que l'infant ha d'haver nascut en el moment de formalitzar la sol·licitud d'escolarització i tenir les 16 setmanes quan comença el curs al mes de setembre.

La senyora Catalina Cebrián: comenta que clar, a vegades han vingut famílies que, quan han volgut apuntar-lo, fora del procés d'admissió perquè no tenia les 16 setmanes, al mateix centre a on va el germà gran, s'han trobat sense plaça, per aquest marge que s'estableix.

La senyora Maria Magdalena Gual: comenta que està d'acord amb que no s'especifiquin uns criteris a la Resolució en quant a l'escolarització d'infants menors a 16 setmanes perquè es crearia un ventall molt ample. Tal vegada, enlloc d'escriure a la Resolució que "*es permetran casos molt excepcional*", canviar-ho per "*s'estudiarà*" més que res perquè, li ve al cap, que podrien ser casos de nadons nounats que estiguin en situació d'acollida i és cert que la família que l'agafa en acolliment disposa del temps per a fer-se càrrec però fins les 10-12 setmanes i després l'hauria d'escolaritzar. Per això, trobaria més encertat establir que s'estudiarà. Hem tingut casos, a on un infant que acaba de néixer, té la necessitat d'escolaritzar-se.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

14



<https://vd.caib.es/1715063401390-857250457-8947080218095403518>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1715063401390-857250457-8947080218095403518>

CSV: 1715063401390-857250457-8947080218095403518

Pàgina 14/24



La senyora Rosa Mas: comenta que la Conselleria estableix que “es valorarà” perquè té la intenció de que no s'escolaritzin els infants més petits. Però si es pot, canviar la redacció, com ja hem comentat, remarcant aquesta excepcionalitat.

El senyor Jose Luís: comenta que el tema està en què s'està parlant del procés d'admissió i fora termini. Si una persona fa el procés d'admissió, amb l'infant acabat de néixer, sap que té quatre mesos vista abans de començar el curs, però un família amb un infant que neix al mes de maig no pot venir al mes de juliol o agost, quan la llista d'espera deixa de ser vigent i sol·licitar plaça de cara al curs vinent i començar al setembre...

Si al mes de juliol ens queden dues places lliures de nadons, no es podran oferir fins al mes d'octubre a aquestes famílies.

La senyora Rosa Mas: comenta que, amb la gratuïtat, és molt poc probable que quedin places vacants, sense ocupar.

La senyora Maria Camps: comenta que això passarà fins que no s'augmenti el nombre de places.

El senyor Jose Luís: comenta que posat el cas que tots els nadons nascuts fins el mes d'abril tinguin plaça i quedin vacants. Tots els nascuts al mes de maig, hauran d'esperar al mes d'octubre-novembre per demanar plaça. En canvi, els infants nascuts a 30 d'abril, no tenint 16 setmanes, si la poden sol·licitar en el procés d'admissió. Així, una família no té cap previsió a l'hora de voler incorporar-se a la feina.

La senyora Rosa Mas: comenta que és un tema molt espinós i l'escolarització, en principi, no és la millor opció del primer any de vida. S'ha d'intentar que, els que s'escolaritzin siguin els més grans. Si els que queden defora són els més petits no s'hauran de cercar altres, entre tota l'Administració, sistemes, de conciliació, d'acompanyament...

El senyor Jose Luís: comenta que la consulta que fa és en relació a perquè els nadons que tenen tres dies de nats i, evidentment, no han complert les 16 setmanes, si tenen la possibilitat de fer el procés d'escolarització i començar al setembre i, en canvi, si al juliol hi hagués places no es pot matricular a un infant que, tot i que al setembre tingui les 16 setmanes, en aquell moment no les té...no pots matricular a l'infant amb les mateixes condicions. D'aquesta manera, no es dóna cap tipus de previsió a les famílies sobre quan es podran incorporar a la feina.

La senyora Rosa Mas: comenta que té un sentit, si es matricula un infant de, per exemple, tres mesos i a l'endemà en ve un que en té quatre, s'acaba de donar plaça a un infant que no ha exhaurit les possibilitats que permet la normativa en





quant a conciliació. La primera infància està en constant canvi i s'ha passat de que les famílies la visquessin com a assistencial i com un servei de conciliació a que ha de ser un servei educatiu. Tot el que no suposi servei educatiu, correspon a altres conselleries, tot i que els serveis d'oci també han de tenir component educatiu. Tenim damunt la taula, també, una feina a fer en relació a potenciar els espais familiars.

La senyora Maria Camps: comenta que en quant a les persones autònomes, també fa falta una reivindicació per modificar el sistema dels autònoms. El que no pot ser és que Educació hagi d'assumir totes les mancances de la resta de la societat. Sempre tapa forats. Es veu obligada a fer tot tipus d'educació: vial, sexual, emocional,... a nivell laboral com parlàvem, hauran de cercar-se altres sistemes per a poder conciliar que no ha de recaure sobre l'escola.

La senyora Mercedes del Pozo: comenta que, efectivament, el que diu na Maria és cert. No pot ser, i s'haurà de legislar. A altres comunitats ja existeix una legislació.

La senyora Antonia Ribas: comenta que vol fer un petit incís sobre la proposta de que no es defineixi com es valoraran els casos de situacions d'escolarització d'infants menors de 16 setmanes. I es que, des del moment en que no es concreta gens, per experiències prèvies, això pot recaure amb la subjectivitat des del punt de vista de la persona que ho sol·licita. Tal vegada, afegir que es valorarà sota criteris objectius, que des de la Conselleria d'Educació es tindran previstos, però que quedi clar que no recaurà sobre la bona fe.

La senyora Maria José Jiménez: comenta que ha entès que es podrà demanar configuració de centres. I referent a les autoritzacions?

La senyora Susana Páramo: puntualitza que el que vol dir na Maria José es que, del document sobre les principals novetats del procés d'Admissió, en el punt que posa "*Obertura i tancament d'unitats d'escolarització autoritzades*" diu que "*durant el procés d'admissió i matriculació s'hauran d'oferir tots els nivells autoritzats*". Clar, una cosa són els nivells i d'altra les aules autoritzades. A què es fa referència aquí?

La senyora Catalina Ginart: respon que la configuració autoritzada per BOIB és el que s'ha d'oferir durant el procés d'admissió.

La senyora Susana Páramo: comenta que el que ocorre és que hi ha centres que tenen aules que no estan obertes com a aula perquè no compleixen normativa i hi ha mancança d'espais. Respecte a això no s'ha tingut cap criteri a l'hora de demanar perquè el titular vol tenir aules tancades i ara Conselleria les obre totes...





La senyora Catalina Ginart: comenta que hi ha una necessitat molt gran de places escolars. Si les aules estan autoritzades, vol dir que compleixen normativa, sinó no s'autoritzen.

La senyora Susana Páramo: respon que no és així, que moltes aules no compleixen normativa.

La senyora Rosa Mas: comenta que s'estan mesclant dos temes. Una cosa és que al procés d'admissió i matrícula s'han d'oferir tots els nivells educatius autoritzats, perquè sinó no es pot accedir a la gratuïtat i un altre és que s'hagin d'oferir totes les aules autoritzades a BOIB. Si es dóna el cas que se sospita que les aules autoritzades no compleixen normativa, s'ha de fer un escrit adreçat a la Conselleria per a que es faci una revisió de l'autorització. Una vegada revisada, el que pot ocórrer es que s'hagin de tancar aules. Crec que no és el cas d'Inca, Susana, si ho comenteu per això. El cas d'Inca és que hi ha aules autoritzades i hi ha algunes d'aquestes que estan ocupades pel segon cicle.

La senyora Susana Páramo: comenta que no és així tampoc.

La senyora Rosa Mas: pregunta si no és cert que hi ha aules ocupades pel segon cicle a l'EI Toninaina d'Inca.

La senyora Susana Páramo: respon que si, que n'hi ha dues ocupades pel 2n cicle. En el cas de l'EI Toninaina, no es compta amb un espai separat per a que dormin els nadons. Però hi ha més centres amb aquestes condicions. Tal vegada ara no és el moment, però, per parlar de tots els casos.

El senyor Jose Luis Picó: vol fer un apunt ràpid i es que entén que es mantenen les zones d'escolarització de l'anterior Resolució, a on Palma es considera com a zona única.

5. Resolució del director general de Personal Docent i Centres Concertats per la qual es convoca el procediment per a l'establiment o modificació del concert educatiu per la incorporació del primer cicle d'educació infantil (0-3 anys) a partir del curs 2024-2025 (BOIB núm. 28, de 4 de març de 2023).

El senyor Ismael Alonso: comenta que la Resolució ja està publicada. Tenen fins dia 9 d'abril per a fer la sol·licitud a través del GESTIB.

S'han detectats errades a moltes de les sol·licituds i això comporta un contacte continu des dels Serveis de Centres Concertats i els centres implicats per a que s'esmenin els errors.

Del 10 d'abril al 16 d'abril s'obre el període d'esmenes i, posteriorment, es constitueix la Comissió de Concerts de la que sorgirà una proposta provisional i, més endavant, la Resolució definitiva.





Els terminis, més enllà del període d'esmenes, no estan definits però no creu que la Resolució provisional vagi més enllà del mes de maig. Les definitives solen publicar-se al mes de setembre.

La senyora Mercedes del Pozo: pregunta si, mentre no estan encara concertades, no surten com a oferta de plaça en Resolució.

El senyor Ismael Alonso: respon que en qüestió de 15 dies haurien d'estar ja fora. No es un problema de temps.

La senyora Catalina Cebrián: pregunta si la Comissió de Concerts es tot personal de la Conselleria.

El senyor Ismael Alonso: respon que no, que hi ha patronals i sindicats també.

La senyora Maria Camps: pregunta si es podria donar que en un mateix centre hi hagués unitats concertades i unitats privades.

El senyor Ismael Alonso: comenta que entén que si demanes unitats concertades ho demanes per a tot, no es preveu, però es podria donar. Dedins de l'autonomia de cada centre no hi entrem.

El senyor Gabriel Serra: pregunta quin és l'últim dia per enviar la sol·licitud.

El senyor Ismael Alonso: respon que és dia 9 d'abril.

El senyor Jose Luis: comenta que al GESTIB posa que es fins el 10 d'abril.

El senyor Ismael Alonso: respon que el dia 10 s'obre per a les esmenes.

El senyor Jose Luis: comenta que ell ha llegit que el termini al GESTIB és fins dia 10.

El senyor Ismael Alonso: comenta que es comprovarà.

El senyor Jose Luis: comenta que ha estat parlant amb na Catalina perquè a l'Annex I a on s'indica tota la documentació que s'ha de presentar no esmenta que s'ha d'entregar l'annex III, la sol·licitud. Més que res perquè es podria donar el cas que qualche centre no el presenti per això.

A l'annex específic pels de la xarxa complementària diu que han d'entregar una declaració responsable de que són *escoleta* i no està a cap dels annexos.

El senyor Ismael Alonso: comenta que si falta qualche document, es posen directament en contacte amb els titulars. Demana paciència, perquè el volum de





centres que entra fa duplicar els que ja hi formaven part i el personal de Conselleria que ho gestiona és el mateix.

La senyora Neus Riera: comenta a Jose Luis que es recordi als centres que el dia 9 d'abril acaba el termini.

6. Escoles infantils públiques de primer cicle de la CAIB.

La senyora Neus Riera: comenta que s'està fent molta feina amb elles per a que serveixin de model sobre a on anar, cap a on avançar.

La setmana passada l'IEPI va visitar Menorca i van visitar els dos centres d'allà.

Hi ha dos projectes en marxa, un que va més avançat que l'altre:

- l'EI Francesc de Borja Moll comptava amb un romanent de doblers, derivat del cobrament de quotes, que s'havia de retornar a la CAIB. El romanent que va quedar s'emprarà per fer obres a dintre de l'*escoleta*. Aproximadament, compten amb uns 400.000 € que s'invertiran en obres pel centre, que ja estan a punt de licitar-se.

- l'EI Magdalena Umbert compta amb un romanent d'uns 800.000 €. Encara es troben en conversacions amb l'Ajuntament per establir els acords però la intenció es fer el mateix que a l'EI Francesc de Borja Moll i invertir-ho amb obres.

La senyora Maria Camps: pregunta si la quarta *escoleta* es Can Nebot d'Eivissa.

La senyora Neus Riera: respon que efectivament, ho és.

La senyora Rosa Mas: afegeix que, en el cas de l'EI Verge de la Salut de Palma, l'any passat es va signar un conveni per a que s'utilitzi el romanent en la creació de places.

7. Informació relativa a l'increment de la dotació del personal de suport i benestar emocional.

La senyora Neus Riera: comenta que hi ha un increment important de personal de suport a tots els cicles. En el cas que pertoca a les *escoles* titularitat de la Conselleria, s'incrementen en una trentena de professionals de cara al curs proper. Es parla de professionals perquè ja se sap que als Equips d'Atenció Primerenca (EAPs) hi ha orientadors, ALs, PTs. S'està treballant amb els EAPs per a que ells detectin els perfil que necessiten de cara al mes de setembre. S'ha de donar les gràcies als centres que han estat aguantant perquè no es podien enviar els professionals que es tenien als EAPs en aquell moment, perquè eren insuficients i inviable. De cara al mes de setembre, ja podran gaudir del servei.

La senyora Elsa Meléndez: pregunta si a més de l'augment del personal de l'EAP, s'ha parlat de l'augment de les hores de suport de les treballadores dins l'aula.





La senyora Neus Riera: respon que ara mateix no, però ho tenen damunt la taula. Ho sabem i coneixem molt bé la situació. Estem fent feina amb moltes coses, tot el que es demanda s'escolta però és cert que s'ha de prioritzar i ara mateix es concreta amb això.

A més a més, de cara al curs que ve, hi haurà un ATE (Auxiliar Tècnic Educatiu) per cada *escoleta* de titularitat de la Conselleria.

La senyora Francisca Roman: pregunta si és independentment dels infants afectats o no.

La senyora Neus Riera: respon que això ja s'ha parlat als CEIPs. La necessitat del suport hi és.

La senyora Rosa Mas: comenta que fins ara el tema dels ATE és un tema que a Conselleria afecta a partir de tres anys, que són els centres que són propis. En quant al primer cicle, es gestiona a través dels ajuts per greument afectats que es donen al centre si el titular ha contractat personal amb aquest concepte. En el cas de les quatre *escoles* CAIB, sempre que hi ha hagut un infant molt greument afectat, com que es titularitat de la CAIB si que se li ha donat un ATE. Evidentment, no ens donarem doblers nostres a nosaltres mateixos per a contractar a algú, surten de la bossa dels ATE.

La senyora Francisca Roman: pregunta si pot fer una proposta. I es que troba que el perfil d'ATE no és el més adequat per fer feina amb criatures tan petites perquè la feina d'un ATE és molt diferent a 0-3 que a partir dels tres anys. És un altre tipus d'acompanyament. La fórmula que empren els ajuntaments per després poder sol·licitar l'ajut de 10.000 € per infants NEE greument afectats és o bé ampliar l'horari d'alguna de les educadores o contractar una educadora nova. És molt més adequat el perfil d'una educadora titulada o el d'una mestra que no el d'un ATE.

La senyora Neus Riera: comenta que es tindrà en compte l'aportació.

La senyora Maria de la Concepción Moragues: comenta que vol donar l'enhonorabona per les quatre *escoles* però és cert que això crea un greuge comparatiu amb les altres, perquè els infants són ben iguals tinguin plaça a la Conselleria o una altra *escoleta*. La igualtat, en aquest cas, s'ha de posar damunt la taula.

Si la Conselleria creu que és una bona mesura i necessària, perquè entén que com que son fons públics s'haurà pensat bé, doncs enhonorabona. Pensa que realment fa falta, perquè és cert que les ràtios de personal-alumnes no són suficients i que tot que siguin ATE, és cert que es podria mirar de perfilar la plaça un poc més, cercar ATEs més qualificats o fer-los formacions... Però és evident que, amb la





dotació de personal que es demana, fer activitats realment educatives és francament complicat perquè els ritmes dels infants són molt especials i quan un vol dormir l'altre es desperta...i es necessiten mans per cobrir totes aquestes necessitats.

Però és cert que estaria bé que s'equiparés la resta de centres, hauria de ser un objectiu.

La senyora Neus Riera: comenta que ara mateix no pot ser i que, a més, s'ha de tenir en compte que la Conselleria no és la titular de la resta de centres. I així i tot s'ha fet molta feina, s'ha pitjat moltíssim. És un cicle que se n'ha adonat compte de la quantitat d'esforços, feina i recursos que s'estan destinant al 0-3. I tant de bo es pogués assumir tot, però poc a poc

La senyora Rosa Mas: comenta que les coses s'obrin a partir d'un moment. És el mateix que ara fa cinc anys quan la xarxa complementària no tenia ajuts. I enguany, per exemple, els ajuts a la xarxa complementària han augmentat en un 300%.

La senyora Neus Riera: comenta que, si, hi ha feina per fer, però estem molt satisfets amb tot el que s'ha aconseguit enguany.

La senyora Maria de la Concepción Moragues: comenta que evidentment, que s'entén, però és la seva feina posar damunt la taula el que queda per aconseguir. Ho han de dir.

La senyora Rosa Mas: comenta que el camí és un camí d'escolta, d'escolta a les entitats 0-3, associacions de directores de pública, als representants de la xarxa complementària,...

8. Torn obert de paraula

La senyora Josefina Ramis: comenta que és important que es posi damunt la taula el que s'ha parlat d'adequar el perfil de la plaça dels AT. Es podria comptar amb el col·lectiu 0-3 per elaborar una proposta de les característiques del perfil.

El senyor Gabriel Serra: afegeix que també de caràcter retributiu.

La senyora Francisca Roman: puntualitza que el Decrets de mínims estableix els mínims que ha de tenir una persona amb atenció directa amb infants 0-3.

La senyora Josefina Ramis: comenta que això entre en conflicte amb el que estableix la borsa d'ATEs.

La senyora Neus Riera: comenta que tot i que ara mateix no podem concloure res, comentar que s'està treballant.





La senyora Maria José Jiménez: comenta que ja es va dir a la Mesa d'Inclusió que la Conselleria està treballant amb un perfil específic de qualitat

La senyora Antonia Ribas: comenta que si que és cert que, al Patronat, a les TSI si que es va haver de perfilar les funcions diferents a les dels ATE.

La senyora Maria Camps: comenta que voldria encetar un meló a futur i és considerar el personal de 0-3 de les *escoles* com a personal docent de la Conselleria d'Educació. És una assignatura pendent a totes les comunitats autònomes, però si es vol que la cosa entri per la via de la normalitat, s'ha d'aconseguir que sigui personal docent.

La senyora Susana Páramo: comenta que és cert que la Conselleria fa molta feina, és evident i es constata a més, que s'escolta. És cert que s'han hagut de moure molt també. Però tot es dóna arrel de la gratuïtat del 0-3, que ha fet moure molts mecanismes i entre aquests, el darrer, és el tema del personal, que tot recau sobre el personal. S'ha avançat amb altres coses però en quant a la part laboral s'hauria d'avançar.

La senyora Maria Camps: afegeix que també amb les condicions del personal.

La senyora Elsa Meléndez: comenta que s'hauria de revisar el Decret de mínims i també demanar si hi ha hagut canvi en la normativa de menjador educativa de 0-3.

La senyora Rosa Mas: respon que no hi ha hagut desplegament de normativa de ratis de menjador per a 0-3, ni encara n'hi ha. Hi ha a damunt la taula molts de temes, és cert, com pugui ser el tema de personal, la revisió del Decret de mínims, el desplegament de normativa de ratis de menjador que, en principi, l'IEPI coordina tot i que alguns temes no els desplegui directament. Tot el tema de personal es té més que present, però es va fent passa a passa. I està molt bé que a la Mesa surti i es recordi.

La senyora Mercedes del Pozo: agraeix, per acabar, tot l'esforç que s'està fent de de la Conselleria d'Educació, perquè és cert que hi ha a sobre la taula una "Carta als Reis Mags" a la que s'ha de donar resposta i és cada vegada més llarga. Som conscients de que hi ha molts temes, però que n'esteu fent feina en molts d'ells i avançant

La senyora Neus Riera: conclou que tot i que hi ha certa satisfacció per part de la Conselleria, és cert que hi ha molta feina per fer encara, vosaltres empenyeu i nosaltres també.





Acords

- No s'han pres acords en aquesta sessió.

La secretària

Maria de Lluc Jiménez Jofre

Vist i plau
La vicepresidenta

Neus Riera Estarellas

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

23

<https://vd.caib.es/1715063401390-857250457-8947080218095403518>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1715063401390-857250457-8947080218095403518>

CSV: 1715063401390-857250457-8947080218095403518

Pàgina 23/24



GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1715063401390-857250457-8947080218095403518

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1715063401390-857250457-8947080218095403518>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

MARIA DE LLUC JIMENEZ JOFRE

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 07-May-2024 08:47:04 AM GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Signant

ANTONIO VERA ALEMANY

Conseller

Conselleria d'Educació i Universitats

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 08-May-2024 12:08:23 PM GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Acta_5a_sessio_MESA_03.pdf

Data captura: 08-May-2024 12:09:00 PM GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 24



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1715063401390-857250457-8947080218095403518>

CSV: 1715063401390-857250457-8947080218095403518