



Acta de la sessió núm. 4 de la Mesa de Participació del Sector de Primer Cicle d'Educació Infantil

Identificació de la sessió

Núm.: 4

Caràcter: extraordinari

Data: 11 de gener de 2024

Horari: de 12h a les 14:00h

Lloc: 5ena planta de la Conselleria d'Educació i Universitats

Assistents

a) Per part de l'Administració educativa:

Presidència: Antoni Vera Alemany, conseller d'Educació i Universitats

Vicepresidència: Neus Riera Estarellas, directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa.

Secretària: Maria de Lluç Jiménez Jofre, AD de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

Vocals:

- Catalina Maria Ginart Serrano, directora general de Planificació i Gestió Educatives.

- Maria del Pilar Guasp Bergas, secretària general de la Conselleria d'Educació i Universitats.

- Aranzazu Fernández Arillo, cap del Departament de Primera Infància i Atenció a la Diversitat.

- Rosa Mas Ramis, directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

- Ismael Alonso Sánchez, director general de Personal Docent i Centres Concertats

- M^a del Carmen Martorell Conde, cap del Departament de centres concertats.

b) Per part de les entitats i associacions:

- María Isabel Reyes Sánchez, en representació del Consell Insular d'Eivissa (assistència *online*)



- Maria Francisca Rigo Amengual, en substitució de Maria Magdalena García Gual, en representació del Consell Insular de Mallorca (assistència *online*).
- Jaume Reurer Morlà, en substitució de Joan Pons Torres, en representació del Consell Insular de Menorca (assistència *online*)
- Maria de los Ángeles Leonor Bosch, en representació la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears (FELIB) (assistència *online*)
- Jose Maria Noguera Vert, en representació de l'Ajuntament de Palma.
- Maria José Jiménez Serrano, en representació de l'Associació Assembla 0-3 de les Illes Balears.
- Susana Páramo Rute, en representació de l'Associació de Directores d'Escoles Infantils de titularitat Pública de les Illes Balears
- Mercedes del Pozo Abejón, en representació d'UNICEF, com a organització d'infància que treballa pels drets dels infants del primer cicle d'educació infantil.
- Catalina Cebrián Alcolea, en representació de la Confederació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de les Illes Balears (COAPA).
- José Luís Picó Buades, en representació de Federació de la Petita i Mitjana Empresa de Mallorca (PIMEM) com a associacions empresarials més representativa de centres privats de la xarxa complementària a la xarxa d'escoles infantils públiques de les Illes Balears.
- Maria de la Concepción Moragues de Oleza, en representació d'ECIB (Associació Autònoma Educació I Escola Catòlica de les Illes Balears)
- Gabriel Serra, en substitució de Ventura Blach Amengual, en representació de CECEIB (Asociación de centros de enseñanza de Baleares)
- Maria Camps Sintes, en representació del Sindicat de Treballadores i Treballadors Intersindical (STEI) com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques. (assistència *online*)
- Vicenta Solivellas Salvador, en representació de la Unió General de Treballadors de les Illes Balears (FeSP-UGT Illes Balears) com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.
- Josefina Ramis Rigo, en representació de FE-CCOO Illes Balears, com a organització sindical més representativa del personal



educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.

- Petra Estrany Pons, en representació de USO, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.

- Francisca Román Allés, persona de reconegut prestigi amb àmplia experiència en el camp del primer cicle de l'educació infantil. (assistència *online*).

Absents

- Cristina Esteva Tous, en representació de CONCAPA/FAIB (La delegació balear de la Confederació Catòlica d'Associacions de Pares d'Alumnes).

- Josep Lluís Oliver Torelló, persona de reconegut prestigi amb àmplia experiència en el camp del primer cicle de l'educació infantil.

- Maria Cristina Costa Juan, en representació del Consell Insular de Formentera

- Joan Puigserver Roig, en substitució d' Antoni Sampol Barceló, en representació de la Confederació de Famílies de l'Escola Catòlica de les Illes Balears (CONFAECIB).

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta anterior.
2. Constitució de la Mesa de Participació del Sector del Primer Cicle d'Educació Infantil i incorporació dels membres restants segons la Resolució del conseller d'Educació i Universitats d'1 de desembre de 2023 per la qual es modifica la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 3 de març de 2023 per la qual es crea la Mesa de Participació del Sector del Primer Cicle d'Educació Infantil (BOIB núm. 165, de 5 de desembre de 2023).
3. Traspàs de competències de la Direcció General de Primera Infància i Atenció a la Diversitat a la Direcció General de Planificació Ordenació i Centres:
 - a) Procés d'admissió i matrícula (novetats)
 - b) Concerts
4. Gratuïtat de primer cicle d'educació infantil (novetats).
5. Nova convocatòria de creació de places de primer cicle d'educació infantil de titularitat privada.
6. Planificació de la formació de l'IEPI pel curs 2023-2024
7. Torn obert de paraula

Documentació que s'aporta



- Resolució del conseller d'Educació i Universitats d'1 de desembre de 2023 per la qual es modifica la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 3 de març de 2023 per la qual es crea la Mesa de Participació del Sector del Primer Cicle d'Educació Infantil (BOIB núm. 165, de 5 de desembre de 2023).
- Programa de formació de l'IEPI pel curs 2023-2024.

Desenvolupament de la sessió

El conseller d'Educació i Universitats, el senyor Antoni Vera Alemany, obre la sessió.

1. Lectura i aprovació, si escau, de l'acta anterior.

Per unanimitat, queda aprovada l'acta de la sessió anterior.

2. Constitució de la Mesa de Participació del Sector del Primer Cicle d'Educació Infantil i incorporació dels membres restants segons la Resolució del conseller d'Educació i Universitats d'1 de desembre de 2023 per la qual es modifica la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de 3 de març de 2023 per la qual es crea la Mesa de Participació del Sector del Primer Cicle d'Educació Infantil (BOIB núm. 165, de 5 de desembre de 2023).

- La directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa, la senyora Neus Riera, comenta que durant el mes de desembre es va modificar la relació dels membres que constitueixen la Mesa de Participació del Sector del Primer Cicle d'Educació Infantil per tal de que tothom del sector educatiu de 0-3 disposi, també, d'un espai de consulta, d'informació i participació.

3. Traspàs de competències de la Direcció General de Primera Infància i Atenció a la Diversitat a la Direcció General de Planificació Ordenació i Centres:

El **conseller** fa una aclaració respecte a la convocatòria enviada als membres de la Mesa en el mes de desembre i és que, recentment, a principis del mes de gener s'ha publicat un decret de la presidenta del Govern amb la nova estructura de la Conselleria d'Educació i Universitats i, per tant, hi ha hagut canvis en relació a les direccions generals de la Conselleria d'Educació i les seves competències.

En aquest sentit, s'ha fet una reestructuració de les competències per tal que sigui molt més àgil administrativament parlant, de manera que es pugui respondre millor a les necessitats de tota la Comunitat Educativa. Necessitats que han anat detectant a través de les reunions amb altres Meses, visites als centres escolars, converses amb batles i regidors,...



Amb la reestructuració, es crea la Secretaria Autonòmica de Desenvolupament Educatiu que té atribuïdes les competències de Comunitat Educativa (beques menjador, transport escolar, escola matineria, llibres de text,...), d'infraestructures educatives, de digitalització de les aules i la gestió dels fons estructurals europeus d'Educació que arriben a través de l'Estat a les Comunitats Autònomes. També, aquesta Secretaria Autonòmica, s'encarregarà de coordinar i controlar la gestió de diferents direccions generals.

A més a més, la Conselleria d'Educació i Universitats ha vist modificades algunes de les seves direccions generals.

- La Direcció General Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa incorpora el Pla de Millora i Transformació Educativa (PMT).
- La Direcció General de Planificació i Gestió Educativa, en aquest cas, durà les competències de l'IAQSE, escoles d'adults i tot el relacionat amb l'escolarització des del 0 als 16 anys. Dins aquest darrer procés, es durà a terme, des d'aquesta direcció general, el procés d'Admissió i Matrícula. Tot el relatiu a la Ordenació Educativa ha passat a formar part de la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa.
- La Direcció General de Personal Docent i Centres Concertats durà els concerts i la formació permanent del professorat. Per tant, tot el relacionat amb els concerts educatius de primer cicle d'educació infantil que posava a la convocatòria i que fins ara era competència de l'anterior Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres, passarà a ser gestionat per aquesta nova Direcció General.

Aquesta és la informació que es volia donar pel que fa al traspàs de les competències que poden afectar a les entitats representades a la Mesa, competències que abans gestionava l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància (IEPI) i que ara duen uns serveis que són generals de l'administració i que permeten descarregar de feina a un servei que va molt saturat.

D'aquesta manera, en relació a l'escolarització, es podrà comptar amb un mapa molt clar des dels 0 als 16 anys inclosa la formació professional.

I, a més, la intenció és que tota la xarxa complementària de centres de primer cicle d'educació infantil passi a Concerts i es gestionarà com un únic mòdul de concerts, evitant tota aquesta trama administrativa que s'ha hagut de gestionar amb els convenis

a) Procés d'admissió i matrícula (novetats)

La **senyora Catalina Ginart**, directora general de Planificació i Gestió Educatives, comenta que s'està treballant en un nou Decret d'Admissió que unificarà tot el procés des dels 0 anys fins a Formació Professional (16 anys). Això significa que, per primera vegada, el primer cicle d'educació infantil es regeix amb els mateixos



principis que la resta d'etapes (mateix calendari, per exemple) i s'intentarà assimilar, el màxim possible, a la normativa reguladora, per tal d'evitar duplicitats i facilitar la gestió.

Un dels aspectes nous que s'han introduït, per exemple, és el calendari que anirà via resolució una vegada es publiqui primer el Decret d'Admissió, i vindrà donat des de la Direcció General.

La resolució regularà també:

El procediment sobre com es gestionaran les sol·licituds que es facin fora de termini, per a que sigui clar i senzill per a les famílies

Les llistes d'espera, per tal de fer-ho més àgil i que les famílies no hagin d'esperar tant.

Les incorporacions posteriors a la data d'inici de curs, sobretot quan hi ha reserva de places i aquestes no s'han ocupat i hi ha una necessitat manifesta de ser ocupada per un altre alumne per raons de conciliació familiar, per exemple.

L'edat mínima d'incorporació a l'escolarització.

Els infants que es veuen obligats a desplaçar-se a altres llocs durant un període de temps concret.

Una vegada la resolució estigui més avançada i detallada es presentarà a la Mesa.

La **senyora Maria José Jiménez** demana si hi haurà un termini per a fer aportacions i/o al·legacions.

El **conseller** respon que si que, evidentment, es podran fer aportacions i que, com amb tota la normativa que s'elabora, es seguirà el procediment administratiu pertinent.

b) Concerts

El **senyor Ismael Alonso**, director general de Personal Docent i Centres Concertats, explica que estan treballant amb el tema dels concerts singulars, valorant com gestionar concretament els concerts de primer cicle d'educació infantil. Quan la Resolució estigui en un estat més avançat, s'informarà als centres implicats.

La **senyora M^a del Carmen Martorell Conde**, cap del Departament de Centres Concertats, afegeix que a la Llei de Pressuposts d'enguany ja s'ha inclòs les despeses de funcionament del primer cicle d'educació infantil.

Actualment, la resolució es troba a l'espera del vistiplau dels Serveis Jurídics de la Conselleria i, en tenir-lo, es presentarà a la Mesa per a que es puguin fer les aportacions i al·legacions pertinents.

A partir d'aquí, els centres que es vulguin adherir als concerts educatius es podran sumar.

El **conseller** afegeix que tots els centres de la xarxa complementària que han signat



conveni han de formar part dels concert en quan a que implica una millora en l'agilitat administrativa del procediment que els afecta.

I és que, la realitat d'aquest inici de curs per a gestionar de forma eficient i a temps tots el convenis de gratuïtat de primer cicle d'educació infantil, ha suposat per a l'administració la necessitat contractar a 6 persones més.

D'aquesta manera, amb els concerts, únicament quedaran els convenis amb els ajuntaments que, en aquest cas, no es poden instrumentar de cap altra manera.

El **senyor Ismael Alonso** clarifica que es tracta d'un concert singular, a on la nòmina del personal no es veu inclosa.

El **conseller** comenta que, efectivament, no és com en els concerts ordinaris on hi ha el pagament delegat de la nòmina del personal. En aquests moments, aclareix, s'estan fent passes, tant amb la xarxa pública com amb la xarxa complementària. La primera de les passes, i la més important, és aconseguir tenir el màxim nombre de places gratuïtes possibles. Després, ja s'aniran fent més passes per aconseguir la resta d'objectius. És conscient de que hi ha moltes coses a millorar i molta feina a fer, però primer s'haurà de veure com s'instrumenta i com funciona, durant el curs següent, la implantació dels concerts al 0-3.

La **senyora Maria Camps** de l'STEI, comenta que el fet de que els centres de la xarxa complementària passin a gestionar-se com a concert educatiu li sembla un encert ja que facilita moltes coses. Es dóna la casuística de que, amb aquesta modificació, els centres de la xarxa complementària, ho tindran més senzill en quant a estabilitat de les seves condicions que no pas els de la xarxa de titularitat pública. És un fet.

Primerament, perquè els centres de la xarxa complementària són centres de titularitat privada que no s'han de sotmetre a licitacions administratives de cap mena. Per tant, el personal es pot estabilitzar. I, a més, tindran un concert amb la Conselleria que els permetrà percebre els mòduls econòmics pertinents amb la irregularitat que ja s'ha comentat de que el personal encara no tindrà un pagament delegat. Afegeix però, que entén que això haurà de venir a continuació, que hauria de ser un objectiu a cercar: l'estabilització del personal educatiu de l'àmbit de 0-3. El problema, però, es continuarà tenint amb tot el personal de la xarxa pública. Les diferents licitacions que s'han anat produint a les *escoles* de titularitat pública, sobretot dels ajuntaments, que tenen la gestió del servei externalitzat, duen molts de problemes.

A Menorca, han dut molts de problemes. En aquesta illa, hi ha hagut una gestió del servei, durant més de 30 anys, per part de les pròpies treballadores que s'havien constituït en cooperatives i amb les noves modificacions de la Llei de Contractació del Sector Públic, aquestes cooperatives no poden assumir les clàusules que s'imposen a les licitacions i, per tant, perden els concursos. Amb tot el que suposa per les treballadores que s'han gestionat sempre amb molta eficàcia aquest servei. De manera que, amb tot això, de cara a l'any que ve, hi haurà una xarxa



complementària molt més estabilitzada que la xarxa pública.

Demana que, això, sigui una qüestió a tractar per part de la Conselleria i per part de l'IEPI, si es vol normalitzar l'etapa de 0-3 a tots els nivells. La xarxa pública ha de ser preponderant (tot i que la xarxa complementària ha d'existir i existirà), i és una xarxa que ha d'anar creixent per donar una cobertura potencial a tot el 0-3. Ara, una mica la pilota es troba a damunt de la Xarxa de titularitat pública.

El **conseller** comenta que, efectivament, en són conscients de la problemàtica. De fet, el gran el problema es que els ajuntaments no volen construir o tenen problemes per a construir, tot i que, des de la conselleria s'han ofert ajuts, ajuts finançats amb fons europeus, i s'ha animat (i s'anima) als ajuntaments a crear places.

És cert que la casuística és encara més complicada perquè les *escoles* públiques són, al final, una concessió administrativa. Empreses encarregades de gestionar el servei amb els problemes intrínsecs que comporta un contracte de personal per enmig.

Són conscients de que s'ha d'avançar, i és un compromís de la Conselleria fer-ho. Més endavant, per ventura, s'haurà de fer una passa més, però primer necessiten posar més places al mercat, cobrir la demanda.

La **senyora Maria Camps** hi està d'acord i comenta que, efectivament, en qualche moment la Conselleria haurà d'assumir les competències.

El **conseller** comenta que, a partir del pròxim curs 2024-25, es farà una feina per fer una pla, dissenyat en el temps, per a que l'administració autonòmica assumeixi part de les competències. No es pot assumir tot, ara mateix.

Però, en aquest moments, el que és primordial és crear més places gratuïtes.

A més a més, així com es troben els centres de primària i secundària a Balears, és impossible assimilar més construcció.

S'han de construir instituts, centres integrals de formació professional, centres de primària i secundària que es troben apuntalats...hi ha una feina molt gran a fer.

Però sí que tenen el compromís, de cara al curs que ve, de començar amb el disseny d'aquest pla d'actuació.

S'ha de tenir en compte, també, que a Balears, respecte a la resta de comunitats autònomes, som capdavanters en 0-3.

La **senyora Maria Camps** comenta que és cert, que és veritat que som capdavanters a nivell de CCAA, sobretot amb el tema de la gratuïtat però també és veritat que Menorca infla les estadístiques.

Ara bé, el que seria una gran passa i, pensa que es podria fer de cara a al curs que ve, és unificar el calendari escolar a nivell de 1r cicle. I això no implica que les *escoles* hagin de tancar al mes d'agost, no es tracta de deixar sense cobertura a les famílies. És un prec.



El **conseller** comenta que ja s'està fent feina de cara a l'any que ve amb el calendari.

La **senyora Francisca Roman** volia afegir el malestar que això provoca en el dia a dia de les educadores de les *escoles*. Situacions de poc reconeixement, situacions de desgast i de malestar, de mancances i d'inestabilitat. Ens trobem amb persones que han de fer de gestores, d'empresàries, de mestres, d'acompanyants de les famílies... Un embull de funcions i competències que s'agraeix la conselleria s'impliqui i es pensi en un full de ruta conjunt, a curt i llarg termini.

La **senyora Maria José Jiménez** voldria compartir el que es va parlar al Consell Escolar de Mallorca. Va sortir el tema del 0-3. Els ajuntaments de Mallorca hi estaven representats. Una de les coses de les que es va parlar fou de la problemàtica que envolta la construcció de les *escoles* per part dels ajuntaments, i es va posar a damunt de la taula la proposta de que la Conselleria d'Educació i Universitats, donats els problemes que tenen els ajuntaments per a construir, fos la construís *escoles* públiques.

El **conseller** comenta que, en aquests moments, és el tema que més li preocupa perquè no es tracta d'un tema econòmic, sinó de mans.

La **senyora Mercedes del Pozo**, d'UNICEF, puntualitza que el missatge amb que la Mesa s'hauria de quedar és el del compromís, per part de la Conselleria, de prendre mesures per iniciar el procés de planificar, des de la Conselleria, gradualment, un camí.

El **conseller** afegeix que, efectivament, la conselleria ha de fer, a poc a poc, com a "germans grans", una passa endavant, i assumir les competències. I, de totes les competències, la que més li preocupa és la de la construcció de centres. Es farà un pla a curt i a llarg termini. A poc a poc, fins que estiguin finalment baix el paraigües de la Conselleria.

La **senyora Mercedes del Pozo (UNICEF)** expressa la seva preocupació sobre el tema. Els fons europeus que tenen concedits alguns ajuntaments han vist allargats la seva justificació fins l'any 2025, però una vegada s'acabin qui es farà càrrec?

El **conseller** comenta que la Conselleria té diversos projectes amb diferents ajuntaments, com amb l'Ajuntament de Palma.

El **senyor José Maria Noguera**, de l'Ajuntament de Palma, confirma que si, que té 3 projectes en marxa.

La **senyora Rosa Mas**, directora de l'IEPI, afegeix però, que l'Ajuntament de Palma en tenia 4 i ha hagut de renunciar a un dels projectes. La realitat és molt dura, però és aquesta.



La **senyora Mercedes del Pozo** comenta que el que ella vol dir és que a nivell de desenvolupament normatiu, la nostra comunitat autònoma es troba molt per davall de la mitjana. L'educació de 0-3 hauria d'arribar a tots els infants.

Si s'està començant per gestionar i organitzar tot aquest espai, li agradaria un compromís, de cara al curs 2024-25, per part de la conselleria de suplir aquesta manca de capacitat dels ajuntaments per d'assumir la construcció de les *escoles*.

El **conseller** comenta que ara mateix el que demana no és possible, perquè la realitat del dia a dia supera el que estava previst en el sentit que, ara mateix, tenim centres en funcionament que necessiten actuacions d'obra imminents i aquestes s'emporten gran part dels esforços. Primer s'ha de descongestionar i donar sortida al que és més urgent i, per tant, són els ajuntaments els que primer hauran de construir fins la que la Conselleria ho pugui assumir.

Abans es podran assumir aspectes del tema laboral que no pas de construcció.

Aprofita la presència de la FELIB, per comentar que és necessari asseure amb els ajuntaments i pactar aquest tipus de decisions.

És cert que es necessiten places públiques i s'ha de fer feina en aquesta línia. Recentment, s'ha autoritzat *l'escola* pública de Maria de la Salut i n'hi ha d'altres que es troben pròximes a fer-ho.

Totes les *escoles* privades que volien formar part de la xarxa complementària ja en formen part, no en queda cap i, per tant, ara l'objectiu es crear places noves.

La **senyora Mercedes del Pozo** demana que aquesta etapa no es vegi discriminada respecte de la resta d'etapes. Tal i com estableix la llei, l'objectiu és que sigui, esperem en poc temps, una etapa universal i s'haurien d'aprofitar els fons que han arribat d'Europa amb aquest objectiu.

La **senyora Neus Riera** comenta que no es pot negar que, en aquest sentit, s'estan fent moltes passes i inversions.

El **senyor Gabriel Serra**, de CECEIB, comenta que no és només la redacció del projecte, moltes vegades el problema és el sòl, el solar. La dificultat de tenir un solar a on es pugui edificar o tot el procediment que implica el canvi de l'ús d'aquest si no és un solar d'equipament educatiu que implica tramitar un procediment llarg i complex de canvis en les normes subsidiàries.

Com és el cas de Palma, no és per falta de doblers, és per falta de lloc a on edificar.

El **conseller** comenta el cas de Son Servera, un municipi de 12.000 habitants, molt turístic, sense *escola*. El batle nou estava desesperat perquè el solar que li havien deixat per fer *l'escola* no anava bé i l'ha hagut de canviar, amb tot el retràs que ha implicat. El problema dels ajuntaments és que ja ho passen malament per construir una *escola* com per demanar-los fer-ne dues i s'ha de fer pedagogia en aquest



sentit.

El **senyor Gabriel Serra** afirma que és cert que és un servei deficitari i als ajuntaments els hi suposa un cost. No volen invertir en ell, ni assumir el dèficit.

El **conseller** comenta que, per això, la Conselleria haurà de fer una passa endavant

La **senyora Susana Páramo**, la presidenta de l'ADEIPIB, comenta que, efectivament, tot el que s'està parlant és cert i és el dia a dia amb que es troben les directores. En el cas dels ajuntaments, tot el cost del personal repercuteix a sobre d'ells i, la gran majoria, no té cap intenció de tornar a invertir en una cosa que consideren un "*pou sense fons*". Pensa que si hi ha un compromís, per part de la conselleria, d'assumir la part del personal i altres coses, l'ajuntament veuria amb més bons ulls l'oportunitat d'iniciar un nou projecte *d'escoleta*

El **conseller** comenta que, efectivament, per tant, el primer que s'ha de fer és eliminar una part del seu problema per a que ells es puguin centrar en altres coses. Hem de fer reunions amb tècnics.

La **senyora Mercedes del Pozo** comenta que s'ha de tenir en compte que l'educació és un dret i que no es pot entendre en termes deficitaris. Tot el contrari, l'educació és sempre inversió i això és el que s'ha de traslladar als ajuntaments.

La **senyora Maria Camps** entén tot el que estan reclamant els companys a la Mesa, però creu que, una de les coses fonamentals per a que els ajuntaments puguin tenir confiança per poder invertir en 0-3 i emprar els doblers que venen d'Europa per construir centres de 0-3 és que, a curt o mitjà termini, tinguin els compromís de que se'ls hi llevarà tot el pes de responsabilitat. Els ajuntaments veuen l'educació com a una competència impròpia i, per tant, una de les primeres coses per animar-los i que no tinguin por a col·laborar en la construcció de places de 0-3, és comunicar-los que hi ha aquesta intenció en llevar-los el pes de la gestió del personal. Sinó, és cert que aquests doblers públics es perdran per una impossibilitat interna, tant per part dels ajuntaments com per part de la Conselleria d'Educació, de dur-ho a terme

El **conseller** comenta que, efectivament, es farà feina en aquesta línia. És un compromís.

4. Gratuïtat de primer cicle d'educació infantil (novetats).

La **senyora Neus Riera** comenta que, com ja es sap, des d'aquest estiu passat, s'està fent una feina enorme per instaurar la gratuïtat de tot el primer cicle d'educació infantil. Pràcticament, ja han cobrat tots els titulars, excepte alguns que han sofert modificacions durant el procés i que, quan es torni a obrir el sistema,



coبران de seguida. A més, ja estan fetes totes les ordres de pagament del segon termini d'aquells que es mantenen sense cap modificació a les aules.

Agraeix la paciència i l'esforç que alguns centres i titulars, tant de la pública com de la complementària han hagut de fer en aquest primer trimestre on, per primera vegada, s'havia de posar en marxa tota la maquinària dels convenis.

Comentar també, que durant el mes d'agost i el mes de novembre es van obrir dos terminis extraordinaris d'adhesió de centres a la xarxa complementària (d'ara endavant, XC) i estan molt satisfets amb els resultats. S'ha passat de comptar amb 99 centres a la XC i, encara, s'estan fent passes per millorar aquesta situació.

Amb els ajuntaments, tot i que el nombre *d'escoletes* que s'han incorporat no és tan notable, també hi ha hagut un augment.

Han sorgit casuístiques que han provocat que es facin modificacions en alguns convenis que han suposat un retràs en la seva tramitació com és el cas de l'Entitat Local Menor de Palmanyola a on l'ajuntament hi tenia cedides les competències i s'ha hagut de procedir en consonància, elaborant un nou model de conveni per aquest cas concret.

El **conseller** comenta que la seva idea és incorporar a la gratuïtat més places que siguin gratuïtes. En aquest sentit, es van obrir aquests dos terminis extraordinaris d'adhesió a la Xarxa Complementària. A més a més, en quant a la xarxa pública, l'Ajuntament de Maria de la Salut ha incorporat la seva *escoleta* en el mes de gener que permetrà descongestionar Santa Margalida

5. Nova convocatòria de creació de places de primer cicle d'educació infantil de titularitat privada.

El **conseller** comenta que volen dur a terme dues línies. Per una part, el gran "meló" de la representant del Consell de Mallorca que tenim aquí amb nosaltres, són els centres assistencials. Des de la Conselleria d'Educació i Universitats és vol donar una mà, un altre cop, per a que els Centres Assistencials Infantils (CAI) es puguin reconvertir en centres educatius. Avui mateix, hi ha prevista una reunió amb els titulars de guarderies, per veure cada cas en concret amb els serveis d'arquitectura de la Conselleria i intentar, sobretot, minvar el nombre de CAIs.

Actualment, al CI de Mallorca s'han acreditat com a assistencials dels 56 centres sol·licitants. Aquest llistat de guarderies és amb el que s'està fent feina.

La **senyora Rosa Mas** comenta que aquest llistat és del 2018, de la comissió tècnica de la PNL del Document Marc. S'ha revisat i actualitzat tots els contactes. Avui horabaixa s'ha convocat a totes les guarderies de les illes Balears de les que la Conselleria en té constància, de manera presencial i en format *Zoom*.

El **conseller** comenta que el CI Mallorca tampoc té un llistat de totes les guarderies,



únicament de les que es posen en contacte amb ells per a acreditar-se com a assistencials. La intenció de tot això és obrir una convocatòria d'ajuts per a que es puguin reconvertir en educatius.

A més a més, per una altra banda, en la mateixa resolució, s'obrirà una convocatòria d'ajuts per a aquells centres educatius privats que vulguin ampliar places de primer cicle d'educació infantil, centres que ja tenen codi de centre, no que vulguin començar de zero. Ara mateix, és la forma més ràpida que té la Conselleria d'Educació i Universitats de posar més places gratuïtes.

Així que, per una part, hi hauria els ajuts de reconversió que pretenen disminuir els centres assistencials i, per una altra banda la creació de places per part dels centres educatius privats autoritzats.

La **senyora Maria José Jiménez** anima a la Conselleria a que vagin a veure a les altres Comunitats Autònomes (Comunitat Valenciana, Extremadura, Cantabria,...) que han intentat ampliar el 0-3 a centres privats que ja comptaven amb 2n cicle, per tal d'evitar les mateixes errades que ells. Degut a les presses, després s'han trobat que els espais no estaven adaptats al 03.

El **conseller** comenta que, en el cas de Balears, tot el tema d'instal·lacions ve regulat pel Decret 23/2020, de requisits mínims i, a més, la Secció d'Autoritzacions ho té molt clar, no s'autoritza res que no compleixi amb la normativa.

La **senyora Maria Camps** comenta que entén la urgència que existeix ara mateix amb la creació de places després de l'anunci de la gratuïtat ja que aquesta no es pot universalitzar per una qüestió pragmàtica d'inexistència de places. No hi ha places per tothom i, per tant, és necessari crear-ne.

Ara bé, en vol fer una reflexió i una pregunta.

La reflexió és, si es fan més concerts educatius de 0-3 per fer créixer de manera ràpida la xarxa educativa 0-3 i donar resposta a més famílies, aquests concerts educatius acabaran consolidant-se. Com els pots eliminar després? No es pot. El que vol dir és que una gent que ha fet un favor a la Conselleria perquè ja tenia 3-6 i ara ha construït 0-3, quan jo com a Govern tingui més centres de 0-3, te llevarem el 0-3? És molt lleig que pugui passar això i entén que això no passarà. Ens podem trobar, amb aquest procés, que la xarxa concertada preponderi per damunt de la xarxa de titularitat pública. Això comporta una conseqüència a damunt de les condicions laborals i salarials del personal, tal i com s'ha vist reflectit amb les mobilitzacions respecte al conveni estatal de treballadors del 0-3 que s'han viscut aquests darrers mesos. És un problema greu perquè desestabilitza les plantilles del centres. Quan una mestra troba plaça a 3-6, se'n va tot d'una. Cosa que, a Menorca, degut a que les condicions econòmiques són millors, no passa tant com a Eivissa i a Mallorca. S'han d'establir, per tant, mecanismes de correcció per a que la diferència entre la xarxa concertada i la xarxa pública no sigui tan abismal.

I, després, la pregunta: voldria saber quantes places de la xarxa complementària i de la xarxa pública hi ha a les Illes Balears. I, d'aquesta xarxa de titularitat pública,



quines places són de gestió directa municipal i quines de gestió indirecta. Aquestes dades són molt important tenir-les per tenir, en definitiva, una fotografia panoràmica de quina és la realitat actual a Balears.

El **conseller** afirma que, efectivament tot això se'ls hi farà arribar als membres de la Mesa. Hi ha ajuntaments que, és cert, fan una gestió directa, com és el cas de Palma.

El **senyor Jose Maria Noguera** puntualitza que això és cert a mitges. Hi ha tres *escoles* amb gestió directa i tota la resta està externalitat.

El **conseller** comenta que entén i comparteix la preocupació. Són conscients de que els mestres de 0-3 a la mínima que veuen una oportunitat laboral millor a 3-6 deixen la plaça a l'*escoleta*, perquè hi guanyen molt més.

Hi està d'acord amb el fet de que hi ha una bretxa salarial entre treballadores de xarxa complementària i de la xarxa pública, i sap que és un problema que necessita solució. Enguany, a poc a poc, es farà feina en aquesta línia.

La **senyora Maria José Jiménez** comenta que introduir el 0-3 amb el 3-6 no és la línia de l'Assemblea 03, ni la línia del col·lectiu de les illes. Creuen que han d'estar aquí a on estan, dins les *escoles*, en centres petits. Si realment es xerra d'oferir places de nova creació a centres de titularitat privada, la Conselleria s'ha plantejat crear places a centres de titularitat pública?

El **conseller** comenta que evidentment s'ho han plantejat. El que ocorre és que en aquests moments, és impossible. La realitat, la necessitat que hi ha a la resta de centres no ho permet. Actualment, hi ha escoles de 3-6 que es troben en funcionament, amb infants, que necessiten d'actuacions urgents, com a Alcúdia.

El **senyor Ismael Alonso** comenta que es increïble la diferència entre construir, en un mateix municipi, un centre públic o un centre privat. En el cas del centre públic el pressupost pot ser, tranquil·lament, el doble. Quan licites, el procés es complica i el que ens trobem es que s'estan quedant desertes les licitacions, obligant a pujar els preus.

6. Planificació de la formació de l'IEPI pel curs 2023-2024

La **senyora Rosa Mas** comenta que tenen, entre la documentació aportada als membres de la Mesa, la programació de totes les formacions programades per aquest curs 2023-2024. Hi ha moltes formacions que ja s'han fet o es troben en procés. La idea és donar-vos la imatge, el net, de tot el que s'està fent ara i tot el que està planificat fer.

S'intenta, ja des de principi de curs, donar suport i acompanyament als centres, sobretot perquè cada vegada és major el pes a nivell de documentació, lideratge,



manca d'estabilitat en els equips directius, LOMLOE, el nou currículum, haver de manejar el GESTIB,...

Des de la Conselleria, es vol que es tingui clar que s'intenta estar molt a prop dels centres per acompanyar-los a poder assolir totes aquestes tasques que esdevenen pròpies de les funcions de les directores *d'escoletes*.

A les nostres quatre *escoletes* se'ls fa una formació per a que aprenguin a emprar l'aplicatiu de gestió econòmica de la CAIB. Es fa en horari laboral i sense certificació

Relacionat amb tot el personal educatiu, hi ha una sèrie de formacions sobre gestió documentació de centres i documentació curricular. S'ha de tenir clar que en aquestes formacions es fa una feina transversal dins la Conselleria d'Educació i Universitats, on hi forma part personal d'Ordenació i/o personal d'Inspecció Educativa com seria el cas d'en Mateu Tomàs, l'inspector de referència del 0-3.

A la Comissió de Coordinació Educativa que s'ha celebrat aquesta mateixa setmana, les directores *d'escoletes* que hi formen part van donar les gràcies per les formacions que es duen a terme ja que els hi va molt bé per contextualitzar tot el tema de gestió documental, o com introduir al GestIB els agrupaments inclusius, entre d'altres coses.

A tots els centres nous que s'han adherit a la xarxa complementària se'ls ha fet una formació en particular per a poder seguir el procés com la resta. De manera que, una vegada comença el procés d'escolarització, que està quasi a punt d'obrir-se, ja hagin entrat dins el sistema i els hi sigui més fàcil.

En relació als EAPs, podeu veure a la programació tota la formació que es du a terme per a les directores de GestIB i Programari Seu a principi de curs. Hi ha formació que, des de la Conselleria, es vol que sigui obligatòria i, per tant, es fan en horari laboral i no certifiquen. És una formació d'acompanyament de tota la inclusió, de les categories NESE, de supervisió de casos amb experts (en format *online*),...

El Servei d'Atenció a la Diversitat (SAD) du a terme formacions per educadores i EAPs per a tota aquella part relacionada amb la detecció, notificació de casos, RUMI,...

Actualment s'ha obert el termini per fer formació amb espais familiars de criança, que són aquests espais per famílies que han triat estar amb l'infant durant el primer any de vida a casa enlloc d'escolaritzar-lo. Hi ha una sèrie d'experts que donen eines per a la detecció.

Hi ha previst dur a terme unes Jornades sobre la LOPIVI (Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència enfront de la violència). La idea és fer-les un dissabte del mes de maig.



La **senyora Maria de la Concepción Moragues (ECIB)** vol agrair la formació que es dóna des de la Conselleria.

La **senyora Susana Páramo** també vol agrair la tasca que es fa des de l'IEPI.

La **senyora Neus Riera** comenta que hi ha en marxa un estudi sobre els efectes de l'ús de pantalles a l'etapa 0-6 que es farà conjuntament amb la Universitat de les Illes Balears. A partir dels resultats, que s'espera poder comptar amb ells en el mes de juny 2024, s'analitzaran i es faran propostes de cara al curs vinent. Ja hi ha en marxa la tramitació del conveni.

7. Torn obert de paraula

- El **senyor Jose Luís Picó** demana a partir de quan cobraran els nous centres adherits a la xarxa complementària que s'han incorporat al mes de desembre de 2023?
- La **senyora Neus Riera** contesta que el pagament es fa a partir del següent termini, en el cas dels que s'han incorporat al desembre de 2023, a partir de gener de 2024. Tal i com estableix el conveni.
- El **senyor Jose Luís Picó** pregunta si dins el mes de gener d'enguany es tornarà a obrir un nou període per a que els centres privats puguin adherir-se a la xarxa complementària, tal i com estableix la Resolució que es va publicar el gener de 2023.
- La **senyora Rosa Mas** comenta que a la Resolució del termini extraordinari que es va publicar al novembre de 2023 es va deixar sense efectes la Resolució dels terminis d'adhesió a la xarxa que es va publicar al 2023.
- La **senyora Maria José Jiménez** comenta que li sap greu que el consell escolar de Mallorca encara no funcioni. Més que res, perquè li acaben de dir que el Decret d'admissió acaba d'entrar al CEIB i s'hauria de poder parlar i analitzar al Consell Escolar de Mallorca amb tots els agents de la comunitat educativa implicats.
- El **conseller** comenta que ara ja estan nomenats el nou president i la nova secretaria. En breus es posaran en marxa.
- La **senyora Maria José Jiménez** comenta que es va per bon camí, en quant a qualitat educativa pel 03. S'haurà d'elaborar normativa, sobretot en torn al menjador, i en quant a dignificar als treballadors del 03.
- La **senyora Vicenta Solivellas Salvador (UGT)** està d'acord amb el que diu na Maria Jose. Estaria bé que el Govern Balear elabori un conveni a nivell autonòmic que millori les condicions de l'actual conveni estatal.
- El **conseller** comenta que s'ha de ser més ambiciós en aquest sentit. S'ha d'estudiar de quina forma es pot solucionar, per tal d'unificar el sou de les mestres de 0-3 amb les del 3-6. De totes maneres, anem per bon camí i mirarem d'assolir aquest objectiu a mig termini.
- La **senyora Vicenta Solivellas Salvador(UGT)** comenta que li ha agradat molt la proposta d'unificar el calendari escolar.



- El **conseller** aclara que, a mesura que es vagi regulant, s'anirà unificant.
- El **senyor Jose Luís Picó** comenta que s'ha de tenir en compte que els campus d'estiu es fan a partir dels 3 anys. De 0 a 3, a l'estiu, segueix havent-hi una alta demanda i, per tant, degut a la seva casuística, les *escoles* romanen obertes. Això s'ha de tenir en compte a l'hora d'unificar calendaris.
A més, un altre assumpte que li preocupa, és la matrícula dels nadons. I és que al setembre encara hi ha molts nadons que, evidentment, encara no han nascut i que, durant el curs necessiten ser escolaritzats.
- El **conseller** comenta que això s'ha tingut en compte i des de la Resolució d'Admissió que s'està redactant es contempla..
- La **senyora Catalina Ginart** comenta que tot això està previst a la Resolució d'Admissió pel pròxim curs. A més, es farà un llistat actualitzat, per municipis, de vacants de 1r cicle. D'aquesta manera, la gent podrà saber, dins el seu municipi, si n'hi ha o no per tal d'evitar recorreguts innecessaris. Aquesta informació s'anirà actualitzant.
- La **senyora Maria José Jiménez** comenta que, en general, preocupa al col·lectiu que el servei d'escolarització tingui tota la informació de la realitat del centre.
- La **senyora Susana Páramo** comenta que hi ha molta tasca burocràtica, sobretot per documents que exigeixen per part de l'ajuntament, que fa que la seva tasca pedagògica es vegi afectada i quedi en segon pla i no se li pugui donar la importància que voldrien.
- El **conseller** comenta que hi haurà una comissió de des-burocratització general, a on hi estaran implicats tots els serveis de la Conselleria per tal de reduir feina de cara el curs vinent.
- La **senyora Susana Páramo** comenta que hi ha *escoles* que no tenen equip directiu i que les funcions pròpies de la directora són moltes i molt complexes i no tenen hores no lectives per a fer front a tota aquesta tasca.
- El **conseller** comenta que ho tenen present i s'haurà de fer feina amb això.

Acords

- No s'han pres acords en aquesta sessió.

La secretària

Maria de Lluç Jiménez Jofre

Vist i plau
El president

Antoni Vera Alemany

