

### Anexo 3

## Lista orientativa de informaciones para el traspaso del primero al segundo ciclo de educación infantil

### **Nombre y apellidos del niño de tercero**

### **Nombre y apellidos del tutor/a de tercero**

Nombre, apellidos y funciones de las profesionales de referencia del niño en los niveles de primer ciclo

### **Nombre del grupo de tercero**

Nombre y apellidos de los otros niños del grupo que se han matriculado para el nivel de cuarto en el mismo centro

Características relevantes del grupo

### **Asistencia a la escoleta:**

Fecha de inicio a la escoleta

Horario habitual de asistencia

Servicios utilizados

### **Lengua habitual y uso:**

Lengua que habla habitualmente

Comprensión del catalán, comprensión del castellano, comprensión otras lenguas

Lengua de comunicación familia-escuela

### **Cómo fue su periodo de familiarización a la escoleta\***

### **Cómo es su día a día en la escoleta:\***

En la entrada, en las rutinas cotidianas, en el juego, a la salida...

En qué momentos necesita más acompañamiento

Tiene algún objeto de referencia que le da seguridad...

### **Cómo se relaciona con los otros:\***

Cuáles son sus amigos y amigas de grupo, y con cuál de ellos tiene preferencia para jugar, para sentirse a gusto...

\*Es interesante que esta información se redacte con la familia, porque ayuda a hacer memoria y evaluación conjunta del tiempo que el niño ha estado en la escoleta e, incluso, a incluir también su experiencia: cómo vivieron el periodo de adaptación, cómo ven su hijo o hija en el grupo, cómo viven sus primeras amistades, etc.