



## **Addenda al Conveni de col·laboració entre el Govern de les Illes Balears i l'Ajuntament de \_\_\_\_\_ per millorar l'oferta de places públiques de primer cicle d'educació infantil i les condicions educatives de la primera infància**

### **Parts**

Martí X. March Cerdà, conseller d'Educació i Formació Professional, nomenat pel Decret 9/2021, de 13 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es disposa el cessament i el nomenament de membres del Govern de les Illes Balears, en l'exercici de les facultats que li atribueixen els articles 11.c) i 80.4 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

\_\_\_\_\_, batle/batlessa de l'Ajuntament  
d\_\_\_\_\_, nomenat pel Ple de la corporació municipal en data \_\_\_\_  
d\_\_\_\_\_ de 20\_\_, en nom i representació de l'Ajuntament, en l'exercici de les facultats atribuïdes per l'article 21 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local.

### **Antecedents**

1. L'article 12 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, segons la redacció establerta per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix que els centres que acullin de manera regular durant el calendari escolar infants d'entre zero i tres anys hauran de ser autoritzats per les administracions educatives com a centres d'educació infantil.
2. L'article 14.7 de la mateixa Llei indica que el Govern, en col·laboració amb les comunitats autònomes, ha de determinar els continguts educatius del primer cicle de l'educació infantil. Així mateix, ha de regular els requisits de titulació dels seus professionals i els que hagin de complir els centres que imparteixin aquest cicle, relatius, en tot cas, a la relació numèrica alumne-professor, a les instal·lacions i al nombre de llocs escolars.
3. L'article 15.1 de la Llei esmentada especifica que les administracions públiques han d'incrementar progressivament l'oferta de places públiques en el primer cicle amb la finalitat d'atendre totes les sol·licituds d'escolarització de la població infantil de zero a tres anys. Així mateix, han de coordinar les polítiques de cooperació entre elles i amb altres entitats per assegurar l'oferta

en aquest cicle. Amb aquesta finalitat, han de determinar les condicions en les quals es poden establir convenis amb les corporacions locals, altres administracions i entitats sense ànim de lucre. Tots els centres resultants han d'estar autoritzats i supervisats per l'Administració educativa corresponent.

4. L'article 7.4 de la Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, estableix que s'han de subscriure convenis de col·laboració amb els consells insulars i els ajuntaments per a la creació de noves places i per al seu manteniment tenint en compte l'oferta existent al municipi o zona escolar.
5. L'article 7.5 de l'esmentada Llei 1/2022 estableix que la xarxa d'escoles infantils públiques de la comunitat autònoma de les Illes Balears ha de tenir per objecte, entre d'altres, la creació de noves places, el sosteniment dels centres, la prevenció de dificultats i la detecció, el diagnòstic i la inclusió dels infants amb necessitats específiques de suport educatiu.
6. L'article 37 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, determina que, d'acord amb la legislació bàsica de l'Estat, les persones menors d'edat tenen dret, des del seu naixement, a l'educació i a rebre una formació integral que garanteixi el ple desenvolupament de les seves capacitats, de la identitat personal des que neixen, en el si de la família, amb la col·laboració de les administracions públiques de les Illes Balears.
7. L'article 3 del Text consolidat del Decret pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil, aprovat pel Decret 23/2020, de 31 de juliol, estableix que les administracions públiques han de promoure l'oferta suficient de places de primer cicle d'educació infantil, d'acord amb les necessitats de cada nucli de població. A tal fi, han de determinar les condicions en les quals poden establir-se convenis amb les corporacions locals i altres administracions.
8. Així mateix, el Govern de les Illes Balears, mitjançant el Decret 30/2022, d'1 d'agost, pel qual s'estableix el currículum i l'avaluació de l'educació infantil a les Illes Balears, regula l'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil a les Illes Balears. D'aquesta manera, la legislació d'àmbit local i la legislació educativa preveuen la regulació de la cooperació entre les corporacions locals i les administracions educatives. La Conselleria d'Educació i Formació Professional, en les seves actuacions prioritàries, preveu el foment de l'oferta d'una xarxa d'escoles infantils que doni resposta, en matèria educativa, als infants de zero a tres anys.
9. El Text consolidat del Decret pel qual s'estableix i regula la xarxa d'escoles infantils públiques i els serveis per a l'educació de la primera infància de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i es crea l'Institut per a l'Educació de

la Primera Infància, aprovat pel Decret 30/2020, de 28 de setembre, estableix la relació entre la Conselleria d'Educació i Formació Professional, altres administracions i entitats privades titulars de centres de primer cycle d'educació infantil.

10. El Text consolidat aprovat pel Decret 30/2020 estableix que les entitats públiques interessades a formar part de la xarxa d'escoles infantils públiques de la comunitat autònoma de les Illes Balears han de subscriure convenis amb la conselleria competent en matèria d'educació, l'objecte dels quals pot ser la creació i consolidació de places de primer cycle d'educació infantil, entenent per *creació de noves places públiques de primer cycle d'educació infantil* l'ampliació de l'oferta de places en aquesta etapa educativa, i per *consolidació* les actuacions d'adaptació necessàries dels espais i dels equipaments perquè unitats que ja estan en funcionament sense l'autorització administrativa educativa corresponent puguin obtenir l'autorització d'acord amb el que preveu el Text consolidat aprovat pel Decret 23/2020.
11. En el BOIB núm. \_\_, de \_\_ de \_\_ de 2023, es va publicar la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de \_\_ de \_\_\_\_ de 2023 per la qual es convoquen, per als exercicis 2023 a 2025, ajuts per a la creació de places públiques de primer cycle d'educació infantil, ajuts en espècie per a l'acompanyament i assessorament a les entitats públiques sol·licitants dels ajuts de creació de places públiques de primer cycle d'educació infantil i ajuts complementaris per als beneficiaris dels ajuts per a la creació de places de primer cycle d'educació infantil corresponents a la convocatòria 2020-2024, programa finançat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i per la Unió Europea-NextGenerationEU, en el marc del Mecanisme del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència. L'apartat 1 del punt setzè de l'annex 1 de la Resolució esmentada estableix que les entitats beneficiàries han de tenir signat el conveni de col·laboració per a la incorporació a la xarxa d'escoles infantils de les Illes Balears, establert en el Text consolidat aprovat pel Decret 30/2020 (d'ara endavant, conveni de xarxa).
12. A causa de les dificultats tècniques de les diferents entitats públiques beneficiàries dels ajuts per a la creació de places de primer cycle d'educació infantil, es considera necessari que la Conselleria d'Educació i Formació Professional, mitjançant l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància, fent exercici de les competències en matèria d'educació i atesa l'experiència en l'autorització i construcció de centres educatius, aporti l'acompanyament i l'assessorament necessaris a aquestes entitats per dur a terme, amb garanties per als infants, l'execució de les places que són objecte dels ajuts abans esmentats. A més, els terminis de justificació de la convocatòria d'ajuts per a la creació de places públiques van lligats als terminis de justificació del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència, segons el que es va acordar en la Comissió General d'Educació de la Conferència Sectorial d'Educació de



25 de novembre de 2021, en què s'establiren els criteris de repartiment dels fons d'aquest Pla en matèria de zero a tres anys. Aquest Acord s'inclou en la Resolució de 23 de desembre de 2021, de la Secretaria d'Estat d'Educació, per la qual es publica l'Acord de la Conferència Sectorial d'Educació de 25 de novembre de 2021, pel qual s'aprova la proposta de distribució territorial dels crèdits destinats al Programa d'Impuls de l'Escolarització en el Primer Cicle d'Educació Infantil, en el marc del component 21 del Mecanisme de Recuperació i Resiliència (BOE núm. 312, de 29 de desembre de 2021). Per aquest motiu, l'execució dels projectes i de les obres no poden patir demores derivades de les dificultats de gestió que puguin tenir les entitats públiques beneficiàries.

13. Per dur a terme aquest acompanyament i assessorament, es va aprovar la convocatòria d'ajuts en espècie mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de \_\_\_ d\_\_\_\_\_ de 2023. En el punt setzè d'aquesta convocatòria s'estableix que s'ha de subscriure una addenda al conveni de xarxa per dur a terme la cooperació i l'assessorament d'acord amb les sol·licituds que es presentin, i en el punt cinquè, que el Govern aportarà el mitjà propi (TRAGSATEC) per a l'execució de les actuacions objecte d'ajut.
14. L'article 5 del Reial decret 69/2019, de 15 de febrer, pel qual es desplega el règim jurídic de l'Empresa de Transformación Agraria, SA, SME, MP (TRAGSA) i de la seva filial Tecnologías y Servicios Agrarios, SA, SME, MP (TRAGSATEC), regula l'aportació de TRAGSA i les seves filials per part de l'Administració de l'Estat i la de les comunitats autònomes, en les seves relacions de cooperació amb altres administracions o subjectes jurídicopúblics, la qual s'ha de dur a terme a través d'un conveni de col·laboració entre administracions, amb indicació de l'interès públic que justifica la subscripció, les actuacions que s'han de desenvolupar i l'aportació de cadascuna de les parts.
15. L'apartat 4 de la disposició addicional vint-i-quatrena de la Llei 9/2017, de 8 de novembre, de contractes del sector públic, per la qual es transposen a l'ordenament jurídic espanyol les directives del Parlament Europeu i del Consell 2014/23/UE i 2014/24/UE, de 26 de febrer de 2014, estableix que TRAGSA i TRAGSATEC estan obligades a satisfer les necessitats de les entitats del sector públic de les quals són mitjans propis personificats en la consecució dels seus objectius d'interès públic mitjançant la realització, per encàrrec d'aquelles, de la planificació, organització, investigació, desenvolupament, innovació, gestió, administració i supervisió de qualsevol tipus d'assistències i serveis tècnics en els àmbits d'actuació que s'assenyalen prèviament en aquella disposició addicional, o mitjançant l'adaptació i aplicació de l'experiència i coneixements desenvolupats en els àmbits esmentats en altres sectors de l'activitat administrativa.

16. En l'article 2 dels Estatuts de TRAGSATEC s'enumeren les activitats que constitueixen l'objecte social d'aquesta entitat. En la lletra *h*), s'assenyalen, entre d'altres, la d'elaborar o dur a terme tot tipus d'estudis, plans, projectes, direccions d'obra, memòries, informes, dictàmens i, en general, totes les activitats d'enginyeria i assessorament tècnic, informàtic, econòmic o social, i qualsevol tipus de consultoria i d'assistència tècnica i formativa en matèria de gestió, organització, recopilació, tractament i digitalització documental, i de gestió i de conformació de biblioteques, registres i arxius per a les diferents administracions públiques, així com els seus organismes dependents i les entitats de qualsevol naturalesa que hi estan vinculades.
  
17. A més dels antecedents ja esmentats en el conveni de col·laboració entre el Govern de les Illes Balears i l'Ajuntament de \_\_\_\_\_ per millorar l'oferta de places públiques de primer cicle d'educació infantil i les condicions educatives de la primera infància, subscrit en data \_\_\_\_\_, l'article 57 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local, estableix que la cooperació econòmica, tècnica i administrativa entre l'Administració local i la de l'estat i autonòmica podrà fer-se mitjançant consorcis o convenis que subscrigui.

Les parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquesta addenda, d'acord amb les següents

## Clàusules

### Primera Objecte

L'objecte d'aquesta addenda és:

- a) Fixar la col·laboració entre el Govern de les Illes Balears, a través de la Conselleria d'Educació i Formació Professional, i l'Ajuntament de \_\_\_\_\_ (1) per millorar l'oferta de places públiques de primer cicle d'educació infantil, atenent les necessitats d'acompanyament i assessorament en relació amb la convocatòria d'ajuts en espècie publicada mitjançant la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de \_\_ de \_\_\_\_ de 2023.
- b) Oferir, l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, a través de la Conselleria d'Educació i Formació Professional l'acompanyament i assessorament prevists en la convocatòria d'ajuts en espècie esmentats en la lletra anterior a l'Ajuntament de \_\_\_\_\_ a través del mitjà propi TRAGSATEC.

La descripció tècnica de les actuacions a executar, així com la memòria econòmica, es recullen en els annexos I i II, que, signats per ambdues parts, formen part inseparable d'aquesta addenda.

## **Segona**

### **Compromisos de la Conselleria d'Educació i Formació Professional**

La Conselleria d'Educació i Formació Professional de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears es compromet a:

- a) Executar, a través del mitjà propi TRAGSATEC, de conformitat amb el règim jurídic previst en el Reial decret 69/2019 i d'acord amb la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de xx de xx de 2023 de convocatòria d'ajuts en espècie, les actuacions descrites en l'annex I.
- b) Notificar a TRAGSATEC la subscripció d'aquesta addenda perquè executi les actuacions indicades en l'annex 1, d'acord amb les condicions descrites en el plec tècnic, aprovat en data \_\_\_\_\_, de l'encàrrec de gestió a TRAGSATEC del servei d'acompanyament i assessorament d'entitats públiques beneficiàries dels ajuts de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la creació de places públiques de primer cicle d'educació infantil corresponents als exercicis 2023-2025.

## **Tercera**

### **Compromisos de l'Ajuntament de \_\_\_\_\_**

L'Ajuntament de \_\_\_\_\_ es compromet a:

- a) Complir els terminis de justificació prevists en la convocatòria d'ajuts per a l'acompanyament i assessorament, així com amb els prevists en la convocatòria d'ajuts per a la creació de places públiques.
- b) Proporcionar la informació sobre l'execució de l'activitat subvencionada que li requereixi la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.
- c) Tenir una persona de contacte permanent amb l'Administració per a la interlocució amb l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància i el mitjà propi encarregat de l'assessorament (TRAGSATEC).
- d) Sotmetre's a les actuacions de comprovació efectuades per la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, a les de control financer que corresponen a la Intervenció General de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears i a les determinades per la legislació de la Sindicatura de Comptes.

- e) Comunicar a la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa la sol·licitud i l'obtenció de subvencions o ajuts per a la mateixa finalitat, procedents de qualsevol ens públic o privat, nacional o internacional. Aquesta comunicació s'ha de fer dins el termini de tres dies hàbils des de la sol·licitud o l'obtenció de la subvenció concurrent i, en tot cas, abans de la justificació de l'aplicació que s'hagi donat als fons percebuts.
- f) Fer constar de manera expressa el suport del Govern de les Illes Balears en informacions, convocatòries públiques o cartells informatius de l'obra, així com mantenir, durant un mínim de deu anys, aquesta informació en un lloc públic visible dels centres educatius que resultin de l'ajut d'aquesta convocatòria. També s'hi han d'incloure els logotips de finançament a través del Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència i s'ha d'indicar que es tracta d'actuacions finançades pel Ministeri d'Educació i Formació Professional i per la Unió Europea-NextGenerationEU.
- g) Complir la resta d'obligacions previstes en la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de \_\_ de \_\_ de 2023.

#### **Quarta Modificació i resolució**

1. Aquesta addenda al conveni de xarxa podrà ser modificada a proposta de les parts, mitjançant la subscripció d'un acord de modificació formalitzat abans que el termini de vigència acabi, sempre que en quedi justificada la modificació i s'ajusti al que s'estableix en la Resolució de convocatòria d'ajuts en espècie i la resta de normativa aplicable.
2. Seran causes d'extinció:
  - El transcurs del termini de vigència del conveni.
  - El mutu acord de les parts.
  - L'entrada en vigor de disposicions legals o reglamentàries que en determinin l'extinció.
  - L'incompliment de les obligacions i compromisos assumits i de qualsevol de les clàusules d'aquesta addenda.
  - La revocació i reintegrament dels ajuts concedits, d'acord amb el punt dinovè de la convocatòria d'ajuts en espècie corresponents als exercicis 2023 a 2025 per a l'acompanyament i assessorament d'entitats públiques beneficiàries dels ajuts de la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la creació de places públiques de primer cicle d'educació infantil corresponents als exercicis 2023 a 2025.
  - El compliment de les obligacions derivades de la Resolució de convocatòria d'ajuts en espècie esmentada.

#### **Cinquena**

## Vigència

1. Les obligacions derivades d'aquesta addenda seran vigents fins al 30 de novembre de 2025, és a dir, la data en què s'exhaureixin els compromisos derivats de la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de \_\_ de \_\_ de 2023 i la tramitació del final d'obra.
2. Ambdues parts hauran de complir els objectius i els compromisos derivats de la signatura d'aquesta addenda, del que estableix el Text consolidat aprovat pel Decret 30/2020 i la Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de \_\_ de \_\_\_\_ de 2023, així com les obligacions que estableix la normativa de subvencions.

Com a mostra de conformitat, signam aquesta addenda en dos exemplars.

Palma, ..... d..... de 2023

Pel Govern de les Illes Balears

Per l'Ajuntament de \_\_\_\_\_

[*rúbrica*]

[*rúbrica*]

**Annex I: Memòria tècnica**

**Annex II: Memòria econòmica**