

Construir comunitat

Indicador A.1.1 Tothom se sent acollit.

1. El primer contacte que les persones tenen amb el centre és cordial i acollidor?
2. El centre acull tot l'alumnat, fins i tot els que presenten algun tipus de discapacitat i els que només hi són temporalment?
3. El centre acull totes les famílies i els altres membres de la comunitat local?
4. Tothom té accés a la informació del centre a pesar de la llengua familiar o de la presència d'alguna dificultat (s'usa el Braille, la veu o les lletres grosses, quan és necessari)?
5. Es disposa d'intèrprets de llenguatge de signes o d'altres llenguatges, sempre que és necessari?
6. En la documentació del centre, inclosa la informativa, queda clar que respondre a tota la diversitat de l'alumnat i als seus antecedents culturals forma part de la pràctica del centre?
7. El vestíbul d'entrada, si n'hi ha, reflecteix tots els membres de la comunitat escolar?
8. El centre valora les cultures locals i els col·lectius de nova immigració per mitjà de símbols i exposicions?
9. Hi ha actes socials de benvinguda o de comiat de professorat i d'alumnat?
10. L'alumnat se sent identificat amb el seu grup classe o grup de tutoria?
11. Els membres de la comunitat educativa senten el centre com a propi?
12. Els òrgans de comunicació del centre (butlletí, revista, web...) recullen els interessos dels diferents estaments de la comunitat educativa?