

# Jornada

# Reptes i oportunitats per a l'educació de la primera infància



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I FORMACIÓ  
B PROFESSIONAL  
/ DIRECCIÓ GENERAL  
PRIMERA INFÀNCIA,  
INNOVACIÓ I COMUNITAT  
EDUCATIVA



**IEPI**

Institut per a l'Educació de la Primera Infància

**4 de febrer de 2023**

**Edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (UIB)**

The background features a soft, monochromatic illustration in shades of light brown and beige. On the left, a tree trunk and leafy branches are visible. In the center and right, a child's silhouette is shown from the waist up, with arms slightly raised. The scene is filled with various floral motifs, including small daisies and larger, more detailed flowers, as well as several butterflies of different shapes and sizes scattered throughout. The overall aesthetic is gentle and evocative of a peaceful garden.

**Conferència:**

**Infàncies que tenen infància.**

**Garantir, presents i futurs  
saludables**

**Jaume Funes Artiaga**





**Conferència:**

**El DUA al primer cicle d'educació  
infantil com a principi per a la  
inclusió**

**Anna M. de Montserrat Vallvé**

**Jornada**

**Reptes i oportunitats per a l'educació de la  
primera infància**

# **Taula rodona**

**Moderada:**

**Anna M. de Montserrat Vallvé**

**4 de febrer de 2023**

**Edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (UIB)**



CONSELLERIA  
EDUCACIÓ  
I FORMACIÓ  
PROFESSIIONAL  
DIRECCIÓ GENERAL  
PRIMERA INFÀNCIA,  
INNOVACIÓ I COMUNITAT  
EDUCATIVA



**IEPI**

Institut per a l'Educació de la Primera Infància

**Jornada**

**Reptes i oportunitats per a l'educació de la  
primera infància**

**A partir dels Tallers:  
L'infant en el centre de la  
planificació educativa**

**4 de febrer de 2023**

**Edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (UIB)**



CONSELLERIA  
EDUCACIÓ  
I FORMACIÓ  
PROFESSIIONAL  
DIRECCIÓ GENERAL  
PRIMERA INFÀNCIA,  
INNOVACIÓ I COMUNITAT  
EDUCATIVA



**IEPI**

Institut per a l'Educació de la Primera Infància

# Idees clau de la conferència de Jaume Funes Artiaga: Infàncies que tenen infància. Garantir, presents i futurs saludables

- L'educació ha de: fer possible, compensar, suplir, calmar
- Cal construir oportunitats de desenvolupament (també de salut mental)
- Els infants necessiten descobrir que existeixen per un altre
- Descobrir-se entre d'altres diferents. Descobrir vida compartida
- La importància de l'atenció primerenca, els altres professionals, la infància i la comunitat



# Idees clau de la conferència d'Anna M. de Montserrat Vallvé: El DUA al primer cicle d'educació infantil com a principi per a la inclusió

- L'atenció a la diversitat demana un posicionament individual i col·lectiu: ètic, social i polític.
- La inclusió a l'escola va més enllà de la integració.
- El DUA és un marc conceptual que demana compartir i contextualitzar la idea d'universalitat i la idea d'aprenentatge.
- Cal desenvolupar currículums "capacitats" de manera conjunta amb tots els agents del procés educatiu, i molt especialment amb els equips de cada escoleta.

**Quines oportunitats obre a  
les escoles la nova  
normativa en referència al  
contingut del taller?**



# Taller 1: Les escoletes com espais comunitaris arrelats a l'entorn

- Ens ha permès donar forma a la quotidianitat de les escoletes donant visibilitat a moltes de les activitats que ja es feien.
- Dona importància a l'EDUCACIÓ 0-3.
- Les noves realitats que contempla: Atenció a la diversitat, importància de les famílies, obrir l'escoleta a l'entorn.
- Conèixer no només la normativa d'Educació sinó d'altres que també poden ser molt significatives per nosaltres (LOPIVI - ODS - Drets de la infància).



# Taller 2: Els espais d'acompanyament a la criança

- **Avançar cap a una inclusió a través de la recerca de respostes continues**
- **Anar revisant la documentació i que aquesta sigui oberta i real ( pla d'acollida, convivència, SA...)**
- **Reconeixement de la importància de la creació d'espais**
- **Prendre consciència de centrar l'avaluació en el context**
- **Empoderar a les famílies**



# Taller 3: La cura de la quotidianitat com a eix privilegiat per a l'aprenentatge

- Actuar i ser conscients de la feina feta en el dia a dia
- Dona valor i dignifica als equips educatius 0-3
- Crear i consensuar en equip situacions d'aprenentatge envers les rutines i la quotidianitat
- Reflexionar, programar i avaluar





# Taller 4: El joc com a llenguatge i eina d'aprenentatge

- Aprofitar tots els espais de l'escoleta per oferir escenaris per al joc
- Privilegiar el temps per al joc lliure, flexibilitzar els temps.
- Oferir contextos de joc de qualitat (materials i espais) que s'ajustin als diferents ritmes, interessos i necessitats.
- Planificar les estones de joc per no deixar-ho en mans de la improvisació.
- Obrir l'escoleta a les famílies per oferir estor compartides, abordar aquesta temàtica als tallers de famílies,...



# Taller 5: La importància de conèixer l'infant

- **Canvi de mirada, compromís**
- **Treball en equip, reflexió compartida**
- **Observació, registre, revisió**
- **Vincles , ritmes. flexibilitat**
- **Escola oberta, comunitat**

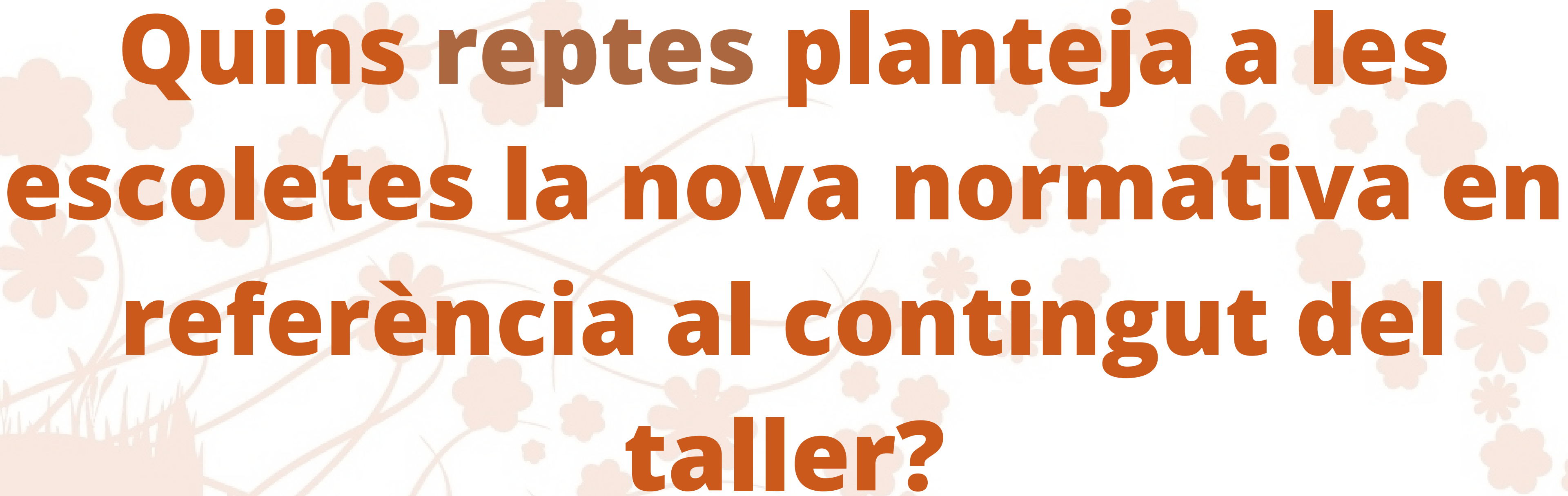


# Taller 6: Les escoletes, entorns protectors per a la primera infància

- Buena sistematización normativa (LOPVI , LOMLOE) que permitirá reflexionar sobre la protección de niños y niñas
- Primeros agentes de la detección y protección de niños y niñas
- Toma de conciencia de la responsabilidad de los educadores en la protección de n
- Buen respaldo legal sobre el rol de
- Escoletas como agentes fundamentales |  
Derechos de Infancia



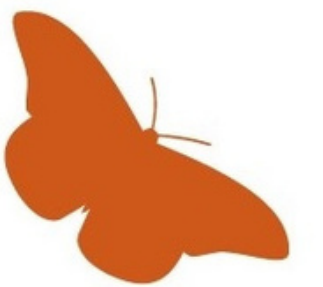




**Quins reptes planteja a les  
escoles la nova normativa en  
referència al contingut del  
taller?**

# Taller 1: Les escoletes com espais comunitaris arrelats a l'entorn

- **Perdre la por a obrir les portes dels nostres centres, treball en xarxa (entitats-centre-famílies).**
- **Obrir les escoletes al que hi ha al seu voltant, adaptant-nos a la realitat de cadascun d'aquests entorns.**
- **Implicació de les famílies i de les diferents entitats conformen el nostre entorn.**



# Taller 2: Els espais d'acompanyament a la criança

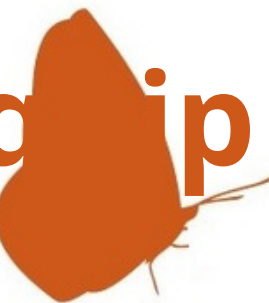
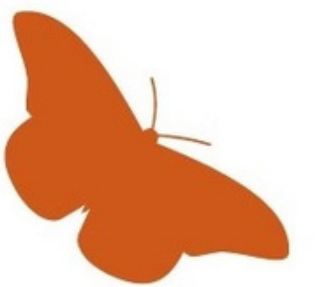
- **Garantir l'educació fora dels centres (municipi educador)**
- **L'adaptació dels agents educatius al context**
- **Vetllar pels agents i professionals que acompanyen**
- **No caure en les etiquetes**
- **No veure l'escolarització com a única via d'acompanyament**





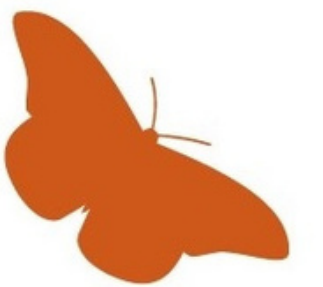
# Taller 3: La cura de la quotidianitat com a eix privilegiat per a l'aprenentatge

- **Prendre consciència del moment de cura del dia a dia.**
- **Planificar i unificar els criteris per caminar junts com equip.**
- **Donar un entorn protector als infants en el moment del dia a dia.**
- **Importància de l'observació i avaluació de la vida quotidiana**
- **Autoavaluació tasca docent. Reflexió pròpia i com equip**



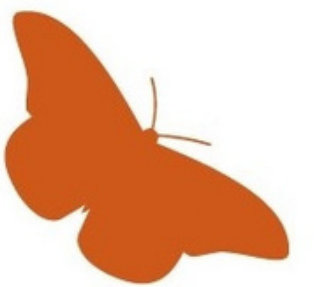
# Taller 4: El joc com a llenguatge i eina d'aprenentatge

- **Com el compartim amb les famílies**
- **Com oferir escenaris de joc inclusius?**
- **Com adaptar-mos al que tenim?**
- **En quin moment i amb quines referències podem observar el joc?**
- **Com oferir alternatives a les pantalles?**



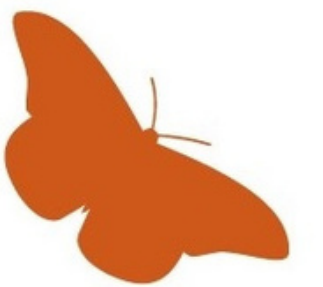
# Taller 5: La importància de conèixer l'infant

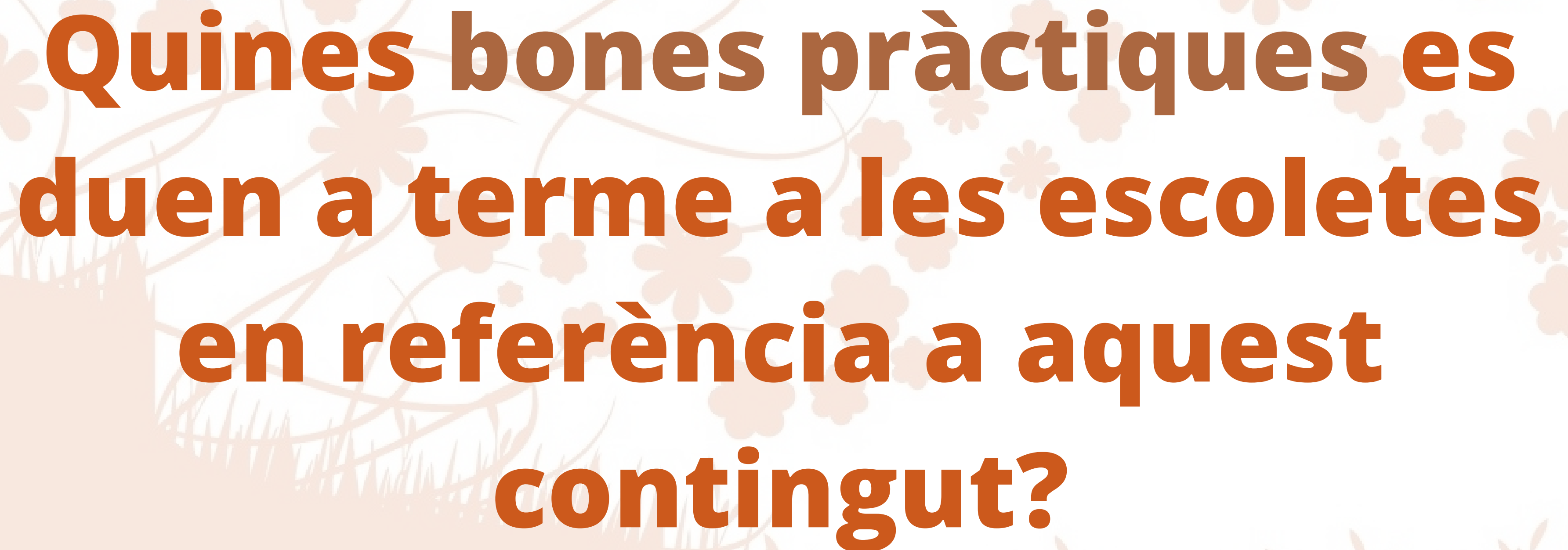
- Treball en equip, famílies
- Observació, enregistrar, reflexionar
- Consciència, importància de l'infant, presència
- Temps



# Taller 6: Les escoletes, entorns protectors per a la primera infància

- **Importancia legal y política de esta etapa (1000 primeros días del niño/a) que no se corresponde con el reconocimiento social y laboral**
- **Necesidad de mayor acompañamiento por parte del IEPI en formación específica y recursos**
- **Dificultad de ver la figura del Coordinador de Bienestar**
- **Trabajar en equipo y formar comunidad educativa**
- **Brevedad del ciclo**
- **Trabajar y reflexionar sobre microviolencia**





**Quines bones pràctiques es  
duen a terme a les escoles  
en referència a aquest  
contingut?**



# Taller 1: Les escoletes com espais comunitaris arrelats a l'entorn

- Obrir les portes de la nostra a fer activitats amb les famílies.
- Aprofitar el nostre voltant (oficis, espais naturals, associacions, etc.)
- Compartir la diversitat de les nostres aules, diferents cultures, generacions, etc.
- Oferir els recursos que té l'escoleta perquè es puguin aprofitar la comunitat. Aprenentatge de servei (ofereir l'hort als veïns, sales d'exposició, etc.)



# Taller 2: Els espais d'acompanyament a la criança

- Anar cap a un model col·laboratiu
- Espais d'acompanyament
- Treball en xarxa
- Taller i xerrades
- Escola oberta



# Taller 3: La cura de la quotidianitat com a eix privilegiat per a l'aprenentatge

- Vida quotidiana com a eix vertebrador de l'escola.
- Respecte cap a l'infant ( canvi de bolquer, alimentació...)
- Aplicar conseqüències naturals per resoldre un conflicte
- Zero pantalles en el 0-3 ( adults i infants)
- Escola oberta
- Formació per replantejar els canvis a fer a la pràctica docent



# Taller 4: El joc com a llenguatge i eina d'aprenentatge

- **Tenir clar allò que volem oferir**
- **Propostes variades i diverses amb llibertat d'elecció**
- **Revisar i renovar el material periòdicament**
- **Observar per conèixer i interessos**
- **Reflexionar i compartir el disseny dels espais**  
**l'equip educatiu**

- 
- 
- 



# Taller 5: La importància de conèixer l'infant

- **Escoltar a les famílies i als infants, inclusió de les famílies als centres observació sistemàtica de l'infant**
- **Acordar espais de trobada en equip per a la reflexió i autoavaluació**
- **Acompanyament respectuós infants i fam presents**
- **Crear entorns adequats i protectors oferint materials i propostes diverses**
- **Ser conscients que som vides acompanyants**
- **de vides**





# Taller 6: Les escoletes, entorns protectors per a la primera infància

- **Poner palabras o conceptos a las cosas**
- **Experiencias y talleres con las familias**
- **Redactar y difundir buenas prácticas**
- **Trabajar conjuntamente en la escoleta**
- **Crear y trabajar en xarxa**



# Jornada

# Reptes i oportunitats per a l'educació de la primera infància



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I FORMACIÓ  
B PROFESSIONAL  
/ DIRECCIÓ GENERAL  
PRIMERA INFÀNCIA,  
INNOVACIÓ I COMUNITAT  
EDUCATIVA



**IEPI**

Institut per a l'Educació de la Primera Infància

**4 de febrer de 2023**

**Edifici Gaspar Melchor de Jovellanos (UIB)**



Per a un camí on els reptes,  
compartits, esdevenguin  
oportunitats immenses.

**Moltes gràcies**



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I FORMACIÓ  
B PROFESSIONAL  
/ DIRECCIÓ GENERAL  
PRIMERA INFÀNCIA,  
INNOVACIÓ I COMUNITAT  
EDUCATIVA



**IEPI**

Institut per a l'Educació de la Primera Infància