

OBSERVACIÓN DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE EXPRESIVO

A. Villalba

Nombre:

Fecha de nac:

Fecha observac:

EC:

| CONDUCTA | SI | NO | OTRAS (Observaciones) |
|---|----|----|--------------------------|
| Usa espontáneamente 4-6 palabras (deseos, nec. Inmediatas) (16) Ej: comer, beber, más galleta, bibi... Preguntar a los padres, valen adaptaciones. | | | |
| Usa, al menos, 10 palabras (LO o LS) (18) Preguntar a los padres, valen adaptaciones. Lista de palabras para facilitar la tarea: Galleta Coche Bibi Pelota Zapato Lápiz Perro Gato Caballo Comer Cuchara Dormir Dedo Nariz Boca Pan Agua Caca... | | | |
| Emplea palabra frase para comunicar (18) | | | |
| Emplea palabra frase más gesto de acompañamiento | | | |
| Usa "no" en gesto | | | |
| | | | |
| Usa al menos 20 palabras (20) | | | |
| | | | |
| Entre palabras y signos su vocabulario es, al menos, de 50 palabras (21) | | | |
| | | | |
| Entre palabras y signos su vocabulario es, al menos, de 200 palabras (24) | | | |
| Usa palabra frase para pedir. Usa palabras orales o signos correctos. Pide juguetes. Objetos, de comer, de beber... (24) | | | |
| Combina términos en imitación, cuando se le insta o sugiere | | | |
| Usa espontáneam. combinac. de 2 términos, tipo: (24) (poner cruz) Nombre más modificador Más leche Verbo más nombre Dame pelota Nombre más verbo Pelota toma Nombre más nombre Mamá agua | | | |
| Usa "no" en Lengua Oral (LO) (24) "Leche no", "más no", "no come" | | | |
| Se refiere a sí mismo por su nombre (24) | | | |
| Utiliza distintos patrones de entonación (24) Ej: Usa el tono aprox. de pregunta | | | |
| Usa en imitación frase de, al menos 3 términos | | | |
| | | | |
| Usa espontáneamente frases de 3 palabras o más: (30) Ej: Papá se fue Mamá ven muñeca María leche no Es el periodo de habla telegráfica, no usa, o usa pocas palabras-función | | | |
| Utiliza alguna preposición. Las primeras suelen ser las que indican beneficio (30) Ej: "A mí" "Para mí" | | | |
| Usa la cópula "es" (30) | | | |
| | | | |
| Vocabulario exp.. de, al menos, 400 palabras inteligibles (36) | | | |
| Dice su nombre y apellidos, más o menos (36) | | | |
| Utiliza "yo" Ej: "Yo cae" (36) | | | |
| Utiliza "mi", "mío" (36) | | | |

| | | | |
|--|-----------|-----------|--|
| Utiliza “tu”, “tú” (36) | | | |
| CONDUCTA | SI | NO | OTRAS (Observaciones) |
| Utiliza “eso” (36) | | | |
| Utiliza el “de” posesivo Ej: “El coche de mamá” (36) | | | |
| Realiza algún tipo de pregunta, la que sea, a su forma (36) “Qué es”, “Qué es eso”, “Dónde” Observar o preguntar a padres, profesores | | | |
| Utiliza verbos en las preguntas (36) Ej: “¿Quieres jugar?” Observar o preguntar a padres, profesores | | | |
| Nombra acciones (36) | | | |
| Usa gerundio (36) | | | |
| Utiliza “él”, “ella” (36-42) | | | |
| Utiliza algunas preposiciones y/o adverbios: (poner cruz) En (36-42) aquí (36-42) dentro (48) Sobre (36-42) allí (36-42) a (48) Bajo (36-42) delante (36-42) fuera (48) ¿? Debajo (36-42) detrás (36-42) cerca (48) Con (instrumental) (48) | | | |
| Responde “Sí” o “No” adecuadamente. Preguntas: (36-48) ¿Tienes zapatos? ¿Te llamas ----? ¿Estás sentado? ¿Te llamas -----? (decir otro nombre) ¿Comes caca? ¿Eres una chica? (equivocar) | | | |
| Vocabulario expr. de, al menos, 600 palabras inteligibles (42) | | | |
| Usa verbos auxiliares en forma afirmativa. Ej: “Puedo ir” “ Voy a comer” (uso incipiente 36 m. Uso establecido 42 m.) | | | |
| Usa ¿Cuándo? ¿Quién? (poner una cruz) ¿Dónde? ¿Qué es esto? (uso incipiente 36 m. Uso establecido 48 m.) Observar o preguntar a padres y profesores | | | |
| Usa el plural cuando sólo hay que añadir una “S” (40-48) Ej: Aquí hay una taza. Aquí hay dos... Aquí hay una muñeca. Aquí hay dos... | | | |
| Usa verbos auxiliares “ser”, “estar”, “tener”, “poder”... Subrayar (Uso incipiente 40 m. Uso establecido 48m.) | | | |
| Aparecen frases de, al menos, 5 palabras (48) | | | |
| Enlaza oraciones con “y”, aparecen las coordinadas (48) Ej: mamá no está y papá no está | | | |
| Comete pocos errores gramaticales. No usa ya, o apenas lo hace, el lenguaje telegráfico, indio (48) | | | |
| Aparecen las subordinadas con “pero” “porque” (48) | | | |
| Usa el relativo “que” (48) Ej: nene que llora | | | |
| Pide explicaciones detalladas usando “cómo” y “porqué” (48) Ej: ¿Cómo funciona? ¿Por qué no hay colegios? Observar o preguntar a padres y profesores | | | |
| Utiliza el pasado (ser o haber más participio) (48) Ej: “Ha comido”, “se ha ido”... | | | |
| Utiliza formas verbales (48) Ej: imperativo, subjuntivo... | | | |

| CONDUCTA | SI | NO | OTRAS (Observaciones) |
|---|-----------|-----------|----------------------------------|
| Utiliza "tuyo" (48) | | | |
| Utiliza el pasado en verbos irregulares (48-60) Debe completar las frases: El niño come pan. Ayer hizo igual. ¿Qué hizo ayer? Ayer élpan. La niña sube por la cuerda. Ayer hizo igual. ¿Qué hizo ayer? Ayer ella.....a la cuerda. El niño toca la guitarra. Ayer hizo igual. ¿Qué hizo ayer? Ayer..... El señor pasea. Ayer hizo igual. ¿Qué hizo ayer? Ayer El niño busca la pelota. Ayer hizo igual. ¿Qué hizo ayer? Ayer..... | | | |
| Utiliza la formula de futuro (50) Ej: "será mío" "será mi coche" | | | |
| Utiliza adverbios de tiempo: (60) (poner cruz) Hoy mientras Ayer enseguida Mañana primero Ahora pronto | | | |
| Utiliza preposiciones de tiempo (60) (poner cruz) Antes después mientras | | | |
| Utiliza el futuro simple (60) Ej: "iremos a..." | | | |
| Utiliza el imperfecto (60) Ej: "comía..." | | | |
| Utiliza "me", "te", "se" (60) | | | |
| Utiliza el pasado en verbos irregulares (60-72) Debe completar las frases: El niño va al colegio. Ayer hizo igual. ¿Qué hizo ayer? Ayer él..... La gallina pone huevos. Ayer hizo igual.¿Qué hizo ayer? Ayer ella..... El niño trae un regalo a su madre. Ayer hizo igual. ¿Qué hizo ayer? Ayer él..... La niña da caramelos. Ayer hizo igual. ¿Qué hizo ayer? Ayer ella..... El niño se viste solo. Ayer hizo igual.¿Qué hizo ayer? Ayer él..... | | | |
| Usa el plural cuando hay que añadir "-ES" (60-72) Aquí hay un ratón. Aquí hay dos..... Aquí hay un pez. Aquí hay dos..... Aquí hay un camión. Aquí hay dos..... | | | |
| Utiliza el condicional (84) Ej: "Jugaría si..." | | | |
| Aparecen las orac. Condicionales, circunstanciales, pasivas (96) | | | |
| Aparecen actividades metalingüísticas (adivinanzas, chistes) (96) | | | |

Observaciones: las edades que aparecen entre paréntesis son edades de consolidación, no de inicio, por lo tanto, retrasadas respecto de las cronologías que se encuentran en algunos libros.