



Resposta educativa i intervenció amb els infants amb necessitats específiques de suport educatiu

Formació inicial en equips d'atenció primerenca.

Curs 2022-23

Ponent: Dolors Bisquerra

Àmbits
d'intervenció
dels
professionals
d'EAP

A nivell de centre

A nivell d'aula

A nivell familiar

A nivell Serveis
externs

A nivell de centre

- Reunions de claustre EAP i escoleta per acordar **PAC**
- Claustres pedagògics
- Presentació a les famílies on explicarem les funcions de l'EAP
- Ajudar amb el període d'adaptació dels alumnes a l'escoleta (a la dinàmica de l'aula i a l'equip





A Nivell de aula

Observació de possible necessitats en el aula:

Observació dins l'aula, col·laborant de forma contínua amb els professionals en les rutines diàries

La importància de l'observació

Model pedagògic dels Equips d'atenció Primerenca de les Illes Balears:

L'observació i l'escolta ens permet comprendre i connectar amb l'infant, així com ajustar-nos oportunament a les seves necessitats i maneres..

Observar sense interferir en el procés de l'infant

Comprendre a l'infant més enllà de les aparences i de les temptacions de jutjar

A l'hora d'observar també hem de tenir en compte l'ambient i el context

Documents:

Diari d'aula (compartit al Drive amb la parella educativa)

A Nivell de aula

Segons el Model pedagògic dels Equips..

- *Des d'una perspectiva inclusiva, prevenció, detecció , avaluació i suport formen un continu*

Detecció de alumnes NESE

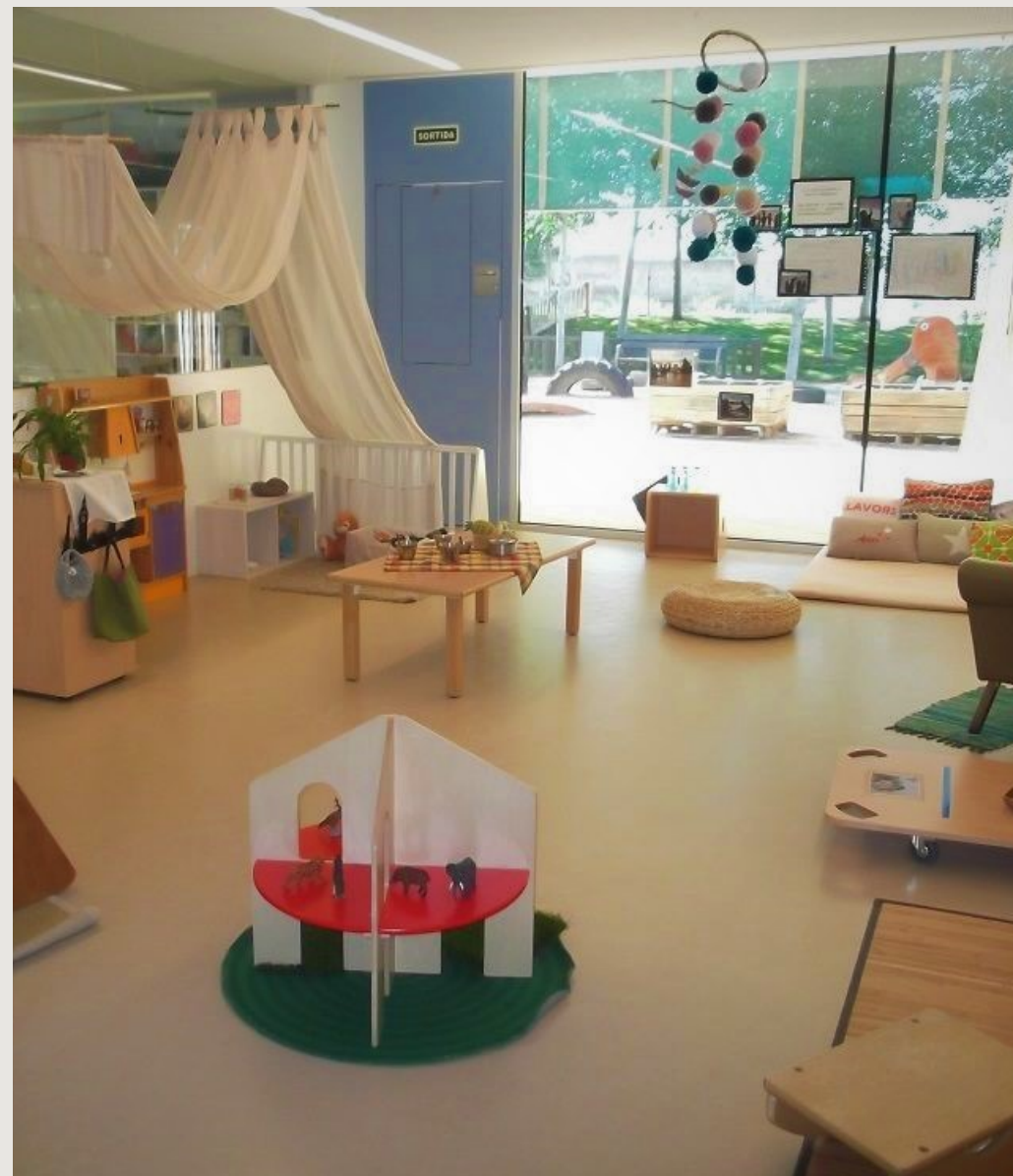
L'atenció primerenca es fonamenta i es justifica en una bona detecció primerenca dels infants amb indicis de dificultats evolutives

Segons, Resolució NESE del 31 d'agost de 2022 on s'especifica l'article 74.2 de LOMLOE:

- *La identificació i la valoració de l'alumnat NESE l'han de fer, professional especialistes i tan aviat com sigui possible...*

Documents

- Document: **Signes d'alarma**
- Document: **"Screening" de llenguatge**
- Document: **Fulla de demanda** (família, educadora...)





A Nivell de aula

Avaluació dels alumnes NESE

L'avaluació dels aprenentatges de l'alumnat amb NESE ha de ser un procés compartit i global, continu i formatiu

L'avaluació psicopedagògica i social

És un procés personalitzat, que ha de tenir un caràcter continu, global i formatiu

Ha de servir per detectar, identificar i valorar les necessitats educatives específiques

Ha de ser el resultat de la cooperació entre tutor/a, professor de suport i orientador



L'informe psicopedagògic i social

Constitueix una síntesi de les anàlisis en profunditat de les informacions recollides

L'observació directa i sistemàtica és el procediment principal del procés d'avaluació

Documents: Protocols, guies d'observació, proves amb barems...

Documents: Registres de comunicació...

Resposta educativa i intervenció amb infants NESE

Mesures de suport universals o ordinàries:

Són actuacions dirigides a tot l'alumnat

Són de caràcter preventiu

Flexibilitzar el context d'aprenentatge per crear un entorn inclusiu

Participació en les dinàmiques i situacions de grup

Quines són aquestes mesures?

Metodològiques: ambients, racons...

Agrupaments: desdoblaments, flexibilitat de grups

Propostes educatives preventives: Tallers de llenguatge, Taller emocional...

Recursos: Sistemes alternatius de comunicació



Resposta educativa i intervenció amb alumnes NESE

Mesures de suport addicionals i específiques

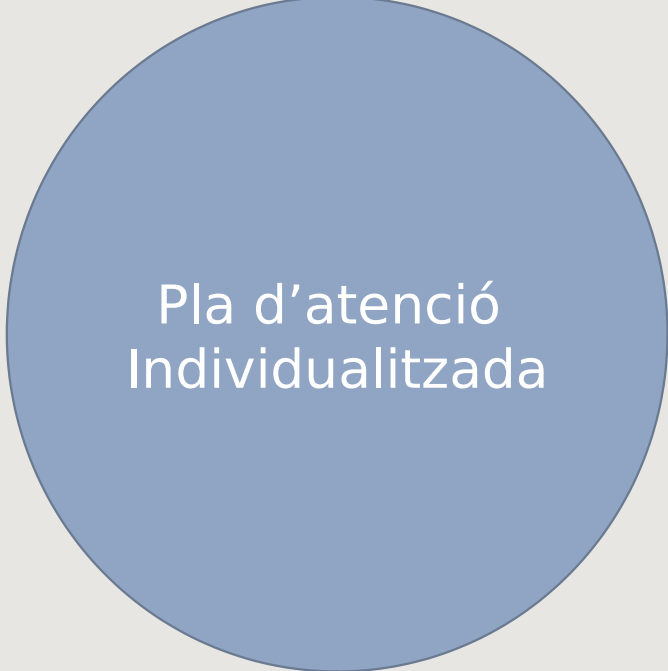
Són actuacions que permeten ajustar la resposta educativa de forma més individualitzada

Es focalitza l'atenció en aquells aspectes dels procés d'aprenentatge en que es detecten necessitats

Mesures de suport intensives

Són actuacions extraordinàries adaptades a la singularitat amb necessitats educatives especials.

Ajusten la resposta educativa de forma integral i social



Pla d'atenció
Individualitzada

PROPOSTA EDUCATIVA PERSONALITZADA

A nivell de família



Actuacions amb la família

Entrevistes amb les famílies tant informatives com de seguiment

Documents:

Protecció de dades

Autorització d'intervenció per part de l'EAP

Consolidar un model de col·laboració amb les famílies amb l'objectiu de que:

Participin en les fases del procés d'avaluació (són els que millor coneixen al seu fill/a)

Participin directament en l'elaboració del PEP

Treballem tots plegats per l'infant

Com podem ajudar a les famílies?

Informar i acompanyar les famílies de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu

Coordinar-se i col·laborar amb els serveis socials, de salut o serveis externs que participen en l'atenció dels infants i de les seves famílies

Detectar, acollir i acompanyar les famílies en situació e vulnerabilitat

A nivell de Serveis Externs

