



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I FORMACIÓ  
B PROFESSIONAL  
/ INSTITUT PER A  
L'EDUCACIÓ DE  
LA PRIMERA INFÀNCIA



*Unión Europea*  
*NextGenerationEU.*



Federació d'Entitats Locals  
de les Illes Balears

**Serveis educatius de  
primer cycle  
d'educació infantil:  
accessibilitat al  
servei**

# Índex de continguts

1. Què és una escoleta?
  - Primer cycle d'educació infantil
  - Xarxa d'escoletes infantils públiques i IEPI
2. Accessibilitat al servei educatiu de 1r cycle I: oferta de places
3. Perquè una família ha de tenir accessibilitat al servei educatiu
  - Beneficis
  - Barreres
4. Accessibilitat al servei educatiu de 1r cycle II: bonificacions
  - Conveni Xarxa Pública
  - Ajuts de sosteniment
5. Com es fan les bonificacions?
  - Ordenança marc de preus públics
6. Exemples d'experiències
7. Torn obert de preguntes

# 1. QUÈ ÉS UNA ESCOLETA: primer cicle d'educació infantil (Decret 23/2020)

- El primer cicle d'educació infantil comprèn l'educació dels **infants de 0 a 3 anys**.
- Té **caràcter voluntari** i s'organitza per donar resposta a les necessitats educatives i als drets dels infants i de les seves famílies.
- Té per **objecte** atendre el desenvolupament equilibrat de les capacitats afectives, motrius, cognitives i de la comunicació i el llenguatge, així com l'inici de les pautes elementals de convivència i relació social i de la descoberta del propi entorn físic i social.
- Les **administracions públiques** han de **promoure l'oferta** suficient de places de primer cicle d'educació infantil, d'acord amb les necessitats de cada nucli de població (art. 15 de la Llei Orgànica 3/2020, LOMLOE)
- Els centres que **acullin de manera regular** a nins i nines de zero a sis anys han de ser **autoritzats per les administracions educatives com centres d'educació infantil** (art. 12 de la Llei Orgànica 3/2020, LOMLOE)

# 1. QUÈ ÉS UNA ESCOLETA: **centres** de 1r cicle d'educació infantil (Decret 23/2020)

- Els **centres** de primer cicle d'educació infantil són els centres que atenen els infants fins als **tres anys** d'acord amb el que estableix el Decret 23/2020.
- Poden ser **públics** o **privats**.
  - Públics: el titular és una administració pública.
  - Privats: el titular és una persona física o jurídica de caràcter privat.
- Es poden crear o autoritzar **centres singulars** de primer cicle d'educació infantil incomplets i/o amb unitats que agrupin infants de diferents edats.

# 1. QUÈ ÉS UNA ESCOLETA: requisits centres de 1r cicle d'educació infantil (Decret 23/2020)

- **Espais i instal·lacions:**
  - Mínim de tres unitats, una per a cada tram d'edat.
  - Ubicació d'ús exclusiu, una aula per unitat, espais adequats per a la manipulació d'aliments, cambres de bany,...
- **Unitats escolar i nombre d'infants**
  - Unitat de 0-1 any: 7.
  - Unitat d'1-2 anys: 12.
  - Unitat de 2-3 anys: 18.
- **Qualificació dels professionals**
  - Títol de **mestre** amb l'especialitat d'educació infantil o títol de grau equivalent.
  - Títol de **tècnic superior en educació infantil** o equivalent.
  - **Certificat de professionalitat d'educació infantil.**
  - Certificació de les unitats de competència que componen la qualificació d'educació infantil.
  - Qualsevol altre títol o acreditació declarats equivalents a algun dels anteriors o que hagin estat habilitats per a l'atenció a infants de 0-3 anys.

# 1. QUÈ ÉS UNA ESCOLETA: **xarxa d'escoletes infantils públiques** (Decret 30/2020)

- Està **formada** pels centres educatius de primer cycle d'educació infantil de titularitat de:
  - la Comunitat Autònoma de les Illes balears,
  - dels Consells insulars,
  - dels municipis i de les institucions o organismes que formen part del sector públic de les entitats esmentades que, de manera voluntària, s'integren en la xarxa.
  
- Per a la **integració en la xarxa** és necessari subscriure **convenis** entre la Conselleria d'Educació i les entitats públiques titulars d'escoles de primer cycle d'educació infantil que s'hi vulguin integrar.

# 1. QUÈ ÉS UNA ESCOLETA: **xarxa d'escoletes infantils públiques** (Decret 30/2020)

- **Objecte:**

- La **creació i consolidació** de places de primer cicle d'educació infantil.
- El **sosteniment** de centres de primer cicle d'educació infantil.
- La **millora de l'organització i el funcionament dels centres** que integren la xarxa
- L'**oferta d'activitats, serveis i programes** per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies amb infants menors de tres anys (**espais familiars**).
- La **col·laboració en la detecció, el diagnòstic i la integració** dels infants amb necessitats específiques de suport educatiu i el suport, si escau, a aquests infants i les seves famílies.

# 1. QUÈ ÉS UNA ESCOLETA: IEPI (Decret 30/2020)

- **Institut per a l'Educació de la Primera Infància**
- òrgan d'elaboració de plans i estudis, gestió de programes i serveis, execució d'acords, assessorament, coordinació, investigació i consulta en relació amb l'organització i funcionament de la xarxa d'escoles infantils públiques.



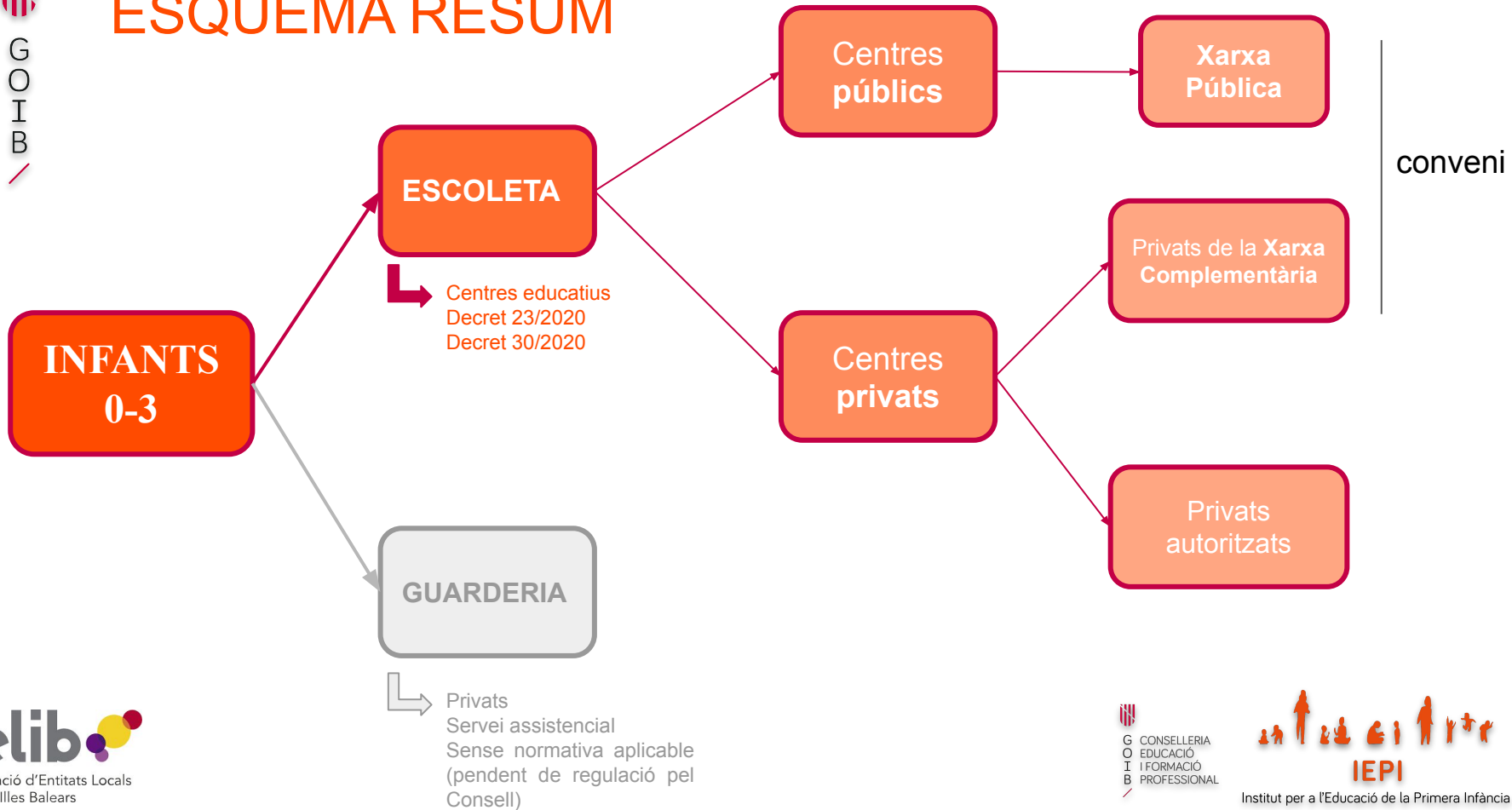
## 2. Accessibilitat al servei educatiu de 1r cicle I: oferta de places

- Els centres d'educació infantil de 1r cicle es reparteixen en:
  - **Xarxa d'escoles infantils pública (EI)**. Són centres públics que depenen de les diferents administracions públiques.
  - **Xarxa educativa complementària a la xarxa d'escoletes públiques (CEI)**. Són els centres privats autoritzats que han signat el conveni de col·laboració amb la Conselleria d'Educació i Formació Professional.
  - **Altres centres privats autoritzats (CEI)**
- **Guarderies: centres privats amb servei assistencial per a infants de 0-3 anys.**
  - No són centres educatius.
  - No existeix normativa aplicable (està en procés d'elaboració per part del Consells Insulars, pels **centres pre-existents**).

## 2. Accessibilitat al servei educatiu de 1r cicle I: oferta de places

- Es considera que l'oferta educativa està coberta si les places que s'ofereixen cobreixen el 70% dels infants del municipi.
- La mitjana estatal es troba al voltant del 37'5%
- Actualment hi ha en marxa una convocatòria de creació i reconversió de places per cobrir aquestes necessitats.

# ESQUEMA RESUM



### 3. Perquè un infant ha de tenir accessibilitat al servei educatiu.

- **La Convenció sobre els Drets del Nin** estableix el **dret a l'educació en condició d'igualtat d'oportunitats**. Interpreta que aquest dret comença en el naixement i, per tant, que és necessari anar més enllà de l'etapa obligatòria i incorporar l'educació infantil.
- Encara que els progenitors tenen la responsabilitat primordial en la criança i el desenvolupament dels nins i nines (art. 18), **les administracions han de donar suport a aquesta tasca, garantint a tots els nins i les nines l'accés a programes d'educació en la primera infància** i prestant especial atenció als grups més vulnerables.

### 3. Perquè un infant ha de tenir accessibilitat al servei educatiu: **beneficis**

- **Afavoreix el desenvolupament i l'èxit educatiu i laboral**
  - Estudis demostren que acudir a educació infantil de qualitat millora el desenvolupament d'habilitats cognitives i socioemocionals i es tradueix en millors trajectòries escolars posteriors.
  
- **Millor prevenir que curar**
  - És molt més eficaç i rendible intervenir abans. El 87% del cervell es forma abans dels 3 anys de vida, quan s'estableixen les bases del rendiment posterior, d'aquí ve que **l'educació infantil de qualitat** contribueixi al desenvolupament i l'aprenentatge de la resta de la vida.

### 3. Perquè un infant ha de tenir accessibilitat al servei educatiu: **beneficis**

- **Redueix les desigualtats educatives per origen social.**
  - Els progenitors amb nivells educatius baixos, ingressos escassos i jornades laborals inflexibles, manquen de temps per passar amb els seus fills i filles.
  - L'educació infantil té la capacitat de substituir el menor nivell d'estímuls en la llar de nins i nines desfavorits i, d'aquesta manera, té un major impacte en ells i redueix les desigualtats amb els seus companys avantatjats.

### 3. Perquè un infant ha de tenir accessibilitat al servei educatiu: **barreres**

- **Desigualtats socials en l'accés**

- La qüestió ja no és només quants accedeixen sinó qui accedeix al servei. En absència de mecanismes compensatoris, a l'educació infantil 0-3 accedeixen majoritàriament les classes mitjanes i altes com a mecanisme principal de conciliació, quedant fora les més desfavorides.

### 3. Perquè un infant ha de tenir accessibilitat al servei educatiu: **barreres**

- **Qui són els qui queden defora?**

- En general, hi ha poques polítiques d'equitat establertes i en el cas d'haver-n'hi, s'han centrat en donar suport a l'accés d'infants de famílies en situacions de vulnerabilitat extrema.
- Es donen ajudes només per a **llindars de renda extremadament baixos** mentre els preus públics són elevats per a la resta.
- A més, quan l'accés depèn de la mediació de serveis socials i organitzacions d'intervenció social, de limitada capacitat i previsible saturació, arriben a poca gent i en situació greu.
- Les rebaixes de quotes van lligades a informes de serveis socials, fet que fa que aquest tràmit representi una barrera burocràtica amb un cost emocional i simbòlic d'haver d'identificar-se com a família en necessitat
- A la pràctica, es produeix una polarització social de l'accés a les escoles infantils, de manera que accedeixen una part de les rendes extremadament baixes i de rendes mitjanes i altes, deixant fora a moltes famílies de rendes baixes.



### 3. Perquè un infant ha de tenir accessibilitat al servei educatiu: **barreres**

- **Barreres per a accedir al servei:**

- **Barreres burocràtiques, d'informació i comunicatives:** processos i terminis complexes sense acompanyament.
- **Barreres econòmiques i d'oferta:** places escasses, ajudes insuficients i costos inassumibles.
  - Que les escoles que ofereixen el primer cicle de l'educació infantil siguin de titularitat pública no significa que siguin gratuïtes.
  - El cost és per a les famílies la principal barrera d'accés. Quina part del cost assumeixen les famílies depèn de la inversió pública que es fa i de com d'equitatius i eficaços són els mecanismes que s'estableixen per a fixar i reduir els preus.

## 4. Accessibilitat al servei educatiu de 1r cicle II: **bonificacions**

- Moltes **famílies** tenen **dificultats econòmiques** per mantenir la continuïtat dels seus fills i filles a les escoles municipals.
- Amb la finalitat **d'alleugerir en part la càrrega econòmica** i evitar que els infants vegin interrompuda la seva etapa educativa a les escoles municipals, es considera necessari establir ajudes que redueixin les quotes de les escoles.
- Com? Es fa a través de les **bonificacions**.

## 4. Accessibilitat al servei educatiu de 1r cicle II: bonificacions

### Fonaments de dret:

- La Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears (BOIB núm. 26, de 28 de febrer).
- La Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies (BOIB núm. 97, de 7 d'agost).
- Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia (BOE núm. 134, de 5 de juny).

## 4. Accessibilitat al servei educatiu de 1r cicle II: bonificacions

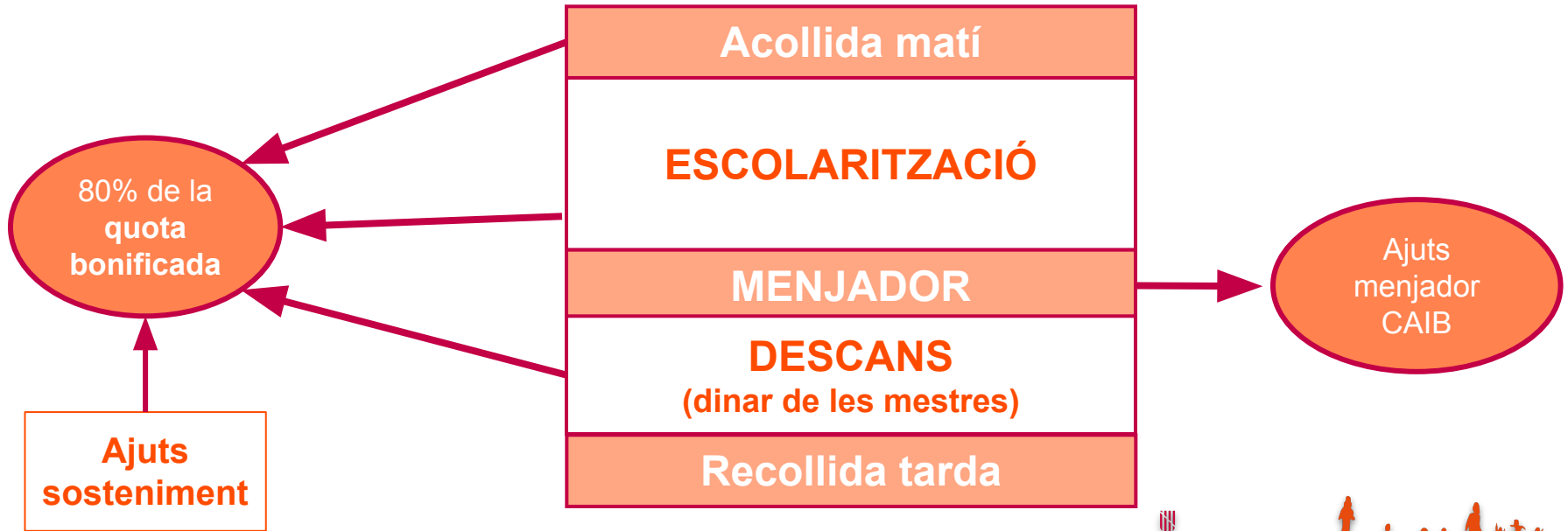
- Les **bonificacions** dels centres de la **Xarxa Complementària** les gestiona la Conselleria d'Educació i Formació Professional
- Com? Mitjançant la convocatòria d'ajuts d'escolarització.

## 4. Accessibilitat al servei educatiu de 1r cicle II: bonificacions

- Les bonificacions dels centres de la Xarxa Pública les gestionen els **TITULARS PÚBLICS DELS CENTRES (Ajuntaments i Consells)**
  - La Conselleria d'Educació i Formació Professional, a través dels **Ajuts de Sosteniment a la Xarxa Pública**, en retorna el 80%
    - Sosteniment d'aules.
    - Activitats, serveis i programes per a l'enfortiment de les capacitats educatives de les famílies, estiguin o no escolaritzats els seus infants (espais familiars).
    - Funcionament de serveis educatius d'atenció primerenca per a infants escolaritzats amb necessitats educatives especials (NEE) i infants greument afectats.
    - Ajuts a l'escolarització dels infants de les famílies més vulnerables.

## 4. Accessibilitat al servei educatiu de 1r cicle II: bonificacions

- Cal distingir els diferents serveis del centre:



## 5. Com es fan les bonificacions?

- Hi ha dues maneres de seleccionar a les famílies beneficiàries:
  - A través d'un informe de **Serveis Socials**
  - **Ordenança marc de preus públics**



## 5.1 ORDENANÇA MARC DE PREUS PÚBLICS

1. Segueix el següent model:
  - a. Criteris de selecció:
    - i. Renda familiar (calculada a partir de l'IPREM) o altres indicadors socioeconòmics.
    - ii. Altres (discapacitats,...)
  - b. Bonificació variable en funció dels criteris de selecció



# 5.1 ORDENANÇA MARC DE PREUS PÚBLICS

## 2. Criteris per a accedir a les bonificacions:

- a) **Els alumnes han d'estar matriculats en l'escoleta infantil pública.**
  - i) Es realitzarà una sol·licitud per alumne
  - ii) La bonificació s'aplicarà a la matrícula
- b) El **factor determinant** serà el total de la **renda familiar** disponible associat al nombre de membres de la unitat familiar
  - i) es calcula la suma dels ingressos anuals que percep la unitat i es relaciona el total d'ingressos amb el nombre total de membres de la unitat familiar
  - ii) es computaran com a ingressos de la unitat familiar durant l'any corresponent al darrer exercici fiscal liquidat en el moment de cada convocatòria.



# 5.1 ORDENANÇA MARC DE PREUS PÚBLICS

## 2. Criteris per a accedir a les bonificacions:

- ii) es computaran com a **ingressos de la unitat familiar** durant l'any corresponent al darrer exercici fiscal liquidat en el moment de cada convocatòria.
  - 1) són **membres computables de la unitat familiar**:
    - (a) **l'alumnat** per al qual se sol·licita la bonificació
    - (b) el **pare i la mare** o les **persones tutores legals** de l'alumnat (ingressos considerats al 100%)
      - (i) en cas de **divorci o separació legal**: si la guàrdia custòdia és compartida, es tindran en compte les dues rendes i, si s'atribueix a una sola persona tutora, no serà membre computable aquell ex-cònjuge que no convisqui amb l'infant.
    - (c) **germans/es menors de 25 anys** que convisquin **en el domicili familiar** el 31 de desembre de l'any anterior (ingressos considerats al 50%)
    - (d) **germans/es menors de 25 anys** només amb **discapacitat física, psíquica o sensorial** (ingressos considerats al 50%)

## 5.1 ORDENANÇA MARC DE PREUS PÚBLICS

### 2. Criteris per a accedir a les bonificacions:

- iii) La **renda** es calcularà de la manera següent:
  - 1) es sumarà la base imposable general amb la base imposable de l'estalvi,
  - 2) se n'exclouran els saldos net negatius de pèrdues i guanys patrimonials corresponents a exercicis anteriors, així com el saldo net negatiu de rendiments de capital mobiliari que constitueixen la renda de l'estalvi corresponent a exercicis anteriors.

## 5.1 ORDENANÇA MARC DE PREUS PÚBLICS

### 2. Criteris per a accedir a les bonificacions:

- iv) Sobre aquest càlcul dels ingressos per unitat familiar es podran aplicar una sèrie de **factors de correcció** en els casos següents.
  - 1) quan hi hagi un infant en acolliment: es considerarà com a membre de la unitat familiar
  - 2) si existeixen casos de discapacitat > al 33 o 65% es deduiran les quanties establertes per cada persona afectada.

# 5.1 ORDENANÇA MARC DE PREUS PÚBLICS

## 2. Criteris per a accedir a les bonificacions:

vi) **Lindars de renda:** es calculen en funció de l'Indicador Públic de Renda d'Efectes Múltiples (**IPREM**)

Membres de la unitat familiar	Llindar màxim de renda (€/any)
2 MEMBRES	IPREM x 1,95
3 MEMBRES	IPREM x 2,25
4 MEMBRES	IPREM x 2,40
5 MEMBRES	IPREM x 2,55
6 MEMBRES	IPREM x 2,70
7 MEMBRES	IPREM x 2,85
8 MEMBRES	IPREM x 3,00

\*\*A partir del 8è membre de la unitat familiar , s'afegirà un 10% per cada nou membre computable de la unitat familiar

# 5.1 ORDENANÇA MARC DE PREUS PÚBLICS

## 2. Criteris per a accedir a les bonificacions:

vi) Lladars de renda: es calculen en funció de l'Indicador Públic de Renda d'Efectes Múltiples (IPREM)

- 1) en els casos en què la mateixa unitat familiar tingui escolaritzats 2 o més infants alhora al 1r cicle d'educació infantil, els llindars seran un poc majors.

Membres de la unitat familiar	Llindar màxim de renda (€/any)
3 MEMBRES	IPREM x 2,45
4 MEMBRES	IPREM x 2,55
5 MEMBRES	IPREM x 2,70
6 MEMBRES	IPREM x 2,85
7 MEMBRES	IPREM x 3,00
8 MEMBRES	IPREM x 3,15

\*\*A partir del 8è membre de la unitat familiar , s'afegirà un 10% per cada nou membre computable de la unitat familiar

## 5.1 ORDENANÇA MARC DE PREUS PÚBLICS

### 2. Criteris per a accedir a les bonificacions:

c) **Quan els infants estiguin escolaritzats a Educació Infantil 1 (menys d'un any)**, a més a més dels requisits econòmics hauran de complir els següents:

- 1) han de justificar **documentalment** la impossibilitat dels/ de les tutors legals per atendre els infants en l'horari d'escolarització dels mateixos (contractes de treball, certificat d'horari i/o vida laboral)
- 2) per altres causes que no siguin el treball dels familiars, s'ha de justificar documentalment.

## 5.1 ORDENANÇA MARC DE PREUS PÚBLICS

### 2. Criteris per a accedir a les bonificacions:

d) En els casos on així ho manifesti un informe dels Serveis Socials, les persones sol·licitants podran accedir a una bonificació de fins al 100% de la matrícula i de les quotes.

S'ha de tenir en compte que el beneficiari de la bonificació és **l'infant**, per tant, no pot ser un criteri d'exclusió els possibles deutes de la família amb l'administració. Ha de prevaldre sempre el dret superior de l'infant per sobre de la situació socioeconòmica de la família.



# 5.1 ORDENANÇA MARC DE PREUS PÚBLICS

## 3. Quanties de les bonificacions:

- Es determinen 4 tipus de bonificacions en funció de la renda calculada per a la unitat familiar i el nombre de membres d'aquesta.
  - 100%, 75%, 50% i 25%

\*\*es farà un salt de tram si la persona beneficiària:  
 -té un infant en acolliment  
 -si coexisteixen 2 o més germans matriculats en el mateix curs escolar en les escoles infantils públiques del municipi

Membres de la unitat familiar	0% de les quotes	25% de les quotes	50% de les quotes	75% de les quotes
2 MEMBRES	IPREM x 0,975	IPREM x 1,3	IPREM x 1,625	IPREM x 1,95
3 MEMBRES	IPREM x 1,125	IPREM x 1,5	IPREM x 1,875	IPREM x 2,25
4 MEMBRES	IPREM x 1,2	IPREM x 1,6	IPREM x 2	IPREM x 2,40
5 MEMBRES	IPREM x 1,275	IPREM x 1,7	IPREM x 2,125	IPREM x 2,55
6 MEMBRES	IPREM x 1,35	IPREM x 1,8	IPREM x 2,25	IPREM x 2,70
7 MEMBRES	IPREM x 1,425	IPREM x 1,9	IPREM x 2,375	IPREM x 2,85
8 MEMBRES	IPREM x 1,5	IPREM x 2	IPREM x 2,5	IPREM x 3,00

# 5.1 ORDENANÇA MARC DE PREUS PÚBLICS

## 4. Tramitació i aprovació:

- Sol·licituds i documentació a presentar:
  - **Sol·licituds:**
    - s'adreçaran a l'Ajuntament, preferentment de manera telemàtica i subsidiàriament de forma presencial
    - si la bonificació es sol·licita per a més d'un membre de la família, es presentarà un imprès per a cada membre; però només caldrà lliurar un exemplar de la documentació adjunta, sempre que l'alumnat estigui matriculat en el mateix municipi
  - **Documentació:**
    - Declaració anual de l'IRPF
    - Fotocòpia del DNI, NIE o passaport de la persona sol·licitant
    - Fotocòpia del llibre de família complet
    - Fotocòpia del resguard de matrícula
    - Certificat de convivència



## 5.1 ORDENANÇA MARC DE PREUS PÚBLICS

### 4. Tramitació i aprovació:

- **Documentació:**
- En els casos que procedeixi:
  - Certificat que acrediti la discapacitat dels membres del nucli familiar i el grau de discapacitat.
  - Carnet de família nombrosa o monoparental vigent
  - Sentència o conveni de separació o divorci
  - Resolució d'acolliment de la Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència
  - Si la família és atesa pels Serveis Socials: persona i centre que els atèn.

## 5.1 ORDENANÇA MARC DE PREUS PÚBLICS

### 4. Tramitació i aprovació:

- **Documentació:**
- En els casos d'infants escolaritzats a Educació Infantil 1 si procedeix:
  - Justificant de treball dels/de les tutors/es: contracte de treball, certificat d'horari de l'empresa i vida laboral.
  - En cas de malaltia d'algun tutor/a legal: Consell mèdic.
  - En cas d'estudis d'algun tutor/a legal: certificat de matrícula.
  - En cas de motius educatius: informe de l'Equip d'Atenció Primerenca.

# 5.1 ORDENANÇA MARC DE PREUS PÚBLICS

## 4. Tramitació i aprovació:

- **Procediment:**

- **L'ajuntament**, o servei en qui delegui, revisarà les sol·licituds i la documentació presentada i farà un **càlcul provisional del percentatge de bonificació a atorgar** a la persona sol·licitant en funció del compliment dels requisits econòmics i familiars.
  - **si les dades estan incompletes o manca documentació:** s'establirà un **termini de 15 dies hàbils per a efectuar les correccions pertinents.**
    - En transcórrer el termini, si no s'han fet les correccions, es considerarà que la família desisteix de la petició.
- **L'ajuntament** resoldrà la **concessió o denegació de la sol·licitud de bonificació** en el **termini de 15 dies hàbils comptadors des del moment que la documentació sigui completa.**
  - es podrà interposar recurs d'alçada davant el batle o batlessa amb efectes de reposició en el termini d'un mes.

# 5.1 ORDENANÇA MARC DE PREUS PÚBLICS

## 4. Tramitació i aprovació:

- **Supòsits de revisió dels ajuts i les beques:**
  - Únicament es podran revisar amb posterioritat quan es doni alguna de les circumstàncies següents:
    - **Canvi de la situació familiar per causa de decés d'algún progenitor o tutor/a legal dels menors no emancipats (s'ha de presentar el certificat de defunció)**
    - **Canvi de la situació familiar per causa de divorci o separació legal**
      - si considera la guàrdia i custòdia compartida, es computen les rendes dels 2 tutors legals i no es revisarà la bonificació.
      - si la guàrdia i custòdia s'atribueix a un sol tutor: no és membre computable l'ex-cònjuge que no convisqui amb l'infant però si serà membre computable el nou cònjuge (adjuntar la sentència o conveni de divorci i/o separació).
    - **Contingències econòmiques sobrevingudes posteriors a la matrícula reflectides en un informe de Serveis Socials.**
    - **Infants en acollida en centres de serveis socials especialitzats.**

## 6. EXEMPLES D'EXPERIÈNCIES

- Calvià
- Ciutadella
- Esporles
- Consell Insular de Formentera

# 7. TORN OBERT DE PREGUNTES





G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I FORMACIÓ  
B PROFESSIONAL  
/ INSTITUT PER A  
L'EDUCACIÓ DE  
LA PRIMERA INFÀNCIA



Federació d'Entitats Locals  
de les Illes Balears