

L'acompanyament a les famílies en els Equips d'Atenció Primerenca (EAP)

Curs 2021-2022

Esdeveniment 16921

20 hores - 20 places

Autonòmic

Mixt



Institut per a l'Educació de la Primera Infància
2 de novembre de 2021 a 25 de gener de 2022



Línia estratègica

PQ 2024 7 Actualització tècnica i/o de col·lectius específics



Destinatari

Professionals dels EAPs de les Illes Balears



Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. L'ordre d'inscripció.



Objectius

Aprofundir en el model d'acompanyament a les famílies ("Cap a un Model Pedagògic de les Illes Balears. Atenció primerenca i famílies").

Revisar la pràctica de treball amb les famílies.

Concretar i operativitzar alguns processos de col·laboració.



Continguts

La família amb infants.

Models de relació professional amb famílies.

La col·laboració.

Família-escola-EAP: un equip envers a l'infant.

Clima de relació amb les famílies.

Disponibilitat, empatia i afecte conscient.

Autocura.

Professional de referència i treball transdisciplinari.

Acompanyament a famílies d'infants amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE): implicació de la família en l'atenció primerenca basada en les rutines, instruments d'avaluació i programa d'acompanyament, el treball sobre estils i estratègies que fomenten el desenvolupament.

Acompanyament a les famílies en situacions singulars.

El treball amb el conjunt de les famílies.



Metodologia

Desenvolupament de la formació a través de la plataforma Moodle, on es penjaran els accessos a les videoconferències (12h) per Zoom.

Fase a distància (8h).

Breus exposicions i debat.

Treball sobre situacions suposades.
Intercanvi de bones pràctiques.
Lectura de documents.



Transferència

Les proposades al llarg de la formació i les del Moodle basades en: Posada en pràctica d'instruments i ajustament al context.

Identificació d'aspectes a incorporar a la pràctica de l'EAP: elaboració de propostes pel Projecte Pedagògic de l'EAP.



Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 4 a dia 14 d'octubre de 2021 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Clicau Sol·licitud cursos i seleccionau D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Clicau a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 20 d'octubre de 2021. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 21 a dia 28 d'octubre de 2021 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

6. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es telefonarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència, de dia 20 a dia 28 d'octubre de 2021, fins que s'ocupin les places lliures.

7. La llista definitiva de participants es publicarà dia 29 d'octubre de 2021.

IMPORTANT: si una persona confirma i no participa en l'activitat sense una causa justificada, les sol·licituds de participació en altres activitats formatives del mateix curs escolar seran les darreres que es tindran en compte.

PROTECCIÓ DE DADES PERSONALS: la tramitació d'una sol·licitud d'inscripció a una activitat formativa implica el següent tractament de dades personals: <https://www.caib.es/govern/rest/arxiu/4784452>.



Avaluació i certificació

Assistència al 100% de la formació.

Breu avaluació al final de les sessions per videoconferència per a l'ajustament de continguts i metodologia.

Realització de les tasques entre sessions de videoconferència.

Adequació de l'activitat de transferència.

Participació en els fòrums de la plataforma Moodle.

Emplenar qüestionari d'avaluació una vegada finalitzada la formació.

Una vegada finalitzat el procés de certificació, l'activitat es tancarà.

En aquest moment us enviarem un correu electrònic a l'adreça que heu posat a la vostra sol·licitud.

Si heu certificat, podreu veure la formació al vostre portal, apartat Formació dels docents, Activitats internes.

Si no la podeu veure, és que no la teniu certificada.

Us podeu posar en contacte amb el servei organitzador per a qualsevol aclariment.

Disposau d'un termini de 90 dies des de l'enviament del correu electrònic per presentar una reclamació al servei organitzador, si s'escau.



Coordinació i informació

Sílvia Carol González. Llicenciada en Ciències de l'educació. Directora i orientadora a l'Equip d'Atenció Primerenca Ponent Tramuntana. Actualment Assessora Tècnica Docent a l'IEPI, de la DGPIICE de la Conselleria d'Educació i Formació Professional.



Formador

Gema Paniagua Valle



Trabajo en educación infantil a lo largo de toda la carrera profesional, inicialmente como educadora.

Durante más de 30 años, orientadora dentro del Equipo de Atención Temprana de Leganés, apoyando la red pública de Escuelas Infantiles Directora del EAT de Leganés en varios periodos.

Formadora en numerosos cursos sobre educación infantil, trabajo con familias y alumnos con necesidades educativas especiales.

Entre otras publicaciones, Educación infantil. Respuesta educativa a la diversidad, en colaboración con Jesús Palacios.

Consejera de dirección de la revista Aula de Infantil de 2001 a 2012.

Colaboradora durante 5 años en la asignatura "Familia y Atención Temprana", en el máster de Psicología de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.

Àrea: Atenció a la diversitat Modalitat: Formació per àmbits

