

Atenció a la diversitat a les EI i als CEI de la xarxa complementària

Curs 2020-2021
Esdeveniment 2181
10 hores - 25 places
Mallorca
Mixt



CEP d'Inca
13 d'abril a 4 de maig de 2021



Línia estratègica

PQ 2024 7 Actualització tècnica i/o de col·lectius específics



Destinataris

Mestres o personal educador en actiu a EI públiques o de xarxa complementària dels següents municipis: Alaró, Alcúdia, Binissalem, Campanet, Consell, Inca, Lloret de Vistalegre, Mancor de la Vall, Marratxí, Pollença, Sa Pobla, Santa Eugènia, Santa Margalida, Santa Maria, Selva, Sencelles i Sineu.



Requisits

Estar en actiu a una EI o CEI de xarxa complementària el curs escolar 2020-2021.

IMPORTANT: Tenir actualitzat al portal del personal el centre de treball i el correu electrònic.



Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. Un professional per centre (EI i CEI de xarxa complementària).
3. Per ordre d'inscripció.



Objectius

- Definir què és inclusió i educació inclusiva.
- Diferenciar educació especial i model inclusiu.
- Conèixer el procés d'inclusió i les seves implicacions.
- Reflexionar envers el paper de l'escola infantil com espai de col·laboració amb la família en l'educació dels infants.
- Analitzar el que significa una escola infantil inclusiva en funció de les pràctiques i estratègies que du a terme.
- La importància del paper de la tutoria.
- Analitzar els elements del pla d'atenció a la diversitat.
- Conèixer les funcions de l'EAP com element de suport al centre, als infants, a les famílies i a la comunitat.



Continguts

- Concepte d'inclusió: del model centrat en necessitats educatives especials al model de barreres d'aprenentatge i participació.
- Els principis bàsics per ser una escola inclusiva. Recursos i suport.
- Organització dels grups, espais i materials. Intervencions dels diferents professionals que fan suport.
- Metodologia, planificació, execució i avaluació de les pròpies pràctiques i estratègies de suport.
- Pla d'atenció a la diversitat. Pla d'acolliment, mesures de suport...
- Discapacitats greus i discapacitats profundes.
- Tipologies de l'alumnat nese.



Metodologia

La formació pertany a la modalitat mixta, amb una fase presencial per videoconferència (8 hores) a través del zoom i una fase a distància (2 hores) a través de l'entorn virtual d'aprenentatge Moodle (fweib.caib.es).
Els enllaços per poder entrar a les videoconferències els trobareu al Moodle.
Les indicacions per entrar al Moodle es rebarn per correu electrònic.



Transferència

Es plantejaran activitats relacionades amb els continguts tractats a cada sessió i que es realitzaran dins l'entorn virtual d'aprenentatge Moodle.



7 Calendari

Sessions presencials per videoconferència Zoom (enllaç a l'entorn virtual Moodle):
Dies 13, 20, 27 d'abril i dia 4 de maig de 16.30h a 18.30h.



Lloc

Formació en línia.



Inscripció

Podreu fer la inscripció de dia 4 a dia 21 de març de 2021 de la manera següent:

1. Entreu al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccionau CEP D'INCA.
2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.
3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 26 de març de 2021. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CEP D'INCA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.
4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 26 a dia 29 de març de 2021 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.
5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.
6. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es telefonarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència, dia 26 de març de 2021, fins que s'ocupin les places lliures.
7. La llista definitiva de participants es publicarà dia 30 de març de 2021.

IMPORTANT: si una persona confirma i no participa en l'activitat sense una causa justificada, les sol·licituds de participació en altres activitats formatives del mateix curs escolar seran les darreres que es tindran en compte.

Avaluació i certificació

Per poder obtenir una avaluació positiva en la formació i posterior certificació, les persones que hi participin hauran de:

- Assistir a totes les sessions presencials per videoconferència. S'habilitarà un sistema per al registre d'assistència, el qual es comunicarà als participants dins de l'entorn virtual de formació Moodle.
- Realitzar totes les tasques obligatòries proposades dins els terminis establerts i obtenir-ne una qualificació positiva.
- Realitzar el qüestionari del Portal del Personal en les dates que figuren a la convocatòria.

Coordinació i informació

Francisca Pascual, directora del CEP d'Inca.
fpascual@cepinca.cat

Formadors

Francisca Roman

Orientadora educativa de l'EAP Menorca.
froman@educaib.eu

Maria Margarita Martín Sans

Mestre de pedagogia terapèutica de l'EAP Palma.
mmartin1@educaib.eu

Àrea: Totes Modalitat: Formació per àmbits

