

Atenció a la diversitat a les EI i als CEI de xarxa complementària

Curs 2020-2021
Esdeveniment 5511
10 hores - 25 places
Mallorca
Mixt



CEP de Palma
14 d'abril a 5 de maig de 2021



Línia estratègica

PQ 2024 7 Actualització tècnica i/o de col·lectius específics



Destinataris

Mestres o educadores en actiu a EI públiques o CEI de xarxa complementària del municipis de Palma.



Requisits

Estar en actiu a una EI i/o CEI de xarxa complementària aquest curs escolar 2020-21. S'ha de fer constar a l'apartat d'OBSERVACIONS quan es realitzi la inscripció al portal del personal.



Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. Un professional per centre (EI i CEI de xarxa complementària) per ordre d'inscripció.
2. La resta de places es cobriran seguint el mateix criteri de l'apartat anterior.



Objectius

- Definir què és inclusió i educació inclusiva.
- Diferenciar entre educació especial vs model inclusiu.
- Conèixer el procés d'inclusió i les seves implicacions.
- Reflexionar envers el paper de l'escola infantil com espai de col·laboració amb la família en l'educació dels infants.
- Analitzar el que significa una escola infantil inclusiva en funció de les pràctiques i estratègies que du a terme.
- La importància del paper de la tutora.
- Analitzar els elements del pla d'atenció a la diversitat.
- Conèixer les funcions de l'EAP com element de suport al centre, als infants, a les famílies i a la comunitat.



Continguts

- Concepte d'inclusió: del model centrat en necessitats educatives especials al model de barreres d'aprenentatge i participació.
- Els principis bàsics per ser una escola inclusiva. Recursos i suport.
- Context i projecte de centre compartit. L'equip de suport.
- Organització dels grups, espais, materials. Intervencions dels diferents professionals que fan suport.
- Metodologia, planificació, execució i avaluació de les pròpies pràctiques i estratègies de suport.
- Pla d'atenció a la diversitat, Pla d'acolliment, mesures de suport,...
- Discapacitats greus i discapacitats profundes.
- Tipologies de l'alumnat NESE.

Metodologia

La formació es farà en forma de participació mixta amb una fase presencial per videoconferència (8 hores) a través del programa Zoom i una fase a distància (2 hores) a través de l'entorn d'aprenentatge Moodle (fweib.caib.es). Les ponents compartiran articles, documents, plantejaran situacions, obriran debat, exposaran...

Transferència

En finalitzar la sessió es plantejarà una sèrie d'activitats relacionades amb els continguts tractats a cada sessió i que es realitzaran a l'entorn virtual d'aprenentatge Moodle com activitats de transferència, amb caràcter obligatori.

Calendari

Sessions presencials: VIDEOCONFERÈNCIA a través de la plataforma Zoom. De 16.30 hores a 18.30 hores. DIMECRES 14 d'abril, 21 d'abril, 28 d'abril i 5 de maig.

Sessions i treball a distància: A través de l'entorn virtual d'aprenentatge Moodle (Les persones inscrites rebran un correu en què se'ls donarà informació sobre l'accés a l'entorn virtual Moodle).

Inscripció

Podeu fer la inscripció de dimecres 24 de febrer a diumenge 21 de març de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Clicau Sol·licitud cursos i seleccionau CEP DE PALMA.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Clicau a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dilluns 22 de març. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant CEP DE PALMA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dilluns 22 de març a diumenge 28 de març a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

6. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es telefonarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència, del 29 al 31 de març, fins que s'ocupin les places lliures.

IMPORTANT: si una persona confirma i no participa en l'activitat sense una causa justificada, les sol·licituds de participació en altres activitats formatives del mateix curs escolar seran les darreres que es tindran en compte.

Avaluació i certificació

Per a la certificació les participants hauran d'assistir a un mínim del 85% del total d'hores formatives:

-Participar activament a totes les sessions per videoconferència i presentar la proposta de transferència a l'aula.

-Realitzar totes les tasques obligatòries proposades dins els terminis establerts i obtenir-ne una qualificació positiva.

-Realitzar el qüestionari del Portal del Personal en les dates que figuren a la convocatòria: Del 5 al 12 de maig.

Coordinació i informació

Jose Antonio Vega Cuesta - Director del CEP de Palma Jaume Cañellas MUt

Telèfon: 971 42 07 48 (extensió 2004) - 871 03 89 21 - Correu electrònic: javega@ceppalma.net

Formadors

Laura López Veny

Mestra d'audició i llenguatge de l'EAP Eivissa

Francisca Roman Alles

Orientadora educativa de l'EAP Menorca

Àrea: Totes Modalitat: Formació per àmbits

