

Avaluació psicopedagògica: informes, dictàmens i acreditacions per a alumnat amb NESE

Curs 2020-2021

Esdeveniment 16659

12 hores - 20 places

Autonòmic

Mixt



Institut per a l'Educació de la Primera Infància
27 de novembre a 16 de desembre de 2020



Línia estratègica

PQ 2024 7 Actualització tècnica i/o de col·lectius específics



Destinatari

Professionals dels EAP de les Illes Balears.



Requisits

Estar en actiu a un dels EAP de les Illes Balears.



Criteris de selecció

1. Funcionaris de carrera amb destinació definitiva a l'EAP que s'hagin incorporat a equips d'atenció primerenca els darrers tres anys.
2. Funcionaris interins que s'hagin incorporat a equips d'atenció primerenca els darrers tres anys.
3. Funcionaris de carrera amb destinació definitiva a l'EAP.
4. Funcionaris interins.

En el cas d'haver-hi més sol·licituds que places, es prioritzarà per ordre d'inscripció i es tindrà en compte que hi hagi professionals de tots els EAP.



Objectius

Optimitzar la recollida d'informació i sistematització de l'avaluació psicopedagògica.
Clarificar i millorar el procés d'elaboració i redacció d'informes, dictàmens i acreditacions NESE.
Conèixer els aspectes fonamentals, característiques i elements d'aquests documents.
Treballar aspectes ètics i marc legal.
Identificar agents i àmbits a qui van dirigits.
Reflexionar sobre la importància de l'elaboració i participació dels diferents perfils professionals.



Continguts

Apunts terminològics i conceptuals. Marc de referència normatiu.
Tècniques de recollida i sistematització de la informació. Presa de decisions.
Criteris per a la seva elaboració. Utilitat i eficàcia.
Elements i característiques.

criteris ètics i consideracions deontològiques.
Elaboració i com esdevé un treball en equip.



Metodologia

Desenvolupament de la formació a través de l'aplicació Moodle (fweib.caib.es).

Fase presencial per videoconferència (9h) i fase a distància (3h).

Es presentaran els continguts teòrics acompanyats d'experiències pràctiques.

Es faran servir els diferents canals de comunicació (treball en equip en línia, fòrums, correus electrònics...) per compartir recursos, experiències, dubtes i reflexions durant la formació.



Transferència

Serà necessari elaborar un dels documents des del propi equip de primerenca, revisant les característiques i els criteris per a la seva elaboració.

S'inclourà justificació i reflexió dels dubtes i acords presos.

Aquesta darrera part serà compartida a l'entorn virtual a la darrera sessió.



Calendari

De dia 27 de novembre de 2020 a dia 16 de desembre de 2020



Inscripció

Podreu fer la inscripció de dia 29 d'octubre a dia 9 de novembre de 2020 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccionau D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 11 de novembre de 2020. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 12 a dia 24 de novembre de 2020 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

6. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es telefonarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricte ordre de preferència, dia 26 de novembre de 2020, fins que s'ocupin les places lliures.

IMPORTANT: si una persona confirma i no participa en l'activitat sense una causa justificada, les sol·licituds de participació en altres activitats formatives del mateix curs escolar seran les darreres que es tindran en compte.



Avaluació i certificació

Per obtenir la certificació de la formació s'haurà de:

Assistir al 100% de la formació.

Participar als fòrums de la plataforma Moodle i altres.

Adequació de l'activitat de transferència i presentació a l'entorn virtual.



Coordinació i informació

Rosa Mas Ramis.

Llicenciada en pedagogia. Especialista en Pedagogia Sistèmica. Directora i orientadora a l'Equip d'Atenció Primerenca Llevant-Sud. Assessora Tècnica Docent en la creació de l'Institut per a l'educació de la primera infància (IEPI) i actualment Assessora Tècnica Docent a l'IEPI, de la DGPIICE de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, amb funcions de Coordinació dels Equips d'Atenció Primerenca de Balears (EAP).



Formadors

Martina Perelló Contestí



Llicenciada en Ciències de l'Educació per la UIB
Postgrau en Atenció Primerenca. Detecció, diagnòstic i tractament en l'infant de 0 a 6 anys.
Funcionària docent de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca. Especialitats Orientació Educativa i Intervenció Sociocomunitària.
Orientadora educativa a l'Equip d'Atenció Primerenca de Palma (entre els cursos 2005-2006 i 2015-2016)
Actualment en comissió de serveis com a secretària del Consell Escolar de Mallorca
Professora associada de la UIB, Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l'Educació.

Josefina Rodríguez Pérez



Llicenciada en Pedagogia per la UIB. Mestre de suport del SADEI (Servei d'Atenció a la Diversitat en Educació Infantil 0-3 anys de l'Ajuntament de Palma). Col·laboració als projectes per al contracte del Servei de Custòdia, Atenció i Assistència a infants de 0-3 anys a les escoles municipals (Ajuntament Andratx i Palma). Disseny i implementació d'un Espai Nadó a Andratx. Formadora d'educadores d'Educació Infantil pel SOIB. Orientadora Educativa a l'Equip d'Atenció Primerenca Palma i Ponent.

Maria Àngels Sureda Salas



Mestra de Pedagogia Terapèutica. Postgrau Universitari UIB en Audició i Llenguatge, Llicenciada en Psicopedagogia a Universitat de Barcelona.
Logopeda col·legiada he treballat cinc anys a un gabinet privat.
En els meus inicis he duit a terme la meua experiència personal a centres d'Educació Especial de Barcelona i Mallorca. Posteriorment durant 10 anys a centres públics d'infantil i primària com a P.T. i A.L.
Actualment estic de P.T. a l'EAP LLEVANT on he treballat dins les escoles durant els sis darrers cursos.

Àrea: Atenció a la diversitat Modalitat: Formació per àmbits

