

Formació inicial en equips d'atenció primerenca

Curs 2019-2020
Esdeveniment 16293
10 hores - 70 places
Mallorca
Presencial



Institut per a l'Educació de la Primera Infància
3 a 18 d'octubre de 2019



Línia estratègica

7. Actualització científica, tècnica i de col·lectius específics



Destinataris

Professionals que treballin actualment a un equip d'atenció primerenca (Orientadors educatius, PTSC, mestres d'audició i llenguatge i mestres de pedagogia terapèutica).



Criteris de selecció

Si el nombre de sol·licituds supera el de places oferides, els criteris de selecció seran, per aquest ordre:

1. L'ordre de preferència que figura a l'apartat de DESTINATARIS.
2. L'ordre d'inscripció.



Objectius

Conèixer la normativa que regula el sistema educatiu i la normativa específica d'orientació educativa.
Conèixer les funcions i els àmbits d'actuació dels equips d'atenció primerenca.
Compartir i analitzar el període d'adaptació dels infants de 0 a 3 anys.
Conèixer les fites evolutives, la base pedagògica i les estratègies relatives al moviment de 0 a 3 anys.
Conèixer les fites evolutives, la base pedagògica i les estratègies relatives a la comunicació i el llenguatge de 0 a 3 anys.
Conèixer el procés d'avaluació psicopedagògica de 0 a 3 anys.
Compartir, analitzar i comentar el document relatiu a la resposta educativa i intervenció amb els infants de 0 a 3 anys.



Continguts

Marc normatiu de referència.
Funcions equips atenció primerenca.
Àmbits d'actuació al sector i als centres (documentació, metodologia i organització, prevenció, detecció, seguiment i intervenció alumnat amb NESE, enfortiment competències educatives de les famílies).
El període d'adaptació.
El moviment (fites evolutives 0-3 anys, intervenció amb infants).
La comunicació i el llenguatge (fites evolutives 0-3 anys, intervenció amb infants).
Passes a seguir per donar una resposta adequada a les demandes i com acompanyar el procés d'avaluació psicopedagògica, si n'és el cas.
Propostes de documents relatius a la resposta educativa i intervenció amb els infants dels equips d'atenció primerenca: EAP Palma, EAP Llevant, EAP Sud i EAP Es Raiguer.



Metodologia

En resposta a l'anàlisi de necessitats realitzada als equips d'atenció primerenca, es donarà informació, eines i estratègies per assolir els objectius de la formació, tenint en compte que aquests tenen com a finalitat fer front al treball dins un equip.

Els diferents ponents compartiran els seus sabers a partir de la línia pedagògica, les bases metodològiques i la seva experiència professional a un EAP.



Transferència

Cada EAP haurà de dissenyar un document o graella per planificar la resposta educativa individual d'un infant que presenta necessitats educatives especials.



Inscripció

Podeu fer la inscripció de dia 24 a dia 26 de setembre de 2019 de la manera següent:

1. Entrau al Portal del personal <https://www.caib.es/pfunciona>. El professorat que no disposi de compte d'usuari, no podrà accedir al Portal del Personal. Si teniu problemes per accedir al portal podeu trobar informació a http://weib.caib.es/Suport/solicitud_email/sol_email.htm. Al menú principal de l'esquerra trobareu Formació dels DOCENTS. Cliqueu Sol·licitud cursos i seleccionau D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA.

2. Us sortirà la llista de totes les activitats. Cliqueu a l'apartat INSCRIU-TE de l'activitat i emplenau tots els camps del formulari de la sol·licitud. Actualitzau les dades d'acord amb la vostra situació actual si s'escau, especialment el centre de destinació, el correu electrònic i el telèfon (millor un mòbil) ja que seran les dades de contacte per gestionar la inscripció i la llista d'espera.

3. La llista d'admesos provisional es publicarà dia 1 d'octubre de 2019. Podreu consultar si heu estat admesos cercant aquesta activitat al Portal del personal, al menú de l'esquerra Formació dels DOCENTS, Sol·licitud cursos seleccionant D.G. DE PRIMERA INFÀNCIA, INNOVACIÓ I COMUNITAT EDUCATIVA. La llista d'espera, si s'escau, es publicarà també a la mateixa pàgina.

4. Una vegada que hagi sortit la llista, si estau admesos, cal confirmar la vostra assistència de dia 1 a dia 2 d'octubre de 2019 a l'apartat Confirma cursos, dins del menú Formació dels DOCENTS. La no confirmació dins aquest termini implicarà la pèrdua de plaça.

5. La llista d'admesos s'actualitza automàticament en confirmar la inscripció.

6. Si les places no s'han cobert amb els confirmats es telefonarà a les persones que estiguin a la llista d'espera per estricta ordre de preferència, fins que s'ocupin les places lliures.

IMPORTANT: si una persona confirma i no participa en l'activitat sense una causa justificada, les sol·licituds de participació en altres activitats formatives del mateix curs escolar seran les darreres que es tindran en compte.



Avaluació i certificació

Inicial amb l'anàlisi de les diferents realitats existents a la zona que aten cada EAP.

Aplicar els continguts i les estratègies que s'hauran donat al curs, dissenyant un document o graella per planificar la resposta educativa individual d'un infant que presenta necessitats educatives especials.

Cada EAP haurà de dissenyar un document o graella per planificar la resposta educativa individual d'un infant que presenta necessitats educatives especials que haurà d'entregar al correu electrònic: rmas@dgice.caib.es amb data límit dia 18 d'octubre de 2019.

Assistència mínima obligatòria al 85% de la durada de la formació.



Coordinació i informació

Rosa Mas Ramis. Llicenciada en Pedagogia. Especialista en Pedagogia Sistèmica. Directora i Orientadora Educativa a l'Equip d'Atenció Primerenca Llevant- Sud. Assessora Tècnica Docent en la creació de l'Institut per a l'educació de la primera infància (IEPI) i actualment Assessora Tècnica Docent a l'IEPI, de la DGPIICE de la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, amb funcions de Coordinació dels Equips d'Atenció Primerenca de Balears (EAP)



Formadors

Margalida Jerònia Galmés Manresa



Pedagoga. Du 18 anys treballant dins l'EAP Llevant. Ha dedicat temps i esforços en conèixer i difondre la pràctica de Pikler-Lóczy dins l'àmbit de 0 a 3 anys, tant dins les escoles com en el treball amb famílies i infants que es du a terme dins l'Associació Infància 0 a 3 Manacor. Juntament amb altres professionals ha publicat el llibre Infància i Prejudici El moviment el primer any de vida. Ha aprofundit també en el tema de l'adaptació escolar i les maneres com des de les escoles podem evitar el sofriment dels infants durant aquest període.

Lluïsa Ortiz Elegido



Mestra d'Educació Infantil, Primària i especialista d'Audició i Llenguatge. Ballarina i professora de dansa. Col·labora amb equips docents de centres educatius, assessorant en didàctica de la comunicació corporal, oral i lectoescrita des d'un enfocament inclusiu. Participa com a ponent en tallers, seminaris i en dos postgraus de la UIB. Ha impulsat i coordinat escoles de pares i mares a centres escolars. Actualment forma part de l'Equip d'Atenció Primerenca de Llevant.

Josefina Rodríguez Pérez



Llicenciada en Pedagogia per la UIB. Mestra de suport del SADEI (Servei d'Atenció a la Diversitat en Educació Infantil 0-3 anys de l'Ajuntament de Palma). Col·laboració als projectes per al contracte del Servei de Custòdia, Atenció i Assistència a infants de 0-3 anys a les escoles municipals (Ajuntament Andratx i Palma). Formadora d'educadores d'Educació Infantil pel SOIB. Orientadora Educativa a l'Equip d'Atenció Primerenca Palma i Ponent.

Àrea: Totes Modalitat: Formació per àmbits

