



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació
i Universitats

Acta de la sessió ordinària núm. 19 de la Mesa de Participació del Sector de Primer Cicle d'Educació Infantil

Identificació de la sessió

Núm.: 19

Caràcter: ordinari

Data: 7 de setembre de 2026

Horari: de 12.30 h a 14.00 h.

Lloc: Sala de Meses de la planta baixa de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Assistents

a) Per part de l'Administració educativa:

- Presidència: Antoni Vera Alemany, conseller d'Educació i Universitats.
- Vicepresidència: Neus Riera Estarellas, directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa.
- Secretària: Maria de Lluc Jiménez Jofre, AD de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

Vocals:

- Rosa Mas Ramis, directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.
- Joana Maria Cabrer Sureda, directora general de Personal Docent i Centres Concertats.
- Maria Isabel Salas Sánchez, directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa.
- Catalina Maria Ginart Serrano, directora general de Planificació i Gestió Educatives.
- Mateu Tomàs Humbert, en representació del Departament d'Inspecció Educativa.

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=19df09af5a71952ea76c4b62f3f58992fffb33188efde19694bc8aad5493948a>

CSV: 19df09af5a71952ea76c4b62f3f58992fffb33188efde19694bc8aad5493948a



b) Per part de les entitats i associacions:

- María Isabel Reyes Sánchez, en representació del Consell Insular d'Eivissa (assistència en línia).
- Jaime Reurer Mola, en substitució de Joan Pons Torres, en representació del Consell Insular de Menorca (assistència en línia).
- Esperança Suñer Torres, en substitució de Cristina Costa Juan, en representació del Consell Insular de Formentera (assistència en línia).
- María José Jiménez Serrano, en representació de l'Associació Asamblea 0-3 de les Illes Balears.
- Maricel Pons Florit, en substitució de Susana Páramo Rute, en representació de l'Associació de Directores d'Escoles Infantils de titularitat Pública de les Illes Balears (ADEIPB) (assistència en línia).
- Mercedes del Pozo Abejón, en representació d'UNICEF, com a organització d'infància que treballa pels drets dels infants del primer cicle d'educació infantil (assistència en línia).
- Antònia Martínez Ramon, en representació de Federació de la Petita i Mitjana Empresa de Mallorca (PIMEM) com a associacions empresarials més representatives de centres privats de la xarxa complementària a la xarxa d'escoles infantils públiques de les Illes Balears.
- Maria de la Concepción Moragues de Oleza, en representació d'ECIB (Associació Autònoma Educació i Escola Catòlica de les Illes Balears) (assistència en línia).
- Kico López López, en representació de la Unió de Cooperatives de Treball Associat de les Illes Balears (assistència en línia).
- Jaume Coll Roca, en substitució d'Azahar Tortonda Dasca, en representació de la Unió General de Treballadors de les Illes Balears (FeSP-UGT Illes Balears) com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques (assistència en línia).
- Maria Camps Sintès, en representació del Sindicat de Treballadores i Treballadors Intersindical (STEI) com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques (assistència en línia).
- Josefina Ramis Rigo, en representació de FE-CCOO Illes Balears, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.
- José Antonio Jiménez, en substitució d'Antoni Sacarés Mas, en representació de FSIE, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la





xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques (assistència en línia).

- Josep Lluís Oliver Torelló, persona de reconegut prestigi amb àmplia experiència en el camp del primer cicle de l'educació infantil.

Absents

- Bartolomé Riera Tarongí, secretari general de la Conselleria d'Educació i Universitats.
- Aranzazu Fernández Arillo, cap del Departament d'Innovació, Comunitat Educativa i Formació.
- Xavier Canillas Ferris, en representació de la Conselleria de Famílies i Afers Socials.
- Maria Magdalena García Gual, en representació del Consell Insular de Mallorca (assistència en línia).
- Miquel Santandreu, en substitució de Maria de Los Angeles Leonor Bosch, en representació de la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears (FELIB).
- Laura Vich Sansó, en substitució de Magdalena Mir López, en representació de l'Ajuntament de Palma.
- Antoni Sampol Barceló, en representació de la Confederació de Famílies de l'Escola Catòlica de les Illes Balears (CONFAECIB).
- Ana Maria Torres Martín, en substitució de Catalina Cebrián Alcolea, en representació de la Confederació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de les Illes Balears (COAPA) (assistència en línia).
- Cristina Esteva Tous, en representació de CONCAPA/FAIB (La delegació balear de la Confederació Catòlica d'Associacions de Pares d'Alumnes).
- Ventura Blach Amengual, en representació de CECEIB (Asociación de centros de enseñanza de Baleares).
- Petra Estrany Pons, en representació de USO, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques .
- Francisca Román Allés, persona de reconegut prestigi amb àmplia experiència en el camp del primer cicle de l'educació infantil.

Ordre del dia

1. Informacions generals de la Secretaria Autonòmica i Direccions Generals.
2. Torn obert de paraula.

Documentació que s'aporta

- No s'aporta cap documentació.





Desenvolupament de la sessió

1. Informacions generals de la Secretaria Autonòmica i Direccions Generals.

La vicepresidenta, Neus Riera, obre la sessió i dona pas a les informacions dels diferents òrgans de la Conselleria d'Educació i Universitats relacionades amb el primer cicle d'educació infantil.

La directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa, Maria Isabel Salas, informa que s'ha iniciat la tramitació d'un nou decret regulador dels drets i deures de l'alumnat, que substituirà la normativa vigent des de l'any 2010. La nova regulació incorporarà, entre altres aspectes, el reconeixement de l'autoritat pública del personal docent i dels equips directius, així com els drets i deures de l'alumnat i de les famílies. Assenyala que aquesta normativa també serà aplicable al primer cicle d'educació infantil.

Així mateix, comunica que l'Institut de les Qualificacions Professionals de les Illes Balears (IQPIB) ha obert el procediment d'acreditació de competències professionals en l'àmbit dels serveis socioculturals i a la comunitat, concretament en educació infantil. Aquest procediment permetrà acreditar les competències adquirides mitjançant l'experiència laboral o vies no formals de formació.

El secretari autonòmic de Desenvolupament Educatiu, Mateu Suñer, informa sobre els treballs d'elaboració del decret regulador del servei de menjador escolar i de l'ordre que el desplegarà. Indica que les qüestions específiques relatives al primer cicle d'educació infantil, entre les quals hi ha les ràtios, es tractaran en el marc de la Mesa.

Pel que fa al programari Lull, explica que, davant les dificultats sorgides durant el procés d'implantació, se n'ha ajornat l'aplicació fins al curs vinent. Es preveu revisar la planificació de la implantació dels diferents mòduls i de les formacions adreçades als centres, d'acord amb els resultats de les proves que es duguin a terme. Assenyala que no s'implantarà cap mòdul fins que se'n pugui garantir un funcionament adequat.

La directora general de Personal Docent i Centres Concertats, Joana Maria Cabrer, informa de les modificacions previstes en matèria de funció pública docent i de les millores sociolaborals que se'n deriven. En relació amb el primer cicle d'educació infantil, assenyala que aquestes actuacions afecten, entre altres col·lectius, el personal tècnic d'educació infantil i el personal auxiliar tècnic educatiu.





La directora general de Planificació i Gestió Educatives, Catalina Maria Ginart, informa sobre el procés d'escolarització del primer cicle d'educació infantil. Explica que, una vegada finalitzat el procés ordinari, s'han anat oferint les places vacants a les famílies incloses en les llistes d'espera. Indica que tots els infants que varen participar en el procés ordinari i complien els requisits d'edat varen tenir l'opció d'obtenir una plaça, si bé algunes famílies varen renunciar a les places ofertes perquè no corresponien als centres sol·licitats inicialment.

En el moment de la sessió, es continuen gestionant les llistes d'espera i, paral·lelament, les sol·licituds presentades fora de termini. Assenyala que en aquesta etapa es produeixen nombrosos moviments, renúncies i canvis de centre, per la qual cosa la informació sobre les vacants s'actualitza contínuament i es publica, distribuïda per municipis, al web corresponent.

La representant d'ECIB demana una major transparència en la gestió del procés, atès que han tengut coneixement de casos de famílies que sol·liciten plaça en un centre que disposa de vacants i, malgrat això, no hi accedeixen.

La directora general de Planificació i Gestió Educatives explica que les places s'adjudiquen seguint rigorosament l'ordre de les llistes d'espera i que pot haver-hi altres sol·licitants amb preferència. Aclareix també que les famílies no han de gestionar l'adjudicació directament amb els centres, sinó que s'han d'adreçar al Servei d'Escolarització de la Conselleria d'Educació i Universitats, que és l'òrgan competent per tramitar les sol·licituds i adjudicar les vacants.

La vicepresidenta informa que el document «Orientacions pedagògiques entorn de l'alimentació en el primer cicle d'educació infantil. L'alimentació com a experiència de cura, vincle, autonomia i aprenentatge» ja ha estat revisat i corregit lingüísticament, una vegada analitzades les aportacions dels membres de la Mesa en la sessió de 30 de juliol de 2026. Comunica que es publicarà durant aquella mateixa setmana al web de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

Pel que fa a l'elaboració de l'ordre reguladora dels moments d'alimentació durant el primer cicle d'educació infantil, informa que aquell mateix dia es remetrà als membres de la Mesa un document de treball perquè hi puguin formular aportacions fins al 14 de setembre, a les 9.00 h. En funció de l'abast de les aportacions rebudes, es preveu convocar una nova sessió de la Mesa el 21 de setembre, en la qual es presentaria un primer esborrany de l'ordre.

Així mateix, es preveu facilitar als membres de la Mesa, en aquesta propera sessió o immediatament després, un document de treball per a la revisió del decret de requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil. Atès que es tracta d'un text més extens i que encara no s'ha compartit cap document





previ, s'establiria un termini de dues setmanes per formular-hi aportacions. La vicepresidenta recorda que aquests treballs tenen caràcter previ a la tramitació formal de les dues normes.

La vicepresidenta informa que, durant el curs 2026-2027, la Conselleria d'Educació i Universitats assumeix la gestió de deu centres nous de primer cicle d'educació infantil. Tres són escoles infantils independents —EI Can Cantó, EI Son Gibert i EI Son Dameto Dalt— i els altres corresponen a unitats de primer cicle integrades o vinculades als CEIP La Soledat, CEIP Rei Jaume I, CEIP Gènova, CEIP Sant Miquel, CEIP Rosa dels Vents, CEIP Sa Blanca Dona i CEIP Joan Mas.

Explica que, inicialment, es va preveure la incorporació de 49 tècnics o tècniques d'educació infantil. No obstant això, després d'ajustar aquesta previsió a les unitats que finalment entren en funcionament i als recursos ja disponibles, la necessitat es va concretar en 40 places.

Atès que l'aplicació informàtica de gestió del personal docent no permetia tramitar les noves places de personal tècnic d'educació infantil, s'ha adoptat una solució transitòria per garantir l'obertura dels centres i l'atenció als infants i a les famílies. Concretament, s'han incorporat 17 tècnics o tècniques d'educació infantil amb nomenaments circumstancials de nou mesos i s'han cobert les necessitats restants mitjançant 23 mestres d'educació infantil a jornada completa i 23 a mitja jornada. Aquesta combinació permet cobrir l'horari d'atenció directa que hauria correspost a les places de personal tècnic.

La vicepresidenta subratlla que aquesta mesura té caràcter excepcional i afecta únicament els deu centres nous. Els altres 21 centres que ja gestionava la Conselleria disposen de la dotació de personal corresponent. Afegeix que s'ha informat prèviament els equips directius dels centres afectats i que l'IEPI els proporciona acompanyament organitzatiu i pedagògic.

La representant de FE-CCOO demana si les places de mestres d'educació infantil s'han adjudicat únicament per a aquest curs i manifesta la seva preocupació pel canvi de referents educatius que es podria produir el curs següent. La vicepresidenta confirma el caràcter temporal de la mesura i assenyala que la intenció és regularitzar les places per al curs vinent.

El representant de FeSP-UGT demana si aquesta organització extraordinària també afecta els centres concertats. La vicepresidenta aclareix que la informació exposada es refereix exclusivament als deu centres públics incorporats aquest curs a la gestió de la Conselleria.

La representant de l'STEI demana si els mestres incorporats provenen de la borsa de personal docent interí. La vicepresidenta respon afirmativament i





indica que les places ja han estat adjudicades. Davant la qüestió de si aquesta incorporació implica un canvi de funcions, la directora de l'IEPI explica que les places es varen oferir amb un perfil específic de primer cicle d'educació infantil i que les funcions corresponen a l'àmbit professional propi dels mestres d'educació infantil.

La representant de l'STEI demana informació sobre la durada dels nomenaments i sobre la finalització de l'activitat lectiva del personal. La vicepresidenta explica que els mestres interins estan nomenats fins al 30 de juny, mentre que el personal tècnic d'educació infantil amb nomenament circumstancial finalitzarà el 31 de maig, atès que aquests nomenaments no poden superar els nou mesos.

Per garantir la continuïtat de l'atenció educativa fins al final del curs, es preveu incorporar un altre grup de tècnics o tècniques d'educació infantil, previsiblement amb nomenaments de tres mesos, que se solaparan amb els professionals que hagin desenvolupat la major part del curs. Aquest període de coincidència permetrà efectuar adequadament el traspàs d'informació i assegurar la continuïtat en l'atenció als infants i a les famílies.

La representant de FE-CCOO assenyala la necessitat de preveure, des del punt de vista sociolaboral, la disponibilitat de professionals interessats en nomenaments de curta durada i d'informar-los clarament de les condicions d'aquestes places per a tres mesos. La vicepresidenta explica que aquesta qüestió s'està treballant amb els òrgans competents en matèria de funció pública i que la durada dels nomenaments s'especificarà en les convocatòries corresponents.

La representant de l'Assemblea 0-3 remarca la necessitat que qualsevol decisió organitzativa tenguin en compte la protecció dels infants, especialment pel que fa a l'estabilitat dels seus referents educatius. La vicepresidenta manifesta que la solució adoptada respon a una situació sobrevinguda i que s'ha procurat protegir els infants, les famílies i els professionals, garantint alhora l'obertura dels centres i la cobertura completa de l'horari.

Finalment, la directora de l'IEPI destaca la col·laboració dels equips directius dels centres afectats i informa que dues professionals de l'Institut duen a terme un acompanyament específic dels centres durant aquest procés. Explica que els centres que incorporen per primera vegada el primer cicle participen en reunions mensuals d'acompanyament, tant en matèria organitzativa com pedagògica.

2. Torn obert de paraula





El representant d'UCTAIB demana quan es remetrà el document de treball per elaborar l'ordre reguladora dels moments d'alimentació durant el primer cicle d'educació infantil.

La vicepresidenta confirma que s'enviarà aquell mateix dia i recorda que els membres de la Mesa podran presentar-hi aportacions fins al 14 de setembre, a les 9.00 h. Explica que, si es compleix el calendari previst, en la sessió de dia 21 de setembre es presentaria un primer esborrany de l'ordre elaborat a partir de les aportacions rebudes.

El representant de FeSP-UGT demana si en aquesta mateixa sessió es presentarà també l'esborrany del nou decret de requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil.

La directora de l'IEPI aclareix que la previsió és facilitar als membres de la Mesa un document de treball sobre el decret de requisits mínims el mateix dia 21 o l'endemà. A partir d'aquest moment, disposarien d'un termini de dues setmanes per formular-hi aportacions, les quals es valorarien en una sessió posterior. Assenyala que les dates són orientatives i dependran de l'evolució dels treballs.

La representant de l'Assemblea 0-3 demana de quina manera participará la Mesa en l'elaboració de l'ordre i si l'esborrany que es presenti iniciarà ja la tramitació formal de la norma.

La vicepresidenta explica que el treball desenvolupat en aquesta fase permetrà elaborar un primer esborrany, que posteriorment haurà de passar pels altres òrgans de participació i negociació que corresponguin. La directora de l'IEPI afegeix que les aportacions efectuades en el marc de la Mesa tenen caràcter previ i que, una vegada iniciada la tramitació formal, s'obriran els tràmits corresponents perquè les persones i entitats interessades hi puguin formular noves aportacions.

La representant de PIMEM demana si, a partir de la sessió de dia 21, els membres disposaran de dues setmanes per treballar la documentació. La directora de l'IEPI aclareix que el termini de dues setmanes correspondrà al document de treball del decret de requisits mínims, mentre que les aportacions al document relatiu a l'ordre dels moments d'alimentació s'han de presentar fins al 14 de setembre.

La representant d'ECIB manifesta que no comparteix el procediment seguit, ja que considera que algunes de les qüestions tractades corresponen a altres mesos i que determinades informacions haurien d'haver estat comunicades prèviament als òrgans de negociació competents. Així mateix, recorda que el





Reglament de funcionament de la Mesa de Participació del Sector de Primer Cicle d'Educació Infantil encara no ha estat aprovat.

La vicepresidenta respon que, en aquesta fase, la Mesa treballa sobre documents inicials de caràcter tècnic, no sobre esborranys normatius tancats. Explica que els primers esborranys que en resultin es traslladaran posteriorment als òrgans de participació i negociació corresponents. Reivindica la funció de la Mesa com a òrgan de participació del sector i assenyala que l'Administració continuarà impulsant els treballs que li corresponen dins aquest marc.

La representant d'ADEIPIB demana un aclariment sobre què succeirà al final del curs amb el personal tècnic d'educació infantil contractat per als deu centres nous.

La vicepresidenta reitera que els nomenaments circumstancials d'aquest personal tenen una durada màxima de nou mesos i, per tant, finalitzaran el 31 de maig. Per garantir la continuïtat de l'atenció educativa, es preveu incorporar altres tècnics o tècniques d'educació infantil mitjançant nomenaments de menor durada. Ambdós grups de professionals coincidiran durant un període suficient per efectuar el traspàs d'informació i assegurar la continuïtat de l'atenció als infants fins al final del curs.

La representant d'ADEIPIB demana per què els nous nomenaments seran de curta durada i no permetran que els professionals s'incorporin de manera estable als centres.

La directora de l'IEPI explica que aquesta solució respon al caràcter transitori de l'organització adoptada durant el curs 2026-2027. Assenyala que la intenció és que, una vegada resoltes les dificultats de gestió, les places necessàries es creïn amb caràcter estructural i es puguin adjudicar d'acord amb els procediments corresponents. Afegeix que, en dissenyar el sistema de relleu, també es pretén evitar perjudicis al personal que ha acceptat els nomenaments circumstancials de nou mesos.

El representant del Departament d'Inspecció Educativa assenyala la conveniència que, abans de la finalització dels nomenaments, els professionals que hagin desenvolupat la major part del curs participin en l'elaboració de la memòria final dels centres. Considera especialment important recollir-ne l'experiència, atès que es tracta del primer curs de funcionament del primer cicle d'educació infantil en aquests centres.

La vicepresidenta agraeix l'aportació i manifesta que es tindrà en compte en el marc de l'acompanyament que es farà als centres durant el curs. La directora de l'IEPI recorda que els centres nous participen en reunions mensuals





d'acompanyament organitzatiu i pedagògic, fet que permetrà planificar amb antelació tant el traspàs entre professionals com el tancament del curs.

La representant de FE-CCOO demana informació sobre l'estat dels centres de nova incorporació, tenint en compte la proximitat de l'inici de les activitats lectives.

La vicepresidenta informa que els centres estan en condicions adequades per iniciar el curs i que els equips hi continuen fent les darreres tasques de preparació. Destaca especialment la utilitat del catàleg de mobiliari per al primer cicle d'educació infantil elaborat per l'IEPI, que ha permès dotar les aules amb materials adaptats a les necessitats dels infants i a l'organització del treball educatiu.

La directora de l'IEPI explica que, quan es varen posar en funcionament els primers centres de gestió autonòmica, no hi havia una licitació específica de mobiliari per al primer cicle i els equips directius havien de cercar individualment els materials necessaris. Assenyala que la incorporació de les recomanacions del catàleg als procediments de contractació ha facilitat la dotació dels nous centres. Afegeix que ajuntaments i consells insulars també han tengut en compte aquests criteris en la creació o reforma d'escoles infantils.

La vicepresidenta indica que, durant la legislatura, s'han creat 3.550 places de primer cicle d'educació infantil entre centres públics i privats concertats. Valora positivament el resultat de les actuacions desenvolupades i manifesta que es continuaran resolent les incidències que puguin sorgir durant el procés d'ampliació de l'oferta.

La representant de PIMEM informa que la seva entitat ha comunicat als centres privats concertats que les activitats lectives no es poden iniciar abans del 10 de setembre. No obstant això, manifesta que han rebut informacions contradictòries, ja que alguns centres haurien estat informats que podien iniciar l'activitat uns dies abans, mentre que altres han rebut indicacions diferents. També demana informació sobre determinats centres públics que haurien iniciat l'atenció als infants abans de la data establerta.

El representant del Departament d'Inspecció Educativa explica que, a principi de setembre, es va iniciar una actuació de supervisió del compliment del calendari escolar en tots els centres, amb independència de la titularitat. Assenyala que s'han detectat situacions diverses: centres que han aplicat correctament el calendari des del primer moment; centres que han manifestat dubtes i han rectificat després de rebre les indicacions de la Inspecció, i centres que haurien mantingut l'activitat malgrat els requeriments efectuats. En aquests darrers





casos, s'emetran els informes corresponents i es traslladaran a la direcció general competent.

La vicepresidenta reconeix que s'han produït incidències tant en centres públics com privats concertats i assenyalava que la Inspecció Educativa elaborarà un informe sobre les situacions detectades. Explica que, una vegada analitzada la informació, es determinaran les actuacions que pertoquin d'acord amb la titularitat i el règim jurídic de cada centre.

Afegeix que es tracta del primer curs en què s'aplica aquest calendari al conjunt del primer cicle d'educació infantil i que caldrà revisar tant la claredat de les instruccions com els mecanismes de comunicació. Indica que la finalitat principal de l'actuació administrativa no és sancionadora, sinó corregir les incidències i evitar que es repeteixin en cursos posteriors.

La representant de l'STEI manifesta que, com a membre de la Mesa, havia entès clarament que les activitats lectives del primer cicle havien de començar el 10 de setembre, coincidint amb la resta d'etapes educatives. Expressa la seva preocupació pels efectes que aquestes confusions poden tenir sobre els infants, les famílies i les condicions de treball dels professionals.

La vicepresidenta comparteix aquesta preocupació i reitera el compromís de l'Administració de revisar el procediment perquè el calendari s'apliqui de manera homogènia el curs vinent.

El president saluda els membres de la Mesa i destaca que durant el curs 2026-2027 s'han d'abordar diverses actuacions rellevants per al primer cicle d'educació infantil.

En primer lloc, es refereix a la revisió del decret de requisits mínims i informa que ha estat convocat a una reunió a Madrid per treballar l'esborrany de la normativa bàsica estatal relativa a les ràtios del primer cicle. Assenyalava que la regulació autonòmica haurà d'ajustar-se al contingut que finalment estableixi la normativa estatal.

En segon lloc, esmenta l'elaboració de l'ordre reguladora dels moments d'alimentació i la necessitat de completar-ne els treballs previs per iniciar-ne la tramitació.

Així mateix, informa que, a final d'any, es disposarà de l'informe encarregat per analitzar la situació dels centres públics de primer cicle d'educació infantil i planificar-ne l'assumpció progressiva per part de l'Administració autonòmica. Explica que aquest procés s'haurà de desenvolupar gradualment durant la





legislatura següent i que haurà d'incloure tant la gestió dels centres com la situació laboral del seu personal, atesa la diversitat de règims existents.

El president reconeix la complexitat del procés d'integració del primer cicle dins el sistema educatiu i demana comprensió davant les dificultats derivades de la necessitat de regular situacions que no es produeixen de la mateixa manera en altres etapes.

Finalment, informa sobre el decret llei aprovat pel Consell de Govern el mes d'agost, que preveu l'assumpció del pagament delegat del personal mestre i tècnic d'educació infantil dels centres concertats de primer cicle i la seva equiparació salarial d'acord amb el conveni col·lectiu corresponent.

La representant de FE-CCOO demana informació sobre la tramitació parlamentària d'aquest decret llei. El president explica que s'ha de sotmetre a convalidació del Parlament dins el termini legalment establert i que, si obté els vots favorables, continuarà vigent i s'incorporarà a l'ordenament jurídic. Aclareix que el Govern no preveu tramitar-lo posteriorment com a projecte de llei, atès que regula dues qüestions puntuals i urgents: les mesures relatives al personal del primer cicle d'educació infantil i determinats aspectes vinculats a la Facultat de Medicina.

No havent-hi més intervencions, el president aixeca la sessió.

Acords

- No s'adopten acords formals en aquesta sessió.

La secretària

Vist i plau
La vicepresidenta

Maria de Lluç Jiménez Jofre

Neus Riera Estarellas





Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

19df09af5a71952ea76c4b62f3f58992fffb33188efde19694bc8aad5493948a

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=19df09af5a71952ea76c4b62f3f58992fffb33188efde19694bc8aad5493948a>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

CATALINA NEUS RIERA ESTARELLAS

DG PRIMERA INFÀNCIA, ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I MILLORA EDUCATIVA

CONSELLERIA D'EDUCACIO I UNIVERSITATS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 13-10-2026 14:48:53 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: Per petició de firma directa

Signant

MARIA DE LLUC JIMENEZ JOFRE

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 13-10-2026 11:29:58 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: 4446740e497d4a429c7d3b52ac8cdcc2

Firma amb segell de temps: 13-10-2026 14:49:14 GMT+0200

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04026925_2026_6bkjnfh9d3gbg2794sgr26n1nrmfoq

Nom del document: 2026-09-07_Acta_19a_sessio_definitiva_per_signar-signat__2026-1791895759513_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Acta

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04026925

Data captura: 13-10-2026 14:49:09 GMT+0200

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 13



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=19df09af5a71952ea76c4b62f3f58992fffb33188efde19694bc8aad5493948a>

CSV: 19df09af5a71952ea76c4b62f3f58992fffb33188efde19694bc8aad5493948a