



Govern de les Illes Balears

Conselleria d'Educació
i Universitats

Acta de la sessió ordinària núm. 17 de la Mesa de Participació del Sector de Primer Cicle d'Educació Infantil

Identificació de la sessió

Núm.: 17

Caràcter: ordinari

Data: 16 de juliol de 2026

Horari: de 12.00 h a 14.00 h.

Lloc: Sala de la 3a planta de la Conselleria d'Educació i Universitats.

Assistents

a) Per part de l'Administració educativa:

- Vicepresidència: Neus Riera Estarellas, directora general de Primera Infància, Atenció a la Diversitat i Millora Educativa.
- Secretària: Maria de Lluc Jiménez Jofre, AD de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

Vocals:

- Rosa Mas Ramis, directora de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.
- Catalina Maria Ginart Serrano, directora general de Planificació i Gestió Educatives.
- Mateu Tomàs Humbert, en representació del Departament d'Inspecció Educativa.
- Antonia Bauzà Lliteras, cap de Departament de la Secretaria Autònoma de Desenvolupament Educatiu, en qualitat de convidada, sense vot.
- Lorena Arce Campos, cap de secció de la Secretaria Autònoma de Desenvolupament Educatiu, en qualitat de convidada, sense vot.

b) Per part de les entitats i associacions:

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=d7c56e418daff925497fc1e88d79feaca95c273d071d0cd9e3b2f1b31ec67451>
CSV: d7c56e418daff925497fc1e88d79feaca95c273d071d0cd9e3b2f1b31ec67451



- María Isabel Reyes Sánchez, en representació del Consell Insular d'Eivissa (assistència en línia).
- Maria Magdalena García Gual, en representació del Consell Insular de Mallorca (assistència en línia).
- Jaime Reurer Mola, en substitució de Joan Pons Torres, en representació del Consell Insular de Menorca (assistència en línia).
- Ana M^a Boned Castelló, en substitució de Cristina Costa Juan, en representació del Consell Insular de Formentera (assistència en línia).
- Miquel Santandreu Pérez, en substitució Maria de Los Angeles Leonor Bosch, en representació de la Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears (FELIB) (assistència en línia).
- Laura Vich Sansó, en substitució de Maria Magdalena Mir López, en representació de l'Ajuntament de Palma.
- María José Jiménez Serrano, en representació de l'Associació Assemblea 0-3 de les Illes Balears.
- Susana Páramo Rute, en representació de l'Associació de Directores d'Escoles Infantils de titularitat Pública de les Illes Balears (ADEIPB).
- Mercedes del Pozo Abejón, en representació d'UNICEF, com a organització d'infància que treballa pels drets dels infants del primer cicle d'educació infantil.
- Joan Puigserver Roig, en substitució d'Antoni Sampol Barceló, en representació de la Confederació de Famílies de l'Escola Catòlica de les Illes Balears (CONFAECIB) (assistència en línia).
- Kico López López, en representació de la Unió de Cooperatives de Treball Associat de les Illes Balears.
- Elsa Meléndez Borràs, en substitució de Coloma Jaume Vidal, en representació de la Unió General de Treballadors de les Illes Balears (FeSP-UGT Illes Balears) com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques (assistència en línia).
- Ramon Mondéjar, en substitució de Maria Camps Sintes, en representació del Sindicat de Treballadores i Treballadors Intersindical (STEI) com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.
- Josefina Ramis Rigo, en representació de FE-CCOO Illes Balears, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.
- Josep Lluís Oliver Torelló, persona de reconegut prestigi amb àmplia experiència en el camp del primer cicle de l'educació infantil.

Absents

C. del Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 78 00
educacio.caib.es

2



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:
<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=d7c56e418daff925497fc1e88d79feaca95c273d071d0cd9e3b2f1b31ec67451>
CSV: d7c56e418daff925497fc1e88d79feaca95c273d071d0cd9e3b2f1b31ec67451



- Presidència: Antoni Vera Alemany, conseller d'Educació i Universitats.
- Bartolomé Riera Tarongí, secretari general de la Conselleria d'Educació i Universitats.
- Aranzazu Fernández Arillo, cap del Departament d'Innovació, Comunitat Educativa i Formació.
- Sandra Costa Riba, en representació de la Conselleria de Famílies i Afers Socials.
- Catalina Cebrián Alcolea, en representació de la Confederació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes de les Illes Balears (COAPA).
- Cristina Esteva Tous, en representació de CONCAPA/FAIB (La delegació balear de la Confederació Catòlica d'Associacions de Pares d'Alumnes).
- Maria de la Concepción Moragues de Oleza, en representació d'ECIB (Associació Autònoma d'Educació i Escola Catòlica de les Illes Balears).
- Gabriel Serra, en substitució de Ventura Blach Amengual, en representació de CECEIB (Asociación de centros de enseñanza de Baleares).
- José Luís Picó Buades, en representació de Federació de la Petita i Mitjana Empresa de Mallorca (PIMEM) com a associacions empresarials més representatives de centres privats de la xarxa complementària a la xarxa d'escoles infantils públiques de les Illes Balears.
- Petra Estrany Pons, en representació de USO, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques .
- Antoni Sacarés Mas, en representació de FSIE, com a organització sindical més representativa del personal educatiu dels centres de primer cicle d'educació infantil de la xarxa d'escoles infantils públiques i de la xarxa complementària d'escoles públiques.
- Francisca Román Allés, persona de reconegut prestigi amb àmplia experiència en el camp del primer cicle de l'educació infantil.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta anterior.
2. Proposta d'Instrucció conjunta entre la Conselleria de Salut i la Conselleria d'Educació i Universitats per la qual s'estableix el procediment d'actuació davant els casos d'anafilaxi en els centres educatius públics de les Illes Balears.
3. Aportacions a l'Ordre del conseller d'Educació i Universitats per la qual es regula l'organització i el funcionament dels moments de l'alimentació en el primer cicle d'educació infantil (0-3 anys) als centres educatius de les Illes Balears.





4. Informació sobre el tràmit de consulta prèvia del Projecte de Decret pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil.
5. Torn obert de paraules.

Documentació que s'aporta

- Proposta d'Instrucció conjunta entre la Conselleria de Salut i la Conselleria d'Educació i Universitats per la qual s'estableix el procediment d'actuació davant els casos d'anafilaxi en els centres educatius públics de les Illes Balears).
- Esborrany 1 del projecte d'Ordre del conseller d'Educació i Universitats per la qual es regula l'organització i el funcionament dels moments de l'alimentació en el primer cicle d'educació infantil (0-3 anys) als centres educatius de les Illes Balears.

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació de l'acta anterior.

La secretària informa que s'han incorporat a l'acta de la setzena sessió les aportacions rebudes durant el termini de revisió i que aquesta ja ha estat publicada al web de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància.

No es formulen noves observacions i l'acta queda aprovada.

2. Proposta d'Instrucció conjunta entre la Conselleria de Salut i la Conselleria d'Educació i Universitats per la qual s'estableix el procediment d'actuació davant els casos d'anafilaxi en els centres educatius públics de les Illes Balears.

La vicepresidenta dona la paraula a la cap de Departament de la Secretaria Autonòmica de Desenvolupament Educatiu (SADE), Antònia Bauzà, que presenta la proposta d'Instrucció conjunta elaborada entre la Conselleria de Salut i la Conselleria d'Educació i Universitats per la qual s'estableix el procediment d'actuació davant els casos d'anafilaxi en els centres educatius públics de les Illes Balears.

S'explica que la finalitat de la instrucció és establir un protocol d'actuació davant situacions d'anafilaxi als centres educatius públics i, especialment, donar resposta als casos de debut de la malaltia dins l'àmbit escolar. Amb aquesta finalitat, cada centre disposarà de dues dosis d'adrenalina autoinjectable que podran ser utilitzades en situacions d'emergència fins a l'arribada dels serveis sanitaris.





S'informa que durant el mes de setembre es desenvoluparan accions formatives dirigides als centres educatius per donar a conèixer el protocol d'actuació i la utilització dels dispositius autoinjectables. Igualment, s'explica que l'actuació del personal docent quedarà emparada pel protocol establert i coordinada permanentment amb el Servei d'Emergències 061, que assumirà la direcció de l'actuació des del moment de l'avís.

També s'exposa que cada centre educatiu compta amb un coordinador de salut que actuarà com a interlocutor amb el centre de salut de referència. Pel que fa a la conservació dels dispositius, s'aclareix que les dosis d'adrenalina no requereixen refrigeració, si bé s'han de custodiar en un lloc adequat, protegit de l'exposició directa al sol i degudament identificat d'acord amb el protocol.

Durant el debat, s'explica que aquesta instrucció és complementària al Programa d'Alerta Escolar, que continuarà vigent. En aquest sentit, es recorda que els alumnes ja diagnosticats continuaran utilitzant la seva medicació individual aportada per les famílies, mentre que la principal novetat de la instrucció és la dotació de dues dosis d'adrenalina sense assignació nominativa per poder actuar davant possibles casos de debut de la malaltia.

Els membres de la Mesa formulen diverses aportacions. Es posa de manifest la necessitat que la formació tingui un caràcter eminentment pràctic i que s'adapti també a la realitat dels centres de primer cicle d'educació infantil. Igualment, es plantegen dubtes sobre la responsabilitat del personal docent en situacions d'emergència, insistint en la necessitat de garantir-ne la cobertura jurídica. La representant de la UGT planteja també la conveniència de valorar la incorporació de personal d'infermeria escolar als centres educatius per a l'atenció d'aquest tipus de situacions.

Diversos representants manifesten també la conveniència que la instrucció pugui estendre's als centres públics de titularitat municipal o dels consells insulars, així com als centres concertats, per tal de garantir un tractament equitatiu de tot l'alumnat, independentment de la titularitat del centre.

Per la seva banda, la representant del Consell Insular d'Eivissa exposa que els centres de la seva titularitat ja participaven en el Programa d'Alerta Escolar i demana si aquest continuarà vigent, qüestió a la qual es respon afirmativament, tot aclarint que la nova instrucció incorpora únicament la dotació addicional dels dispositius d'adrenalina.

També es posa de manifest que, en el cas dels centres de primer cicle d'educació infantil, una situació d'anafilaxi requereix habitualment la intervenció simultània de tres persones: una per atendre l'infant afectat, una altra per fer-se càrrec de





la resta del grup i una tercera per coordinar l'emergència i contactar amb el Servei d'Emergències 061. Així mateix, es plantegen dubtes sobre les condicions d'emmagatzematge de la medicació als centres, aclarint-se que no és necessària la refrigeració.

Finalment, la vicepresidenta informa que la instrucció s'aplicarà inicialment als centres públics gestionats per la Conselleria d'Educació i Universitats, sense perjudici d'estudiar-ne una possible ampliació a altres titularitats. Així mateix, indica que totes les aportacions formulades durant la sessió seran analitzades abans de l'aprovació definitiva del document i convida els membres de la Mesa a trametre qualsevol observació addicional al correu electrònic de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància (institutprimerainfancia@ibeducacio.eu).

3. Aportacions a l'Ordre del conseller d'Educació i Universitats per la qual es regula l'organització i el funcionament dels moments de l'alimentació en el primer cicle d'educació infantil (0-3 anys) als centres educatius de les Illes Balears.

La vicepresidenta informa sobre l'estat dels treballs d'elaboració de l'Ordre i recorda que, en sessions anteriors de la Mesa, es va acordar constituir un grup de treball específic encarregat d'elaborar el document «Orientacions pedagògiques entorn a l'alimentació en el primer cicle d'educació infantil. L'alimentació com a experiència de cura, vincle, autonomia i aprenentatge», document que havia de servir de base per a la redacció del futur projecte d'Ordre.

Explica que, amb l'objectiu d'agilitzar la tramitació normativa, l'Administració havia elaborat, en paral·lel, un primer esborrany de l'articulat de l'Ordre, basat en aquestes orientacions pedagògiques. No obstant això, assenyala que diversos membres de la Mesa han manifestat el seu malestar pel fet que les orientacions pedagògiques no haguessin estat objecte d'una revisió prèvia per part de la Mesa abans de continuar amb la redacció de l'articulat.

En aquest sentit, la vicepresidenta manifesta que la voluntat de l'Administració no ha estat en cap moment prescindir de la participació de la Mesa, sinó compatibilitzar els terminis de tramitació normativa amb el procés participatiu, atès el compromís d'aprovar la futura Ordre dins el calendari previst.

La senyora Rosa Mas, explica que el text articulat s'ha elaborat prenent com a base les orientacions pedagògiques elaborades pel grup de treball i que aquestes constitueixen el fonament tècnic del projecte normatiu. Igualment, informa que es modificarà l'apartat relatiu a l'autoria del document d'orientacions per tal de reconèixer expressament la participació dels membres del grup de treball i dels col·laboradors institucionals.





Durant el debat, diversos membres de la Mesa consideren convenient diferenciar clarament la revisió de les orientacions pedagògiques de la revisió del projecte d'Ordre. S'indica que, en primer lloc, s'hauria de validar el document d'orientacions i, posteriorment, analitzar si el contingut de l'articulat és coherent amb aquestes.

També es planteja la possibilitat d'incorporar les orientacions pedagògiques com a annex de l'Ordre. L'Administració explica que aquesta opció dificultaria considerablement la tramitació normativa, ja que obligaria a sotmetre tot el document d'orientacions al procediment complet d'informació pública i d'al·legacions, motiu pel qual es considera més adequat mantenir ambdós documents diferenciats: l'Ordre com a norma jurídica i les orientacions pedagògiques com a document tècnic de referència.

Així mateix, es posa de manifest que algunes de les aportacions ja rebudes sobre el projecte d'Ordre fan referència a qüestions que hauran de ser regulades en l'articulat, com ara les ràtios o l'organització dels recursos personals, mentre que altres observacions afecten directament el contingut de les orientacions pedagògiques.

La vicepresidència sotmet a votació la proposta d'obrir un període de revisió del document d'orientacions pedagògiques abans de continuar la tramitació del projecte d'Ordre.

El resultat de la votació és el següent:

- Vots favorables (7): Assemblea 0-3, FE-CCOO Illes Balears, UCTAIB, STEI Intersindical, UGT, Josep Lluís Oliver Torelló i el Consell Insular d'Eivissa.
- Vots en contra (4): DIE, UNICEF, ADEIPIB i l'Ajuntament de Palma.
- Abstencions (4): la vicepresidència, la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives, l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància i el Consell Insular de Mallorca.

El Consell Insular de Mallorca justifica la seva abstenció pel fet d'actuar com a administració pública col·laboradora del Govern de les Illes Balears, considerant oportú no condicionar una decisió que correspon als membres de la Mesa i evitar que el sentit del seu vot pugui ser objecte d'interpretacions alienes al procés participatiu. En el mateix sentit, els representants de l'Administració autonòmica manifesten que prefereixen abstenir-se per preservar el caràcter participatiu de la decisió.

Com a conseqüència d'aquest acord, es modifica el calendari inicialment previst. S'estableix un termini fins al 23 de juliol de 2026 perquè els membres de la Mesa





facin arribar les seves aportacions al document d'orientacions pedagògiques. Entre els dies 23 i 30 de juliol, l'Administració analitzarà les propostes rebudes, amb la col·laboració del grup redactor, i es convocarà una nova sessió de la Mesa el 30 de juliol de 2026 amb l'únic objecte d'analitzar les esmenes presentades al document d'orientacions pedagògiques.

La vicepresidenta assenyala que aquesta modificació del calendari comportarà un endarreriment en la tramitació del projecte d'Ordre i, conseqüentment, pot afectar també la planificació prevista per a la revisió del Decret 23/2020, si bé manifesta la voluntat de l'Administració de continuar treballant per complir els compromisos adquirits quant als terminis d'aprovació de les dues iniciatives normatives.

4. Informació sobre el tràmit de consulta prèvia del Projecte de Decret pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil.

La vicepresidenta informa sobre l'estat de tramitació del Projecte de decret pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres de primer cicle d'educació infantil i dona la paraula a Lorena Arce Campos, jurista de la Secretaria Autonòmica de Desenvolupament Educatiu de la Conselleria d'Educació i Universitats, perquè expliqui el moment procedimental en què es troba la iniciativa normativa.

La senyora Lorena Arce informa que encara no s'ha iniciat formalment el procediment d'elaboració del projecte de decret i que, en aquest moment, únicament es troba obert el tràmit de consulta pública prèvia, mitjançant el qual la ciutadania pot manifestar la seva opinió sobre la conveniència i l'oportunitat d'elaborar la nova norma. Aclareix que aquest tràmit, amb una durada de deu dies hàbils, no constitueix un període d'informació pública ni d'al·legacions sobre un text articulat, sinó una consulta prèvia prevista en la normativa reguladora del procediment d'elaboració normativa.

Així mateix, explica que, malgrat que la tramitació del decret es durà a terme pel procediment d'urgència i, per tant, aquesta consulta prèvia no resultava preceptiva, l'Administració ha considerat oportú mantenir-la per afavorir la participació ciutadana. Informa també que s'ha publicat una memòria justificativa que exposa els motius que fonamenten la necessitat i l'oportunitat de la futura regulació.

Arran d'una consulta de CCOO, s'aclareix que únicament és necessari presentar aportacions durant aquest tràmit en cas que es vulgui formular alguna observació sobre la conveniència de la norma. Posteriorment, una vegada iniciat formalment el procediment, es publicarà la resolució d'inici, el primer esborrany





del projecte de decret i la corresponent Memòria d'Anàlisi d'Impacte Normatiu (MAIN), moments en què s'obriran els tràmits de participació previstos legalment.

La vicepresidenta recorda que la planificació inicial preveia tramitar de manera paral·lela l'Ordre reguladora dels moments de l'alimentació i el nou decret de requisits mínims. No obstant això, assenyala que l'acord adoptat en el punt anterior, consistent a sotmetre a revisió prèvia el document d'orientacions pedagògiques, obliga a replantejar el calendari de treball i comportarà previsiblement un endarreriment en la tramitació del decret.

En el debat posterior, alguns membres de la Mesa manifesten la conveniència de coordinar adequadament la tramitació de totes dues normes, especialment pel que fa als aspectes relacionats amb les ràtios i l'organització dels recursos personals, per tal d'evitar incoherències entre ambdós textos. En aquest sentit, s'assenyala que durant el mes de juliol es treballarà exclusivament en la revisió de les orientacions pedagògiques, mentre que l'elaboració dels articulats tant de l'Ordre com del nou decret es reprendrà durant el mes de setembre.

La vicepresidenta posa de manifest la preocupació de l'Administració per l'impacte que aquest canvi de calendari pot tenir sobre els terminis previstos, atès el compromís adquirit d'aprovar el nou decret durant la present legislatura, i reitera la voluntat de continuar treballant per compatibilitzar la màxima participació de la Mesa amb el compliment dels terminis establerts.

5. Torn obert de paraula.

En el torn obert de paraules, diversos membres de la Mesa fan una reflexió sobre el desenvolupament dels treballs realitzats i el clima de participació en el si de l'òrgan.

Diverses intervencions posen en valor l'esforç que l'Administració està duent a terme per impulsar el desenvolupament del primer cicle d'educació infantil i reconeixen els avenços assolits en aquesta etapa. Igualment, s'assenyala que és legítim mantenir posicions diferents respecte d'algunes decisions adoptades, però que aquestes discrepàncies han de canalitzar-se a través dels espais de participació i diàleg que ofereix la Mesa.

Alguns membres expressen la seva preocupació per determinades manifestacions públiques que qüestionen la tasca desenvolupada per la Mesa o inclouen referències personals als seus membres. En aquest sentit, es considera que els desacords han de circumscriure's al debat tècnic i institucional i que els atacs de caràcter personal no contribueixen al bon funcionament dels òrgans de participació.





També es posa de manifest l'esforç que suposa la participació en la Mesa per als representants dels diferents sectors, especialment per als professionals que compatibilitzen aquesta tasca amb la gestió quotidiana dels centres educatius. Malgrat això, es reafirma el compromís compartit de continuar treballant per dignificar el primer cicle d'educació infantil i avançar en el desenvolupament del marc normatiu que necessita aquesta etapa educativa.

Finalment, diversos membres manifesten la conveniència de continuar avançant en un clima de col·laboració i confiança mútua, evitant que circumstàncies externes puguin dificultar la feina desenvolupada per la Mesa.

La vicepresidenta agraeix la participació, la implicació i el to constructiu dels membres de la Mesa, tant dels assistents presencialment com dels que hi han participat per via telemàtica, i reitera el compromís de l'Administració de continuar impulsant el desenvolupament normatiu del primer cicle d'educació infantil cercant el màxim consens possible.

No havent-hi més assumptes per tractar, la vicepresidenta aixeca la sessió.

Acords

- La Secretaria Autonòmica de Desenvolupament Educatiu analitzarà les aportacions formulades pels membres de la Mesa sobre la proposta d'Instrucció conjunta entre la Conselleria de Salut i la Conselleria d'Educació i Universitats relativa al procediment d'actuació davant els casos d'anafilaxi, i es podran trametre observacions addicionals al correu de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància abans de l'aprovació definitiva del document.
- S'acorda obrir un període de revisió del document Orientacions pedagògiques entorn a l'alimentació en el primer cicle d'educació infantil. L'alimentació com a experiència de cura, vincle, autonomia i aprenentatge, abans de continuar la tramitació del projecte d'Ordre. Aquesta proposta és aprovada per majoria de la Mesa.
- S'estableix un nou calendari de treball per a l'elaboració de l'Ordre:
 - fins al 23 de juliol de 2026, presentació d'aportacions al document d'orientacions pedagògiques;
 - del 23 al 30 de juliol, anàlisi de les aportacions per part de l'Administració i del grup redactor;





- 30 de juliol de 2026, celebració d'una nova sessió de la Mesa per analitzar les esmenes presentades al document d'orientacions pedagògiques,
- durant el mes de setembre es reprendran els treballs d'elaboració dels articulats tant del projecte d'Ordre sobre els moments de l'alimentació com del Projecte de decret de requisits mínims, una vegada finalitzada la revisió de les orientacions pedagògiques

La secretària

Maria de Lluç Jiménez Jofre

Vist i plau
La vicepresidenta

Neus Riera Estarellas





Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

d7c56e418daff925497fc1e88d79feaca95c273d071d0cd9e3b2f1b31ec67451

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=d7c56e418daff925497fc1e88d79feaca95c273d071d0cd9e3b2f1b31ec67451>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

CATALINA NEUS RIERA ESTARELLAS

DG PRIMERA INFÀNCIA, ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I MILLORA EDUCATIVA

CONSELLERIA D'EDUCACIO I UNIVERSITATS

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 04-08-2026 18:27:06 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: 15b45dab54e745f8aff6df159be05ed3

Signant

MARIA DE LLUC JIMENEZ JOFRE

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 04-08-2026 09:23:47 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Raó: Per petició de firma directa

Firma amb segell de temps: 04-08-2026 18:27:18 GMT+0200

METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES_A04026925_2026_gu2f2ruqbk5bc3bv1dj1dt10mofdlN

Nom del document: 2026-07-16_Acta_17a_sessio_def-signat__2026-1785860843337_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Acta

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04026925

Data captura: 04-08-2026 18:27:16 GMT+0200

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 12



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=d7c56e418daff925497fc1e88d79feaca95c273d071d0cd9e3b2f1b31ec67451>

CSV: d7c56e418daff925497fc1e88d79feaca95c273d071d0cd9e3b2f1b31ec67451