



Conselleria d'Educació i Universitats

Direcció General de Primera Infància,
Atenció a la Diversitat i Millora Educativa

Aclariments per emplenar l'informe de necessitats de suport específic per a infants greument afectats

L'ordre 4/2023, del conseller d'Educació i Formació Professional d'1 de febrer de 2023, d'organització i funcionament dels equips d'atenció primerenca de les Illes Balears dependents de la Conselleria d'Educació i Formació Professional dedica l'article 24 als infants greument afectats.

Així com consta a l'article 24 s'entén per alumnes greument afectats els que presenten trastorns greus de desenvolupament, discapacitat motriu severa o pluridiscapacitats i que necessiten suports molt individualitzats i específics, així com alta intensitat de suport en pràcticament totes les àrees curriculars i estratègies educatives molt diferenciades de la resta d'alumnes. S'especifica que quan l'EAP elabori l'informe d'avaluació psicopedagògica i social, s'haurà d'adjuntar un informe de valoració d'infant greument afectat d'acord amb el "Model d'informe de necessitats de suport específic per infants greument afectats" i informar a l'IEPI d'aquesta circumstància de forma immediata.

Així, en elaborar l'informe d'avaluació psicopedagògica i social es pot incloure al punt número 5 (conclusions) a les observacions una menció com la següent:

"S'adjunta l'informe de valoració específic d'infant greument afectat, en el qual l'alumne/a obté una puntuació de ___. Aquest informe té com objectiu que el titular del centre pugui sol·licitar els ajuts a la xarxa d'escoles infantils públiques corresponents a l'any 202_ o bé, pugui sol·licitar i justificar el mòdul de finançament per a les despeses de contractació de personal especialitzat per a l'atenció directa dels alumnes de necessitats educatives especials greument afectats dels centres privats concertats de primer cicle de les Illes Balears".

A més a més, a l'apartat 7 (mesures per a l'atenció educativa) s'ha d'especificar que es recomana la contractació de personal dedicat específicament a atendre a aquest alumne/a.

L'informe de necessitats de suport específic per a infants greument afectats s'ha d'emplenar per tal que els titulars dels centres de primer cicle d'educació infantil puguin sol·licitar els ajuts corresponents sempre que compleixin els requisits de la convocatòria. Per ser beneficiaris és requisit puntuar en l'àmbit de salut i



seguretat del model d'informe i complir les puntuacions mínimes en funció del rang d'edat, que són les següents:

- Puntuació mínima 0-1 anys: 22
- Puntuació mínima 1-2 anys: 38
- Puntuació mínima 2-3 anys: 54

Cal esmentar que aquest informe és vigent durant el curs acadèmic en el qual s'hagi emplenat. En cas que l'infant promocioni de nivell i les necessitats detectades persisteixin, s'haurà de tornar a emplenar l'informe i aplicar la puntuació segons el rang d'edat que pertogui.

A continuació s'esmenten els aclariments per emplenar el model d'informe:

- a) A la part superior del primer full cal complimentar totes les dades personals de l'alumne/a.
- b) L'apartat "**dades necessàries**" s'ha d'emplenar amb les dades del centre educatiu i de l'EAP. A l'ítem "nom del suport" s'han d'especificar els noms de les persones que fan suport a l'infant, tant dels professionals del centre (educadora, parella educativa, mestra/ educadora +1...), com de l'EAP.
- c) A l'apartat "**Motiu pel qual s'inicia aquest informe de necessitats de suport específic per a infants greument afectats**". S'ha d'especificar la data de la primera escolarització de l'infant i també la previsió dels recursos que necessita, ja siguin personals (PT, AL, ATE, Fisio...) o materials (per exemple ajuts tècnics).

A "**revisió de les necessitats de suport**" cal especificar quines són les necessitats de suport intensiu que requereix l'infant en el moment de la valoració, és a dir, s'han d'esmentar principalment les necessitats que presenta l'alumne/a que siguin objecte d'aquest informe.

A "**altres informacions a tenir en compte**" es poden detallar casuístiques rellevants com per exemple si hi ha antecedents familiars de la mateixa problemàtica, altres patologies, etc.

A "**nivell de dependència**" s'ha d'esmentar el grau de dependència, sempre i quan ja ho tinguin tramitat o bé en quin estat es troba aquest tràmit.

A "**informe/ suport SEDIAP**" s'ha d'anomenar quin és el servei que atén l'infant i en cas de tenir informe del SEDIAP/SVAP esmentar el possible diagnòstic al qual es faci referència.

A "**informe de salut**" es pot fer referència als especialistes mèdics que atenen a l'infant i si hi ha una conclusió diagnòstica també s'ha d'incloure.

- d) A l'apartat "**tipus de recursos amb què conta l'alumne/a dins el centre educatiu**" s'han d'especificar les hores setmanals de suport que rep l'infant, tant del personal propi del centre com de l'EAP.
- e) A "**àmbits de les necessitats de suport educatiu**" s'ha de valorar si l'infant puntua als ítems presentats seguint les instruccions que hi ha al final de l'informe.



Puntuació màxima infants 0-1 anys: 24 (cada ítem val 1) + 10 amb asterisc (+1) + 3 permanència = 37

Puntuació màxima infants 1-2 anys: 48 (cada ítem val 2) + 10 amb asterisc (+1) + 3 permanència = 61

Puntuació màxima infants 2-3 anys: 72 (cada ítem val 3) + 10 amb asterisc (+1) + 3 permanència = 85

S'ha de prestar especial atenció a si els ítems van precedits d'un asterisc ja que en aquest cas s'ha de sumar un punt extra a l'ítem en qüestió.

- f) **"Salut i seguretat"**. És imprescindible que l'infant puntuï en aquest àmbit (com a mínim a un ítem). Si no puntuja no cal seguir emplenant l'informe. S'ha de valorar si l'infant compleix els ítems proposats. Al segon i tercer ítem d'aquest apartat cal assenyalar quins aparells especials/objectes... utilitza l'infant. Als dos últims ítems s'ha de concretar quina supervisió, vigilància o quines mesures específiques requereix l'infant.
- g) **"Cura de si mateix i del propi cos"**. Al primer ítem d'aquest apartat és imprescindible que una de les mestres o educadores l'acompanyi durant les rutines esmentades.
- h) **"Regulació del comportament i interacció"**. S'ha afegit un nou ítem: **"Necessita suport i/o acompanyament per gestionar les seves conductes i emocions, les quals són d'alta intensitat i recurrents"**. Fa referència a conductes i emocions molt intenses/explosives i que s'observen freqüentment (com a mínim un trimestre).
- i) **"Infant en permanència extraordinària a 1r cicle d'educació infantil"**. En cas que l'alumne estigui realitzant una permanència s'han de sumar 3 punts a la columna corresponent.
- j) L'informe ha de ser signat per l'orientador/a de l'EAP que ha fet la valoració i també pel director/a de l'EAP. Ha de constar lloc i data, i nom del professional.

Gestió de l'informe de valoració específic d'infant greument afectat

Una vegada l'informe està signat per tots els implicats s'ha de custodiar una còpia a l'EAP i s'ha de donar l'original al titular del centre per tal que puguin sol·licitar els ajuts/finançament corresponents.

S'ha d'ajuntar a l'informe d'avaluació psicopedagògica i social. Segons l'Ordre 29/2025, de 21 d'octubre, del conseller d'Educació i Universitats sobre l'avaluació de l'aprenentatge dels alumnes d'educació infantil a les Illes Balears, s'especifica que s'ha d'incloure a l'expedient acadèmic de l'alumne/a les dades psicopedagògiques així com informació de les mesures de suport educatiu. Segons l'ordre 4/2023, si l'infant obté la puntuació mínima per a ser beneficiari de l'ajut/finançament s'ha de notificar a l'IEPI.