

Tasca 2 Activitat de Dossier: Habilitats comunicatives

NOM DE L'ACTIVITAT: Entrevista personal

DATA DE PRESENTACIÓ: 10/04/13

AUTOR: MARIA TERESA LUNA PROHENS

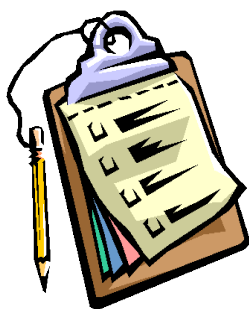
CENTRE DOCENT: IES LLUCMAJOR

LLENGUA EN QUE ES TREBALLA: ANGLÈS

HABILITAT LINGÜÍSTICA RELLEVANT: EXPRESSIÓ ORAL

ALTRE MATÈRIA O ASSIGNATURA IMPLICADA: -

IMATGE, RESULTAT i/o PRODUCCIÓ DE L'ALUMNAT:



EINA DE TREBALL O FONTS UTILITZADES: Traductor del google / Open Office Writer / Audacity / Gmail
Open Office writer per transcriure l'entrevista.
Enregistrar-la amb audacity

EXPLICACIÓ PAS A PAS (Com ho fem a l'aula?)

1. Els alumnes escriuen preguntes per fer una entrevista a un company de l'aula.

2. Una vegada elaborades les preguntes, tenen l'ajuda del google traductor per traduir aquelles que no han sabut en anglès.

3. Mestra i companys ajuden en la correcció de l'entrevista.

4. Comença l'entrevista que enregistrarem amb el programa audacity, però abans dedicarem una sessió per assegurar-nos que pronunciam bé totes les paraules.

5. Després transcriuen l'entrevista i l'envien per correu a la mestra.

REFLEXIÓ I OPINIÓ PERSONAL (Què aporta aquesta activitat?)

Indica què ha aportat aquesta activitat a la matèria, assignatura o àrea de contingut curricular implicada (poden ser més d'una)

Ha millorat l'expressió oral, i a la vegada expressió escrita (redacció de l'entrevista) i la comprensió oral (escoltar al company).

També millora les competències digitals, ja que empren traductors, correu i programa d'enregistrament. I per altra banda millora la confiança en ells mateixos quan parlen en una altra llengua.

Escull una de les cinc habilitats del Marc europeu Comú de Referència i comenta les avantatges comunicatives d'incorporar aquesta activitat al Portafolis de l'alumnat.

(PARLAR/ESCOLTAR/CONVERSAR/ESCRIURE/LLEGIR)

Escoltar: és molt important escoltar bé al teu company i respectar el torn de paraula per poder saber quan has de contestar o tornar a fer una pregunta.

Quan els alumnes incorporin aquesta activitat al portfoli, se n'adonaran que amb una activitat han treballat les cinc habilitats, ja que per fer una entrevista necessàriament has de parlar, escoltar, conversar, escriure i llegir.

TRANSFERÈNCIA: (Com es pot adaptar a una altre llengua? Com es pot adaptar a un altre grup d'edat? Com es podria millorar?)

No té cap complicació adaptar aquesta activitat a altres llengües i edats, ja que és l'alumne qui elabora l'entrevista.

Després d'haver mirat les activitats dels companys, penso que es pot afegir la visió d'un curtmetratge (Abrazos) i demanar l'opinió sobre aquest. D'aquesta manera seguim treballant l'expressió oral i afegim un punt en comú a les entrevistes.