

Tasca 2 Activitat de Dossier: Habilitats comunicatives

NOM DE L'ACTIVITAT: My family

DATA DE PRESENTACIÓ: 8 d'abril de 2013

AUTOR: Maria Teresa Román Oñate

CENTRE DOCENT: CEIP Ponent

LLENGUA EN QUE ES TREBALLA: Anglès

HABILITAT LINGÜÍSTICA RELLEVANT: Parlar

ALTRE MATÈRIA O ASSIGNATURA IMPLICADA: Informàtica

IMATGE, RESULTAT i/o PRUDUCCIÓ DE L'ALUMNAT:



EINA DE TREBALL O FONTS UTILITZADES: Glogster, una aplicació web que permet crear i compartir pósters multimedia interactius. Els alumnes aprendran a inserir amb facilitat textos, enllaços o imatges així com arxius d'àudio o de vídeo.

EXPLICACIÓ PAS A PAS (Com ho fem a l'aula?)

1. Aprofitant el tema de la família i una vegada acabat, els hi coment que han d'escriure una descripció de la seva família que serà gravada posteriorment.

2. Realització del dibuix de la família a casa perquè ningú vegi el dibuix del company.

3. El següent dia es distribuïran els dibuixos en parelles i cada parella intentarà esbrinar de qui és la família del dibuix utilitzant una sèrie d'estructures (I think this is Pau's family. Look he has got one sister. And she has got long curly hair...)

4. Gravació de les descripcions.

5. Presentació del programa Glogster i la seva utilització, montaran un póster en grups de 4 o 6 alumnes i ho personalitzaran al seu gust.

6. Presentació dels pósters i publicació al bloc de l'escola.

REFLEXIÓ I OPINIÓ PERSONAL (Què aporta aquesta activitat?)

Indica què ha aportat aquesta activitat a la matèria, assignatura o àrea de contingut curricular implicada (poden ser més d'una)

Aquesta activitat és una activitat de cloenda d'un tema. A part consolida molt bé els continguts apresos i les estructures treballades per a la descripcions (fer les descripcions, corregir-les, llegir-les per treballar la pronunciació, gravar-les, escoltar-les, millorar-les si cal, una vegada publicada al bloc segurament les escoltaran un parell de vegades més, pintura amb la seva família, o amics fora de l'escola)

Escull una de les cinc habilitats del Marc europeu Comú de Referència i comenta les avantatges comunicatives d'incorporar aquesta activitat al Portafolis de l'alumnat.

(PARLAR/ESCOLTAR/CONVERSAR/ESCRIURE/LLEGIR)

Parlar és sempre l'habilitat que més els hi costa i trobar activitats que els motiva a fer-ho les considero rellevants. El fet de gravar-los en micròfon ,escoltar-se i fer una producció que posteriorment es publicarà al bloc els ha motivat moltíssim. Alumnes que te demanen repetir la gravació per millorar la pronunciació, també a l'escoltar-se mútuament es corregeixen...

TRANSFERÈNCIA: (Com es pot adaptar a una altra llengua? Com es pot adaptar a un altre grup d'edat? Com es podria millorar?)

És una activitat què es pot adaptar a altres llengües i altres nivells. Els nins més grans poden manejar el programa ells mateixos i els més petits poden fer produccions que després la mestra inclourà al póster interactiu i mostrarà als alumnes per consolidar l'activitat.