

Tasca 2 Activitat de Dossier: Habilitats comunicatives

NOM DE L'ACTIVITAT: **OUR HOUSE**

DATA DE PRESENTACIÓ: **10-04-2013**

AUTOR: (nom del professor/a) **MARIA SÁNCHEZ HERNÁNDEZ**

CENTRE DOCENT: **IES JUNÍPER SERRA**

LLENGUA EN QUE ES TREBALLA: **ANGLÈS**

HABILITAT LINGÜÍSTICA RELLEVANT:

**EXPRESSIÓ ORAL.
COMPREENSIÓ ORAL.
INTERACCIÓ.**

ALTRE MATÈRIA O ASSIGNATURA IMPLICADA: **PLÀSTICA.**

IMATGE, RESULTAT i/o PRUDUCCIÓ DE L'ALUMNAT:

L'activitat està en procés, per tant encara no tenc cap imatge o resultat.

EINA DE TREBALL O FONTS UTILITZADES:

Portàtils.

Pàgines web:

www.agendaweb.org

www.wordreference.com

EXPLICACIÓ PAS A PAS (Com ho fem a l'aula?)

L'activitat es fa amb alumnes de 1r d'ESO que treballen en grups de quatre.

OBJECTIU:

Descriure en anglès les diferents habitacions d'una casa i els mobles de cada una d'elles.

TASCA:

Tots els alumnes fan alguns dels exercicis de vocabulari relacionats amb la casa i els mobles de la pàgina web anteriorment citada utilitzant els seus portàtils.

Faig un dictat descrivint la “meva casa” i una habitació. Els alumnes, individualment han de dibuixar el que entenen. Després, i per grups de quatre alumnes, ho comparen amb els companys.

Cada grup dissenya una casa (dibuix, collage o altres) amb un mínim de quatre habitacions cada una i amb els seus corresponents mobles.

Utilitzen les pàgines webs dels exercicis de vocabulari i del diccionari online per cercar les paraules que necessiten i per comprovar la seva pronunciació.

Es fa una fotografia de cada un dels projectes per poder projectar-los a una pantalla de ordinador i perquè cada alumne ho pugui guardar al dossier del seu eportafoli.

Una vegada acabat el projecte cada grup prepara la presentació oral, tant de la casa com de les habitacions amb els temps verbals que calgui.

Cada alumne tria una habitació que haurà de presentar en anglès als altres grups. L'alumne amb més fluidessa fa la presentació general de la casa a més de la habitació triada.

Es graven les presentacions per poder avaluar-les conjuntament els alumnes i jo. El valor de la tasca serà un 20% de la nota i s'avaluarà per grups seguint els següents criteris:

	NO	REG.	SÍ	Argumentacions
Projecte:				
Es distingeixen les parts de la casa i els mobles?				
S'entenen els títols i les paraules escrites?				
És una presentació elaborada?				
M'agradaria viure en aquesta casa?				
Presentació oral:				
S'ha entès el que hem dit?				
Hem utilitzat el vocabulari correctament?				
Hem pronunciat correctament?				
Hem utilitzat els temps verbals correctament?				
Hem mirat a l'audiència?				
Ens hem aturat perquè no sabíem seguir?				

REFLEXIÓ I OPINIÓ PERSONAL (Què aporta aquesta activitat?)

Indica què ha aportat aquesta activitat a la matèria, assignatura o àrea de contingut curricular implicada (poden ser més d'una)

Aquesta activitat encara està en procés, però m'agradaria que servís per potenciar les competències (comunicativa, aprendre a aprendre, autonomia i iniciativa personal i digital) i el treball cooperatiu com a eina d'aprenentatge.

Escull una de les cinc habilitats del Marc europeu Comú de Referència i comenta les avantatges comunicatives d'incorporar aquesta activitat al Portafolis de l'alumnat.
(PARLAR/ESCOLTAR/CONVERSAR/ESCRIURE/LLEGIR)

L'objectiu final d'aquesta activitat és la de parlar i comunicar-se amb una altra llengua, en aquest cas, l'anglesa. L'avantatge d'incorporar-la al Portafolis de l'alumnat és que quedarà registrada i li servirà de referència al llarg del seu procés d'aprenentatge.

TRANSFERÈNCIA: (Com es pot adaptar a una altra llengua? Com es pot adaptar a un altre grup d'edat? Com es podria millorar?)

Aquesta activitat es pot transferir a qualsevol llengua canviant el grau d'exigència (depenent del coneixement que tinguin d'ella) i els criteris d'avaluació.