

Tasca 2 Activitat de Dossier: Habilitats comunicatives

NOM DE L'ACTIVITAT: **THE FAMILY FINGER.**

DATA DE PRESENTACIÓ: **4/04/2013.**

AUTOR: (nom del professor/a) **Maria Bernat Mas.**

CENTRE DOCENT: **El Temple (Palma)**

LLENGUA EN QUE ES TREBALLA: **Anglès.**

HABILITAT LINGÜÍSTICA RELLEVANT: **Escoltar i parlar.**

ALTRE MATÈRIA O ASSIGNATURA IMPLICADA: **Aquesta activitat es durà a terme a la classe d'anglès.**

IMATGE, RESULTAT i/o PRODUCCIÓ DE L'ALUMNAT:



EINA DE TREBALL O FONTS UTILITZADES:

EXPLICACIÓ PAS A PAS

1. Primer de tot els nins i nines veuran el vídeo MUFFING SONGS (THE FINGER FAMILY), els podran cantar la cançó i moure el dit corresponent que es diu a la cançó. Podeu posar l'adreça al navegador: [youtube.com/watch?v=mjFcrv6Lfx8](https://www.youtube.com/watch?v=mjFcrv6Lfx8).

2. Els nins i nines posaran la seva ma damunt un full i es marcaran la ma i a cada dit faran la cara del membre de la família corresponent. En acabar cada nin anirà presentant la seva família a la resta del grup, emprant aquestes estructures.

This is my Daddy. His name is _____

This is my Mummy. Her name is _____

Aquesta activitat també es pot fer que cada nin dugui a la classe una fotografia de la família i expliqui qui és cada un.

3. A la classe exposarem a la paret o al suro els dibuixos i fotografies de totes les famílies dels nins i nines.

REFLEXIÓ I OPINIÓ PERSONAL

Aquesta activitat es treballarà a la classe d'anglès de primer o segon de primària. Amb aquesta activitat es pretén saber els noms dels membres de la família en anglès, per tant un enriquiment del vocabulari i practicar les diferents estructures per poder presentar la família. A més el fet de plasmar-ho en un dibuix fa que es treballi la creativitat i el dibuix.

Escull una de les cinc habilitats del Marc europeu Comú de Referència i comenta les avantatges comunicatives d'incorporar aquesta activitat al Portafolis de l'alumnat.

(PARLAR/ESCOLTAR/CONVERSAR/ESCRIURE/LLEGIR)

Una de les habilitats que m'agradaria comentar és la d'escoltar, per aquesta activitat aquesta habilitat és bàsica, ja que s'han de fixar molt en la cançó, per saber el nom de la persona de la família que diu i el dit que toca. Després el fet que cada nin ha de presentar la seva família fa que la resta del grup estigui atent a l'explicació amb la possibilitat que el grup pugui fer preguntes. Aquesta descripció que cada un fa ho pot posar per escrit, així com pot afegir les preguntes que els seus companys li han fet.

TRANSFERÈNCIA:

(Es podria adaptar a qualsevol llengua, els membres de la família es podrien anar augmentant segon el nivell en el qual estam treballant, per exemple a segon o tercer de primària se poden incloure "aunt, auncler, cousin, son, daughter..." (hi hauria més vocabulari segons el nivell)).

Les descripcions es podem fer més completes, es pot presentar a cada membre de la família i dir com va vestits, de que treballen, la seva edat (segons el nivell on treballem seran unes descripcions més llargues).

Podrem emprar l'aplicació web Globster per crear i compartir pòsters multimèdia interactius, en aquesta cas de la família, aquests pòsters ho pot fer la mestra però també els alumnes.