

Tasca 2 Activitat de Dossier: Habilitats comunicatives

NOM DE L'ACTIVITAT: DEBAT A CLASSE

DATA DE PRESENTACIÓ: 09/04/2013

AUTOR: (nom del professor/a) Mar Calatayud Castillo

CENTRE DOCENT: IES Sa Serra (Sant Antoni de Portmany)

LLENGUA EN QUE ES TREBALLA: castellà

HABILITAT LINGÜÍSTICA RELLEVANT: parlar, escolar, conversar

ALTRE MATÈRIA O ASSIGNATURA IMPLICADA:

IMATGE, RESULTAT i/o PRUDUCCIÓ DE L'ALUMNAT: el resultat serà la gravació del debat en vídeo i les anotacions realitzades per l'alumne individualment, on comenten els errors que han tingut i també allò que han de fer bé. Açò és el que incorporaran al Portafoli.

EINA DE TREBALL O FONTS UTILITZADES: ordinador amb Internet i una gravadora per tal de registrar el resultat de l'activitat.

EXPLICACIÓ PAS A PAS (Com ho fem a l'aula?)

1. L'activitat es dividirà en dues sessions de 55 minuts. En primer lloc, dividim la primera classe en dues parts: 25 minuts cadascuna.
2. Farem un debat, per la qual cosa dividim també l'alumnat en dos grups: cada grup s'encarregarà de defensar una postura diferent. El tema d'aquest petit exercici serà "*La pervivència de les tradicions i la cultura*". El primer grup haurà de defensar la continuïtat i persistència de les nostres tradicions culturals, mentre que el segon grup haurà de mantenir una postura molt més radical i totalment contrària a la dels primers companys.
3. Durant la primera part de la classe (primers 25 minuts), els alumnes hauran de cercar informació sobre el tema del debat. Aquesta informació es buscarà a l'ordinador de l'aula. L'alumnat agafarà 12 minuts per cercar la informació i 12 minuts més per ordenar-la, estructurar-la i fer-se'n un petit guió.
4. Una vegada hagin passat els 25 minuts, començarà el debat. Els alumnes es col·locaran en cercle i un alumne elegit mitjançant un joc de números actuarà de moderador i donarà el torn de paraula. La professora serà la que utilitzi l'aparell electrònic per gravar com es desenvolupa l'exercici.
5. La segona sessió servirà perquè l'alumnat pugui visualitzar (a partir de la pissarra digital) com van fer el debat. Al mateix temps hauran d'anotar aquells aspectes que creuen que s'han de millorar per fer una tasca com aquesta, i també aquells aspectes que creuen que han fet bé i que s'han de mantenir. Aquestes conclusions seran el que ells escriuran al Portafoli.

6. MILLORES QUE HEM INTRODUÏT:

Abans de fer el debat, els alumnes hauran de recopilar una sèrie de cançons tradicionals, que estiguin dins del folklore i la cultura pròpies. Aquestes cançons seran analitzades, comentades i valorades abans de fer el debat. Per tant, seran una eina de suport per al grup que defensa la idea de mantenir aquestes tradicions.

REFLEXIÓ I OPINIÓ PERSONAL (Què aporta aquesta activitat?)

Indica què ha aportat aquesta activitat a la matèria, assignatura o àrea de contingut curricular implicada (poden ser més d'una)

Aquesta activitat hauria de ser fonamental a tots els cursos de l'ESO, ja que incideix en la pràctica de l'oralitat, moltes vegades oblidada pels mateixos docents.

Fer un petit debat a l'aula pot ser molt fructífer si s'organitza bé i té una finalitat clara; i és que no ha de derivar en xerrades banals dels propis alumnes, sinó que el tema ha de ser ben preparat i organitzat. Cada alumne ha de respectar el torn de paraula i també respectar les opinions contràries, si no hi està d'acord.

Tanmateix, fent aquests tipus d'activitats treballem moltes de les habilitats comunicatives, com són parlar, escoltar i conversar, encara que, paral·lelament, també tractem la lectura i l'escriptura, ja que abans de parlar en un debat, s'ha de buscar certa informació, s'han d'estructurar les idees i, en ocasions, posar-les per escrit.

En conclusió, aquesta activitat és transcendental dins l'àmbit lingüístic per la riquesa comunicativa que presenta; al mateix temps que dóna la possibilitat d'abraçar altres àrees i matèries, depenent del tema del debat que s'esculli.

Escull una de les cinc habilitats del Marc europeu Comú de Referència i comenta les avantatges comunicatives d'incorporar aquesta activitat al Portafolis de l'alumnat. (PARLAR/ESCOLTAR/CONVERSAR/ESCRIURE/LLEGIR)

El debat, que és l'activitat que hem fet, tracta sobretot l'habilitat de parlar. Aquesta ha de ser fonamental si volem que els nostres alumnes siguin competents dins la societat.

Per tant, activitats com aquesta i altres que es desenvolupen, han de tenir-se present en tot moment i han de practicar-se a l'aula. Allò important és que els alumnes puguin veure, posteriorment, com ha anat la seva activitat, i puguin recopilar les conclusions necessàries per tal d'aprendre dels errors.

Si incorporem aquest tipus d'activitat al Portafoli, l'alumnat sempre tindrà present la importància de la llengua i, el que és més important, la utilitzarà per comunicar-se.

TRANSFERÈNCIA: (Com es pot adaptar a una altre llengua? Com es pot adaptar a un altre grup d'edat? Com es podria millorar?)

Aquesta activitat es pot fer exactament igual a qualsevol llengua i a qualsevol matèria. Es pot canviar el tema del debat i adaptar-lo als continguts de l'àrea implicada (per exemple a Ciències Socials es podria fer un debat sobre el paper de la dona a la societat, o la democràcia nascuda a l'antiga Grècia).

És important també que l'alumnat tingui consciència de què se l'avaluarà, de com i de les circumstàncies en les quals es desenvoluparà l'activitat; que sàpiguen que se'ls gravarà en vídeo i podran després autoavaluar-se també.