

Tasca 2 Activitat de Dossier: Habilitats comunicatives

NOM DE L'ACTIVITAT: Who is who?

DATA DE PRESENTACIÓ: 11 d'abril del 2013

AUTOR: Isabel Quintana Consuegra

CENTRE DOCENT: CEIP Sant Antoni

LLENGUA EN QUE ES TREBALLA: Anglès

HABILITAT LINGÜÍSTICA RELLEVANT: Expressió oral

ALTRE MATÈRIA O ASSIGNATURA IMPLICADA: Educació artística

IMATGE, RESULTAT i/o PRODUCCIÓ DE L'ALUMNAT: Va dirigida a alumnes de tercer cicle de primària.

Write a description of your partner.

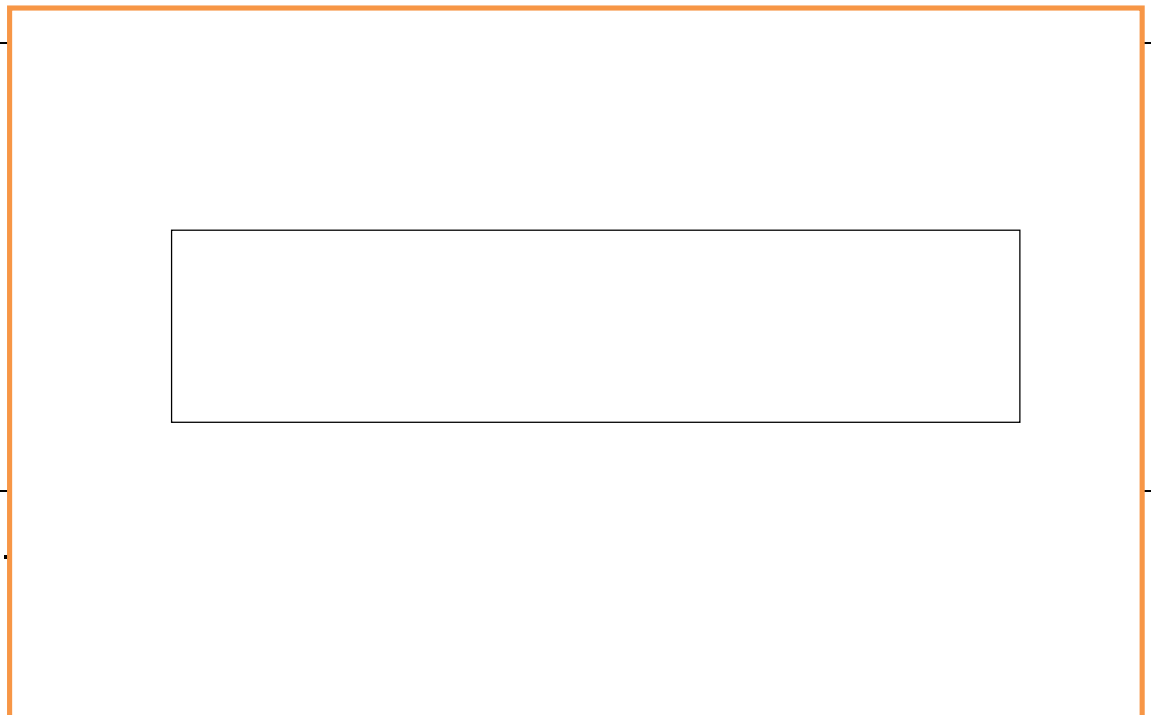
Susana

She is a girl. She has got long brown hair. She has got green eyes, big ears, a small nose and a big mouth.

She is tall and thin. She is very nice and very clever.

Today, she is wearing a black t-shirt, jeans and white trainers.

Her best friend is Maria.



EINA DE TREBALL O FONTS UTILITZADES: només s'utilitzaran folis per escriure la descripció i colors per fer el dibuix.

EXPLICACIÓ PAS A PAS (Com ho fem a l'aula?)

1. Primer els alumnes escriuen el seu nom a un paperet, el dobleguen i el posen dedins una bossa.
2. Després, cada alumne en tria un.
3. El que han de fer és una descripció en anglès del company que li ha tocat i un dibuix.
4. Una vegada corregida la descripció per part de la mestra, l'alumne sortirà a llegir la seva descripció i els altres companys han d'endevinar de qui es tracta.
5. Després es faran uns gràfics per recollir la informació de quants alumnes tenen els ulls d'un color o els cabells, etc...

REFLEXIÓ I OPINIÓ PERSONAL

Aquesta activitat és molt completa perquè treballa moltes habilitats: expressió oral i escrita en anglès, i comprensió oral en anglès. Els alumnes milloraran el seu nivell d'anglès i aprendran a comunicar-se més fàcilment en aquesta llengua. En quant al dibuix, que pertany a educació artística, els alumnes aprenen a plasmar la realitat, en aquest cas un company, en un foli.

Escull una de les cinc habilitats del Marc europeu Comú de Referència i comenta les avantatges comunicatives d'incorporar aquesta activitat al Portafolis de l'alumnat.
(PARLAR/ESCOLTAR/CONVERSAR/ESCRIURE/LLEGIR)

Escoltar: mitjançant aquesta activitat els alumnes aprenen a escoltar al company que està llegint la descripció perquè si no ho fan no sabran de què alumne es tracta, i tots els alumnes tenen ganes d'encertar el company de la descripció.

TRANSFERÈNCIA: Es pot adaptar perfectament a una altra llengua com per exemple castellà o català per practicar la descripció i vocabulari dels adjectius. Aquesta activitat es podria fer a cursos inferiors però el vocabulari que s'empararia i les estructures serien més senzilles. Una variant seria dur una foto d'un familiar i fer la seva descripció i penjar-ho per la classe.