

Tasca 2 Activitat de Dossier: Habilitats comunicatives

NOM DE L'ACTIVITAT: La teva família

DATA DE PRESENTACIÓ: 12/04/2013

AUTOR: Francisco Manuel Martínez López

CENTRE DOCENT: IES Son Pacs

LLENGUA EN QUE ES TREBALLA: Anglès

HABILITAT LINGÜÍSTICA RELLEVANT: Comunicació oral (parla / escolta)

ALTRE MATÈRIA O ASSIGNATURA IMPLICADA: Anglès

IMATGE, RESULTAT i/o PRODUCCIÓ DE L'ALUMNAT:

Una recopilació de les dades familiars de diversos alumnes a la qual es poden inclús agrupar. Es poden agrupar per colors dins cercles o per temàtiques.



EINA DE TREBALL O FONTS UTILITZADES:

EXPLICACIÓ PAS A PAS (Com ho fem a l'aula?)

1. Es col·loca als alumnes drets, amb les taules i cadires a un costat i amb llibertat de moviments.
2. Tendran paper i llapis per poder apuntar les dades. A més, utilitzaran més tard una cartolina de color clar i retoladors.
3. A l'ordre de "ja!" del professor (o d'un alumne) gaudiran d'un minut per obtenir la major quantitat de dades sobre els altres alumnes establint mini-converses personals per parelles. Les preguntes que es poden fer són de l'estil de "quants germans tens?", "tens qualche mascota?" o "a quina hora se sol sopar a ca teva?".
4. Aquest procés es farà un nombre de vegades en funció de com vagi l'activitat.

5. Finalment, es posaran les dades per escrit a la cartolina, poguent agrupar-les per persona per coses comunes i amb la llibertat que els alumnes hi afegeixin dibuixos o adorns per decorar el mini-mural.
6. Es penjen es produccions dels alumnes a l'aula.
7. També es poden fer els murals amb Glogster.
8. Després, es projectaran a l'aula amb la pissarra digital i es milloraran entre tots.

REFLEXIÓ I OPINIÓ PERSONAL (Què aporta aquesta activitat?)

Indica què ha aportat aquesta activitat a la matèria, assignatura o àrea de contingut curricular implicada (poden ser més d'una)

Crec que és una activitat que augmenta la coneixença entre els diversos membres del grup i la confiança mútua. A més, la proximitat del tema principal i la senzillesa de les preguntes permet l'alumnat generen seguretat a l'hora d'emprar la llengua anglesa.

Escull una de les cinc habilitats del Marc europeu Comú de Referència i comenta les avantatges comunicatives d'incorporar aquesta activitat al Portafolis de l'alumnat.

(PARLAR/ESCOLTAR/CONVERSAR/ESCRIURE/LLEGIR)

La incorporació de les activitats de comunicació oral de la parla com l'escolta permeten l'alumnat "objectivitzar" els coneixements moltes vegades difícilment "quantificables", o dels quals és difícil ésser conscient ("awareness") dins del seu Portfoli.

TRANSFERÈNCIA: (Com es pot adaptar a una altre llengua? Com es pot adaptar a un altre grup d'edat? Com es podria millorar?)

És una activitat molt flexible i adaptable donada la seva senzillesa. Per exemple, es pot adaptar a grups d'alumnes d'infantil o primers cursos de primària en castellà o català.