

Tasca 2 Activitat de Dossier: Habilitats comunicatives

NOM DE L'ACTIVITAT: LEARNING WITH FARMER JASON

DATA DE PRESENTACIÓ: 9-4-13

AUTOR: (nom del professor/a) BEL BONET

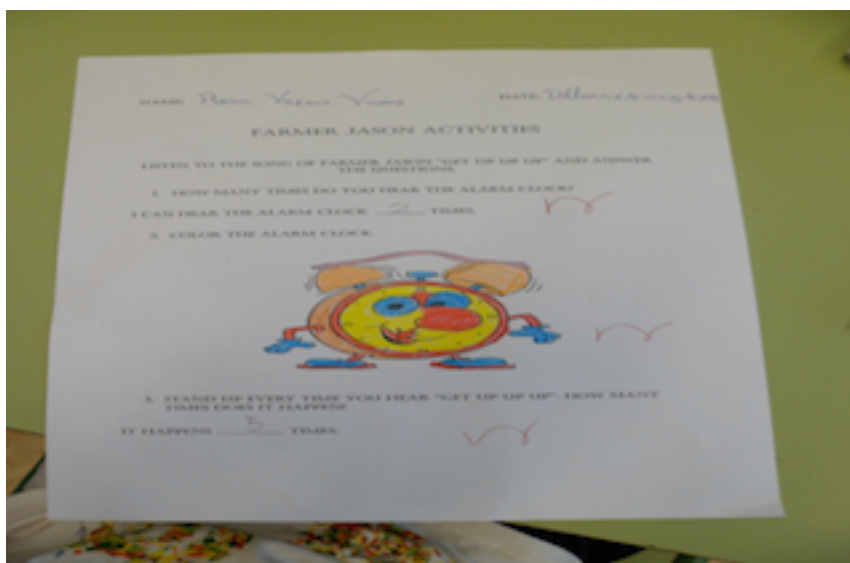
CENTRE DOCENT: BISBE VERGER

LLENGUA EN QUE ES TREBALLA: ANGLÈS

HABILITAT LINGÜÍSTICA RELLEVANT: COMPREENSIÓ ORAL

ALTRE MATÈRIA O ASSIGNATURA IMPLICADA: MÚSICA

IMATGE, RESULTAT I/O PRUDUCCIÓ DE L'ALUMNAT:



EINA DE TREBALL O FONTS UTILITZADES: cançó de Farmer Jason i plantilla

EXPLICACIÓ PAS A PAS (Com ho fem a l'aula?)

- 1.Enregistrament per part de la Coral de Primària de la cançó creant l'efecte d'estar cantant amb Farmer Jason la cançó "Get up".
- 2.Creació per part del Departament de Música d'un seguit d'activitats
- 3.Treball dins l'aula escoltant, cantant, investigant i realitzant les tasques pertinents.

REFLEXIÓ I OPINIÓ PERSONAL (Què aporta aquesta activitat?)

Indica què ha aportat aquesta activitat a la matèria, assignatura o àrea de contingut curricular implicada (poden ser més d'una)

Aquesta activitat creada des de zero pel Departament de Música comporta la fusió de molts factors de motivació: ells enregistren la seva veu, poden cantar fàcilment la cançó ja que la gran part del vocabulari és planer però també compta amb paraules per ampliar, i a partir de la cançó original s'hi han afegit nous sons que resulten atractius i sorprenents.

La tasca a més obliga a l'alumnat a escoltar diverses vegades la cançó i a fixar moltes estructures tant a nivell musical com lingüístic.

La plantilla que es presenta és sols una petita mostra del treball que es duu a terme amb aquest projecte que aporta una mescla subtil de l'anglès amb la música tan present avui.

Escull una de les cinc habilitats del Marc europeu Comú de Referència i comenta les avantatges comunicatives d'incorporar aquesta activitat al Portafolis de l'alumnat.
(PARLAR/ESCOLTAR/CONVERSAR/ESCRIURE/LLEGIR)

Escoltar. A partir de l'audició aprenen a cantar la cançó no sols pronunciant sinó també identificant les notes musicals que han de reproduir.
També l'escolta els permet realitzar les tasques posteriors.

TRANSFERÈNCIA: (Com es pot adaptar a una altra llengua? Com es pot adaptar a un altre grup d'edat? Com es podria millorar?)

El projecte està dissenyat per a ser adaptable a diferents edats. Evidentment també es pot treballar amb cançons en altres idiomes.

Una proposta de millora seria no deixant-ho en una activitat aïllada i seguir realitzant projectes com aquest. També des de cada etapa es poden millorar les activitats i sobretot es poden ampliar així com es consideri.