



Protocol de col·laboració entre la Conselleria de Presidència, Funció Pública i Igualtat i la Conselleria d'Educació i Formació Professional per a la coordinació i prestació del servei de policia tutor i d'educació viària als centres educatius públics de les Illes Balears.

Parts

Mercedes Garrido Rodríguez, consellera de Presidència, Funció Pública i Igualtat del Govern de les Illes Balears, nomenada mitjançant Decret 9/2021 de 13 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears pel qual es disposa el cessament i nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears (BOIB núm. 20, de 14 de febrer de 2021).

Martí Xavier March Cerdà, conseller d'Educació i Formació Professional del Govern de les Illes Balears, nomenat mitjançant Decret 9/2021 de 13 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears pel qual es disposa el cessament i nomenament dels membres del Govern de les Illes Balears (BOIB núm. 20, de 14 de febrer de 2021).

Antecedents

1. El 27 de març de 2008 es va signar el Protocol de col·laboració entre la Conselleria d'Interior i la Conselleria d'Educació i Cultura per a la implantació del programa de "Policia Tutor" en els municipis de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. També a l'any 2007 l'Escola Balear d'Administració Pública va organitzar el primer curs de «Policia tutor i treball amb menors», tot encaminat a l'expansió d'aquest servei policial en els ajuntaments de totes les illes. Actualment el servei de policia tutor està implantat en la majoria de municipis de les Illes Balears.

2. L'1 de setembre de 2010 es va aprovar per part de la Direcció General d'Interior el primer Programa de Policia Local i Joventut, essent un manual d'implantació de programes de policia tutor en els municipis de les Illes Balears amb un model homogeni i adaptable a qualsevol realitat de les illes.
3. Amb data 10 de març de 2015, el conseller d'Administracions Públiques va dictar una resolució per la qual es va aprovar el Manual Tècnic del Servei de Policia Tutor de les Illes Balears (BOIB núm. 38 de 19 de març de 2015).
4. Amb data 1 de juny de 2017, la consellera d'Hisenda i Administracions Públiques va dictar una resolució per la qual es va aprovar l'actualització del Programa Policia Tutor de les Illes Balears, com a Manual tècnic del servei de Policia Tutor (BOIB núm. 70 de 8 de juny de 2017).
5. El 23 de desembre de 2017 el BOIB va publicar la Llei 11/2017, de 20 de desembre, de modificació de la Llei 4/2013, de 17 de juliol, de coordinació de les policies locals de les Illes Balears, la qual va incorporar a l'article 10 «Funcions de coordinació» el punt *p*) L'impuls de la coordinació de les actuacions dels municipis de la comunitat autònoma en matèria de trànsit i seguretat viària i el punt *r*) L'impuls de la coordinació en les actuacions municipals de la figura del policia tutor.
6. El 15 de febrer de 2019, la consellera d'Hisenda i Administracions Públiques va aprovar el Programa d'Educació Viària de les Illes Balears com a manual d'implantació d'aquesta matèria en els municipis de totes les illes de forma homogènia i adaptable (BOIB núm. 30 de 7 de març de 2019). Aquest programa es fonamenta en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació i els seus reglaments de desenvolupament, especialment amb l'article 17.*n* «Fomentar l'educació viària i actituds de respecte que incideixen en la prevenció dels accidents de trànsit i amb l'article 33.*n* «Afermar actituds de respecte i prevenció en l'àmbit de la seguretat viària».



7. L'article 77 «Col·laboració en al gestió de les actuacions de la llei» i l'article 78 «Col·laboració interadministrativa» de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears, estipula que s'han d'establir instruments jurídics de col·laboració entre administracions, així com vies de coordinació en matèria de prevenció, atenció i protecció de persones menors d'edat.

8. La recent aprovació de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència front a la violència, té per objecte garantir els drets fonamentals dels nens, nenes i adolescents, així com l'establiment de mesures de protecció integral, de sensibilització, de prevenció, de detecció precoç, de protecció i de reparació de danys en tots els àmbits de desenvolupament d'aquest col·lectiu.

9. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears ja preveu com a principi general de l'educació en l'article 3.1 p) el foment de la convivència, la no-violència, la pau, la prevenció i la resolució pacífica dels conflictes des de la tolerància i la llibertat en el marc dels principis democràtics i la disposició addicional primera determina que la conselleria ha d'adoptar les mesures necessàries per a la prevenció de situacions d'assetjament escolar i ha d'establir els protocols adients per assegurar als afectats l'assistència adequada i la protecció del dret a la intimitat.

10. Els cossos de seguretat de les entitats locals actuaran com a entorns segurs per a la infància i l'adolescència a través d'unitats especialitzades de prevenció, detecció i actuació en situacions de violència en els termes establerts a la Llei orgànica 2/1986, de 13 de març, de Forces i Cossos de Seguretat. En el cas de les Illes Balears les unitats especialitzades són els agents adherits al Programa Policia Tutor (art. 49 LO 8/2021, de 4 de juny). També aquests agents han de comptar amb els protocols necessaris per a una correcta i adequada intervenció en els

casos de prevenció, detecció i actuació en situacions de violència sobre la infància i l'adolescència. (art. 50 LO 8/2021, de 4 de juny).

Les parts ens reconeixem mútuament la capacitat legal necessària per formalitzar aquest protocol, d'acord amb les següents

Clàusules

1. Objecte del protocol

L'establiment de procediments de coordinació i actuació entre els agents de la policia local dels municipis de les Illes Balears adherits als programes de policia tutor i d'educació viària i els centres educatius públics de totes les illes per tal de garantir un servei de qualitat i un marc homogeni de treball per a tots els municipis.

2. Funcions de la Conselleria de Presidència, Funció Pública i Igualtat

2.1. Mantenir, a través de l'Institut de Seguretat Pública de les Illes Balears (ISPIB), el Programa Policia Tutor i el Programa d'Educació Viària de les Illes Balears actualitzats, així com els seus protocols d'actuació, les guies didàctiques preventives i els seus recursos materials per dur a terme les activitats d'educació viària.

2.2. Avaluar cada final de curs escolar els dos programes de l'ISPIB a través dels centres educatius i compartir la informació amb la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.

2.3. Recollir la memòria d'actuacions dels serveis de policia tutor i d'educació viària cada final de curs i compartir-les amb la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa.



2.4. Organització de formació especialitzada inicial i contínua pels agents adherits als dos programes de l'ISPIB (art. 5 LO 8/2021, de 4 de juny).

2.5. Lliurar a l'inici de cada curs escolar a la Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, els llistats d'ajuntaments i agents adherits als dos programes de l'ISPIB. Comunicar als centres educatius la incorporació de nous agents als programes.

2.6. Requerir a tots els agents adherits als dos programes de l'ISPIB un certificat negatiu del Registre Central de delinqüents sexuals i de tracta d'éssers humans per a l'exercici de la seva activitats amb persones menors d'edat (art. 57 LO 8/2021, de 4 de juny).

2.7. Impulsar la qualitat dels serveis de policia tutor i d'educació viària a través de creació de segells de qualitat en cada matèria i impulsar la prevenció innovadora a través de l'atorgament de felicitacions públiques del director general d'Emergències i Interior.

3. Funcions de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

3.1. Proporcionar informació actualitzada d'interès pels serveis de policia tutor i d'educació viària a l'Institut de Seguretat Pública de les Illes Balears.

3.2. Reforçar la prevenció, sensibilització i detecció precoç de conductes de risc entre l'alumnat amb la col·laboració del servei de policia tutor i d'educació viària.

3.3. Facilitar la participació i l'accés als centres educatius públics de les Illes Balears dels agents adherits als programes de policia tutor i d'educació viària.

3.4. Participar anualment en el seguiment i avaluació dels serveis de policia tutor i d'educació viària per tal de mantenir la qualitat i eficàcia del servei prestat.

3.5. Dur a terme activitats preventives amb l'alumnat en diferents matèries d'interès pels centres educatius amb la col·laboració dels policies tutors i tutores i els agents d'educació viària.

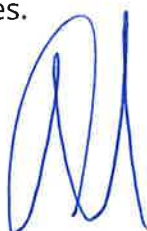
3.6. Col·laborar amb la formació dels policies tutors i tutores i amb els agents d'educació viària amb professionals específics.

4. Coordinació i prestació de serveis policials

Les diferents administracions públiques, en l'àmbit de les seves respectives competències, hauran de col·laborar per una actuació eficaç en matèria de prevenció, detecció precoç, protecció i reparació front a la violència sobre els nens, nenes i adolescents (art. 6 LO 8/2021, de 4 de juny), respectant l'autonomia dels centres educatius i de les corporacions locals.

Aquesta col·laboració també es durà a terme quan una de les parts signants ho requereixi per tal d'abordar situacions referides a l'objecte d'aquest protocol i no contemplades en el present document.

Els policies tutors i tutores i els agents d'educació viària es coordinaran amb les diferents matèries indicades en aquest protocol a través dels equips directius dels centres educatius, amb els Departaments d'Orientació en el cas d'educació secundària i batxillerat, amb el Professorat Tècnic de Serveis a la Comunitat en el cas d'educació infantil i primària o amb qualsevol altra professional de l'àmbit educatiu que sigui d'interès.



L'actuació dels policies tutors i tutores a l'àmbit escolar en les següents matèries i d'altres que es puguin determinar es realitzarà segons les instruccions i protocols de la Conselleria d'Educació i Formació Professional i segons el manual del Programa Policia Tutor:

- Absentisme escolar.
- Assetjament escolar.
- Situacions de risc social.

També els agents d'educació viària es regiran per les instruccions que es puguin veure afectats de la Conselleria d'Educació i Formació Professional i segons el Programa d'Educació Viària i les seves guies didàctiques.

5. Comissió mixta

Així mateix es crearà una comissió mixta entre ambdues conselleries per al seguiment i avaluació permanent del programa. Aquesta comissió estarà formada com a màxim per tres representants de la Direcció General d'Emergències i Interior i tres més de la de Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa, a part dels directors i directores generals corresponents, i es reunirà amb una periodicitat mínima a principi i a final de cada curs escolar. També es reunirà de forma extraordinària quan una de les parts la convoqui per a qualsevol tema que es consideri d'interès.

6. Vigència

Aquest protocol tindrà una validesa de quatre anys des de la seva signatura.

Com a mostra de conformitat, signam aquest protocol en dos exemplars.

Palma, 24 de març de 2022

Per la Conselleria de Presidència,
Funció Pública i Igualtat

Per la Conselleria d'Educació i Formació
Professional

