



G CONSELLERIA
O HISENDA
I I ADMINISTRACIONS
B PÚBLIQUES
/ DIRECCIÓ GENERAL
EMERGÈNCIES
I INTERIOR

MEMORIA DE ACTUACIONES DEL PROGRAMA POLICIA TUTOR DE LAS ILLES BALEARS CURSO 2017-2018

Alumnado y centros con policía tutor. Curso 2017-18



GOIB

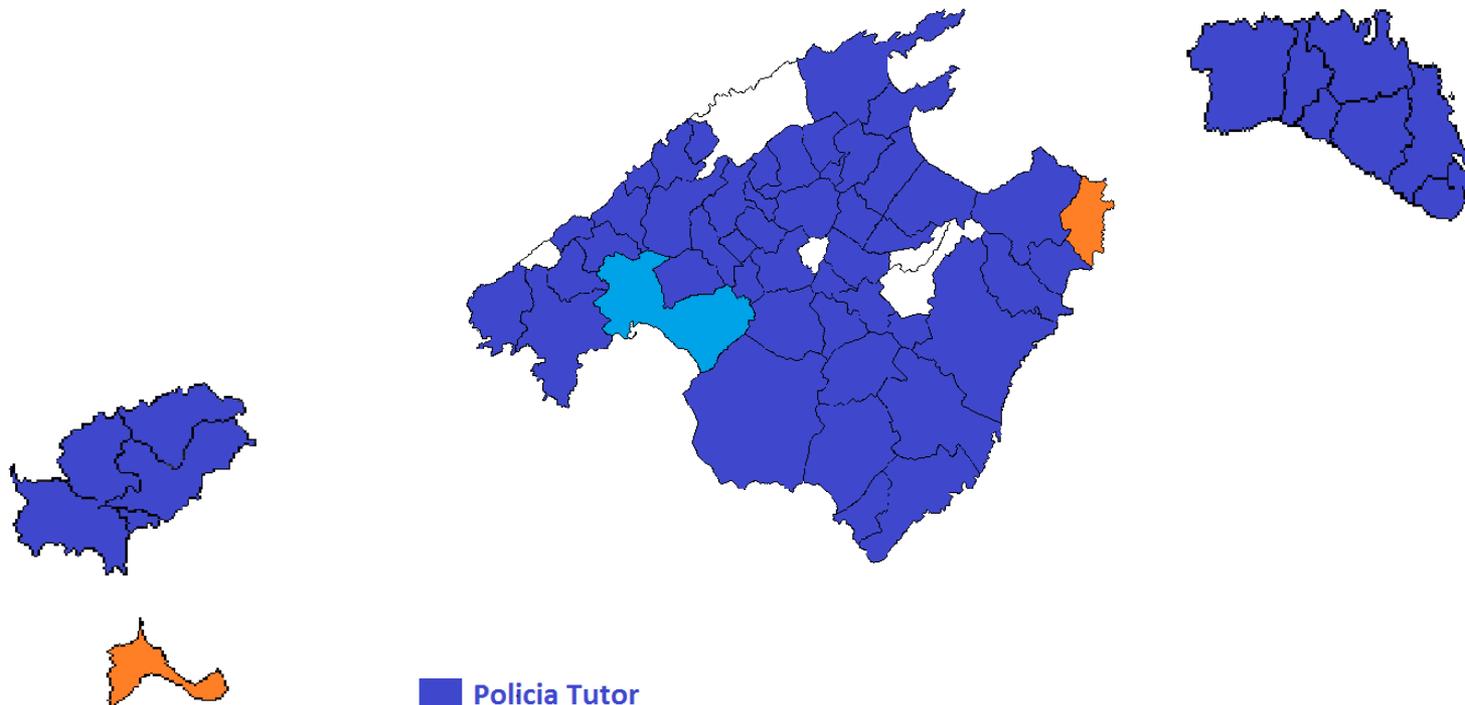
Centros educativos de educación infantil y primaria:	171
Centros educativos de educación secundaria y bachillerato:	54
Centros concertados:	43
TOTAL:	268

Alumnos de infantil y primaria:	59.412
Alumnos de secundaria, bachillerato y FP:	34.110
TOTAL:	93.522

Mapa de implantación de programas de Policía Tutor en las islas Curso 2017-2018



G
O
I
B



Número de municipios implantados: 60 con 70 agentes.
Agentes con dedicación exclusiva: **25 municipios (40 %).**
Agentes con dedicación parcial: **35 municipios (60 %).**



GOIB

Actividades del servicio de policía tutor del curso 2017-2018:

A. Acciones a requerimiento o de oficio.

B. Acciones preventivas.

Acciones curso 2017-2018



GOIB

A. Acciones a requerimiento o de oficio.

TOTAL ACTUACIONES DE LOS POLICÍAS TUTORES CURSO 2017-2018

- Actuaciones ámbito escolar: 2.374
- Actuaciones con menores fuera del ámbito escolar: 2.912
- Actuaciones ámbito de las nuevas tecnologías: 112

Mallorca: 2.888

Menorca: 556

Ibiza: 1.954

Illes Balears

TOTAL ACTUACIONES: 5.398

Datos generales de actuación de los policías tutores Curso 2016-2017



A
G
O
I
B

Bloque 1

– Actuaciones por absentismo escolar: **1.043 (19,32 %)**

Bloque 2

– Actuaciones en materia de drogas (ámbito escolar): **203 (3,76 %)**

Bloque 3

– Seguridad ciudadana en ámbito escolar: **848 (15,70 %)**

Bloque 4

– Actuaciones de tipo penal en ámbito escolar: **280 (5,19 %)**

Bloque 5

– Actuaciones con menores **fuera** del ámbito escolar: **2.912 (53,95 %)**

Bloque 6

– Actuaciones en ámbito de las nuevas tecnologías (TIC): **112 (2,08 %)**

ámbito
escolar
(43,97 %)

Actuaciones más destacadas de los policías tutores Curso 2016-2017



G
O
I
B

1. Absentismo escolar:

Alumnos localizados fuera de los centros en horario lectivo	607
Absentismo crónico y intermitente	297
Alumnos desaparecidos del sistema escolar	139

2. Sustancias tóxicas en el ámbito escolar:

Consumo y tenencia de sustancias ilegales dentro de los recintos escolares	41
Consumo y tenencia de sustancias ilegales en los alrededores de los centros educativos	96
Consumo de tabaco en los recintos escolares	38
Tráfico de drogas en el ámbito escolar	28



3. Seguridad ciudadana en el ámbito escolar:

G
O
I
B

Actuaciones por conflictos entre el alumnado	201
Enfrentamientos graves de alumnos con el profesorado	82
Distorsión de personas ajenas dentro y fuera de los centros	102
Actuaciones con alumnos expulsados de los centros	217
Identificaciones de personas sospechosas en los alrededores de los centros	186

4. Actuaciones de tipo penal en el ámbito escolar:

Total delitos penales tramitados en el ámbito escolar	280
Robos y hurtos en el ámbito escolar	78
Acoso escolar grave	63
Daños a los centros escolares y vehículos estacionados	90



G
O
I
B



5. Actuaciones con menores fuera del ámbito escolar

Informes a Fiscalía de Menores	245
Informes al Servicio de Protección de Menores	238
Informes a los servicios sociales municipales	845
Actas 4/2015 (especialmente por consumo de drogas)	179
Oficios de juzgados de menores y de Fiscalía de Menores	453
Atestados judiciales con menores implicados	164
Actuaciones por conflictos familiares (progenitores/ hijos)	259
Entrega de menores en centros de primera acogida	32

6. Actuaciones en ámbito de nuevas tecnologías (TIC)

Actuaciones en el ámbito de Internet y TIC	112
--	------------

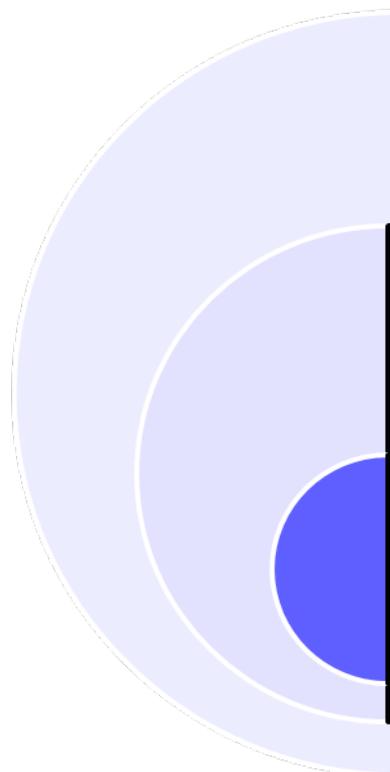
COMPARATIVA DE ACTUACIONES

Evaluación y comparativa de actuaciones entre el curso 2016/17 y el curso 2017/18

Datos de referencia para la comparativa



GOIB



Nombre de municipios	•	60
Nombre de centros escolares	•	268
Nombre d'alumnes	•	93.500

Comparativa de actuaciones por cursos



G
O
I
B



	16-17	17-18	Variación % del 16-17 al 17-18
Bloque 1 Actuaciones por absentismo escolar	1.076	1.043	-3,07%
Bloque 2 Actuaciones por sustancias tóxicas en el ámbito escolar	345	203	-41,16%
Bloque 3 Seguridad ciudadana en el ámbito escolar	784	848	+8,16%
Bloque 4 Actuaciones de tipo penal en el ámbito escolar	265	280	+5,66%
Bloque 5 Actuaciones con menores fuera del ámbito escolar	3.484	2.912	-16,42%
Bloque 6 Actuaciones en el ámbito de las TIC	123	112	-8,94%

□ Datos totales de actuaciones:



G
O
I
B

	16-17	17-18	Variación % del 16-17 al 17-18
Actuaciones totales el ámbito escolar	2.470	2.374	-3,89%
Actuaciones totales fuera del ámbito escolar	3.484	2.912	-16,42%
Actuaciones TIC	123	112	-8,94%
Actuaciones totales:	6.077	5.398	-11,17%

Acciones curso 2016-2017



GOIB

B. Acciones preventivas.

Charlas preventivas 2016-2017

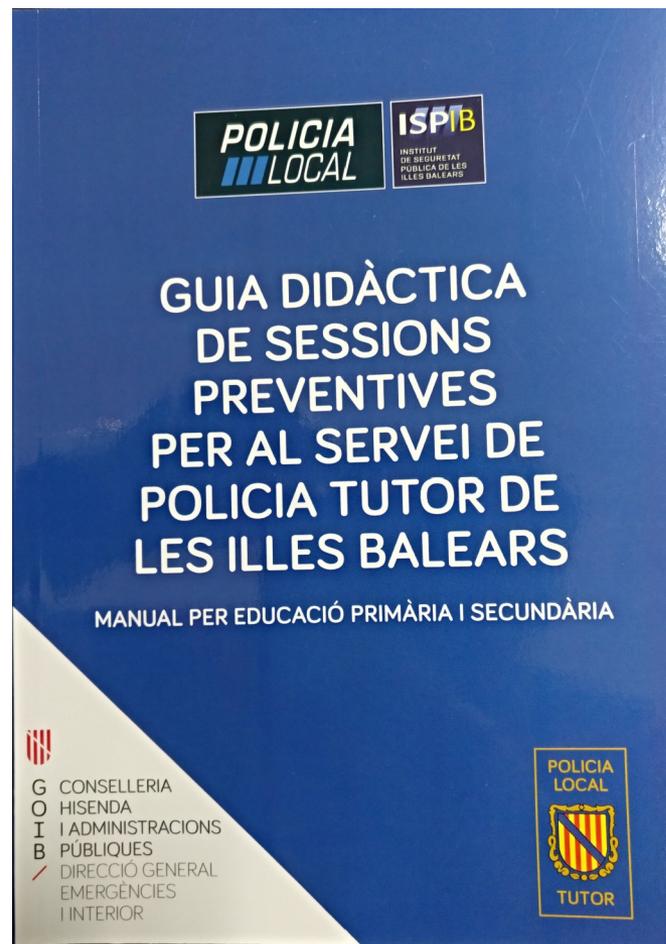


GOIB

- Sesiones: **745**
- Alumnos: **15.757**
- Municipios participantes: **51**

Temas tratados:

- Uso de las TIC
- Acoso a través de las TIC
- Prevención del acoso escolar
- Prevención de la violencia machista
- Drogas legales e ilegales
- Otros



Actividades a nivel autonómico de los policías tutores 2017-2018



GOIB

Campaña contra la adicción a los juegos online en menores de edad



Les addiccions als videojocs i als jocs d'atzar entre els menors d'edat és un problema no visible i de magnitud creixent. En moltes ocasions quan una família detecta una problemàtica amb el seu fill o la seva filla és quan l'addicció està bastant avançada, per aquest motiu és important tenir en compte una sèrie d'indicadors que ens poden ajudar a la detecció precoç d'aquesta addicció.

El joc es pot utilitzar com a una estratègia per inhibir-se d'altres problemes que pugui patir el menor. A continuació teniu una sèrie d'indicadors o senyals que poden aparèixer en els joves o menors d'edat amb possibles problemes d'addicció:

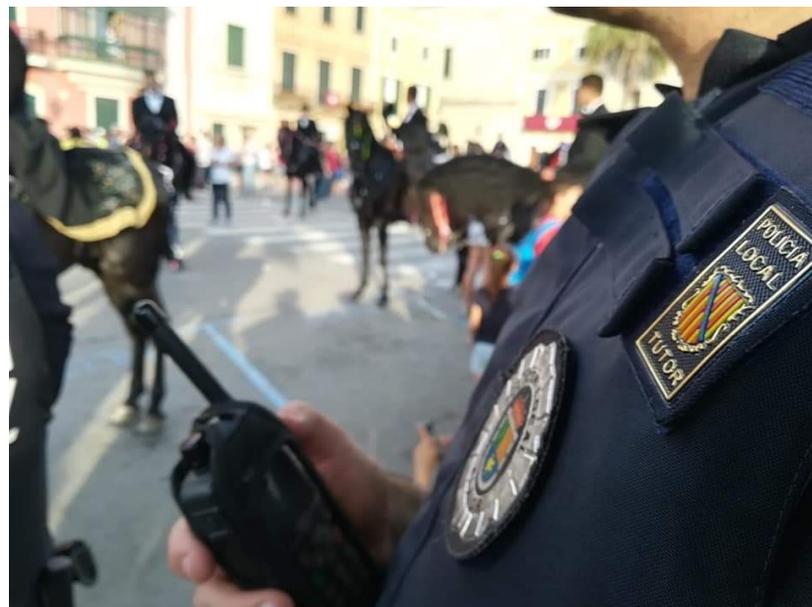
- Irritabilitat quan s'interromp el joc o quan no pot jugar.
- Despeses importants de diners i un interès creixent pel joc.
- Pèrdua o allunyament de les amistats de sempre. Irritabilitat, problemes de son, ansietat, nerviosisme, inquietuds, mal de cap, marejos, problemes estomacals, mentides i enganyos, o deteriorament en les relacions familiars. Pèrdua del control.
- Possibilitat d'un consum abusiu d'alcohol o tabac.
- Passar moltes hores connectat a internet (amb el mòbil, tauleta tàctil o ordinador) o tancat en la seva habitació.
- Falta de diners a casa o en targetes bancàries.
- Venda d'objectes particulars o de la llar, amb denúncies falses de robatoris.

Què podem fer si detectem alguns d'aquests indicadors, els quals ens fan sospitar que el nostre fill o filla pot tenir algun problema d'aquest tipus:

- No paguem els deutes econòmics que puguin tenir els menors, malgrat que prometin deixar el joc. No el deixaran perquè no s'ha tractat l'addicció.
- Intenteu conscienciar al menor del problema d'addicció que té i de les problemàtiques familiars i socials que això està comportant.
- Controleu els diners.
- Demaneu ajuda o assessorament als següents professionals o serveis:
 - Metges de capçalera o pediatres.
 - Serveis socials municipals.
 - Polícies tutors <http://policiestutoribcaib.es>
 - Cos Nacional de Policia www.policia.es
 - Unitats de Conductes Addictives (UCA Jove) de la Direcció General de Salut Pública i dels consells insulars <http://psdibcaib.es>
 - Associació Juguesca (Palma) www.juguesca.es
 - Projecte Home Illes Balears - Projecte Jove, Programa CIBER www.projectehome.com



Participaciones conjuntas en fiestas populares (Ciudadella, Alcúdia, St. Josep, Sóller, etc.)



Campaña contra el acoso entre iguales 2019



GOIB

CONFIA. ACTUA. PARLA.
policiestutorib.caib.es

GOVERN
ILLES
BALEARS

ISPIB
INSTITUT
DE SEGURETAT
PÚBLICA DE LES
ILLES BALEARS



G CONSELLERIA
O HISENDA
I I ADMINISTRACIONS
B PÚBLIQUES
/ DIRECCIÓ GENERAL
EMERGENCIES
I INTERIOR



GRACIAS POR SU ATENCIÓN