Núm d'edició: 3 16/11/2026

L'FP i l'FT d'avui!

Tot sobre FP, FT i oportunitats

EDITORIAL



Miquel Àngel Janer Gelabert
Assessor tècnic docent de l'IQPIB, coordinador de la Xarxa POAP i ambaixador EPALE.

Una xarxa més coordinada, accessible i eficaç.

Durant els darrers mesos hem introduït molts de canvis en el funcionament de la Xarxa POAP. Alguns ja són visibles i d'altres encara s'estan ajustant, però tots parteixen d'una mateixa necessitat: facilitar la feina diària, unificar criteris i oferir una atenció més coordinada a les persones usuàries.

Quan una xarxa creix i hi participen professionals, oficines i territoris diferents, és normal que apareguin maneres diverses de registrar la informació, gestionar les cites o fer el seguiment de les orientacions. Aquesta diversitat ens aporta experiència, però també fa necessari unificar criteris i treballar amb una base compartida. En aquest sentit, hem reorganitzat la cita prèvia i hem avançat en el desenvolupament de l'aplicació del Diari d'orientacions, que ens permet registrar les actuacions, consultar la història disponible i donar continuïtat a l'atenció des de qualsevol punt de la Xarxa POAP.

Som conscients que aquests canvis impliquen adaptar formularis, procediments i maneres de treballar, i que poden sorgir dubtes o dificultats inicials. Per això, continuarem revisant les eines i incorporant les millores que es detectin amb el seu ús.

L'objectiu és compartir la informació necessària per oferir una atenció coordinada, evitant duplicitats i respectant la protecció de dades.

Com a coordinador, consider que aquests canvis poden ser molt positius, permetent reduir duplicitats, millorar el seguiment i treballar amb criteris compartits.

Gràcies a totes les persones que formau part de la Xarxa POAP, per la vostra implicació, col·laboració i capacitat d'adaptació.

Núm d'edició: 3

16/11/2026

ACTUALITAT A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

Per què és important conèixer la normativa de formació professional?

La normativa és el marc de referència que ens permet actuar amb criteris comuns, prendre decisions amb seguretat i garantir els drets de l'alumnat.

Marc de referència comú

La normativa ens permet treballar amb criteris compartits, prendre decisions amb més seguretat i donar una resposta coherent davant situacions similars.

Una FP en evolució

La normativa s'actualitza per adaptar la formació professional a les noves necessitats educatives i laborals. Conèixer aquests canvis ens permet orientar amb informació actualitzada i rigorosa.

Procediments clars

La normativa ens ajuda a aplicar correctament els procediments d'admissió, matrícula, avaluació, formació en empresa i acreditació de competències professionals.

Drets i responsabilitats

La normativa defineix els drets i deures de l'alumnat, el professorat i els centres, i contribueix a garantir una acció justa i transparent.

poap.caib.es
971177859

iqpib.caib.es
971177774

ACTUALITAT A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

Normativa de referència més destacada de l'FP a les Illes Balears

Llei orgànica 3/202, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional que estableix el **nou Sistema de Formació Professional** i estructura les ofertes formatives en graus A, B, C, D i E.



Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, pel qual **es desenvolupa l'ordenació del Sistema de Formació Professional** i es regulen aspectes essencials com l'oferta formativa, l'avaluació, l'acreditació de competències i la formació en empresa.

Decret 39/2025, d'1 d'agost, d'**ordenació de la formació professional a les Illes Balears**.

Ordre 9/2025, de 10 d'abril de 2025, del conseller d'Educació i Universitats per la qual es **regula l'admissió i la matrícula als ensenyaments de formació professional** del sistema educatiu de les Illes Balears i es modifica l'ordre del conseller d'Educació i Cultura de 13 de setembre de 2004.

POSA'T AL DIA!

FORMACIÓ PROFESSIONAL FP ILLES BALEARS

Núm d'edició: 3

16/11/2026

ACTUALITAT A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

Acompanyar per continuar:

Una proposta per prevenir l'abandonament a l'FP.

Professionals de la Xarxa POAP i dels serveis territorials d'Educació han elaborat una proposta en el marc d'un grup d'aprenentatge col·laboratiu de l'EBAP.



Tres moments per intervenir

PREVENIR
Acollida, motivació i orientació

DETECTAR
Senyals de risc i intervenció

ACOMPANYAR
Retorn, reorientació i suport

Professionals de la Xarxa POAP i dels serveis territorials d'Educació han participat en un grup d'aprenentatge col·laboratiu de l'EBAP per elaborar un programa de detecció i prevenció de l'abandonament de l'alumnat de formació professional.

Deixar un cicle formatiu no sol respondre a un únic motiu. Les dificultats acadèmiques, la manca de motivació, les circumstàncies personals o la incorporació al món laboral poden influir en aquesta decisió. A més, una part important dels abandonaments es produeix durant el primer curs, fet que posa de manifest la necessitat de detectar els primers senyals i actuar a temps.

Amb aquesta preocupació com a punt de partida, el grup de treball ha elaborat una proposta que planteja intervenir en tres moments clau:

ABANS · Prevenir

Reforçar l'acollida, l'orientació i el sentiment de pertinença al centre, amb actuacions que ajudin l'alumnat a sentir-se acompanyat des del començament.

DURANT · Detectar i actuar

Identificar possibles situacions de risc, com ara l'absentisme, la desmotivació o les dificultats d'adaptació, i oferir una resposta individualitzada amb la participació de la tutoria, els equips docents i els serveis d'orientació.

DESPRÉS · Reorientar i acompanyar

Quan l'alumnat ja ha interromput els estudis, facilitar l'accés a noves oportunitats formatives o professionals, amb el suport de la Xarxa POAP i en coordinació amb els centres educatius i altres serveis.

ACTUALITAT A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

Eines per passar a l'acció

El programa recull diferents actuacions i recursos de suport. Entre les propostes destaquen:

- **Start FP**: un qüestionari per identificar de manera primerenca possibles factors de risc d'abandonament.
- **FP t'Escolta**: una iniciativa per conèixer les opinions, experiències i necessitats de l'alumnat i incorporar-les a la millora de l'FP.
- **Eina d'Ancoratge**: un formulari accessible mitjançant un codi QR perquè l'alumnat pugui expressar com se sent i demanar suport.
- **Acompanyament POAP**: orientació personalitzada per valorar alternatives formatives i professionals, tant si l'alumnat es planteja deixar els estudis com si ja els ha interromput.

Una feina compartida

El programa posa de manifest la importància de la coordinació entre els centres educatius, els equips d'orientació i la Xarxa POAP.

La idea de fons és senzilla: escoltar l'alumnat, detectar les dificultats a temps i oferir-li suport perquè pugui continuar construint el seu futur acadèmic i professional.

Escoltar, detectar a temps i acompanyar.

Una feina compartida per afavorir la continuïtat formativa.

Núm d'edició: 3 16/11/2026

ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

Abans de triar un cicle, coneix la professió.







Conèixer de prop el món laboral pot ajudar l'alumnat a prendre decisions més ajustades als seus interessos i expectatives professionals.

Quan un alumne ha de triar què vol estudiar, sovint coneix el nom dels cicles formatius, les assignatures o les sortides professionals, però no sempre sap com és el dia a dia de la professió que li interessa.

Aquesta manca de coneixement és una qüestió que també preocupa a escala internacional. Segons un estudi de l'OCDE (2024), prop de quatre de cada deu joves de 15 anys dels països de l'organització no tenen clar a quina professió es voldrien dedicar.

Per això, cada vegada es dona més importància a les activitats que permeten conèixer les professions de primera mà.

Què podem aprendre d'altres països?

A Finlàndia, per exemple, l'alumnat dels darrers cursos de l'educació obligatòria participa en períodes de familiarització amb el món laboral, coneguts com a TET. Durant aquestes estades, que habitualment duren una o dues setmanes, els joves tenen l'oportunitat de conèixer l'entorn d'una empresa i descobrir en què consisteixen diferents professions.

L'OCDE (2023) també recull una experiència de TET virtual que permet acostar el món laboral a l'alumnat mitjançant visites virtuals, converses amb professionals i activitats proposades per les empreses.

Aquestes iniciatives són una bona mostra de com l'orientació pot anar més enllà de la informació sobre els estudis.

Núm d'edició: 3

16/11/2026

ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL

Algunes idees per orientar millor

Conèixer els entorns professionals. Les visites a empreses, els tallers pràctics o les activitats de descoberta de l'FP permeten veure com es treballa i quines competències es necessiten en cada sector.

Escoltar les persones que hi fan feina. Parlar amb professionals, professorat d'FP o antics alumnes pot ajudar a conèixer aspectes que no sempre apareixen a les fitxes informatives dels cicles.

Relacionar els interessos amb les opcions formatives. No es tracta només de saber què agrada a l'alumnat, sinó d'ajudar-lo a descobrir les seves capacitats, contrastar expectatives i conèixer els diferents itineraris que té al seu abast.

En aquesta línia, el Cedefop recomana que l'orientació combini informació actualitzada, experiències pràctiques i acompanyament personalitzat.

Conèixer una professió de prop pot servir per confirmar un interès, però també per descobrir que allò que ens imaginàvem no acaba d'encaixar amb el que cercam. I aquesta també és una informació molt valuosa a l'hora de decidir.

Des de la Xarxa POAP continuam treballant per acostar les diferents oportunitats de formació professional a l'alumnat i facilitar una presa de decisions informada.



Fonts consultades

- OCDE (2024). Teenage Career Uncertainty: Why it Matters and How to Reduce It?.
- Agència Nacional d'Educació de Finlàndia (s. d.). Guidance and Counselling in Basic Education.
- OCDE (2023). Virtual TET: Virtual Work Experience.
- Cedefop (s. d.). Guidance: Supporting Youth to Manage Their Careers.

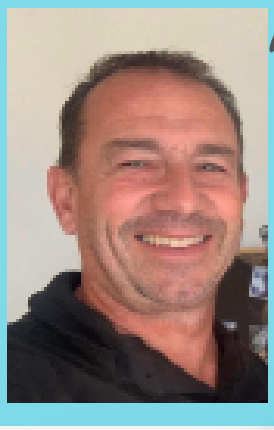
poap.caib.es
971177859

iqpib.caib.es
971177774

EXPERIÈNCIES I BONES PRÀCTIQUES

Trajectòries que inspiren.

El camí cap a la vocació.



Salvador Sogarb Paya professor i tutor de formació professional de grau bàsic a l'I**ES Josep Maria Quadrado**.

"Creure en l'alumnat quan no creu en si mateix"

Què et va motivar a dedicar-te a la formació professional de grau bàsic?

L'alumnat de bàsica és, per norma general, un alumnat difícil. Són persones que fins ara han acumulat moltes faltes de disciplina i una desconnexió del sistema educatiu des de fa anys. Per això quan tu els mostres un camí a seguir, amb el qual poden guanyar-se la vida, i **els hi proporciones les eines, comencen a sentir-se vàlids i fer coses per ells mateixos** que feia temps que no feien a l'escola. És en aquest moment que els alumnes tornen a gaudir aprenent i jo com a professor ho faig "mostrant", és quan veus la finalitat de l'FP. El moment en què alumnes que estaven fora de sistema educatiu tornen a estar dins, sé el perquè soc professor de bàsica.

Què és el que més t'agrada de treballar amb aquest alumnat?

És el **poder "salvar" del fracàs escolar (i moltes vegades també del personal)** a alumnes que per una raó o altra han seguit un camí de "lios" i problemes. He de dir que també n'hi ha molts d'ells que en aquest moment de la seua vida, no estan per estudiar, potser més endavant sí, però no en aquest moment.

Molts alumnes arriben al CFGB després d'experiències escolars complicades. Quin és el primer missatge que intentes transmetre'ls?

Sobretot que aquesta és una **nova** etapa. Els dic que no sé res d'ells (normalment venen d'altres centres), i que **jo sabré d'ells el que em demostren que fan**. És un nou camí i ells són els que han de demostrar fins on volen arribar.

Quines qualitats o potencialitats solen tenir aquests joves que sovint passen desapercebudes?

Tenim tanta varietat d'alumnat com colors hi ha, entre ells de vegades és gent intel·ligent, que s'avorria a classe i triava el camí fàcil de "liar-la" i xocava amb el sistema educatiu d'ESO. D'altra banda, tenim la gent que no sap què vol i acaba a bàsica.

EXPERIÈNCIES I BONES PRÀCTIQUES

També ens arriba alumnat immigrant que no sabem on col·locar-lo i acaba aquí. I els més difícils són els que NO volen estar aquí i els imposem la bàsica, els quals normalment són els que acaben abandonant o suspenent. Però quasi tots ells, q**uan veuen un sentit al seu esforç i es veuen capaços de fer feines i pràctiques similars als llocs de feina**, és quan se'ls "encén la bombilla", canvien el "xip" i **treuen les habilitats que no saben que tenen**, a més d'un interés per fer pràctiques relacionades amb possibles feines futures. Comencen a veure el que poden fer, continuant amb els estudis d'FP o com a professionals del sector.

Què necessiten més aquests alumnes per poder avançar: confiança, exigència, acompanyament, referents...? Per què?

Sobretot **acompanyament** i donar-los **seguretat i confiança** per fer feines i pràctiques, ja que són alumnes que venen d'un fracàs escolar molt alt i una autoestima dins l'ESO molt baixa i demacrada. Necessiten veure que si **t'escolten i fan feina**, per ells mateixos trauran un títol d'ESO, un inici a l'FP i una possibilitat de feina; totes elles, coses que fins ara no tenien i anaven molt perduts i desencaminats.

Com aconsegueixes crear un clima d'aula positiu i de confiança?

Els demane que em diguen el que esperen dels mòduls que fem. Responc els dubtes que tenen i els mostre com es fan les feines el més real possible, i al final ells veuen per a què els serviran en un futur. (Anècdota: moltes vegades em demanen què val un rotllo de coure per robar-lo i vendre'l. Jo a això els conteste: **"el podràs vendre per 30 €, però si et mostre a instal·lar-lo, li trauràs 300 € de forma legal. Ara, tria tu."**

Quina és la lliçó més important que t'ha ensenyat aquest alumnat?

Per molt descarrilat que estiga el seu passat, es pot reencaminar i treure bons resultats.

Recordes algun alumne o alumna que t'hagi marcat especialment? Què et va ensenyar aquella experiència?

Un alumne que a la bàsica treia molt bons resultats, li vaig demanar què feia a bàsica i em va respondre que li agradava molt en comparació amb l'ESO, on **ho suspenia tot**. **Va treure bàsica, mitjà i superior amb l'objectiu de ser policia**. Va fer les pràctiques a una cadena de supermercats molt coneguda i en l'actualitat és un càrrec de confiança a escala de les Illes Balears.

Què diries a les persones que encara tenen una visió estereotipada del grau bàsic?

Que s'**informen més dels resultats** d'aquests programes i les sortides tant professionals com acadèmiques que ofereix l'FP.

Què t'han ensenyat els teus alumnes que cap llibre ni cap curs de formació t'hauria pogut ensenyar?

A part d'aprendre a tenir moooolta **paciència**, que tota relació personal entre alumnes i professor és **única i enriquidora**, i no hi ha una cosa que valga per a tothom, sinó que **cada persona** necessita ser tractada de forma diferent per trobar el seu camí.

EXPERIÈNCIES I BONES PRÀCTIQUES

Respon amb una paraula:

- El teu alumnat: **repte**
- Educar: **necessari**
- Confiança: **important**
- Inclusió: **igualtat**
- Perseverança: **objectius**
- Futur: **existeix**
- Aprenentatge: **paciència**
- Orgull: **enfrontaments**
- Repte: **continu**
- CFGB: **camí**

PER ACABAR L'ENTREVISTA, COMPLETA LA FRASE:

"TREBALLAR EN UN CFGB...

ÉS MOLT DIVERTIT I UN REPTE DIARI"

I.E.S. JOSEP M. QUADRADO. CIUTADELLA

MERCAT LABORAL

Un nou informe permet consultar la inserció laboral de l'FP per famílies professionals i territoris.

Triar uns estudis d'FP no consisteix només en consultar quins cicles s'ofereixen o quines places estan disponibles. També convé conèixer les ocupacions relacionades amb cada família professional, el volum de contractació i les necessitats del mercat laboral del territori.

L' "Informe de inserción laboral per familias profesionales" publicat per la Secretaria General de Formació Professional, recull dades d'inserció laboral corresponents al segon trimestre de 2026 de persones titulades en cicles formatius de grau mitjà i grau superior. La inofmració procedeix de l'Observatori de les Ocupacions del Servei Públic d'Ocupació Estatal (SEPE).

En el conjunt de l'Estat, les famílies amb un nombre més elevat de contractes durant el segon trimestre de 2026 varen ser Administració i gestió, seguit de Sanitat, Serveis Socioculturals i a la Comunitat, Electricitat i Electrònica, Imatge Personal, Informàtica i Comunicacions, i finalment, Hosteleria i Turisme.

Les dades territorials permeten una visió més ajustada a la realitat de les Illes Belears, encara que no determinen per si soles, quin interari ha de seguir una personal. Una família amb més contractació pot incloure titulacions i ocupacions diferents, i un volum elevat de contractes no informa necessàriament de la durada, l'estabilitat o la qualitat de l'ocupació. Per això, les dades s'han d'interpretar juntament amb els interessos, les capacitats, la formació requerida, les oportunitats del territori i les expectatives professionals de cada persona.

Què hi pots consultar?

- Nombre de persones contractades i de contractes formalitzats.
- Les ocupacions vinculades a cada família professional.
- L'índex de rotació de la contractació.
- La distribució de la contractació per territoris.
- Les diferències per grups d'edat.
- Les ocupacions de difícil cobertura.
- La distribució de la contractació per sexe.

LES DADES DEL MERCAT LABORAL NO SUBSTITUEIXEN L'ORIENTACIÓ, PERÒ AJUDEN A PRENDRE DECISIONS MÉS INFORMADES I AJUSTADES A LA REALITAT.

Descarrega't l'informe!



AGENDA DEL MES

NOVEMBRE

DATE : 16 novembre

Entrega premis: **a l'esforç i al rendiment acadèmic a Eivissa.**
+ informació

DATE : 17 novembre

Pauworking: **Connectant el Pau** (descobrir empreses que esperan alumnes, conèixer el talent...).
+ informació

DATE : 18 novembre

Presentació el "Programa de Detecció i Prevenció e l'Abandonament a l'FP! a l'EBAP.
+ informació

DATE : 19 novembre

FP t'Escolta: primera convocatòria a la Conselleria d'Educació.
+ informació

DATE : 25 novembre

Trobada: **FP Dual, PIME i Cambra de Mallorca**
+ informació

DATE : 26 novembre

Curs: **Habilitació d'experts professionals de l'IQPIB.**
+ informació

DESEMBRE

DATE : 2 desembre

Entrega premis: **a l'esforç i al rendiment acadèmic a Menorca**.
+ informació

DATE : 15 desembre

Aniversari: **140 aniversari de la Cambra de Comerç de Mallorca**.

SUBSCRIU-TE

Impulsa el teu futur: subscriu-te i troba el teu camí professional.

Subscriu-te al butlletí mensual de l'FP i l'FT d'avui! Tot sobre FP, FT i oportunitats.

Núm d'edició: 3 16/11/2026

TANCAMENT







Punt POAP	Contacte	Punt POAP	Contacte	Punt POAP	Contacte
Territorial de Palma Ubicació: Palma	971177859 - Cita prèvia	**CIFP Juníper Serra** Ubicació: Palma	971470774 - Cita prèvia	**CIFP Nauticopesquera** Ubicació: Palma	971700068 - Cita prèvia
CIFP F. de Borja Moll Ubicació: Palma	971278150 - Cita prèvia	**CIFP Son Llebre** Ubicació: Pla de na Tesa	971607432 - Cita prèvia	**CIFP l'Embat** Ubicació: Palma	871002421 - Cita prèvia
CEPA La Balanguera Ubicació: Palma	971730265 - Cita prèvia	**CEPA Camp Rodó** Ubicació: Palma	971750547 - Cita prèvia	**CEPA Son Canals** Ubicació: Palma	971420305 - Cita prèvia
CEPA s'Arenal Ubicació: s'Arenal	971263477 - Cita prèvia	**CEPA Calvià** Ubicació: Magaluf	971131350 - Cita prèvia	**SOIB Mateu Enric Lladó** Ubicació: Palma	Atenció línia - Cita prèvia
SOIB Jordi Villalonga Ubicació: Palma	Atenció línia - Cita prèvia	**SOIB Son Castelló** Ubicació: Palma	Atenció línia - Cita prèvia	**SOIB Magaluf - Calvià** Ubicació: Magaluf	Atenció línia - Cita prèvia
Territorial Inca Ubicació: Inca	971177859 - Cita prèvia	**CIFP Pau Casesnoves** Ubicació: Inca	971073262 - Cita prèvia	**CIFP Joan Taix** Ubicació: Sa Pobla	971540008 - Cita prèvia
CEPA F. de Borja Moll Ubicació: Inca	971880535 - Cita prèvia	**CEPA Es Raiguer** Ubicació: Binissalem	971512157 - Cita prèvia	**CEPA Alcúdia** Ubicació: Alcúdia	971548488 - Cita prèvia
Territorial Manacor Ubicació: Manacor	971177859 - Cita prèvia	**CIFP Politècnic de Llevant** Ubicació: Manacor	971551489 - Cita prèvia	**CIFP Pere de Son Gall** Ubicació: Llucmajor	971660004 - Cita prèvia
CEPA Llevant Ubicació: Manacor	971844785 - Cita prèvia	**CEPA Es Pla** Ubicació: Vilafranca	971832144 - Cita prèvia	**CEPA Sud** Ubicació: Campos	971651942 - Cita prèvia
CEPA Artà Ubicació: Artà	971829300 - Cita prèvia	**SOIB Manacor** Ubicació: Manacor	Atenció línia - Cita prèvia	**SOIB Felanitx** Ubicació: Felanitx	Atenció línia - Cita prèvia
Territorial Menorca Ubicació: Maó	971177859 - Cita prèvia	**CEPA Joan Mir i Mir** Ubicació: Maó	971364758 - Cita prèvia	**CEPA Pilar Benejam** Ubicació: Ciutadella	971386124 - Cita prèvia
Oficina Maó Ubicació: Maó	Atenció línia - Cita prèvia	**Oficina Ciutadella** Ubicació: Ciutadella	Atenció línia - Cita prèvia		
Territorial Eivissa Ubicació: Eivissa	971177859 - Cita prèvia	**CIFP Can Marines** Ubicació: Santa Eulàlia	971336073 - Cita prèvia	**CEPA Pitiüses** Ubicació: Eivissa	971305368 - Cita prèvia
CEPA Sant Antoni Ubicació: Sant Antoni	971348595 - Cita prèvia	**IES Marc Ferrer** Ubicació: Formentera	971321222 - Cita prèvia	**Oficina Santa Eulària** Ubicació: Santa Eulàlia	Atenció línia - Cita prèvia
Oficina Formentera Ubicació: Formentera	Atenció línia - Cita prèvia				