



**Fundació
Universitat
Empresa**
de les Illes Balears



Universitat
de les Illes Balears

Oficina de Transferència de Resultats d'Investigació (OTRI)

**“Anàlisi de l'ús de les pantalles en infants 0-6
anys de les Illes Balears”**

MEPRO 2024/3693

Informe final

Període: abril – juliol 2025

**Bartomeu Mut-Amengual
Sara Bagur
Virginia Morcillo
Montserrat Pons
Sebastià Verger**



**Fundació
Universitat
Empresa**
de les Illes Balears



Universitat
de les Illes Balears

Índex

Introducció

Metodologia

Anàlisi quantitatiu

Taules descriptives

2

Introducció

En les darreres dues dècades, les pantalles digitals s'han integrat de manera accelerada i profunda en la vida quotidiana. L'ús de dispositius com telèfons intel·ligents, tauletes, ordinadors i televisors connectats a internet ha crescut exponencialment, alterant les dinàmiques familiars, socials i educatives (1). Aquest fenomen ha tingut una incidència especialment marcada en la població infantil, amb una introducció cada cop més precoç a les tecnologies digitals (2)

Els infants d'avui, sovint anomenats *nadius digitals*, creixen envoltats de pantalles des dels primers mesos de vida. Aquesta presència tan primerenca es veu afavorida per factors diversos, com la transportabilitat i disponibilitat ubiqua de dispositius, la normalització del seu ús com a eina d'entreteniment o gestió del temps familiar, i la percepció errònia que poden tenir un valor educatiu intrínsec, fins i tot en edats molt primerenques.

Estudis recents indiquen que l'edat mitjana d'inici en l'ús de pantalles s'ha reduït dràsticament: en molts casos, els infants tenen el primer contacte amb dispositius digitals abans dels 12 mesos de vida (3). A Espanya, i concretament a les Illes Balears, aquesta tendència no només es confirma, sinó que presenta taxes superiors a la mitjana estatal en alguns segments d'edat (4).

Aquest increment de l'ús dels dispositius digitals, incideix en totes les edats però en els infants menors de sis anys, aquest fenomen té unes repercussions especialment preocupants. Es tracta d'una etapa vital marcada per un intens desenvolupament cerebral, emocional i social; en el qual l'experiència a través del joc i les interaccions amb iguals i adults són fonamentals pel desenvolupament adequat. L'exposició prematura i prolongada a dispositius electrònics, desplaça aquestes activitats i pot tenir conseqüències significatives sobre aquest procés maduratiu.

Diversos estudis han analitzat les possibles repercussions d'un mal ús dels dispositius digitals, en el desenvolupament infantil. L'exposició prematura i excessiva a pantalles s'associa a retard en el desenvolupament del llenguatge, dificultats d'atenció i menor desenvolupament del les funcions executives (5).

La capacitat d'atenció és una habilitat cognitiva clau que es desenvolupa intensament durant la primera infància i que constitueix la base per a l'aprenentatge, l'autoregulació i la interacció social. Hi ha evidència creixent que una exposició excessiva i precoç a pantalles digitals pot associar-se amb problemes d'atenció (6,7) Aquests efectes poden ser més marcats com més jove és l'infant, especialment abans dels 3 anys(6). El ritme accelerat i intens dels continguts (canvis constants d'escena, moviments ràpids, estimulació intensa) poden provocar una estimulació excessiva, activant el sistema nerviós simpàtic i sembla condicionar el cervell dels infants a esperar un nivell d'estimulació elevat, dificultant la concentració en activitats quotidianes més lentes i menys estimulants (com la lectura o les tasques escolars)(8)

L'etapa de la primera infància és crítica per al desenvolupament del llenguatge, les interaccions verbals amb adults i iguals són fonamentals per a la construcció de vocabulari, la comprensió

oral i la producció del llenguatge. L'exposició excessiva a pantalles en edats primerenques s'associa a un vocabulari més limitat i un retard en la parla espontània (9,10,11). Zimmerman et al. (9) van trobar que cada hora de televisió en infants menors de 2 anys s'associava amb una reducció de 6-8 paraules en el vocabulari expressiu. Chonchaiya & Pruksananonda (11) mostra que l'exposició a televisió abans dels 2 anys s'associava a un retard significatiu en llenguatge comprensiu i expressiu.

L'impacte de les pantalles no depèn només del temps total d'exposició, sinó també del tipus de contingut i si hi ha participació activa dels adults. Kirkorian et al. (12) van mostrar que els infants aprenen més vocabulari a través de la interacció amb persones reals que amb vídeos, especialment si no hi ha mediació. El llenguatge de les pantalles no respon de manera adaptativa al nivell de desenvolupament de l'infant, i altera la seqüència comunicativa natural (alternança de torns, ajust del to, gestualitat compartida) interferint en el desenvolupament del llenguatge.

En el desenvolupament infantil, les habilitats conductuals (autoregulació, control emocional, resolució de conflictes) també es configuren durant els primers anys de vida; l'ús excessiu o inadequat de pantalles digitals pot interferir de manera significativa en aquests processos. Estudis longitudinals indiquen que infants exposats més de 2 hores diàries a pantalles tenen una major probabilitat de manifestar conductes agressives i desafiaments cap a l'autoritat (13). Les pantalles poden actuar com a eina d'autocomfort, però això impedeix que infants aprenguin a gestionar emocions de manera funcional. Vandewater et al. (14) relaten que infants acostumats a regular-se amb pantalles presenten més episodis de plor, irritabilitat i menys iniciativa per buscar interacció social o joc simbòlic.

Un altre possible conseqüència negativa de la irrupció massiva de les pantalles en la vida dels infants, és l'alteració de la qualitat o durabilitat del son. Carter et al (15) en una revisió sistemàtica de la literatura, detecta una **associació consistent entre més temps de pantalla i pitjor qualitat del son, reducció de la durada, de la latència i son fragmentat**. Els mecanismes proposats inclouen **desplaçament del temps de son** per ús de pantalles, **excitació cognitiva** per contingut estimulant i la **supressió de melatonina** per exposició a llum blava.

L'exposició d'aquestes possibles conseqüències, evidents en l'experiència diària dels professionals de l'educació que estan en contacte amb els infants, ens interpel·la a millora l'ús de pantalles durant la primera infància. Per poder fer-ho és necessari conèixer les variables relacionades amb aquesta mal ús en la nostre població. Els factors que influeixen en l'ús de pantalles, són familiars, ambientals, socials i culturals.

Referències

1. Mann, S., Calvin, A., Lenhart, A., and Robb, M.B. (2025). *The Common Sense census: Media use by kids zero to eight*, 2025. San Francisco, CA: Common Sense Media.
2. Rideout, V., & Robb, M. B. (2020). *The Common Sense census: Media use by kids age zero to eight*, 2020. San Francisco, CA: Common Sense Media.
3. Sally E Barber et al. Prevalence, trajectories, and determinants of television viewing time in an ethnically diverse sample of young children from the UK. *Int J Behav Nutr Phys Act.* 2017 Jul 6;14:88. doi: [10.1186/s12966-017-0541-8](https://doi.org/10.1186/s12966-017-0541-8)
4. Pons M, Bordoy A, Alemany E, Huget O, Zaggaglia A, Slyvka S, Yáñez A. Hábitos familiares relacionados con el uso excesivo de pantallas recreativas (televisión y videojuegos) en la infancia. *Rev Esp Salud Pública.* 2021; 95: 13 de enero e202101002.

5. Hutton, J.S., Dudley, J., Horowitz-Kraus, T., DeWitt, T., & Holland, S.K. (2019). Associations Between Screen-Based Media Use and Brain White Matter Integrity in Preschool-Aged Children. *JAMA Pediatrics*,
6. Christakis, D. A. et al. (2004). Early television exposure and subsequent attentional problems in children. *Pediatrics*, 113(4), 708–713.
7. Nikkelen, S. W. C. et al. (2014). Media use and ADHD-related behaviors in children and adolescents: a meta-analysis. *Developmental Psychology*, 50(9), 2228–2241.
8. Lillard, A.S. & Peterson, J. (2011). The immediate impact of different types of television on young children’s executive function. *Pediatrics*, 128(4), 644–649.
9. Zimmerman, F. J., Christakis, D. A., & Meltzoff, A. N. (2007). Television and DVD/video viewing in children younger than 2 years. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 161(5), 473–479.
10. Linebarger, D. L., & Walker, D. (2005). Infants’ and toddlers’ television viewing and language outcomes. *American Behavioral Scientist*, 48(5), 624–645.
11. Chonchaiya, W., & Pruksananonda, C. (2008). Television viewing associates with delayed language development. *Acta Paediatrica*, 97(7), 977–982.
12. Kirkorian, H. L., Pempek, T. A., & Lauricella, A. R. (2009). The impact of background television on parent-child interaction. *Child Development*, 80(5), 1350–1359.
13. Swing, E. L. et al. (2010). Television and video game exposure and the development of attention problemms. *Pediatrics*, 126(2), 214–221.
14. Vandewater, E. A. et al. (2007). Digital media use and emotional regulation in young children. *Journal of Child Development*, 78(4), 1341–1362.
15. Carter, B., Rees, P., Hale, L., Bhattacharjee, D., & Paradkar, M. S. (2016). Association Between Portable Screen-Based Media Device Access or Use and Sleep Outcomes: A Systematic Review and Meta-analysis. *JAMA Pediatrics*, 170(12), e1–e7.
DOI: 10.1001/jamapediatrics.2016.2341

Metodologia

El present projecte s'emmarca dins d'un disseny metodològic exploratori-descriptiu amb una vessant mixta: quantitativa-qualitativa. Una primera aproximació quantitativa mitjançant un qüestionari *ad hoc* (FASE 1) dirigit a les famílies de menors de 0 a 6 anys. I una segona part, qualitativa d'aprofundiment de la primera part, en la qual es discutiran aspectes relatius a les dades dels qüestionaris i/o altres preguntes, mitjançant grups de discussió (FASE 2), amb una mostra vinculada a:

1. Famílies.
2. Sector educatiu: docents de 0 a 3 i 3 a 6 anys.
3. Sanitat: serveis de pediatria
4. Altres professionals: educadors socials i treballadors socials

D'acord amb la introducció, l' **objectiu principal** que es pretén assolir és:

Analitzar i explorar l'ús de les pantalles en menors de 0 a 6 anys de la comunitat autònoma de les Illes Balears per avaluar el seu impacte i determinar possibles accions per a l'adopció de pràctiques responsables.

FASE 1: QUANTITATIVA

1. Identificar patrons i tendències generals sobre l'ús de pantalles en menors de 0 a 6 anys a les Illes Balears.
2. Quantificar el fenomen de l'ús de pantalles en aquest grup d'edat, diferenciant entre subgrups segons variables com l'edat, el nivell socioeconòmic i la localització geogràfica.
3. Investigar el paper de les famílies en la mediació de l'ús de pantalles i les estratègies que empren.
4. Establir una base empírica mitjançant un qüestionari *ad hoc* per a la fase qualitativa, permetent aprofundir i aprofundir la temàtica abordada.

FASE 2: QUALITATIVA

1. Analitzar i descriure les pràctiques d' ús de pantalles en menors de 0 a 6 anys a través d' una metodologia qualitativa, explorant els factors explicatius que es desprenen.
2. Aprofundir en els resultats de la fase quantitativa mitjançant grups de discussió amb membres de les famílies, comunitat educativa, sanitària i altres actors rellevants, permetent una comprensió més detallada del fenomen.
3. Identificar les percepcions, motivacions i impactes de l' ús de pantalles en la infància, a partir del testimoni dels diferents grups implicats, per complementar i enriquir l' anàlisi global de l' estudi.

En aquest document només es presenten les dades quantitatives, fonamentalment descriptives, relatives a l'estudi.

Fase 1: anàlisi quantitatiu

A continuació, es detallen els resultats de la Fase 1 del present projecte. El qüestionari ha estat emplenat, inicialment, per **9023** (23.81% poblacional) famílies, amb una taxa de **participació verídica** del 99.65% (**N=8991**).

Per iniciar l'anàlisi de dades, la matriu va ser preprocessada per buscar errors d'introducció i valors perduts. Es van estimar els estadístics descriptius univariants per estudiar el comportament de les variables quantitatives, i freqüències absolutes i relatives per a les categòriques. El supòsit de normalitat univariant va ser avaluat mitjançant la prova de Kolmogorov-Smirnov, juntament amb l'estimació dels intervals de confiança poblacionals per als estadístics d'asimetria i apuntament (CI 95%).

Un cop analitzat el comportament estadístic de les variables, es van dur a terme anàlisis diferencials sobre les puntuacions de les variables de CUPNI 0-6 tenint en compte les variables d' agrupació sociodemogràfiques. Atès que les variables no van complir els criteris de normalitat, es van implementar proves no paramètriques per a l' anàlisi diferencial. Finalment, es van realitzar anàlisis de correlacions entre variables de les dimensions del CUPNI 0-6.

Anàlisi descriptiu

En primer lloc, es detallen les **característiques sociodemogràfiques** de la mostra (N=8991). Cal esmentar que la mostra ha respost el qüestionari CUPNI 0-6 en castellà ha estat del 54.4% i en català el 45.6%. La identitat del familiar, en la seva majoria, han estat mares (79.4%), seguit de pares (19.7) i altres familiars (0.8%). La Taula determina els estudis dels familiars.

Estudis progenitor o altres familiars (N=8991)

Estudis	Freqüència	Percentatge(%)
Sense estudis	39	.4
Primaris	218	2.4
ESO (1er Cicle)	217	2.5
ESO (1er i 2n Cicle)	787	8.8
Formació Professional Bàsica	173	1.9
Grau Mitjà	834	9.3
Grau Superior	844	9.4
Batxillerat	931	10.4
Universitat	4740	52.7
Doctorat	179	2.0

Nota: elaboració pròpia

La major part de la mostra treballa a jornada completa contínua (66.1%), seguit de mitja jornada (15%), jornada completa partida (9.6%), sense feina (6.5%) i en atur (2.8%). Cal remarcar que el sexe del fill/a pel qual responien l'instrument va ser d'un 51.9% nens i un 47.9% nenes i que l'edat en el moment que la mostra va respondre al qüestionari va ser:

Edat del fill (N=8991)

Anys	Freqüència	Percentatge (%)
Entre 6 i 7	2327	25.9
Entre 5 i 6	2074	23.1
Entre 4 i 5	2121	23.6
Entre 3 i 4	1175	13.1
Entre 2 i 3	775	8.6
Entre 1 i 2	316	3.5
Entre 0 i 1	30	.3

Nota: elaboració pròpia

En segon lloc i per comprendre millor els resultats, hem elaborat l' anàlisi **descriptiva** de les variables. Per a la dimensió d' **accés**, els resultats mostren que un 95.8% dels enquestats tenen internet a la llar, sent la televisió el dispositiu tecnològic amb més representativitat (96% té el dispositiu a la llar), seguit de l'smartphone (94.9%), l'ordinador portàtil (81.0%) la tauleta (62.1%) i l'ordinador de taula (31.3%). En aquest sentit, el 74.4% no tenen consola de jocs a la llar.

Per a la dimensió de **freqüència d'ús**, els progenitors projecten un major temps d'ús al telèfon mòbil entre 1h i 3h (o més) diàries (70.6%) i la televisió, entre 1h i 2h diàries (51.7%). En segon lloc, cal destacar que la freqüència d' ús que el menor exerceix de les pantalles és:

Freqüència d' ús de pantalles en menors de 0 a 6 anys

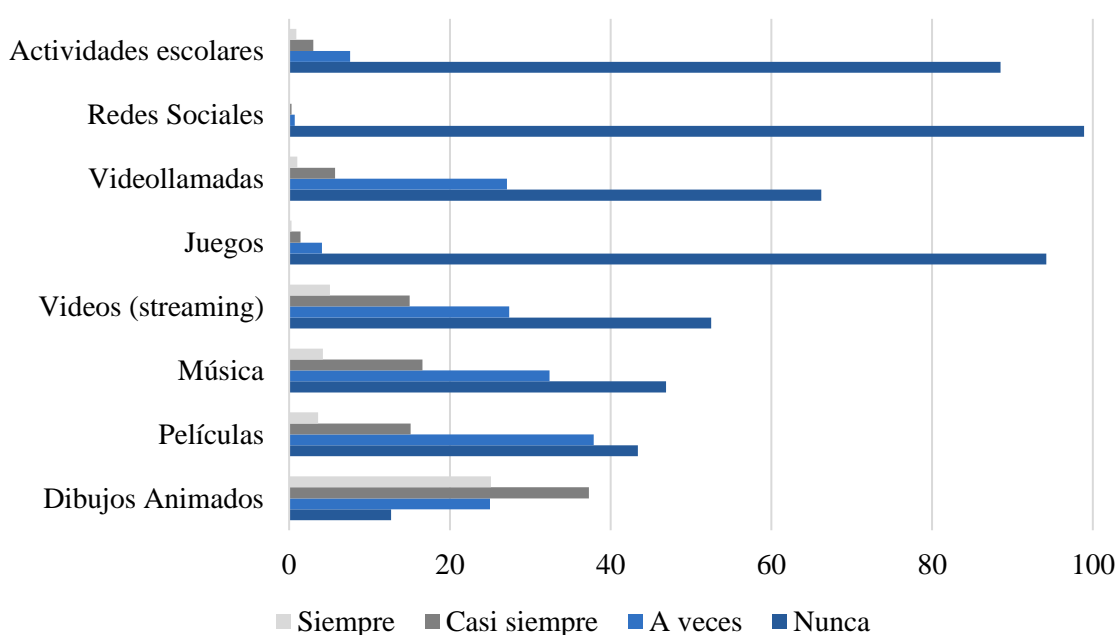
Tipo de pantalla	Uso	Freqüència	Percentatge(%)
Ordenador de taula	0 minuts	8757	97.4
	Menos de 30 minuts	75	.8
	Entre 30 minuts i 1h	43	.5
	Entre 1h i 2h	52	.6
	Entre 2h i 3h	7	.1
	Más de 3h	57	.6
Ordenador portàtil	0 minuts	8647	96.2
	Menys de 30 minuts	130	1.4
	Entre 30 minuts i 1h	92	1.0
	Entre 1h i 2h	56	.6
	Entre 2h i 3h	16	.2
	Més de 3h	50	.6
Tauleta	0 minuts	7487	83.3
	Menys de 30 minuts	620	6.9
	Entre 30 minuts i 1h	501	5.6
	Entre 1h i 2h	308	3.4
	Entre 2h i 3h	36	.4
	Més de 3h	36	.4
Telèfono mòbil	0 minuts	6286	69.9

	Menys de 30 minuts	1336	14.9
	Entre 30 minuts i 1h	727	8.1
	Entre 1h i 2h	456	5.1
	Entre 2h i 3h	88	1.0
	Més de 3h	98	1.1
Televisió	0 minuts	2297	25.5
	Menys de 30 minuts	1651	18.4
	Entre 30 minuts i 1h	2589	28.8
	Entre 1h i 2h	1959	21.8
	Entre 2h i 3h	298	3.3
	Més de 3h	197	2.2

Nota: elaboración propia

La Figura detalla la freqüència (en percentatge) de la dimensió 3, relacionada amb el tipus de **contingut** que els menors visualitzen a les pantalles.

Contingut de visualització



Nota: elaboració pròpia

En relació amb la quarta dimensió, que analitza la **interacció** de l'ús de pantalles, els resultats s'estableixen en base a sis moments de la rutina diària dels infants. En concret, es troba que sempre abans d'anar al col·legi el 4.9% utilitzen pantalles, durant el dinar el 2.8%, després del dinar el 7.6%, abans del sopar el 9.7%, després de sopar el 4.9%. i abans d'anar a dormir el 2.1%. En el mateix sentit, els participants determinen que gairebé sempre els nens utilitzen les pantalles abans d'anar a l'escola amb un 6.3%, durant el dinar el 5.5%, després del dinar el 16.4%, abans del sopar el 23.3%, després del sopar el 8.9% i abans d'anar a dormir el 2.5%. Cal destacar que de vegades els menors consumeixen pantalles abans d'anar a l'escola (16.9%),

durant el dinar (13.6%), després de dinar (27.4%), abans del sopar (32.6%), després del sopar (19.0%) i abans d'anar a dormir (6.3%). La mateixa dimensió analitza el propòsit de l'ús de pantalles. La Taula 6 detalla els resultats obtinguts.

Propòsit de l'ús de pantalles en menors de 0 a 6 anys

	Propòsit	Freqüència	Percentatge(%)
Avorriment	Mai	5988	66.6
	A vegades	2184	24.3
	Gairebé sempre	680	7.6
	Sempre	139	1.5
Aprentatge	Mai	4719	52.5
	A vegades	2732	30.4
	Gairebé sempre	1224	13.6
	Sempre	316	3.5
Mantenir-se ocupat	Mai	4680	52.1
	A vegades	2823	31.4
	Gairebé sempre	1154	12.8
	Sempre	334	3.7
Imitar a iguals	Mai	6895	76.7
	A vegades	1309	14.6
	Gairebé sempre	612	6.8
	Sempre	175	1.9
Gestionar la frustració	Mai	8473	94.2
	A vegades	422	4.7
	Gairebé sempre	80	.9
	Sempre	16	.2
Relaxar-se	Mai	6810	75.7
	A vegades	1556	17.3
	Gairebé sempre	474	5.3
	Sempre	151	1.7
Comunicar-se	Mai	6682	74.3
	A vegades	1791	19.9
	Gairebé sempre	424	4.7
	Sempre	94	1.0
Diversió	Mai	3110	34.6
	A vegades	3044	33.9
	Gairebé sempre	2022	22.5
	Sempre	815	9.1

Nota: Elaboració pròpia

La dimensió 6 analitza la **gestió** de l'ús de pantalles, trobant que el 53.2% dels familiars utilitza control parental, mentre que el 46.8% no l'utilitza. A més, els pares, les mares o els tutors

legals posen normes per a l'ús de pantalles (87.5%). En concret, les normes que s'estipulen són:

Normes per a l'ús de pantalles

	Norma	Freqüència	Percentatge(%)
Demandar permís	Mai	1985	22.1
	A vegades	322	3.6
	Gairebé sempre	608	6.8
	Sempre	6076	67.6
Com a recompensa	Mai	6296	70.0
	A vegades	2033	22.6
	Gairebé sempre	363	4.0
	Sempre	299	3.3
Restricció de temps (hores)	Mai	2560	28.5
	A vegades	722	8.0
	Gairebé sempre	1169	13.0
	Sempre	4540	50.5
Restricció de temps (dies)	Mai	3307	36.8
	A vegades	821	9.1
	Gairebé sempre	1009	11.2
	Sempre	3854	42.9
Restricció de contingut	Mai	2176	24.2
	A vegades	259	2.9
	Gairebé sempre	657	7.3
	Sempre	5899	65.6
Restricció en rutines	Mai	3498	38.9
	A vegades	756	8.3
	Gairebé sempre	762	8.5
	Sempre	3985	44.3

Nota: Elaboración propia

Análisis diferencial

Els resultats derivats de l'anàlisi diferencial s'han realitzat mitjançant el contrast d'hipòtesis de les variables categòriques en relació amb les dades sociodemogràfiques. Les variables associades a la **freqüència d'ús** mostren diferències amb la variable d'agrupació gènere del membre de la família que respon el qüestionari, obtenint significativitat en la freqüència d'ús de l'ordinador portàtil amb $\chi^2=42.078$, $gl=10$, $p<.01$ y $RV^2=25.587$, $gl=10$, $p<0.01$) i de l'ús de telèfon mòbil amb $\chi^2=42.176$, $gl=10$, $p<.001$ y $RV=31.344$, $gl=10$, $p<0.01$.

En relació amb l'ús d'ordinador portàtil, la prova de comparacions múltiples de Bonferroni identifica que les mares mostren més restricció d'ús que els tutors legals (diferència entre

¹ Grado de libertad

² Razón de verosimilitud

mitjanes és de 0.179 amb $p < .05$) en la freqüència d'ús de menys de 30 minuts, així com la comparativa entre els pares i els tutors legals (diferència entre mitjanes és de 0.183 amb $p < .05$). En aquest sentit, cal destacar que les mares mostren una freqüència més elevada en l'interval de 0 minuts en comparació amb els pares i els tutors legals ($p < .05$).

Amb l'ús del telèfon mòbil hi ha diferència entre les respostes de les mares i dels tutors legals (diferència entre mitjanes és de -.396 amb $p < .005$) identificant major ús de mòbils en els tutors legals, d'igual manera que passa entre els pares i els tutors legals (diferència entre mitjanes és de -.451 amb $p < .001$).

La dimensió de la constància sobre el contingut que el menor visualitza a les pantalles mostra diferències significatives d'acord amb el gènere del progenitor en ordinador portàtil (con $\chi^2=132.740$, $gl=6$, $p < .001$ y $RV=115.647$, $gl=6$, $p < .001$), en tableta (con $\chi^2=56.392$, $gl=6$, $p < .001$ y $RV=52.286$, $gl=6$, $p < .01$), en el telèfon mòbil (con $\chi^2=32.022$, $gl=6$, $p < .001$ y $RV=31.035$, $gl=6$, $p < .01$) y en los juegos en línea (con $\chi^2=69.151$, $gl=6$, $p < .001$ y $RV=63.907$, $gl=6$, $p < .01$)

En concret, amb l'ús de l'ordinador portàtil, les mares mostren més supervisió de contingut que els pares (diferència entre mitjanes és de -.366 amb $p < .001$), en canvi no s'observen diferències entre mare i tutor legal ni pare i tutor legal. Així mateix, es troba amb la tauleta, (diferència entre mitjanes és de -.366 amb $p < .001$), amb el telèfon mòbil (diferència entre mitjanes és de -.245 amb $p < .001$), amb els jocs en línia (diferència entre mitjanes és de -.183 amb $p < .001$) i no existeixen diferències entre els altres subgrups.

A nivell d'**interacció** (dimensió 4), en les rutines diàries, no es troben diferències significatives amb la variable d'agrupació del progenitor ($p > .05$). No obstant això, el gènere afecta en el propòsit d'ús de les pantalles ($p > .05$). En concret, s'observa que l'avorriment (amb $\chi^2=14.856$, $gl=6$, $p < .001$ i $RV=14.541$, $gl=6$, $p < .001$) es percep en major mesura pels pares que per les mares (diferència entre mitjanes és de -.054 amb $p < .01$). A més, per a l'ús de pantalles per a la gestió de la frustració (amb $\chi^2=43.032$, $gl=6$, $p < .001$ i $RV=29.435$, $gl=6$, $p < .001$) indica que les mares les utilitzen en major mesura que els pares (diferència entre mitjanes és de -.031 amb $p < .001$) i que els tutors legals les utilitzen més que les mares (diferència entre mitjanes és de -.137 amb $p < .001$).

Seguint en la mateixa dimensió, es troben diferències en el propòsit dels familiars quan s'utilitzen per a la diversió i l'entreteniment (amb $\chi^2=32.433$, $gl=6$, $p < .001$ i $RV=32.618$, $gl=6$, $p < .001$), observant que els pares utilitzen en major mesura aquest recurs que les mares (diferència entre mitjanes és de -.114 amb $p < .001$).

La dimensió 5 que analitza la gestió es veu condicionada, també, pel gènere del progenitor. L'ús del control parental (amb $\chi^2=34.086$, $gl=4$, $p < .001$ i $RV=32.916$, $gl=4$, $p < .001$) s'utilitza en major mesura pels pares que per les mares (diferència entre mitjanes és de -.055 amb $p < .001$). Les normes d'accés a les pantalles (amb $\chi^2=30.404$, $gl=4$, $p < .001$ i $RV=25.641$, $gl=4$, $p < .001$) indiquen que els pares reporten més existència de normes que les mares (diferència entre mitjanes és de -.032 amb $p < .01$) i que els tutors legals (diferència entre mitjanes és de -.147 amb $p < .01$).

Per concretar, els pares utilitzen les pantalles com a recompensa en comparació amb les mares (diferència entre mitjanes és de -.049 amb $p < .05$), sent més restrictives en el temps d'ús les mares que els pares (diferència entre mitjanes és de -.140 amb $p < .001$) i que els tutors legals (diferència entre mitjanes és de .379 amb $p < .05$). Cal destacar que les mares perceben major

necessitat de formació que els pares (diferència entre mitjanes és de .072 amb $p < .001$), a més d'identificar un abús de les pantalles per part dels seus fills en comparació amb els pares que no el perceben en tan alt nivell (diferència entre mitjanes és de .020 amb $p < .001$). No obstant això, l'ús de pantalles amb l'objectiu de posar calma a una situació és més utilitzada pels pares que per les mares (diferència entre mitges és de .011 amb $p < .001$).

La variable d'agrupació estudis dels familiars exerceix diferències significatives en alguns dels components de la dimensió 1. En concret, es troba diferència en la freqüència del menor amb l'ús de la tauleta (amb $\chi^2=204.905$, $gl=45$, $p < .001$ i $RV=182.257$, $gl=45$, $p < .001$). La tendència general indica que els fills de progenitors amb nivells educatius més baixos fan servir més freqüentment la tauleta. En efecte, hi ha diferències entre el nivell primer cycle de l'ESO i la Universitat ($p < .001$), entre l'ESO i la universitat i doctorat ($p < .001$), entre FPB i universitat i doctorat, i entre Grau Superior i Batxillerat amb ESO i FPB ($p = .05$).

En aquest sentit, l'ús del telèfon mòbil també es veu condicionat amb el nivell d'estudis dels progenitors (amb $\chi^2=204.905$, $gl=45$, $p < .001$ i $RV=182.257$, $gl=45$, $p < .001$), mostrant que a mesura que augmenta el nivell d'estudis del familiar, augmenta la freqüència d'ús dels fills. Es troben diferències entre els familiars sense estudis i amb estudis universitaris i de doctorat, entre els quals han finalitzat primer cycle d'ESO amb els quals han finalitzat batxillerat, universitat o doctorat, i entre els quals han finalitzat FPB i estudis universitaris (tots $p < .001$). Cal destacar que la major mesura s'observa entre els extrems (diferència entre mitjanes és de .633 amb $p < .001$). La freqüència d'ús del televisor es veu influenciat pel nivell d'estudis del progenitor (amb $\chi^2=176.116$, $gl=45$, $p < .001$ i $RV=171.047$, $gl=45$, $p < .001$), indicant que, a major nivell educatiu del progenitor, menor és l'ús del televisor. De la mateixa manera passa amb l'ús de jocs en línia (amb $\chi^2=111.539$, $gl=45$, $p < .001$ i $RV=86.754$, $gl=45$, $p < .001$).

Entrant en com afecta el nivell d'estudis en la dimensió 2 (contingut), es troben diferències significatives entre grups en el contingut de visualització de vídeos per part de l'infant (amb $\chi^2=290.079$, $gl=27$, $p < .001$ i $RV=283.660$, $gl=45$, $p < .001$), mostrant que quant més gran és el nivell educatiu dels pares menys utilitzen aquest tipus de contingut. Amb el contingut relacionat amb les activitats escolars, es visibilitza que a major nivell educatiu majors usos fan els fills d'aquest tipus de contès en comparació amb els de menor nivell educatiu ($\chi^2=251.184$, $gl=27$, $p < .001$ i $RV=229.560$, $gl=45$, $p < .001$).

Seguint amb la dimensió 4 d'interacció, s'observen diferències en el moment durant el menjar ($\chi^2=347.268$, $gl=27$, $p < .001$ i $RV=325.613$, $gl=45$, $p < .001$), entenent que quan més gran és el nivell educatiu del progenitor, menor ús fa el fill de la pantalla. No obstant això, abans del sopar ($\chi^2=143.978$, $gl=27$, $p < .001$ i $RV=143.285$, $gl=45$, $p < .001$), els progenitors amb major nivell educatiu mostren major ús de pantalles en els seus fills en comparativa amb familiars de menors nivells educatius. Durant la rutina de descans, abans de dormir, els patrons mostren que els progenitors de nivells educatius més alts no acudeixen tant a les pantalles com els familiars amb nivells educatius més baixos ($\chi^2=221.972$, $gl=27$, $p < .001$ i $RV=197.811$, $gl=45$, $p < .001$).

El propòsit pel qual els progenitors utilitzen les pantalles amb els seus fills també difereix segons el nivell d'estudi més alt assolit pel familiar. En concret, quant més gran és el nivell d'estudis dels progenitors menor és l'ús de pantalles per avorriment ($\chi^2=106.084$, $gl=27$, $p < .001$ i $RV=98.487$, $gl=27$, $p < .001$). No obstant això, les pantalles s'utilitzen com a recurs educatiu per als progenitors amb menors nivells educatius en comparació amb els que

s'identifiquen amb majors títols educatius ($\chi^2=168.464$, $gl=27$, $p<.001$ i $RV=162.168$, $gl=45$, $p<.001$). Mantenir el fill ocupat és un propòsit que s'utilitza més en progenitors d'estudis amb nivells baixos que els que tenen majors nivells ($\chi^2=116.283$, $gl=27$, $p<.001$ i $RV=109.004$, $gl=27$, $p<.001$). En la gestió de la frustració, els progenitors amb majors nivells educatius tendeixen a utilitzar més les pantalles amb el seu fill en comparació amb els familiars amb menors nivells educatius ($\chi^2=114.745$, $gl=27$, $p<.001$ i $RV=89.100$, $gl=27$, $p<.001$). Concernent a l'ús de les pantalles per a diversió i entreteniment, els pares amb menors nivells educatius fan més ús amb aquesta finalitat ($\chi^2=150.312$, $gl=27$, $p<.001$ i $RV=153.368$, $gl=27$, $p<.001$). Entrant en la dimensió 5, s'utilitza més el control parental en els progenitors amb un nivell d'estudis més baixos en comparació amb els pares amb nivells d'estudi més alts ($\chi^2=199.489$, $gl=27$, $p<.001$ i $RV=193.875$, $gl=27$, $p<.001$). No obstant això, els familiars amb nivells d'estudis més elevats tendeixen a imposar més la norma de demanar permís abans d'usar les pantalles ($\chi^2=139.902$, $gl=27$, $p<.001$ i $RV=128.605$, $gl=27$, $p<.001$) i mostren més restricció en el contingut de les pantalles ($\chi^2=89.299$, $gl=27$, $p<.001$ i $RV=85.117$, $gl=27$, $p<.001$). A nivell de restricció per temps d'ús no es troben diferències significatives amb la variable d'agrupació nivell d'estudis del progenitor (totes $p>.05$).

L'ús de les pantalles com una de les primeres opcions de joc, així com mitjà per aconseguir que el fill realitzi una rutina (com menjar o vestir-se) ($\chi^2=164.141$, $gl=18$, $p<.001$ i $RV=149.935$, $gl=27$, $p<.001$), és més freqüent en pares amb nivells més baixos d'estudis ($\chi^2=156.512$, $gl=18$, $p<.001$ i $RV=141.889$, $gl=27$, $p<.001$). Així mateix, cal destacar que els progenitors amb un nivell d'estudis més baixos mostren major necessitat de formació ($\chi^2=229.104$, $gl=18$, $p<.001$ i $RV=207.183$, $gl=27$, $p<.001$).

En la variable d'agrupació edat del menor es troben diferències significatives amb l'ús de diferents tipus de pantalles, la taula següent exposa els resultats:

Impacte de l'edat de l'infant sobre l'ús del tipus de pantalla

Tipo de pantalla	Comparativa dos a dos (edad)	Diferencia de medias (I-J)	Error estándar	CI (95%)		
				Límite inferior	Límite superior	
Tauleta	5	.068	.024	-.01	-.14	
	4	.164**	0.24	.09	.24	
	6	3	.266**	.029	.18	.35
	2	.345**	.048	.27	.56	
	1	.414	.147	-.23	.67	
	4	.096**	.025	.02	.17	
	5	3	.198**	.029	.11	.29
	2	.277**	.034	.17	.38	
	1	.346**	.048	.20	.49	
	3	.102**	.029	.01	.19	
	4	2	.181**	.034	.08	.28
	1	.250**	.048	.10	.40	
	3	2	.078	.037	-.03	-.19

		1	.148	.051	-.01	-.30
	2	1	.069	.053	-.09	.23
		5	-.024	.031	-.12	-.07
		4	.028	.031	-.07	.12
	6	3	.090	.036	-.02	.20
		2	.193**	.042	.06	.32
		1	.207*	.061	.02	.39
		4	.052	.031	-.04	.15
	5	3	.115*	.037	.00	.23
		2	.217**	.43	.09	.35
		1	.231*	.061	.04	.42
Telèfon mòbil		3	.063	.037	-.05	.18
	4	2	.165*	.043	.04	.29
		1	.180	.061	-.01	.37
	3	2	.102	.047	-.04	.25
		1	.117	.065	-.08	.31
	2	1	.015	.068	-.19	.22
		5	.127*	.037	.01	.24
		4	.251**	.037	.14	.36
	6	3	.420**	.044	.29	.55
		2	.941**	.051	.79	1.10
		1	1.298**	.074	1.07	1.52
		4	.125*	.038	.01	.24
	5	3	.293**	.045	.16	.43
		2	.814**	.052	.66	.97
		1	1.171**	.075	.94	1.40
Televisió		3	.169*	.045	.03	.31
	4	2	.690**	.052	.53	.85
		1	1.047**	.075	.82	1.27
	3	2	.521**	.057	.35	.70
		1	.878**	.078	.64	1.12
	2	1	.357**	.083	.11	.61

*p<.05; ** p<.01

Nota: elaboració pròpia

Així mateix, es troba que quan més gran és l'edat de l'infant menys consum de dibuixos animats ($\chi^2=1919.261$, $gl=18$, $p<.001$ i $RV=1487.160$, $gl=18$, $p<.001$) i més consum de pel·lícules ($\chi^2=1348.671$, $gl=18$, $p<.001$ i $RV=1432.191$, $gl=18$, $p<.001$), vídeos ($\chi^2=420.519$, $gl=18$, $p<.001$ i $RV=451.188$, $gl=18$, $p<.001$) i jocs online ($\chi^2=304.726$, $gl=18$, $p<.001$ i $RV=322.155$, $gl=27$, $p<.001$). A més, a menor edat del nen menor ús de control parental ($\chi^2=357.562$, $gl=12$, $p<.001$ i $RV=326.373$, $gl=12$, $p<.001$) i menor assiduitat de normes d'ús de pantalles ($\chi^2=815.972$, $gl=12$, $p<.001$ i $RV=609.192$, $gl=12$, $p<.001$).

Taules descriptives

IDIOMA

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	CATALÀ	4101	45,6	45,6	45,6
	CASTELLÀ	4890	54,4	54,4	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

IDENTITAT

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	MARE	7140	79,4	79,5	79,5
	PARE	1771	19,7	19,7	99,2
	ALTRE	75	,8	,8	100,0
	Total	8986	99,9	100,0	
Perduts	Sistema	5	,1		
Total		8991	100,0		

QUALSEVOL PROGENITOR

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	1970	17	,2	,2	,2
	1971	28	,3	,3	,5



1972	40	,4	,4	1,0
1973	58	,6	,6	1,6
1974	70	,8	,8	2,4
1975	87	1,0	1,0	3,4
1976	154	1,7	1,7	5,1
1977	242	2,7	2,7	7,8
1978	290	3,2	3,2	11,0
1979	333	3,7	3,7	14,8
1980	481	5,3	5,4	20,1
1981	505	5,6	5,6	25,8
1982	580	6,5	6,5	32,3
1983	657	7,3	7,3	39,6
1984	673	7,5	7,5	47,1
1985	691	7,7	7,7	54,9
1986	620	6,9	6,9	61,8
1987	586	6,5	6,6	68,4
1988	565	6,3	6,3	74,7
1989	482	5,4	5,4	80,1
1990	438	4,9	4,9	85,0
1991	337	3,7	3,8	88,7
1992	290	3,2	3,2	92,0
1993	185	2,1	2,1	94,0
1994	150	1,7	1,7	95,7
1995	90	1,0	1,0	96,7

1996	76	,8	,9	97,6
1997	72	,8	,8	98,4
1998	52	,6	,6	99,0
1999	32	,4	,4	99,3
2000	25	,3	,3	99,6
2001	13	,1	,1	99,8
2002	8	,1	,1	99,8
2003	5	,1	,1	99,9
2004	3	,0	,0	99,9
2006	1	,0	,0	99,9
2009	4	,0	,0	100,0
2010	1	,0	,0	100,0
Total	8941	99,4	100,0	
Perduts	Sistema	50	,6	
Total		8991	100,0	

ESTUDIS PROGENITOR

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	SENSE	39	,4	,4	,4
	PRIMÀRIA	218	2,4	2,4	2,9
	ESO 1 CICLE	227	2,5	2,5	5,4
	ESO COMPLETA	787	8,8	8,8	14,2
	FP	173	1,9	1,9	16,1
	GM	834	9,3	9,3	25,4

	GS	844	9,4	9,4	34,8
	BATXILLERAT	931	10,4	10,4	45,2
	UNIVERSITAT	4740	52,7	52,8	98,0
	DOCTORAT	179	2,0	2,0	100,0
	Total	8972	99,8	100,0	
Perduts	Sistema	19	,2		
Total		8991	100,0		

Quina és la teva situació laboral?

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	NO TREBALLA	585	6,5	6,5	6,5
	ATUR	214	2,4	2,4	8,9
	MITJA JORNADA	1346	15,0	15,0	24,0
	COMPLETA CONTINUADA	5946	66,1	66,4	90,4
	PARTIT COMPLET	860	9,6	9,6	100,0
	Total	8951	99,6	100,0	
Perduts	Sistema	40	,4		
Total		8991	100,0		

20

Quina és la teva professió?

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	No Aplica	1	,0	,0	,0
	DIRECTIU	560	6,2	6,3	6,3

	TÍTOL SUPERIOR	3843	42,7	43,2	49,5
	GRAU MITJÀ	1753	19,5	19,7	69,2
	MANUAL QUALIFICAT	1064	11,8	12,0	81,1
	SEMIQUALIFICACIÓ	1158	12,9	13,0	94,1
	NO TREBALLA	361	4,0	4,1	98,2
	ATUR	147	1,6	1,7	99,9
	JUBILAT	13	,1	,1	100,0
	Total	8900	99,0	100,0	
Perduts	Sistema	91	1,0		
	Total	8991	100,0		

Quins estudis ACABATS té la teva parella?

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	SENSE	558	6,2	6,2	6,2
	PRIMÀRIA	141	1,6	1,6	7,8
	ESO 1 CICLE	450	5,0	5,0	12,8
	ESO COMPLETA	381	4,2	4,2	17,0
	FPB	1106	12,3	12,3	29,4
	GM	339	3,8	3,8	33,1
	GS	882	9,8	9,8	43,0
	BATXILLERAT	863	9,6	9,6	52,6
	UNIVERSITAT	964	10,7	10,7	63,3
	No Aplica	3140	34,9	35,0	98,3
	No Aplica	152	1,7	1,7	100,0

	Total	8976	99,8	100,0	
Perduts	Sistema	15	,2		
	Total	8991	100,0		

Quina és la situació laboral de la teva parella?

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	NO TREBALLA	551	6,1	6,2	6,2
	ATUR	274	3,0	3,1	9,2
	MITJA JORNADA	130	1,4	1,5	10,7
	COMPLETA CONTINUADA	438	4,9	4,9	15,6
	PARTIT COMPLET	6179	68,7	69,1	84,7
	No Aplica	1371	15,2	15,3	100,0
	Total	8943	99,5	100,0	
Perduts	Sistema	48	,5		
	Total	8991	100,0		

22

Quina és la professió de la teva parella?

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	No Aplica	555	6,2	6,2	6,2
	DIRECTIU	690	7,7	7,7	14,0
	TÍTOL SUPERIOR	2630	29,3	29,5	43,5
	GRAU MITJÀ	1340	14,9	15,0	58,5
	MANUAL QUALIFICAT	2314	25,7	26,0	84,5

	SEMIQUALIFICACIÓ	1163	12,9	13,0	97,5
	NO TREBALLA	141	1,6	1,6	99,1
	ATUR	58	,6	,7	99,8
	JUBILAT	22	,2	,2	100,0
	Total	8913	99,1	100,0	
Perduts	Sistema	78	,9		
Total		8991	100,0		

Quin any va néixer el menor pel qual contestes l'enquesta?

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	2018	2327	25,9	26,4	26,4
	2019	2074	23,1	23,5	49,9
	2020	2121	23,6	24,1	74,0
	2021	1175	13,1	13,3	87,3
	2022	775	8,6	8,8	96,1
	2023	316	3,5	3,6	99,7
	2024	30	,3	,3	100,0
	Total	8818	98,1	100,0	
Perduts	Sistema	173	1,9		
Total		8991	100,0		

On Vius?

	Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
--	------------	-------------	-------------------	----------------------

Vàlid	26	,3	,3	,3
Alaior	130	1,4	1,4	1,7
Alaró	39	,4	,4	2,2
Alcúdia	160	1,8	1,8	3,9
Algaida	119	1,3	1,3	5,3
Andratx	92	1,0	1,0	6,3
Ariany	9	,1	,1	6,4
Artà	73	,8	,8	7,2
Banyalbufar	4	,0	,0	7,3
Binissalem	100	1,1	1,1	8,4
Búger	11	,1	,1	8,5
Bunyola	70	,8	,8	9,3
Calvià	264	2,9	2,9	12,2
Campanet	37	,4	,4	12,6
Campos	124	1,4	1,4	14,0
Capdepera	88	1,0	1,0	15,0
Castell (Es)	49	,5	,5	15,5
Ciutadella de Menorca	324	3,6	3,6	19,1
Consell	66	,7	,7	19,9
Costitx	20	,2	,2	20,1
Deià	5	,1	,1	20,1
Eivissa	380	4,2	4,2	24,4
Escorca	1	,0	,0	24,4
Esporles	72	,8	,8	25,2

Estellencs	1	,0	,0	25,2
Felanitx	183	2,0	2,0	27,2
Ferrerries	78	,9	,9	28,1
Formentera	56	,6	,6	28,7
Fornalutx	8	,1	,1	28,8
Inca	348	3,9	3,9	32,7
Lloret de Vistalegre	25	,3	,3	32,9
Lloseta	64	,7	,7	33,7
Llubí	30	,3	,3	34,0
Llucmajor	334	3,7	3,7	37,7
Manacor	398	4,4	4,4	42,1
Mancor de la Vall	23	,3	,3	42,4
Maó	278	3,1	3,1	45,5
Maria de la Salut	33	,4	,4	45,8
Marratxí	399	4,4	4,4	50,3
Mercadal (Es)	43	,5	,5	50,8
Migjorn Gran (Es)	22	,2	,2	51,0
Montuïri	43	,5	,5	51,5
Muro	80	,9	,9	52,4
Palma	2331	25,9	25,9	78,3
Petra	42	,5	,5	78,8
Pobla (Sa)	110	1,2	1,2	80,0
Pollença	149	1,7	1,7	81,6
Porreres	66	,7	,7	82,4

Puigpunyent	19	,2	,2	82,6
Salines (Ses)	61	,7	,7	83,3
Sant Antoni de Portmany	169	1,9	1,9	85,2
Sant Joan	30	,3	,3	85,5
Sant Joan de Labritja	44	,5	,5	86,0
Sant Josep de sa Talaia	228	2,5	2,5	88,5
Sant Llorenç des Cardassar	67	,7	,7	89,3
Sant Lluís	45	,5	,5	89,8
Santa Eugènia	24	,3	,3	90,0
Santa Eulàlia del Riu	165	1,8	1,8	91,9
Santa Margalida	68	,8	,8	92,6
Santa Maria del Camí	134	1,5	1,5	94,1
Santanyi	94	1,0	1,0	95,2
Selva	64	,7	,7	95,9
Sencelles	37	,4	,4	96,3
Sineu	57	,6	,6	96,9
Sóller	132	1,5	1,5	98,4
Son Servera	77	,9	,9	99,2
Valldemossa	29	,3	,3	99,6
Vilafranca de Bonany	40	,4	,4	100,0
Total	8991	100,0	100,0	

Quin mes va néixer el menor pel qual contestes l'enquesta?

Frequència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
------------	-------------	-------------------	----------------------

Vàlid	GENER	893	9,9	10,0	10,0
	FEBRER	700	7,8	7,8	17,8
	MARÇ	754	8,4	8,4	26,2
	ABRIL	692	7,7	7,7	33,9
	MAIG	701	7,8	7,8	41,7
	JUNY	651	7,2	7,3	49,0
	JULIOL	783	8,7	8,7	57,7
	AGOST	768	8,5	8,6	66,3
	SETEMBRE	740	8,2	8,3	74,6
	OCTUBRE	798	8,9	8,9	83,5
	NOVEMBRE	757	8,4	8,4	91,9
	DESEMBRE	724	8,1	8,1	100,0
	Total	8961	99,7	100,0	
Perduts	Sistema	30	,3		
Total		8991	100,0		

El menor pel qual contestes l'enquesta és?

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	NIN	4666	51,9	52,0	52,0
	NINA	4305	47,9	48,0	100,0
	Total	8971	99,8	100,0	
Perduts	Sistema	20	,2		
Total		8991	100,0		

Teniu accés a Internet a casa?

		Frequència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	SI	8613	95,8	96,2	96,2
	NO	341	3,8	3,8	100,0
	Total	8954	99,6	100,0	
Perduts	Sistema	37	,4		
Total		8991	100,0		

Teniu ordinador de taula a casa?

		Frequència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	SI	2817	31,3	31,5	31,5
	NO	6118	68,0	68,5	100,0
	Total	8935	99,4	100,0	
Perduts	Sistema	56	,6		
Total		8991	100,0		

Teniu ordinador portàtil a casa?

		Frequència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	SI	7280	81,0	81,2	81,2
	NO	1685	18,7	18,8	100,0
	Total	8965	99,7	100,0	
Perduts	Sistema	26	,3		

Total	8991	100,0		
-------	------	-------	--	--

Teniu tablet a casa?

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	SI	5582	62,1	62,4	62,4
	NO	3361	37,4	37,6	100,0
	Total	8943	99,5	100,0	
Perduts	Sistema	48	,5		
Total		8991	100,0		

Teniu smartphone a casa?

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	SI	8528	94,9	95,4	95,4
	NO	411	4,6	4,6	100,0
	Total	8939	99,4	100,0	
Perduts	Sistema	52	,6		
Total		8991	100,0		

Teniu TV a casa?

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	SI	8632	96,0	96,3	96,3
	NO	334	3,7	3,7	100,0

	Total	8966	99,7	100,0	
Perduts	Sistema	25	,3		
	Total	8991	100,0		

Quantes TV hi ha a casa?

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0	314	3,5	3,5	3,5
	1	4461	49,6	49,6	53,1
	2	2859	31,8	31,8	85,0
	3	990	11,0	11,0	96,0
	4	286	3,2	3,2	99,2
	5	55	,6	,6	99,8
	6	13	,1	,1	99,9
	7	7	,1	,1	100,0
	Total	8985	99,9	100,0	
Perduts	Sistema	6	,1		
	Total	8991	100,0		

Té, el menor que has assenyalat anteriorment, TV al seu dormitori?

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0	2	,0	,0	,0
	SI	756	8,4	8,4	8,5
	NO	8212	91,3	91,5	100,0

	Total	8970	99,8	100,0	
Perduts	Sistema	21	,2		
	Total	8991	100,0		

Teniu consola de jocs a casa (tipus Play Station)?

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0	2	,0	,0	,0
	SI	2277	25,3	25,4	25,4
	NO	6685	74,4	74,6	100,0
	Total	8964	99,7	100,0	
Perduts	Sistema	27	,3		
	Total	8991	100,0		

Teniu consola de jocs de mà a casa (tipus Nintendo Switch)?

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0	4	,0	,0	,0
	SI	1744	19,4	19,4	19,5
	NO	7226	80,4	80,5	100,0
	Total	8974	99,8	100,0	
Perduts	Sistema	17	,2		
	Total	8991	100,0		

Amb quina freqüència has utilitzat TU aquests dispositius un dia qualsevol durant la darrera setmana (fora de l'horari laboral)? [Ordinador de taula]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	7743	86,1	86,1	86,1
	Menys de 30	491	5,5	5,5	91,6
	Menys 1 h	291	3,2	3,2	94,8
	Entre 1 i 2 h	252	2,8	2,8	97,6
	Mes 2 h	65	,7	,7	98,3
	Mes 3 h	149	1,7	1,7	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Amb quina freqüència has utilitzat TU aquests dispositius un dia qualsevol durant la darrera setmana (fora de l'horari laboral)? [Ordinador portàtil]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	5325	59,2	59,2	59,2
	Menys de 30	1488	16,5	16,5	75,8
	Menys 1 h	925	10,3	10,3	86,1
	Entre 1 i 2 h	750	8,3	8,3	94,4
	Mes 2 h	176	2,0	2,0	96,4
	Mes 3 h	327	3,6	3,6	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Amb quina freqüència has utilitzat TU aquests dispositius un dia qualsevol durant la darrera setmana (fora de l'horari laboral)? [Tablet]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	7391	82,2	82,2	82,2
	Menys de 30	715	8,0	8,0	90,2
	Menys 1 h	443	4,9	4,9	95,1
	Entre 1 i 2 h	309	3,4	3,4	98,5
	Mes 2 h	68	,8	,8	99,3
	Mes 3 h	65	,7	,7	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Amb quina freqüència has utilitzat TU aquests dispositius un dia qualsevol durant la darrera setmana (fora de l'horari laboral)? [Mòbil]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	311	3,5	3,5	3,5
	Menys de 30	541	6,0	6,0	9,5
	Menys 1 h	1786	19,9	19,9	29,3
	Entre 1 i 2 h	3625	40,3	40,3	69,7
	Mes 2 h	1146	12,7	12,7	82,4
	Mes 3 h	1582	17,6	17,6	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Amb quina freqüència has utilitzat TU aquests dispositius un dia qualsevol durant la darrera setmana (fora de l'horari laboral)? [TV]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
--	--	------------	-------------	-------------------	----------------------

Vàlid	0 minuts	1723	19,2	19,2	19,2
	Menys de 30	1339	14,9	14,9	34,1
	Menys 1 h	2150	23,9	23,9	58,0
	Entre 1 i 2 h	2498	27,8	27,8	85,8
	Mes 2 h	591	6,6	6,6	92,3
	Mes 3 h	690	7,7	7,7	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Amb quina freqüència has utilitzat TU aquests dispositius un dia qualsevol durant la darrera setmana (fora de l'horari laboral)? [Consola de jocs]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	8591	95,6	95,6	95,6
	Menys de 30	183	2,0	2,0	97,6
	Menys 1 h	105	1,2	1,2	98,8
	Entre 1 i 2 h	69	,8	,8	99,5
	Mes 2 h	22	,2	,2	99,8
	Mes 3 h	21	,2	,2	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Amb quina freqüència has utilitzat TU aquests dispositius un dia qualsevol durant la darrera setmana (fora de l'horari laboral)? [Consola de jocs de mà]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	8720	97,0	97,0	97,0
	Menys de 30	146	1,6	1,6	98,6

Menys 1 h	86	1,0	1,0	99,6
Entre 1 i 2 h	28	,3	,3	99,9
Mes 2 h	4	,0	,0	99,9
Mes 3 h	7	,1	,1	100,0
Total	8991	100,0	100,0	

Amb quina freqüència penses que ha utilitzat LA TEVA PARELLA aquests dispositius un dia qualsevol durant la darrera setmana (fora de l'horari laboral)? [Ordinador de taula]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	7643	85,0	85,0	85,0
	Menys de 30	348	3,9	3,9	88,9
	Menys 1 h	312	3,5	3,5	92,3
	Entre 1 i 2 h	357	4,0	4,0	96,3
	Mes 2 h	98	1,1	1,1	97,4
	Mes 3 h	233	2,6	2,6	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Amb quina freqüència penses que ha utilitzat LA TEVA PARELLA aquests dispositius un dia qualsevol durant la darrera setmana (fora de l'horari laboral)? [Ordinador portàtil]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	6141	68,3	68,3	68,3
	Menys de 30	834	9,3	9,3	77,6
	Menys 1 h	711	7,9	7,9	85,5

Entre 1 i 2 h	757	8,4	8,4	93,9
Mes 2 h	208	2,3	2,3	96,2
Mes 3 h	340	3,8	3,8	100,0
Total	8991	100,0	100,0	

Amb quina freqüència penses que ha utilitzat LA TEVA PARELLA aquests dispositius un dia qualsevol durant la darrera setmana (fora de l'horari laboral)? [Tablet]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	7589	84,4	84,4	84,4
	Menys de 30	454	5,0	5,0	89,5
	Menys 1 h	427	4,7	4,7	94,2
	Entre 1 i 2 h	349	3,9	3,9	98,1
	Mes 2 h	75	,8	,8	98,9
	Mes 3 h	97	1,1	1,1	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Amb quina freqüència penses que ha utilitzat LA TEVA PARELLA aquests dispositius un dia qualsevol durant la darrera setmana (fora de l'horari laboral)? [Mòbil]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	839	9,3	9,3	9,3
	Menys de 30	420	4,7	4,7	14,0
	Menys 1 h	1455	16,2	16,2	30,2
	Entre 1 i 2 h	3254	36,2	36,2	66,4

Mes 2 h	1225	13,6	13,6	80,0
Mes 3 h	1798	20,0	20,0	100,0
Total	8991	100,0	100,0	

Amb quina freqüència penses que ha utilitzat LA TEVA PARELLA aquests dispositius un dia qualsevol durant la darrera setmana (fora de l'horari laboral)? [TV]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	2224	24,7	24,7	24,7
	Menys de 30	1068	11,9	11,9	36,6
	Menys 1 h	1881	20,9	20,9	57,5
	Entre 1 i 2 h	2434	27,1	27,1	84,6
	Mes 2 h	668	7,4	7,4	92,0
	Mes 3 h	716	8,0	8,0	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Amb quina freqüència penses que ha utilitzat LA TEVA PARELLA aquests dispositius un dia qualsevol durant la darrera setmana (fora de l'horari laboral)? [Consola de jocs]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	8212	91,3	91,3	91,3
	Menys de 30	221	2,5	2,5	93,8
	Menys 1 h	268	3,0	3,0	96,8
	Entre 1 i 2 h	196	2,2	2,2	99,0
	Mes 2 h	43	,5	,5	99,4

Mes 3 h	51	,6	,6	100,0
Total	8991	100,0	100,0	

**Amb quina freqüència penses que ha utilitzat LA TEVA PARELLA aquests dispositius un dia qualsevol durant la darrera setmana (fora de l'horari laboral)?
[Consola de jocs de mà]**

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	8668	96,4	96,4	96,4
	Menys de 30	131	1,5	1,5	97,9
	Menys 1 h	121	1,3	1,3	99,2
	Entre 1 i 2 h	50	,6	,6	99,8
	Mes 2 h	8	,1	,1	99,9
	Mes 3 h	13	,1	,1	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Si penses en un dia feiner. Amb quina freqüència ha utilitzat aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT un dia qualsevol durant la darrera setmana? [Ordinador de taula]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	8757	97,4	97,4	97,4
	Menys de 30	75	,8	,8	98,2
	Menys 1 h	43	,5	,5	98,7
	Entre 1 i 2 h	52	,6	,6	99,3
	Mes 2 h	7	,1	,1	99,4
	Mes 3 h	57	,6	,6	100,0

Total	8991	100,0	100,0	
-------	------	-------	-------	--

Si penses en un dia feiner. Amb quina freqüència ha utilitzat aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT un dia qualsevol durant la darrera setmana? [Ordinador portàtil]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	8647	96,2	96,2	96,2
	Menys de 30	130	1,4	1,4	97,6
	Menys 1 h	92	1,0	1,0	98,6
	Entre 1 i 2 h	56	,6	,6	99,3
	Mes 2 h	16	,2	,2	99,4
	Mes 3 h	50	,6	,6	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Si penses en un dia feiner. Amb quina freqüència ha utilitzat aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT un dia qualsevol durant la darrera setmana? [Tablet]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	7487	83,3	83,3	83,3
	Menys de 30	620	6,9	6,9	90,2
	Menys 1 h	501	5,6	5,6	95,7
	Entre 1 i 2 h	308	3,4	3,4	99,2
	Mes 2 h	36	,4	,4	99,6
	Mes 3 h	39	,4	,4	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Si penses en un dia feiner. Amb quina freqüència ha utilitzat aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT un dia qualsevol durant la darrera setmana? [Mòbil]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	6286	69,9	69,9	69,9
	Menys de 30	1336	14,9	14,9	84,8
	Menys 1 h	727	8,1	8,1	92,9
	Entre 1 i 2 h	456	5,1	5,1	97,9
	Mes 2 h	88	1,0	1,0	98,9
	Mes 3 h	98	1,1	1,1	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

40

Si penses en un dia feiner. Amb quina freqüència ha utilitzat aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT un dia qualsevol durant la darrera setmana? [TV]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	2297	25,5	25,5	25,5
	Menys de 30	1651	18,4	18,4	43,9
	Menys 1 h	2589	28,8	28,8	72,7
	Entre 1 i 2 h	1959	21,8	21,8	94,5
	Mes 2 h	298	3,3	3,3	97,8
	Mes 3 h	197	2,2	2,2	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Si penses en un dia feiner. Amb quina freqüència ha utilitzat aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT un dia qualsevol durant la darrera setmana? [Consola de jocs]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	8750	97,3	97,3	97,3
	Menys de 30	128	1,4	1,4	98,7
	Menys 1 h	74	,8	,8	99,6
	Entre 1 i 2 h	29	,3	,3	99,9
	Mes 2 h	6	,1	,1	100,0
	Mes 3 h	4	,0	,0	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Si penses en un dia feiner. Amb quina freqüència ha utilitzat aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT un dia qualsevol durant la darrera setmana? [Consola de jocs de mà]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	8745	97,3	97,3	97,3
	Menys de 30	123	1,4	1,4	98,6
	Menys 1 h	91	1,0	1,0	99,6
	Entre 1 i 2 h	22	,2	,2	99,9
	Mes 2 h	7	,1	,1	100,0
	Mes 3 h	3	,0	,0	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Si penses en un dia de cap de setmana o festiu. Amb quina freqüència ha utilitzat aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT durant la darrera setmana? [Ordinador de taula]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	8798	97,9	97,9	97,9
	Menys de 30	81	,9	,9	98,8
	Menys 1 h	55	,6	,6	99,4
	Entre 1 i 2 h	41	,5	,5	99,8
	Mes 2 h	6	,1	,1	99,9
	Mes 3 h	10	,1	,1	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Si penses en un dia de cap de setmana o festiu. Amb quina freqüència ha utilitzat aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT durant la darrera setmana? [Ordinador portàtil]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	8684	96,6	96,6	96,6
	Menys de 30	113	1,3	1,3	97,8
	Menys 1 h	94	1,0	1,0	98,9
	Entre 1 i 2 h	75	,8	,8	99,7
	Mes 2 h	14	,2	,2	99,9
	Mes 3 h	11	,1	,1	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Si penses en un dia de cap de setmana o festiu. Amb quina freqüència ha utilitzat aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT durant la darrera setmana? [Tablet]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	7106	79,0	79,0	79,0
	Menys de 30	582	6,5	6,5	85,5
	Menys 1 h	576	6,4	6,4	91,9
	Entre 1 i 2 h	522	5,8	5,8	97,7
	Mes 2 h	135	1,5	1,5	99,2
	Mes 3 h	70	,8	,8	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Si penses en un dia de cap de setmana o festiu. Amb quina freqüència ha utilitzat aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT durant la darrera setmana? [Mòbil]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	5829	64,8	64,8	64,8
	Menys de 30	1383	15,4	15,4	80,2
	Menys 1 h	821	9,1	9,1	89,3
	Entre 1 i 2 h	660	7,3	7,3	96,7
	Mes 2 h	184	2,0	2,0	98,7
	Mes 3 h	114	1,3	1,3	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Si penses en un dia de cap de setmana o festiu. Amb quina freqüència ha utilitzat aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT durant la darrera setmana? [TV]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	1595	17,7	17,7	17,7
	Menys de 30	946	10,5	10,5	28,3
	Menys 1 h	1873	20,8	20,8	49,1
	Entre 1 i 2 h	3169	35,2	35,2	84,3
	Mes 2 h	951	10,6	10,6	94,9
	Mes 3 h	457	5,1	5,1	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Si penses en un dia de cap de setmana o festiu. Amb quina freqüència ha utilitzat aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT durant la darrera setmana? [Consola de jocs]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	8502	94,6	94,6	94,6
	Menys de 30	206	2,3	2,3	96,9
	Menys 1 h	161	1,8	1,8	98,6
	Entre 1 i 2 h	84	,9	,9	99,6
	Mes 2 h	27	,3	,3	99,9
	Mes 3 h	11	,1	,1	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Si penses en un dia de cap de setmana o festiu. Amb quina freqüència ha utilitzat aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT durant la darrera setmana? [Consola de jocs de mà]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	8530	94,9	94,9	94,9
	Menys de 30	192	2,1	2,1	97,0
	Menys 1 h	178	2,0	2,0	99,0
	Entre 1 i 2 h	62	,7	,7	99,7
	Mes 2 h	21	,2	,2	99,9
	Mes 3 h	8	,1	,1	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Si penses en un dia qualsevol de la darrera setmana, ha utilitzat TOT SOL algun d'aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT? [Ordinador de taula]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	8885	98,8	98,8	98,8
	Menys de 30	48	,5	,5	99,4
	Menys 1 h	31	,3	,3	99,7
	Entre 1 i 2 h	15	,2	,2	99,9
	Mes 2 h	2	,0	,0	99,9
	Mes 3 h	10	,1	,1	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Si penses en un dia qualsevol de la darrera setmana, ha utilitzat TOT SOL algun d'aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT? [Ordinador portàtil]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	8847	98,4	98,4	98,4
	Menys de 30	70	,8	,8	99,2
	Menys 1 h	42	,5	,5	99,6
	Entre 1 i 2 h	17	,2	,2	99,8
	Mes 2 h	7	,1	,1	99,9
	Mes 3 h	8	,1	,1	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Si penses en un dia qualsevol de la darrera setmana, ha utilitzat TOT SOL algun d'aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT? [Tablet]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	7889	87,7	87,7	87,7
	Menys de 30	409	4,5	4,5	92,3
	Menys 1 h	393	4,4	4,4	96,7
	Entre 1 i 2 h	237	2,6	2,6	99,3
	Mes 2 h	34	,4	,4	99,7
	Mes 3 h	29	,3	,3	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Si penses en un dia qualsevol de la darrera setmana, ha utilitzat TOT SOL algun d'aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT? [Mòbil]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	7277	80,9	80,9	80,9
	Menys de 30	737	8,2	8,2	89,1
	Menys 1 h	535	6,0	6,0	95,1
	Entre 1 i 2 h	311	3,5	3,5	98,5
	Mes 2 h	75	,8	,8	99,4
	Mes 3 h	56	,6	,6	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Si penses en un dia qualsevol de la darrera setmana, ha utilitzat TOT SOL algun d'aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT? [TV]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	4855	54,0	54,0	54,0
	Menys de 30	1168	13,0	13,0	67,0
	Menys 1 h	1542	17,2	17,2	84,1
	Entre 1 i 2 h	1085	12,1	12,1	96,2
	Mes 2 h	212	2,4	2,4	98,6
	Mes 3 h	129	1,4	1,4	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

**Si penses en un dia qualsevol de la darrera setmana, ha utilitzat TOT SOL algun d'aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT?
[Consola de jocs]**

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	8802	97,9	97,9	97,9
	Menys de 30	84	,9	,9	98,8
	Menys 1 h	65	,7	,7	99,6
	Entre 1 i 2 h	25	,3	,3	99,8
	Mes 2 h	8	,1	,1	99,9
	Mes 3 h	7	,1	,1	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

**Si penses en un dia qualsevol de la darrera setmana, ha utilitzat TOT SOL algun d'aquests dispositius EL MENOR QUE HAS ASSENYALAT ANTERIORMENT?
[Consola de jocs de mà]**

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	0 minuts	8785	97,7	97,7	97,7
	Menys de 30	103	1,1	1,1	98,9
	Menys 1 h	70	,8	,8	99,6
	Entre 1 i 2 h	20	,2	,2	99,9
	Mes 2 h	7	,1	,1	99,9
	Mes 3 h	6	,1	,1	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

**Quins continguts sol mirar el menor que has assenyalat anteriorment?
[Dibuixos]**

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	1138	12,7	12,7	12,7
	A vegades	2244	25,0	25,0	37,6
	Sovint	3353	37,3	37,3	74,9
	Sempre	2256	25,1	25,1	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

**Quins continguts sol mirar el menor que has assenyalat anteriorment?
[Pel.lícules]**

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	3902	43,4	43,4	43,4
	A vegades	3409	37,9	37,9	81,3
	Sovint	1360	15,1	15,1	96,4
	Sempre	320	3,6	3,6	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Quins continguts sol mirar el menor que has assenyalat anteriorment? [Música]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	4213	46,9	46,9	46,9
	A vegades	2911	32,4	32,4	79,2
	Sovint	1489	16,6	16,6	95,8

Sempre	378	4,2	4,2	100,0
Total	8991	100,0	100,0	

Quins continguts sol mirar el menor que has assenyalat anteriorment? [Vídeos (Youtube o similars)]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	4718	52,5	52,5	52,5
	A vegades	2468	27,4	27,4	79,9
	Sovint	1348	15,0	15,0	94,9
	Sempre	457	5,1	5,1	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Quins continguts sol mirar el menor que has assenyalat anteriorment? [Jocs on-line]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	8468	94,2	94,2	94,2
	A vegades	369	4,1	4,1	98,3
	Sovint	125	1,4	1,4	99,7
	Sempre	29	,3	,3	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Quins continguts sol mirar el menor que has assenyalat anteriorment? [Jocs sense connexió]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
--	--	------------	-------------	-------------------	----------------------

Vàlid	Gens	7863	87,5	87,5	87,5
	A vegades	823	9,2	9,2	96,6
	Sovint	248	2,8	2,8	99,4
	Sempre	57	,6	,6	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Quins continguts sol mirar el menor que has assenyalat anteriorment? [Vídeo cridades]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	5953	66,2	66,2	66,2
	A vegades	2437	27,1	27,1	93,3
	Sovint	512	5,7	5,7	99,0
	Sempre	89	1,0	1,0	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Quins continguts sol mirar el menor que has assenyalat anteriorment? [Xarxes Socials]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	8895	98,9	98,9	98,9
	A vegades	60	,7	,7	99,6
	Sovint	23	,3	,3	99,9
	Sempre	13	,1	,1	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Quins continguts sol mirar el menor que has assenyalat anteriorment? [Tasques d'escola]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	7953	88,5	88,5	88,5
	A vegades	686	7,6	7,6	96,1
	Sovint	270	3,0	3,0	99,1
	Sempre	82	,9	,9	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Tens constància del contingut que mira el menor que has assenyalat anteriorment? [Ordinador de taula]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	6381	71,0	71,0	71,0
	A vegades	18	,2	,2	71,2
	Sovint	41	,5	,5	71,6
	Sempre	2551	28,4	28,4	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Tens constància del contingut que mira el menor que has assenyalat anteriorment? [Ordinador portàtil]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	6192	68,9	68,9	68,9
	A vegades	37	,4	,4	69,3
	Sovint	56	,6	,6	69,9

Sempre	2706	30,1	30,1	100,0
Total	8991	100,0	100,0	

Tens constància del contingut que mira el menor que has assenyalat anteriorment? [Tablet]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	5051	56,2	56,2	56,2
	A vegades	177	2,0	2,0	58,1
	Sovint	268	3,0	3,0	61,1
	Sempre	3495	38,9	38,9	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Tens constància del contingut que mira el menor que has assenyalat anteriorment? [Mòbil]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	3900	43,4	43,4	43,4
	A vegades	325	3,6	3,6	47,0
	Sovint	416	4,6	4,6	51,6
	Sempre	4350	48,4	48,4	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Tens constància del contingut que mira el menor que has assenyalat anteriorment? [TV]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
--	--	------------	-------------	-------------------	----------------------

Vàlid	Gens	1293	14,4	14,4	14,4
	A vegades	363	4,0	4,0	18,4
	Sovint	621	6,9	6,9	25,3
	Sempre	6714	74,7	74,7	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Tens constància del contingut que mira el menor que has assenyalat anteriorment? [Consola de jocs]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	6358	70,7	70,7	70,7
	A vegades	50	,6	,6	71,3
	Sovint	42	,5	,5	71,7
	Sempre	2541	28,3	28,3	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Tens constància del contingut que mira el menor que has assenyalat anteriorment? [Consola de jocs de mà]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	6371	70,9	70,9	70,9
	A vegades	51	,6	,6	71,4
	Sovint	43	,5	,5	71,9
	Sempre	2525	28,1	28,1	100,0
	Total	8990	100,0	100,0	
Perduts	Sistema	1	,0		

Total	8991	100,0		
-------	------	-------	--	--

Durant quina part del dia utilitza les pantalles el menor que has assenyalat anteriorment? [Abans d'anar a escola]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	6467	71,9	71,9	71,9
	A vegades	1520	16,9	16,9	88,8
	Sovint	566	6,3	6,3	95,1
	Sempre	438	4,9	4,9	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Durant quina part del dia utilitza les pantalles el menor que has assenyalat anteriorment? [Durant el dinar]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	7022	78,1	78,1	78,1
	A vegades	1220	13,6	13,6	91,7
	Sovint	495	5,5	5,5	97,2
	Sempre	254	2,8	2,8	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Durant quina part del dia utilitza les pantalles el menor que has assenyalat anteriorment? [Després de dinar]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	4368	48,6	48,6	48,6

A vegades	2461	27,4	27,4	76,0
Sovint	1476	16,4	16,4	92,4
Sempre	686	7,6	7,6	100,0
Total	8991	100,0	100,0	

Durant quina part del dia utilitza les pantalles el menor que has assenyalat anteriorment? [Capvespre abans de sopar]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	3091	34,4	34,4	34,4
	A vegades	2931	32,6	32,6	67,0
	Sovint	2093	23,3	23,3	90,3
	Sempre	876	9,7	9,7	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Durant quina part del dia utilitza les pantalles el menor que has assenyalat anteriorment? [Després de sopar]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	6044	67,2	67,2	67,2
	A vegades	1705	19,0	19,0	86,2
	Sovint	797	8,9	8,9	95,1
	Sempre	445	4,9	4,9	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Durant quina part del dia utilitza les pantalles el menor que has assenyalat anteriorment? [Per anar a dormir]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	8013	89,1	89,1	89,1
	A vegades	563	6,3	6,3	95,4
	Sovint	229	2,5	2,5	97,9
	Sempre	186	2,1	2,1	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Amb quin propòsit fa servir les pantalles el menor que has assenyalat anteriorment? [Perquè està avorrit]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	5988	66,6	66,6	66,6
	A vegades	2184	24,3	24,3	90,9
	Sovint	680	7,6	7,6	98,5
	Sempre	139	1,5	1,5	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Amb quin propòsit fa servir les pantalles el menor que has assenyalat anteriorment? [Perquè aprèn coses amb les pantalles, com a recurs educatiu]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	4719	52,5	52,5	52,5
	A vegades	2732	30,4	30,4	82,9
	Sovint	1224	13,6	13,6	96,5

Sempre	316	3,5	3,5	100,0
Total	8991	100,0	100,0	

Amb quin propòsit fa servir les pantalles el menor que has assenyalat anteriorment? [Perquè necessitau mantenir el menor ocupat mentre sou a fora junts (fent la compra, en un restaurants, etc.)]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	7646	85,0	85,0	85,0
	A vegades	1076	12,0	12,0	97,0
	Sovint	228	2,5	2,5	99,5
	Sempre	41	,5	,5	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Amb quin propòsit fa servir les pantalles el menor que has assenyalat anteriorment? [Perquè necessitau temps per altres coses a casa]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	4680	52,1	52,1	52,1
	A vegades	2823	31,4	31,4	83,5
	Sovint	1154	12,8	12,8	96,3
	Sempre	334	3,7	3,7	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Amb quin propòsit fa servir les pantalles el menor que has assenyalat anteriorment? [Perquè els seus amics o germans ho fan]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	6895	76,7	76,7	76,7
	A vegades	1309	14,6	14,6	91,2
	Sovint	612	6,8	6,8	98,1
	Sempre	175	1,9	1,9	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Amb quin propòsit fa servir les pantalles el menor que has assenyalat anteriorment? [Gestió de frustracions davant plors o rebequeries]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	8473	94,2	94,2	94,2
	A vegades	422	4,7	4,7	98,9
	Sovint	80	,9	,9	99,8
	Sempre	16	,2	,2	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Amb quin propòsit fa servir les pantalles el menor que has assenyalat anteriorment? [Per relaxar-se]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	6810	75,7	75,7	75,7
	A vegades	1556	17,3	17,3	93,0
	Sovint	474	5,3	5,3	98,3
	Sempre	151	1,7	1,7	100,0

Total	8991	100,0	100,0	
-------	------	-------	-------	--

Amb quin propòsit fa servir les pantalles el menor que has assenyalat anteriorment? [Per comunicar-se]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	8281	92,1	92,1	92,1
	A vegades	540	6,0	6,0	98,1
	Sovint	110	1,2	1,2	99,3
	Sempre	60	,7	,7	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Amb quin propòsit fa servir les pantalles el menor que has assenyalat anteriorment? [Mantenir infant ocupat]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	6682	74,3	74,3	74,3
	A vegades	1791	19,9	19,9	94,2
	Sovint	424	4,7	4,7	99,0
	Sempre	94	1,0	1,0	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Amb quin propòsit fa servir les pantalles el menor que has assenyalat anteriorment? [Eina de diversió i entreteniment]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	3110	34,6	34,6	34,6

A vegades	3044	33,9	33,9	68,4
Sovint	2022	22,5	22,5	90,9
Sempre	815	9,1	9,1	100,0
Total	8991	100,0	100,0	

Amb quin propòsit fa servir les pantalles el menor que has assenyalat anteriorment? [Tenir TV en segon pla com a “companyia”]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	7316	81,4	81,4	81,4
	A vegades	1154	12,8	12,8	94,2
	Sovint	399	4,4	4,4	98,6
	Sempre	122	1,4	1,4	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Utilitzau algun tipus de control parental?

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	SI	4781	53,2	53,2	53,2
	NO	3888	43,2	43,2	96,4
	No empra	322	3,6	3,6	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Hi ha alguna norma respecte a l'ús de les pantalles?

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
--	--	------------	-------------	-------------------	----------------------

Vàlid	SI	7871	87,5	87,5	87,5
	NO	900	10,0	10,0	97,6
	No empra	220	2,4	2,4	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Quines normes són. [Demandar permís per utilitzar-les]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	1985	22,1	22,1	22,1
	A vegades	322	3,6	3,6	25,7
	Sovint	608	6,8	6,8	32,4
	Sempre	6076	67,6	67,6	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Quines normes són?. [Utilitzar-les com a recompensa per a alguna cosa]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	6296	70,0	70,0	70,0
	A vegades	2033	22,6	22,6	92,6
	Sovint	363	4,0	4,0	96,7
	Sempre	299	3,3	3,3	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Quines normes són?. [Restricció de temps d'ús diari (per hores)]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	2560	28,5	28,5	28,5
	A vegades	722	8,0	8,0	36,5
	Sovint	1169	13,0	13,0	49,5
	Sempre	4540	50,5	50,5	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Quines normes són?. [Restricció de temps d'ús per dies (laboral o cap de setmana)]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	3307	36,8	36,8	36,8
	A vegades	821	9,1	9,1	45,9
	Sovint	1009	11,2	11,2	57,1
	Sempre	3854	42,9	42,9	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Quines normes són?. [Restricció de contingut]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	2176	24,2	24,2	24,2
	A vegades	259	2,9	2,9	27,1
	Sovint	657	7,3	7,3	34,4
	Sempre	5899	65,6	65,6	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Quines normes són?. [Restricció de moments durant les menjades]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	Gens	3498	38,9	38,9	38,9
	A vegades	746	8,3	8,3	47,2
	Sovint	762	8,5	8,5	55,7
	Sempre	3985	44,3	44,3	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Per acabar l'enquesta. En termes generals... [Com a pare/mare, fas ús de les pantalles davant el teu fill/a?]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	NO	822	9,1	9,1	9,1
	SI	8016	89,2	89,2	98,3
	No respon	153	1,7	1,7	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Per acabar l'enquesta. En termes generals... [Penses que seria necessari que les famílies realitzessin una formació sobre l'ús de les pantalles amb infants?]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	NO	999	11,1	11,1	11,1
	SI	7785	86,6	86,6	97,7
	No respon	207	2,3	2,3	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Per acabar l'enquesta. En termes generals... [Has tingut ajuda, formacions o recomanacions per a la utilització de les pantalles?]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	NO	5524	61,4	61,4	61,4
	SI	3253	36,2	36,2	97,6
	No respon	214	2,4	2,4	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Per acabar l'enquesta. En termes generals... [Consideres que et manquen estratègies i/o eines per afrontar un ús adequat de les pantalles?]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	NO	4646	51,7	51,7	51,7
	SI	4074	45,3	45,3	97,0
	No respon	271	3,0	3,0	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Per acabar l'enquesta. En termes generals... [Penses que hi ha un abús en l'ús de les pantalles entre els menors de 0 a 6 anys?]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	NO	518	5,8	5,8	5,8
	SI	8239	91,6	91,6	97,4
	No respon	234	2,6	2,6	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Per acabar l'enquesta. En termes generals... [Les pantalles t'ajuden a posar calma?]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	NO	5952	66,2	66,2	66,2
	SI	2745	30,5	30,5	96,7
	No respon	294	3,3	3,3	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Per acabar l'enquesta. En termes generals... [Les pantalles són la primera opció de joc del teu fill/a?]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	NO	8156	90,7	90,7	90,7
	SI	582	6,5	6,5	97,2
	No respon	253	2,8	2,8	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Per acabar l'enquesta. En termes generals... [L'ús de les pantalles, algunes vegades, genera conflictes?]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	NO	3076	34,2	34,2	34,2
	SI	5617	62,5	62,5	96,7
	No respon	298	3,3	3,3	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Per acabar l'enquesta. En termes generals... [Acompanyes al teu fill/a mentre empra les pantalles?]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	NO	1520	16,9	16,9	16,9
	SI	7103	79,0	79,0	95,9
	No respon	368	4,1	4,1	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Per acabar l'enquesta. En termes generals... [L'ús de les pantalles ajuda a aconseguir que el teu fill/a faci una activitat rutinària en concret, com vestir-se o menjar?]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	NO	7368	81,9	81,9	81,9
	SI	1304	14,5	14,5	96,5
	No respon	319	3,5	3,5	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Per acabar l'enquesta. En termes generals... [Sabies que les principals organitzacions sanitàries i educatives recomanen que els menors de 3 anys no estiguin exposats a pantalles digitals?]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	NO	657	7,3	7,3	7,3
	SI	8108	90,2	90,2	97,5
	No respon	226	2,5	2,5	100,0

Total	8991	100,0	100,0	
-------	------	-------	-------	--

Per acabar l'enquesta. En termes generals... [Sabies que les principals organitzacions sanitàries i educatives recomanen que entre els 3-6 anys, no s'exposin a pantalles digitals recreatives més d'una hora al dia?]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	NO	1508	16,8	16,8	16,8
	SI	7259	80,7	80,7	97,5
	No respon	224	2,5	2,5	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Per acabar l'enquesta. En termes generals... [Sabies que les principals organitzacions sanitàries i educatives recomanen que no s'usin les pantalles digitals durant les menjades?]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	NO	1163	12,9	12,9	12,9
	SI	7604	84,6	84,6	97,5
	No respon	224	2,5	2,5	100,0
	Total	8991	100,0	100,0	

Per acabar l'enquesta. En termes generals... [Sabies que les principals organitzacions sanitàries i educatives recomanen que no hi hagi cap pantalla digital en el dormitori dels infants?]

		Freqüència	Percentatge	Percentatge vàlid	Percentatge acumulat
Vàlid	NO	1345	15,0	15,0	15,0

SI	7422	82,5	82,5	97,5
No respon	224	2,5	2,5	100,0
Total	8991	100,0	100,0	

***Durant el procés de depuració de dades es varen identificar inconsistències en algunes variables sociodemogràfiques relatives a la parella (nivell d'estudis, situació laboral i professió), associades a errors de codificació i etiquetatge en una part de les respostes. Atès el volum de la mostra i amb l'objectiu de preservar la validesa interna de l'estudi, aquestes variables no s'han incorporat a les anàlisis interpretatives i s'han tractat com a valors no informatius.*

Oficina de Transferència de Resultats de d'Investigació (OTRI) i projectes

Edifici Instal·lacions Esportives
Campus UIB
Ctra. de Valldemossa, km 7.5
07122 Palma · Illes Balears
CIF: G-07779895

Tel. +34 - 971 25 96 83 / 971 17 25 42

lluis.tudela@fueib.org / toni.arevalo@fueib.org / cristina.moll@fueib.org