



## **Resolució de la directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa per la qual s'aproven els models de documents per la incorporació i sortida dels alumnes al programa de diversificació curricular**

### **Antecedents**

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació estableix a l'article 27 que el Govern i les administracions educatives han de definir, en l'àmbit de les seves competències respectives, les condicions per establir la modificació i l'adaptació del currículum des del tercer curs d'educació secundària obligatòria, per a l'alumnat que ho requereixi després de l'oportuna valoració. En aquest supòsit, els objectius de l'etapa i les competències corresponents s'han d'assolir amb una metodologia específica a través d'una organització del currículum en àmbits de coneixement, activitats pràctiques i, si s'escau, matèries, diferent de l'establerta amb caràcter general.

El mateix article 27 defineix el Programa de diversificació curricular (PDC) com una mesura orientada a la consecució del títol de graduat en educació secundària obligatòria (GESO) per part dels alumnes que presentin dificultats rellevants d'aprenentatge, després d'haver rebut, si escau, mesures de suport al primer o segon curs, o als quals aquesta mesura d'atenció a la diversitat els sigui favorable per a l'obtenció del títol. També es poden incorporar al programa els alumnes que en acabar el segon curs no estiguin en condicions de promocionar al tercer.

El Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableix l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació secundària obligatòria, afegeix, a l'article 24, que es poden incorporar al tercer curs del PDC també els alumnes que hagin de repetir tercer i, excepcionalment, al quart curs del PDC, els alumnes que en finalitzar quart no estiguin en condicions d'obtenir el títol de GESO. El Reial Decret estableix, a més, el procediment d'incorporació al programa i la seva estructura.

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
Tel. 971 17 77 70





El Decret 42/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i es modifica el Decret 4/2023, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic de les escoles infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears regula els programes de diversificació curricular a l'article 36, i defineix com una mesura d'atenció a la diversitat orientada a la consecució del títol de GESO per part d'alumnes que presenten dificultats d'aprenentatge o per aquells als quals aquesta mesura els pugui ser favorable. Aquest programa s'ha d'organitzar d'acord amb el que s'estableix en l'annex 7 del mateix decret.

L'annex 7 concreta que, als efectes de la incorporació al PDC, es considera que un alumne de segon d'ESO no està en condicions de promocionar a tercer d'ESO amb garanties d'èxit quan l'equip docent considera que el grau d'assoliment de les competències clau que presenta no li permet tenir expectatives favorables de seguir amb èxit el tercer d'ESO ordinari el curs següent, independentment del nombre de matèries superades.

A més, aquest annex regula de manera detallada el procediment d'incorporació al programa i de sortida del programa.

### **Fonaments de Dret**

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre.
2. El Reial decret 217/2022, de 29 de març, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims de l'educació secundària obligatòria.
3. El Decret 42/2025, d'1 d'agost, pel qual s'estableixen l'ordenació i el currículum de l'educació secundària obligatòria a les Illes Balears i es modifica el Decret 4/2023, de 13 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament Orgànic de les escoles

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
Tel. 971 17 77 70





infantils públiques, els col·legis d'educació primària, els col·legis d'educació infantil i primària, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb ensenyaments elementals de música, els col·legis d'educació infantil i primària integrats amb educació secundària i els instituts d'educació secundària de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

4. El Decret 10/2025, de 14 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Per tot això, dict la següent

### **Resolució**

1. Aprovar el model d'informe-proposta de l'equip docent per a la incorporació d'un alumne al programa de diversificació curricular, que figura a l'annex 1.
2. Aprovar el model d'informe psicopedagògic i social de derivació al programa de diversificació curricular, que s'adjunta com a annex 2.
3. Aprovar el model de conformitat per a la incorporació d'un alumne al programa de diversificació curricular, que figura a l'annex 3.
4. Aprovar el model de comunicació de sortida voluntària del programa de diversificació curricular, que s'inclou com a annex 4.
5. Aprovar el model de comunicació de sortida del programa de diversificació curricular per acord de l'equip docent, que figura a l'annex 5.
6. Ordenar la publicació d'aquesta Resolució a la pàgina web del Servei d'Ordenació Educativa.

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
Tel. 971 17 77 70





### **Interposició de recursos**

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, es pot interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà d'haver-se publicat, d'acord amb el que estableixen els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i el que s'estableix en l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

La directora general de Formació Professional i Ordenació Educativa  
Maria Isabel Salas Sánchez

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
Tel. 971 17 77 70





## ANNEX 1

### Informe-proposta de l'equip docent per a la incorporació d'un alumne al programa de diversificació curricular

Les dades que s'exposen a continuació són estrictament confidencials i reflecteixen la situació actual de l'alumne/a.

<b>Centre:</b>	
<b>Nom de l'alumne/a:</b>	<b>Curs:</b>
Motius per derivar l'alumne/a al programa de diversificació curricular a partir de la valoració que n'ha fet l'equip docent:	
Partint de la valoració anterior i dels resultats de l'avaluació psicopedagògica i social, es proposa que l'alumne/a _____, actualment matriculat al centre _____, cursi el programa de diversificació curricular.	

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_\_

El/La tutor/a

El/La cap d'estudis

[Rúbrica]

[Rúbrica]

[Nom i llinatges]

[Nom i llinatges]

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
Tel. 971 17 77 70





## ANNEX 2

### Informe psicopedagògic i social de derivació al programa de diversificació curricular

Les dades que s'exposen a continuació són estrictament confidencials i reflecteixen la situació actual de l'alumne/a.

Alumne/a:	Data de naixement:
Adreça:	Localitat:
Telèfons pare / mare / tutors legals:	
Adreça electrònica:	

### HISTÒRIA ESCOLAR I MESURES EDUCATIVES ADOPTADES

Curs actual:	Centre:
Cursos que ha repetit:	
Matèries no superades en la darrera avaluació:	
Matèries pendents de cursos anteriors:	
Assistència a classe de l'alumne/a: <input type="checkbox"/> Sempre. <input type="checkbox"/> Falta esporàdicament. <input type="checkbox"/> Falta habitualment.	
Mesures educatives aplicades el curs actual o l'anterior:	

### CARACTERÍSTIQUES PERSONALS I D'APRENTATGE

*En aquest apartat cal enumerar les característiques de l'alumne en relació amb el seu procés d'aprenentatge, hàbits de feina i estudi, comprensió lectora, expressió oral i escrita, dificultats d'aprenentatge, etc. (Al final del document s'adjunta una llista opcional amb indicadors que podeu fer servir).*

--

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
Tel. 971 17 77 70





## CARACTERÍSTIQUES DEL CONTEXT ESCOLAR, FAMILIAR I SOCIAL

*En aquest apartat cal analitzar les característiques del context escolar, familiar i social que poden influir en el procés d'aprenentatge de l'alumne. Cal indicar quines d'aquests elements poden influir positivament o negativament en el desenvolupament personal i acadèmic de l'alumne i que, per tant, mostren el grau d'adequació d'aquest per cursar el programa amb aprofitament. (Al final del document s'adjunta una llista opcional amb indicadors que podeu fer servir).*

## OBSERVACIONS DESTACABLES

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_\_

L'orientador / L'orientadora

[Rúbrica]

[Nom i llinatges]

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
Tel. 971 17 77 70





## LLISTA D'INDICADORS OPCIONALS PER EMPLENAR ELS APARTATS DE CARACTERÍSTIQUES PERSONAL I D'APRENENTATGE I DEL CONTEXT ESCOLAR, FAMILIAR I SOCIAL

### Indicadors de característiques personals i d'aprenentatge

*Cal descriure les característiques personals i d'aprenentatge de l'alumne i valorar en quina mesura aquestes afavoreixen o dificulten el seu aprofitament del Programa de Diversificació Curricular.*

#### Àmbit cognitiu

- Mostra una velocitat de processament adequada a les demandes de la tasca.
- Presenta una memòria operativa funcional per seguir instruccions i resoldre activitats.
- Prefereix un aprenentatge manipulatiu o bé un aprenentatge més acadèmic i abstracte.
- Aprèn mitjançant modelatge (observació i imitació de models adults o iguals).
- Extreu informació rellevant d'un text.
- Cerca informació complementària sobre temes del seu interès.
- Dona explicacions pròpies a partir de la informació disponible.
- Aplica allò que ha après a situacions diferents de la inicial.
- Empra estratègies per retenir i evocar la informació.
- És creatiu en les seves produccions.
- Manifesta esperit crític.
- És capaç d'autoavaluar-se i corregeix els errors.

#### Àmbit emocional

- Accepta la incertesa i els canvis de manera adaptativa.
- Controla els impulsos en situacions d'estrès.
- És perseverant en la feina.
- Mostra empatia amb companys i adults.
- És capaç de gestionar les emocions.
- Canalitza i regula adequadament la frustració.

#### En el procés d'ensenyament-aprenentatge

- Manté l'atenció durant les explicacions i activitats.

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
Tel. 971 17 77 70





- Necessita que se li repeteixi la informació de manera individual per comprendre-la o retenir-la.
- Necessita ajuda per realitzar o acabar les tasques.
- Demana ajuda quan la necessita.
- Es planifica la feina i manté un nivell d'organització adequat.
- Empra estratègies d'estudi de manera autònoma.
- Gestiona el temps de treball de forma adequada en les diferents activitats.
- Participa activament.
- Accepta els ajustaments metodològics que realitza el docent.

#### **Motivació envers l'estudi i nivells d'autoestima**

- Té interès per aprendre.
- Mostra un autoconeixement acurat de les seves capacitats, limitacions i possibilitats de millora.
- Cerca constantment l'aprovació dels professors.
- Considera que els seus resultats acadèmics es corresponen amb l'esforç personal.
- Presenta motivació predominantment intrínseca (aprendre per interès propi) o extrínseca (recompenses externes, reconeixement, notes).

#### **Adaptació al clima de la classe i als companys**

- Mostra un nivell d'integració i participació social adequat amb els seus companys.
- Prefereix el treball individual o, per contra, es mostra més eficient en el treball en grup.
- Cooperava amb els companys en els treballs en grup.
- Es mostra respectuós amb els seus companys.
- Es mostra respectuós amb els professors.
- Es mostra respectuós amb el personal no docent.
- Mostra conductes contràries a la convivència.
- Reconeix i valora la importància i participa en les activitats complementàries del centre (sortides, diades, etc.).





## **Indicadors del context escolar, social i familiar que indiquen el grau d'adequació de l'alumne per cursar amb aprofitament el PDC**

*Cal descriure les característiques del context escolar, social i familiar que poden influir en el desenvolupament de l'alumne i que mostren el grau d'adequació per cursar el programa amb aprofitament.*

### **Context escolar**

- En un curs ordinari, manifesta dificultats generalitzades d'aprenentatge.
- Si segueix el currículum ordinari, hi ha evidències que indiquen que no podrà assolir els objectius d'etapa.
- Necessita mesures i suports addicionals a la majoria de matèries.
- Necessita una atenció i seguiment més individualitzat o sistemàtic.
- L'atenció educativa en un grup reduït millorarà la qualitat del seu aprenentatge, afavorint la seva participació a classe i millorant les seves relacions interpersonals.
- Amb la incorporació al programa, serà possible ajustar-se al seu nivell curricular actual incrementant les seves expectatives d'èxit.
- Necessita una atenció personalitzada mitjançant una metodologia globalitzadora de les matèries en àmbits.
- Hi ha risc evident de fracàs escolar i abandonament del sistema educatiu.

### **Context familiar i social**

- La família disposa dels mitjans per afavorir el desenvolupament personal, acadèmic i social de l'alumne.
- La família valora positivament la institució escolar i l'educació rebuda.
- La família s'implica i col·labora en la tasca educativa.
- La família es coordina amb el tutor i el centre.
- La situació i ambient familiar afavoreixen el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumne.
- La família és conscient i accepta les dificultats de l'alumne.
- Les expectatives familiars en relació amb el futur acadèmic de l'alumne són ajustades a la realitat.





### ANNEX 3

#### Conformitat per a la incorporació al programa de diversificació curricular

\_\_\_\_\_,  
[Nom i llinatges del pare, mare o tutor/a legal]

\_\_\_\_\_,  
[Nom i llinatges del pare, mare o tutor/a legal]

pare / mare / tutor legal de l'alumne/a \_\_\_\_\_,

declaram que l'orientador/a i el/la tutor/a del nostre fill ens han informat de les característiques del programa i que hem entès el caràcter no vinculant de la proposta i la conveniència que s'hi incorpori.

#### Conformitat per a la incorporació de l'alumne/a al programa

- Acceptam la incorporació del nostre fill al programa.
- No acceptam la incorporació del nostre fill al programa pels motius següents:

#### Opinió de l'alumne/a

- Accept participar en el programa.
- No accept participar en el programa pels motius següents:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_\_

El pare, mare o tutor/a legal

El pare, mare o tutor/a legal

L'alumne/a

[Rúbrica]

[Rúbrica]

[Rúbrica]

Han de signar totes les persones que ostenten i tenen l'exercici de la pàtria potestat de l'alumne/a.

C. del Ter, 16  
07009 Palma  
Tel. 971 17 77 70





## ANNEX 4

### Comunicació de sortida voluntària del programa de diversificació curricular

[Nom i llinatges del pare, la mare o el tutor legal] i [Nom i llinatges del pare, la mare o el tutor legal], pare/mare/tutor legal de l'alumne/a [Nom i llinatges de l'alumne/a]

#### SOL·LICITUD / ACORD DE SORTIDA DEL PDC

Marcau la situació que correspongui:

**a) Sol·licitud motivada a final de curs**

Els pares/tutors legals sol·liciten la sortida del programa de diversificació curricular pels motius que s'exposen a continuació:

**b) Sol·licitud motivada abans del 30 d'octubre**

Els pares/tutors legals sol·liciten la sortida del programa pels motius que s'exposen a continuació:

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_ de 202\_\_

El pare, mare o tutor/a legal

El pare, mare o tutor/a legal

L'alumne/a

[Rúbrica]

[Rúbrica]

[Rúbrica]

Han de signar totes les persones que ostenten i tenen l'exercici de la pàtria potestat de l'alumne/a.

Informe favorable d'Inspecció Educativa:  Sí  No

(En cas de sol·licitud de sortida del programa a principi de curs, abans del 30 d'octubre)

#### RESOLUCIÓ DE LA DIRECCIÓ DEL CENTRE

S'accepta la sortida del PDC.

No s'accepta.

Data de la resolució: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

El director / La directora:

[Rúbrica]

[Nom i llinatges]





## ANNEX 5

### Comunicació de sortida del programa de diversificació curricular per acord de l'equip docent

L'equip docent acorda en la sessió de \_\_\_\_\_ que l'alumne/a \_\_\_\_\_, que cursa *tercer / quart d'ESO* en el programa de diversificació curricular ha de sortir del programa perquè:

- No s'ajusta al perfil que es desprèn dels criteris d'incorporació al PDC.
- La mesura no és l'adequada perquè l'alumne/a pugui obtenir el títol d'ESO.

Amb aquesta sol·licitud s'adjunten les següents evidències documentals justificatives de la decisió:

La decisió de l'equip docent sobre promoció per al proper curs és:

- No promociona i ha de repetir 3r d'ESO a un grup ordinari.
- Promociona i ha de cursar 4t d'ESO a un grup ordinari.
- Ha repetit 3r d'ESO i, per tant, promociona a 4t d'ESO a un grup ordinari.
- No promociona i ha de repetir 4t d'ESO a un grup ordinari.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 202\_\_

El tutor / La tutora

El / La cap d'estudis

[Rúbrica]

[Rúbrica]

[Nom i llinatges]

[Nom i llinatges]

### COMUNICACIÓ A LES FAMÍLIES

Es comunica la decisió a l'alumne/a i als pares o tutors legals en data \_\_\_\_\_.

El pare, mare o tutor/a legal

El pare, mare o tutor/a legal

L'alumne/a

[Rúbrica]

[Rúbrica]

[Rúbrica]

[Nom i llinatges]

[Nom i llinatges]

[Nom i llinatges]





# Govern de les Illes Balears

## DOCUMENT ELECTRÒNIC

### CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

dbd3c2619cb09ba5d96f7e30acf80a7f8d2b26645757f119ee0bb96734f17f99

### ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=dbd3c2619cb09ba5d96f7e30acf80a7f8d2b26645757f119ee0bb96734f17f99>

### INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

#### Signant

MARIA ISABEL SALAS SANCHEZ

Directora General de Formació Professional i Ordenació Educativa

Conselleria d'Educació i Universitats

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 27-01-2026 13:52:25 GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

Firma amb segell de temps: 27-01-2026 13:52:33 GMT+0100

### METADADES ENI DEL DOCUMENT

Identificador: ES\_A04026924\_2026\_adcbk7ploajtl4oi08nbbqdksrp7a7

Nom del document: Resolucio\_PDC\_-\_Models\_entrada\_i\_sortida\_del\_programa-signat\_\_2026-1769518361557\_.pdf

Versió NTI: <http://administracionelectronica.gob.es/ENI/XSD/v1.0/documento-e>

Tipus de document: Resolució

Estat elaboració: Original

Òrgan: A04026924

Data captura: 27-01-2026 13:52:32 GMT+0100

Origen: Administració

Tipus de signatura: Pades

Pàgines: 14



Aquesta és una còpia autèntica imprimible d'un document electrònic. Podeu comprovar la seva validesa al següent enllaç:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=dbd3c2619cb09ba5d96f7e30acf80a7f8d2b26645757f119ee0bb96734f17f99>

CSV: dbd3c2619cb09ba5d96f7e30acf80a7f8d2b26645757f119ee0bb96734f17f99