



## **Informe de competències clau**

En la sessió d'avaluació, s'ha de valorar el grau de desenvolupament o adquisició de les diferents competències clau per a cada alumne. Cada competència s'ha de valorar d'acord amb les competències específiques previstes per a cada cicle o curs i àrea o matèria.

D'acord amb la normativa de cada etapa, l'informe esmentat es lliura en finalitzar cada cicle de l'educació primària i en cadascun dels cursos de l'ESO.

### **Quina és la valoració en cadascuna de les etapes i cursos?**

En consonància amb el fet que les competències clau són recollides al perfil de sortida en finalitzar l'ensenyament bàsic, la seva avaluació s'adequa al present en la següent taula:

<b>Primària</b>	<b>ESO</b>	
Final de cada cicle i final d'etapa	De primer a tercer	Quart
Assolida o en procés	Assolida o no assolida	



## **Generació automàtica de l'informe**

El programa de gestió educativa de la Conselleria d'Educació i Universitats, depenent de la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives, generarà l'informe d'assoliment de les competències clau de cada alumne. L'equip docent ha de revisar aquests informes i, si considera que alguna valoració no reflecteix correctament el grau de desenvolupament o adquisició de la competència corresponent, modificar-la.

### **Com s'obté la valoració de les competències a partir de les qualificacions de les matèries?**

Les competències específiques de cada àrea o matèria tenen associats uns descriptors operatius de les competències clau. Aquesta vinculació entre les competències clau i les competències específiques és el que permet la generació automàtica de l'informe mitjançant la ponderació de cada àrea o matèria tenint present la seva major o menor contribució a cadascuna de les competències clau en funció de quants descriptors operatius s'hi troben relacionats.

En la següent pàgina veureu l'exemple del recompte dels descriptors operatius associats a les competències per a la matèria de Biologia i Geologia.



**COMPETÈNCIES CLAU**

	ccl	cp	stem	cd	cpsaa	cc	ce	ccec	TOTAL
<b>Biologia i Geologia</b>									
1. Interpretar i transmetre informació i dades científiques, argumentant sobre ells i utilitzant diferents formats, per analitzar conceptes i processos de les ciències biològiques i geològiques.-CCL1, CCL2, CCL5, STEM4, CD2, CD3, CCEC4.	3	0	1	2	0	0	0	1	7
2. Identificar, localitzar i seleccionar informació, contrastant la seva veracitat, organitzant-la i avaluant-la críticament per resoldre preguntes relacionades amb les ciències biològiques i geològiques.-CCL3, STEM4, CD1, CD2, CD3, CD4, CD5, CPSAA4.	1	0	1	5	1	0	0	0	8
3. Planificar i desenvolupar projectes de recerca, seguint els passos de les metodologies científiques i cooperant quan sigui necessari, per indagar en aspectes relacionats amb les ciències geològiques i biològiques .-CCL1, CCL2, STEM2, STEM3, STEM4, CD1, CD2, CPSAA3, CE3.	2	0	3	2	1	0	1	0	9
4. Utilitzar el raonament i el pensament computacional, analitzant críticament les respostes i solucions i reformulant el procediment, si fos necessari, per resoldre problemes o donar explicació a processos de la vida quotidiana relacionats amb la biologia i la geologia.-STEM1, STEM2, CPSAA5, CE1, CE3, CCEC4	0	0	2	0	1	0	2	1	6
5. Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i de la Terra, per promoure i adoptar hàbits que evitin o minimitzin els impactes mediambientals negatius, siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva .STEM2, STEM5, CD4, CPSAA1, CPSAA2, CC4, CE1, CC3.	0	0	2	1	2	2	1	0	8
6. Analitzar els elements d'un paisatge concret valorant com a patrimoni natural i utilitzant coneixements sobre geologia i ciències de la Terra per explicar la seva història geològica, proposar accions encaminades a la seva protecció i identificar possibles riscos naturals.-STEM1, STEM2, STEM4, STEM5, CD1, CC4, CE1, CCEC1.	0	0	4	1	0	1	1	1	8
<b>TOTAL DESCRIPTORS BIOLOGIA</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>46</b>



D'aquesta manera es poden comptabilitzar per matèria i per competència clau quants de descriptors es tenen associats (*la graella d'exemple està incompleta*).

**TAULA RELACIÓ MATÈRIES AMB COMPETÈNCIES I DESCRIPTORS**

	1. COMPETÈNCIA EN COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA	2. COMPETÈNCIA PLURILINGÜE	3. COMPETÈNCIA MATEMÀTICA I EN CIÈNCIA, TECNOLOGIA I ENGINYERIA	4. COMPETÈNCIA DIGITAL	5. COMPETÈNCIA PERSONAL, SOCIAL I APRENDRE A APRENDRE	6. COMPETÈNCIA CIUTADANA	7. COMPETÈNCIA EMPRENEDORA	8. COMPETÈNCIA EN CONCIÈNCIA I EXPRESSIÓ CULTURAL
	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
BIOLOGIA I GEOLOGIA	6	0	13	11	5	3	5	3
DIGITALITZACIÓ								
ECONOMIA I EMPRENEDORIA								
EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS								
EDUCACIÓ FÍSICA	2	0	3	1	7	4	4	4
EXPRESSIÓ ARTÍSTICA								
FÍSICA I QUÍMICA								
FORMACIÓ I ORIENTACIÓ PROFESSIONAL								
GEOGRAFIA I HISTÒRIA								
LLATÍ								
LLENGUA CASTELLANA	20	7	6	12	8	11	2	8
LLENGUA CATALANA	20	7	6	12	8	11	2	8
MATEMÀTIQUES A	4	2	20	17	7	4	10	5
MATEMÀTIQUES B	4	2	20	17	7	4	10	5
MÚSICA								
PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA-ANGLÈS	6	11	5	3	7	2	1	4
SEGONA LLENGUA ESTRANGERA	6	11	5	3	7	2	1	4
TECNOLOGIA								



## Conselleria d'Educació i Universitats

Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa

El grau de desenvolupament o d'adquisició de les diferents competències clau es calcularà a partir de les qualificacions finals de cada una de les matèries (ponderat segons el nombre de descriptors que tingui associats de la matèria en relació amb la competència clau).

En la següent taula trobareu l'exemple de càlcul per a un alumne amb qualificacions a les matèries indicades.

	NOTA FINAL	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC		CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC	
1 BG	9	6	0	13	11	5	3	5	3		54	0	117	99	45	27	45	27	
2 DIG	6										0	0	0	0	0	0	0	0	
3 EIE																			
4 VCE	10										0	0	0	0	0	0	0	0	
5 EF	10	2	0	3	1	7	4	4	4		20	0	30	10	70	40	40	40	
6 EA																			
7 FQ	9										0	0	0	0	0	0	0	0	
8 FOPP																			
9 GH	10										0	0	0	0	0	0	0	0	
10 LLA																			
11 LCS	10	20	7	6	12	8	11	2	8		200	70	60	120	80	110	20	80	
12 LCT	9	20	7	6	12	8	11	2	8		180	63	54	108	72	99	18	72	
13 MATA		4	2	20	17	7	4	10	5										
14 MATB	10	4	2	20	17	7	4	10	5		40	20	200	170	70	40	100	50	
15 MUS																			
16 A	8	6	11	5	3	7	2	1	4		48	88	40	24	56	16	8	32	
17 SAL	10	6	11	5	3	7	2	1	4		60	110	50	30	70	20	10	40	
18 TEC																			
19																			
20																			
21																			
	TOTAL CRITERIS	64	40	78	76	56	41	35	41		TOTAL	602	351	551	561	463	352	241	341
	MINIM NECESSARI PER UF	320	200	390	380	280	205	175	205		NOTA COMPETÈNCI	9,40625	8,775	7,064102	7,381678	8,267857	8,585366	6,885714	8,317073
											Assolit-No assolit	ASSOLIT	ASSOLIT	ASSOLIT	ASSOLIT	ASSOLIT	ASSOLIT	ASSOLIT	ASSOLIT

**IMPORTANT:** L'informe que es genera no té en compte les matèries pendents ni les matèries optatives de centre. En aquests casos és imprescindible realitzar una revisió detallada de l'informe obtingut i, si escau, modificar-lo.