



Resolució de la directora general de Planificació i Gestió Educatives per la qual es convoquen els centres educatius de titularitat pública dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats a participar en el programa educatiu "Sprechen wir Deutsch! – On va parler français, d'intercanvis entre centres educatius de titularitat pública i centres educatius de territoris de parla alemanya o francesa" per al curs 2024-2025

Antecedents

1.El coneixement d'un idioma diferent del propi contribueix de forma essencial a la formació integral de l'alumnat. El seu aprenentatge s'ha convertit en un objectiu fonamental dels sistemes educatius, tant perquè afavoreix la lliure circulació i la comunicació, com per les exigències del mercat de treball.

2.En l'àmbit internacional, el domini de llengües estrangeres esdevé prioritari pel seu paper primordial en la cohesió social, en el desenvolupament personal i econòmic i en la mobilitat professional. El plurilingüisme, per tant, és un valor bàsic per afavorir la convivència i per augmentar les perspectives d'inserció laboral de la ciutadania europea.

3.És un objectiu prioritari de la Unió Europea la competència lingüística de tots els ciutadans europeus en dues llengües estrangeres, a més de la pròpia. El Consell d'Europa ha plantejat com a objectiu per al conjunt de l'alumnat el coneixement de dues llengües estrangeres i ha proposat el Marc Comú Europeu de Referència per a les Llengües: Aprenentatge, Ensenyament, Avaluació (MCER) i el Portfolio Europeu de les Llengües (PEL), com a documents que promouen i afavoreixen el plurilingüisme, la diversitat cultural i la mobilitat a Europa. Les Conclusions del Consell Europeu de desembre de 2017 han reiterat la importància d'aquest objectiu. Així mateix, la Recomanació del Consell de 22 de maig de 2019 relativa a un enfocament global de l'ensenyament i l'aprenentatge d'idiomes recomana que els Estats membres de la Unió Europea cerquin maneres d'ajudar a tots els joves a adquirir, abans de finalitzar l'educació i formació secundària postobligatòria, a més de les llengües d'escolarització, quan sigui possible, un nivell de competència en al menys una altra llengua europea que els permeti utilitzar-la de manera eficaç amb fins socials, d'aprenentatge i professionals, i promoure l'adquisició d'una segona llengua a un nivell que els permeti interactuar amb fluïdesa suficient.





**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Planificació
i Gestió Educatives

4. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix que el sistema educatiu espanyol s'orientarà a la consecució, entre d'altres finalitats, de la capacitació per a la comunicació en les llengües oficials, i en una o més llengües estrangeres, i fixa com a objectiu a cada etapa educativa l'adquisició de competències en llengua estrangera.

5. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears estableix, als seus antecedents, que l'objectiu del model lingüístic és garantir que els alumnes, sigui quina sigui la seva llengua habitual en iniciar l'ensenyament, puguin utilitzar normalment i correctament el català i el castellà i assegurar els coneixements d'almenys una llengua estrangera al final del període d'escolaritat obligatòria i, alhora, donar compliment als objectius propis del procés de normalització lingüística establerts per mandat estatutari. Així, d'acord amb l'Estatut d'Autonomia, es garanteix que en finalitzar l'educació bàsica tot l'alumnat haurà d'assolir el domini ple i equivalent de les dues llengües oficials i l'adquisició de competències lingüístiques en una llengua estrangera.

6. L'article 123.3 j) de la Llei 1/2022 determina que el currículum educatiu s'ha d'orientar vers l'aprenentatge d'almenys una llengua estrangera com a mitjà per a la formació de ciutadans encara més competents lingüísticament en un món cada vegada més interrelacionat. Així mateix, l'article 135.1 b) d'aquesta llei contempla, com a principi del model lingüístic escolar de les Illes Balears, l'adquisició de la competència lingüística mitjana en, almenys, una llengua estrangera al final de l'ensenyament obligatori.

7. Així, un dels objectius prioritaris de la Conselleria d'Educació i Universitats és potenciar l'ensenyament i l'aprenentatge de les llengües estrangeres al sistema educatiu de les Illes Balears per tal de millorar la competència comunicativa en llengua estrangera dels estudiants de les Illes Balears.

8. El Decret 45/2016, de 22 de juliol, per al desenvolupament de la competència en llengües estrangeres als centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears té per objecte establir un marc de referència a partir del qual cada centre educatiu pugui definir, en exercici de la seva autonomia, una proposta pedagògica per a l'ensenyament i l'aprenentatge de i en llengües estrangeres, amb l'objectiu de millorar la competència de l'alumnat i garantir el nivells d'aprenentatge necessaris al final de cada cicle o etapa.

9. El decret esmentat anteriorment exposa a l'article 3 apartat 2 que els centres, d'acord amb la seva autonomia pedagògica, han d'incloure en la programació general anual situacions d'aprenentatge i activitats en llengües estrangeres amb

C/ Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 7800
dgplacen.caib.es

2

<https://vd.caib.es/1728474441343-970883728-3493342680297646884>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1728474441343-970883728-3493342680297646884>

CSV: 1728474441343-970883728-3493342680297646884

Pàgina 2/12



Conselleria d'Educació i Universitats

Direcció General de Planificació
i Gestió Educatives

la finalitat de potenciar la competència lingüística de l'alumnat. Així mateix, han d'utilitzar estratègies organitzatives i metodològiques per promoure el desenvolupament de la competència comunicativa en llengües estrangeres.

10. Dins aquest mateix article a l'apartat 3 diu que el Govern de les Illes Balears, d'acord amb les disponibilitats pressupostàries, ha de garantir la dotació de recursos que permetin desenvolupar els projectes lingüístics de cada centre.

11. A l'apartat 3 de l'article 10 del mateix decret s'estableix que la conselleria ha de promoure la participació dels centres en projectes i activitats internacionals que estimulin l'intercanvi, la cooperació i la mobilitat de l'alumnat i del personal docent per desenvolupar la competència comunicativa en llengües estrangeres.

12. L'Ordre del conseller de Presidència de 2 de desembre de 2002, dictada a proposta del conseller d'Hisenda i Pressuposts i del conseller d'Educació i Cultura, de desplegament del Decret 110/2002, de 2 d'agost, pel qual es regula el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres educatius públics no universitaris de la Conselleria d'Educació i Cultura de la comunitat autònoma de les Illes Balears, estableix a l'article 4.1 que a més de l'assignació ordinària de funcionament, els centres poden rebre altres assignacions per al desenvolupament de determinats programes o actuacions, la gestió dels quals correspon a les direccions generals de la conselleria.

13. El Decret 1/2024, de 4 de gener, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 12/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 16/2023, de 20 de juliol, i pel Decret 17/2023, de 23 d'agost (BOIB núm. 3, de 5 de gener) estableix a l'article 2.5 c que la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives és competent en matèria de foment de les llengües estrangeres i participació en programes internacionals.

14. Per tal de fomentar l'aprenentatge i ensenyament de la segona llengua estrangera esdevé necessari convocar el procediment per a sol·licitar la participació dels centres públics en el programa "Sprechen wir Deutsch! – On va parler français, per a realitzar intercanvis entre centres educatius de titularitat pública i centres educatius de territoris de parla alemanya o francesa" durant el curs 2024-2025.

Fonaments de dret

C/ Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 7800
dgplacen.caib.es

<https://vd.caib.es/1728474441343-970883728-3493342680297646884>

3



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1728474441343-970883728-3493342680297646884>

CSV: 1728474441343-970883728-3493342680297646884

Pàgina 3/12



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Planificació
i Gestió Educatives

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 106, de 4 de maig), modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (BOE núm. 340, de 30 de desembre).
2. La Llei 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears (BOIB núm. 38, de 17 de març).
3. La Llei 12/2023, de 29 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2024.
4. El Decret 45/2016, de 22 de juliol, per al desenvolupament de la competència comunicativa en llengües estrangeres als centres educatius sostinguts amb fons públics de les Illes Balears (BOIB núm. 93, de 23 de juliol).
5. El Decret 1/2024, de 4 de gener, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual es modifica el Decret 12/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, modificat pel Decret 16/2023, de 20 de juliol, i pel Decret 17/2023, de 23 d'agost (BOIB núm. 3, de 5 de gener).
6. L'Ordre del conseller de Presidència de 2 de desembre de 2002, dictada a proposta del conseller d'Hisenda i Pressuposts i del conseller d'Educació i Cultura, de desplegament del decret 110/2002, de 2 d'agost, pel qual es regula el procediment per dur a terme l'autonomia de gestió econòmica dels centres educatius públics no universitaris de la Conselleria d'Educació i Cultura de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Per tot això, dict la següent:

Resolució

1. Aprovar les instruccions per al desenvolupament del programa educatiu "*Sprechen wir Deutsch! – On va parler français*, d'intercanvis entre centres educatius de les Illes Balears i centres educatius de territoris de parla alemanya o francesa" per part dels centres educatius de titularitat pública dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats per al curs 2024-2025 (annex 1).

C/ Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 7800
dgplacen.caib.es

4

<https://vd.caib.es/1728474441343-970883728-3493342680297646884>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1728474441343-970883728-3493342680297646884>

CSV: 1728474441343-970883728-3493342680297646884

Pàgina 4/12



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Planificació
i Gestió Educatives

2. Aprovar el model de sol·licitud de participació dels centres en el programa, així com el model compromís del centre i el model d'aportació de documentació justificativa que figuren com a annexos 2, 3 i 4 d'aquesta Resolució.

3. Ordenar la publicació d'aquesta resolució al procediment habilitat a tal efecte a la seu electrònica, així com al microsite del Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals i posar-la a l'abast de tots els centres educatius de titularitat pública de les Illes Balears.

Interposició de recurs

Contra aquesta Resolució —que no exhaureix la via administrativa— es pot interposar un recurs d'alçada davant el conseller d'Educació i Universitats en el termini d'un mes comptador des de l'endemà de publicar-se a la seu electrònica, de conformitat amb els articles 121 i 122 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques i el que s'estableix a l'article 58 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears.

Palma, en data de signatura electrònica

La directora general de Planificació i Gestió Educatives

Catalina Ginart Serrano

C/ Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 7800
dgplacen.caib.es

<https://vd.caib.es/1728474441343-970883728-3493342680297646884>

5



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1728474441343-970883728-3493342680297646884>

CSV: 1728474441343-970883728-3493342680297646884



Annex 1

Instruccions de la directora general de Planificació i Gestió Educatives per al desenvolupament del programa educatiu «*Sprechen wir Deutsch! – On va parler français*, intercanvis entre centres educatius de titularitat pública dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats i centres educatius de territoris de parla alemanya o francesa» per al curs 2024-2025

Primera

Objecte i àmbit d'aplicació

1. Aquestes instruccions concreten els aspectes necessaris per sol·licitar la participació en la convocatòria del programa educatiu "*Sprechen wir Deutsch! – On va parler français*, intercanvis entre centres educatius de titularitat pública dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats i centres educatius de territoris de parla alemanya o francesa" per al curs 2024-2025.
2. El programa promou l'intercanvi entre centres educatius de titularitat pública dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats amb altres centres educatius de diferents territoris de parla alemanya o francesa.
3. Aquest programa proposa afavorir projectes d'aprenentatge d'aula o de centre en col·laboració amb un altre centre educatiu de territoris de parla alemanya o francesa amb la finalitat d'impulsar el desenvolupament de les competències lingüístiques en llengua alemanya o francesa de l'alumnat, la consciència de la llengua, el respecte per la diversitat lingüística i l'ampliació del coneixement de l'espai geogràfic, històric, cultural i literari d'una segona llengua estrangera.
4. La metodologia educativa en què es basa aquest programa és el treball per projectes o reptes mitjançant el treball cooperatiu, des d'un vessant clarament inclusiu.

Segona

Objectius del programa

Els objectius del programa són els següents:

- a) Desenvolupar les competències lingüístiques de la segona llengua estrangera (2LE).





Conselleria d'Educació i Universitats

Direcció General de Planificació
i Gestió Educatives

- b) Impulsar intercanvis amb centres de diferents territoris de parla alemanya o francesa.
- c) Generar processos d'aprenentatge significatiu sobre aspectes relacionats amb l'espai geogràfic, històric, natural, cultural i literari de les zones on es realitza l'intercanvi.
- d) Afavorir una experiència de coneixement i convivència amb l'alumnat d'un altre país.

Tercera Destinatari

Poden participar en aquesta convocatòria els centres educatius de titularitat pública dependents de la Conselleria d'Educació i Universitats que durant el curs escolar 2024-2025 impartiran l'assignatura de segona llengua estrangera francès i/o l'assignatura de segona llengua estrangera alemany a educació secundària obligatòria, batxillerat i/o cicles formatius de grau mitjà i grau superior. La participació del centre en aquest programa ha de comptar amb el vistiplau de la direcció del centre i l'informe favorable del Consell Escolar. Els centres que desitgin participar en la convocatòria per a més d'una segona llengua estrangera han de presentar una sol·licitud per a cada idioma.

Quarta Compromisos de la Conselleria d'Educació i Universitats

La Conselleria d'Educació i Universitats, mitjançant el Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals, es compromet a:

- a) Fer una aportació econòmica per un import màxim total de 100.000 euros, repartits entre un màxim de 25 centres seleccionats. Els recursos es distribuïran en funció del nombre de sol·licituds i d'alumnes participants. En el repartiment de fons entre centres educatius es tindrà en compte la doble insularitat de Menorca i Eivissa i la triple insularitat de Formentera. El pagament d'aquesta aportació econòmica es farà abans del 30 de novembre de 2024 i s'imputarà a la partida pressupostària 13501-G/421E04/22900/00 dels pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2024.
- b) Fer seguiment del programa i avaluar els seus resultats, si s'escau.

Cinquena Compromisos del centre

C/ Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 7800
dgplacen.caib.es

<https://vd.caib.es/1728474441343-970883728-3493342680297646884>

7



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1728474441343-970883728-3493342680297646884>

CSV: 1728474441343-970883728-3493342680297646884

Pàgina 7/12



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Planificació
i Gestió Educatives

Els centres participants en el programa es comprometen a:

- a) Nomenar un docent com a persona de contacte del programa educatiu d'entre els docents participants.
- b) Comptar amb la participació, com a mínim, d'un docent al programa, amb el vistiplau de l'equip directiu. La relació mínima d'alumnes/professors per a l'intercanvi serà d'1 professor per a cada 10 alumnes. El nombre màxim d'alumnes serà de 25 i el nombre màxim de professors de 2. No s'assumiran les despeses d'un major nombre de professors o d'alumnes.
- c) Dissenyar, dur a terme i avaluar un projecte d'educació. Aquest projecte ha de contenir informació sobre l'alumnat i el professorat participant, una breu descripció del centre vinculat, objectius que cal assolir, competències que cal desenvolupar i calendari de les principals activitats.
- d) Fer referència al projecte d'educació en la programació general anual del centre.
- e) Enviar mitjançant el tràmit electrònic que s'habilitarà a tal efecte a la seu electrònica el projecte definitiu del programa educatiu abans de dia 29 d'octubre de 2024. En cas de no fer-ho, s'entendrà que el centre educatiu desisteix de la seva sol·licitud.
- f) Comunicar per escrit al Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals les modificacions que es puguin realitzar del projecte definitiu del programa educatiu.
- g) Implicar l'equip directiu per facilitar aspectes organitzatius, espais i horaris per assolir els objectius del projecte.
- h) Complir amb els procediments establerts a les instruccions sobre les activitats complementàries i extraescolars de més d'un dia de durada i/o realitzades fora de l'illa.
- i) Avaluar l'impacte del programa en els objectius del projecte curricular del centre.
- j) Presentar una memòria final del projecte dins el termini establert, el contingut de la qual es detalla a la instrucció vuitena.

C/ Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 7800
dgplacen.caib.es

<https://vd.caib.es/1728474441343-970883728-3493342680297646884>

8



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1728474441343-970883728-3493342680297646884>

CSV: 1728474441343-970883728-3493342680297646884

Pàgina 8/12



Cinquena

Forma, lloc i termini de presentació de les sol·licituds

1. Els centres interessats a participar en aquesta convocatòria han de tramitar a la sol·licitud a través de la seu electrònica segons el model que figura a l'annex 2, el compromís de participació del centre segons el model que figura a l'annex 3 i l'annex 4 d'aportació de documentació justificativa. Tots els annexos s'han de registrar electrònicament a través de la Seu Electrònica i han d'estar signats digitalment pel director o el titular del centre educatiu.
2. D'acord amb l'article 14 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, les sol·licituds s'han de presentar per registre electrònic a través de la Seu Electrònica i s'han d'adreçar a la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives, al Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals (carrer del Ter, 16, 4t pis, 07009 Palma).
3. El termini de presentació de les sol·licituds i dels projectes finalitzarà el dia 29 d'octubre de 2024. Les sol·licituds que no es registrin electrònicament a través de la Seu Electrònica o es presentin fora de termini resultaran excloses del procediment.

Sisena

Comissió de Valoració

1. Per instruir el procediment derivat d'aquesta convocatòria es constitueix una comissió de valoració integrada pels membres següents:
 - a) La cap del Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals, o persona en qui delegui.
 - b) El cap del Servei d'Ensenyaments de Règim Especial, o persona en qui delegui.
 - c) Un inspector o inspectora del Departament d'Inspecció Educativa, designat pel cap del Departament d'Inspecció Educativa.
 - d) Un funcionari del Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals, que actua com a secretari.
1. La Comissió també pot convocar a les sessions altres persones que, per raons tècniques, estiguin implicades en el programa.

2. Són funcions de la Comissió:





**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Planificació
i Gestió Educatives

- a) Examinar les sol·licituds presentades i elaborar un llistat amb els centres seleccionats.
- b) Requerir els sol·licitants perquè completin la documentació preceptiva o que rectifiquin les deficiències detectades en la sol·licitud.
- c) Comprovar que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa.

**Setena
Criteris de selecció**

1. La Comissió de Valoració ha de seleccionar els centres d'entre les sol·licituds rebudes.

2. En el cas que el nombre de sol·licituds superi el nombre de places ofertes aquestes s'han de valorar segons el següent barem:

- a) Per no haver participat en el programa en cursos anteriors: 3 punts.
- b) Per haver participat una vegada en el programa a convocatòries anteriors: 2 punts.
- c) Per haver participat dues o més vegades en el programa a convocatòries anteriors: 1 punt.
- d) Per haver estat considerat durant el curs 2023-2024 per part de la Direcció General de Planificació i Gestió Educatives centre d'atenció preferent: 1 punt.
- e) Per haver participat durant el curs 2023-2024 en el programa EOIES en la llengua per la qual es fa la sol·licitud: 1 punt.
- f) Per haver participat durant el curs 2023-2024 en les proves oficials DELF escolar (en el cas de les sol·licituds per a la llengua francesa) o en les proves oficials del Goethe Institut (en el cas de les sol·licituds per a la llengua alemanya) en el marc dels convenis de col·laboració corresponents: 1 punt.

Tots aquests mèrits seran comprovats d'ofici per part del Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals.

3. En cas d'empat, s'ha de tenir en compte l'ordre d'entrada de la sol·licitud al registre oficial.

C/ Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 7800
dgplacen.caib.es

<https://vd.caib.es/1728474441343-970883728-3493342680297646884>

10



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1728474441343-970883728-3493342680297646884>

CSV: 1728474441343-970883728-3493342680297646884



**Conselleria d'Educació
i Universitats**

Direcció General de Planificació
i Gestió Educatives

**Vuitena
Finalització del programa**

1. Una vegada finalitzat el desenvolupament del programa, el centre haurà de presentar una memòria en format digital a través del tràmit habilitat a tal efecte a la seu electrònica.
2. El termini de presentació de les memòries acaba dia 15 de juliol de 2025.
3. La memòria ha de tenir, com a màxim, 15 pàgines i s'ha d'enviar amb el vistiplau de la direcció del centre. Els centres que vulguin aportar altres documents descriptius del projecte no inclosos en algun dels apartats anteriors poden fer-ho adjuntant-los com a annex a la memòria.
4. La memòria final ha de contenir la informació següent, de manera detallada:
 - a) Cronologia i planificació del programa.
 - b) Canvis produïts en l'organització del centre o en la feina a les aules.
 - c) Valoració global del programa (aspectes que cal mantenir i propostes de millora).
 - d) Relació definitiva dels docents i alumnes que han participat en el programa.
 - e) Memòria econòmica del programa, amb la relació de factures que justifiquen la dotació econòmica adjudicada al centre.

**Novena
Servei responsable de la coordinació**

Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals
spl@dgpice.caib.es
Tel. 971 17 77 78

C/ Ter, 16
07009 Palma
Tel. 971 17 7800
dgplacen.caib.es

<https://vd.caib.es/1728474441343-970883728-3493342680297646884>

11



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1728474441343-970883728-3493342680297646884>

CSV: 1728474441343-970883728-3493342680297646884

Pàgina 11/12



Govern de les Illes Balears

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1728474441343-970883728-3493342680297646884

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1728474441343-970883728-3493342680297646884>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

CATALINA MARIA GINART SERRANO

Directora General de Planificació i Gestió Educatives

Conselleria d'Educació i Universitats

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 09-10-2024 14:51:22 GMT+0200

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Resoluci___Sprechen_Wir_Deutsch_Parlez-vous_fran__ais.pdf

Data captura: 09-10-2024 14:51:00 GMT+0200

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 12



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1728474441343-970883728-3493342680297646884>

CSV: 1728474441343-970883728-3493342680297646884