



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B DIRECCIÓ GENERAL  
/ FORMACIÓ  
PROFESSIONAL  
I FORMACIÓ  
PROFESSORAT



# 2a Conferència

## EURO PARLAMENT PALMA

8 & 9 maig 2019

Copyright © 2018 François CORNU

SERVEI DE LLENGÜES ESTRANGERES I PROJECTES INTERNACIONALS  
DIRECCIÓ GENERAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL  
I FORMACIÓ DEL PROFESSORAT  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT  
GOVERN DE LES ILLES BALEARS  
Carrer de Ter, 16 2a planta  
07009 Palma  
Tel.: +34 971177778  
<http://lenguesestrangeres.caib.es>





## 1. Què és Euro Parlament Palma?

És la reproducció a escala reduïda del funcionament del Parlament Europeu, el més fidel possible: estructura, funcionament, procediment dels diferents organismes, polítiques d'estats, problemes mundials, etc.

En aquest ampli joc de rol, els joves s'atribueixen el rol d'un diputat europeu amb el seu país, el seu partit i la comissió de la qual és membre. En aquest context, han de proposar i defensar resolucions i lleis susceptibles de millorar la situació europea.

Els temes els són proposats molts mesos abans a fi de permetre'ls fer les investigacions necessàries, comprendre millor el seu país, el partit que representen i els desafiaments sobre els quals treballaran.

El projecte es desenvolupa en anglès, amb una comissió en francès.

### **Les comissions de la sessió 2019:**

1. Afers Exteriors i Defensa
2. Cultura i Educació
3. Drets Humans
4. Llibertats civils, Justícia i Afers Interiors
5. Medi Ambient, Salut Pública i Seguretat Alimentària
6. Transports i Turisme

## **2. Objectius**

### **1) Conèixer millor el funcionament i rol de la Unió Europea i de les institucions europees**

A través d'un vast joc de rol transdisciplinari simulant el funcionament del Parlament Europeu, ens proposam de fer treballar conjuntament l'alumnat del segon cicle de secundària, batxillerat i els seus educadors.

### **2) Millorar el coneixement del món contemporani i dels compromisos dels joves**

La conferència permetrà als participants aprendre de manera concreta i realista les grans qüestions europees en els diferents aspectes del desenvolupament sostenible, el medi ambient, l'economia, la sociologia i la política.

### **3) Desenvolupar una vertadera ciutadania europea fent la Unió Europea més accessible i més comprensible**

Oferir als joves la possibilitat d'ampliar els seus horitzons, de trobar-se i d'intercanviar les seves idees.

### **4) Desenvolupar les habilitats de comunicació escrita i oral i els intercanvis i trobades multilingües i multiculturals**

La conferència permetrà valorar els alumnes de totes les llengües i cultures escolaritzades dels nostres establiments i valorar les llengües (català, espanyol, anglès i francès).





### **Les competències desenvolupades:**

1. Dominar el funcionament de la Unió Europea
2. Conèixer els països membres de la Unió Europea
3. Cercar informació i analitzar l'actualitat
4. Escriure en un marc formal
5. Prendre la paraula en públic
6. Debatre, negociar, cercar el consens

### 3. El paper de l'alumne

Cada comissió treballa sobre un cert nombre de temes que els membres han de dominar.

#### Els eurodiputats:

- Redacten un Text de Política General (TPG) presentant la seva posició sobre cada tema.
- Preparen un projecte sobre un dels temes de la comissió.
- Al llarg de la reunió de la comissió, han d'obtenir el suport d'altres diputats, redactar una resolució comuna amb els altres diputats, presentar i defensar aquesta resolució durant el debat en la comissió (i en sessió plenària si la resolució és aprovada per la Comissió).



#### President de l'Euro Parlament:

- Obre i tanca el parlament amb dos discursos.
- Supervisa la sessió plenària amb ajuda dels presidents de la Comissió.

#### President de la Comissió:

- Anima els debats en la Comissió.
- Ajuda els eurodiputats de la seva comissió a redactar les resolucions.

#### President d'un grup polític:

- Anima les reunions dels grups polítics
- Ajuda els eurodiputats de la seva comissió a redactar les resolucions.

## **President de partit polític**

- Presenta les idees polítiques del seu partit en un discurs obert.
- Supervisa i dirigeix els diputats durant la sessió plenària.

## **4. El paper de l'educador**

El seu objectiu és assegurar que, prèviament a la conferència, els alumnes adquireixen les competències de base següents:

- 1) Coneixement del país que representen
- 2) Coneixement de la comissió en la qual són cridats a treballar, els seus dominis d'activitat i el seu funcionament
- 3) Coneixement de la Unió Europea, de la seva estructura i del seu funcionament
- 4) Participar en públic i escoltar els altres
- 5) Sentit de la negociació, del compromís i de la diplomàcia

### **Les activitats de classe possibles a preparar abans de la conferència:**

- 1) Recerca d'informació sobre el país representat.
- 2) Elaboració de plafons per a exposicions sobre els països representats: mapes, fotos, etc.
- 3) Comparacions i estadístiques sobre el/els països representats.
- 4) Construcció de taulons, gràfics, corbes, etc.
- 5) Recerca d'informació sobre el tema triat per a la resolució.
- 6) Preparació d'un breu discurs de presentació del país.
- 7) Debat sobre el tema de lleis/resolucions.
- 8) Informe de lectura sobre el país representat.
- 9) Elaboració de preguntes a plantejar sobre els temes de les lleis/resolucions.
- 10) Redacció de lleis/resolucions.

Després del resultat de la sessió, poden ser recompensades les millors lleis i les delegacions on la participació ha estat la més activa i constructiva.





## 5. El format del projecte 2019

### Nombre d'alumnes participants:

- Al voltant de 250 diputats (alumnes de 13 a 18 anys) de secundària i batxillerat (escala 1/3 perquè hi ha 751 diputats al Parlament Europeu).
- 2 presidents per comissió, inclòs un President i diversos Vicepresidents (de batxillerat)
- 2 uixers per comissió, encarregats de la logística (de secundària)





## **Desenvolupament de les jornades:**

### **Auditòrium de Palma**

#### **1a jornada: dimecres 8 maig**

- 08.00h: Arribada dels participants
- 08.30h – 12.30h: Reunions de les comissions
- 12.30h – 14.00h: Pausa - esmorzar
- 14.00 – 17.00h: Reunió de les comissions

#### **2a jornada: dijous 9 maig**

- 08.00h: Arribada dels participants
- 08.30h – 10.00h: Cerimònia d'obertura
- 10.00h – 11.00h: Reunions de grups polítics
- 11.00h – 12.30h: Sessió plenària
- 12.30h – 14.00h: Pausa - esmorzar
- 14.00h – 16.30h: Sessió plenària
- 16.30h – 17.00h: Cerimònia de cloenda



## **Els temes de la sessió 2019:**

Els temes per a la sessió de 2019 seran triats pels professors de les escoles participants al novembre de 2019, a la formació inicial que s'organitzarà.

## **Contacte:**

**Jordi Marín i Badenes**, assessor tècnic docent de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat; Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals.

[jmarin@dgpfp.caib.es](mailto:jmarin@dgpfp.caib.es)

