



G CONSELLERIA  
O EDUCACIÓ  
I I UNIVERSITAT  
B DIRECCIÓ GENERAL  
/ FORMACIÓ  
PROFESSIONAL  
I FORMACIÓ  
PROFESSORAT

## **Programa Pilot d'Experiència Formativa "Euro Parlament"**

El Programa Pilot d'Experiència Formativa "Euro Parlament" és un programa destinat a la millora de la competència comunicativa en llengua estrangera, així com al foment del coneixement de les institucions europees entre l'alumnat de les Illes Balears. És un programa pilot organitzat en col·laboració amb el Centre Balears Europa i el Liceu Francès per al curs 2018-2019 adreçat als centres educatius sostinguts amb fons públics dependents de la Conselleria d'Educació i Universitat que imparteixen educació secundària obligatòria i batxillerat.

### **Punt 1 - En què consisteix el programa?**

1. Aquestes instruccions concreten els aspectes necessaris per sol·licitar la participació en el Programa Pilot d'Experiència Formativa "Euro Parlament" per al curs 2018-2019.
2. El programa consisteix en la reproducció a escala reduïda del funcionament del Parlament Europeu, seguint la seva estructura, organització, funcionament, procediment dels diferents organismes, polítiques dels Estats membres, problemes mundials. Es tracta d'un joc de rol en el qual s'atribuirà a l'alumnat participant el rol d'un diputat europeu que representa un partit polític d'un Estat membre determinat.
3. Durant dos dies en horari de 9h del matí fins a les 17h tarda (8 i 9 de maig de 2019) els alumnes de diferents centres educatius de les Illes Balears hauran de participar en una de les comissions temàtiques que s'organitzaran i en una sessió plenària. En aquest context, hauran de proposar, debatre i defensar

resolucions i lleis susceptibles de millorar la situació europea, d'acord amb els temes que es proposin.

4. Prèviament es realitzarà una selecció d'un màxim de 25 centres entre totes les sol·licituds que s'hagin presentat. Cada centre presentarà un grup d'un mínim de 10 alumnes i un màxim de 25 constituït per alumnes de 4t ESO i 1r Batxillerat i al menys dos professors per centre.
5. El professorat participant realitzarà una formació inicial de 12h durant el primer trimestre per tal de poder preparar el seu alumnat durant el segon trimestre (de gener a maig) i participar en les diferents comissions temàtiques i a la sessió plenària de l'Euro Parlament en el tercer trimestre (dies 8 i 9 de maig).
6. La llengua vehicular de les comissions i la sessió plenària serà l'anglès. El nivell d'anglès requerit de l'alumnat que participi en el programa serà el B1/B2 d'acord amb els nivells del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües. Tot i que també es podran realitzar puntualment intervencions en francès, no es requereixen coneixements de francès.
7. Aquest programa proposa afavorir projectes d'aprenentatge d'aula o de centre en col·laboració amb altres centres educatius amb la finalitat d'impulsar el desenvolupament de la competència lingüística en llengua estrangera (anglès) de l'alumnat mitjançant projectes fora de l'aula que aproparan l'alumnat al funcionament de les institucions europees.
8. La metodologia educativa en què es basa aquest programa és el treball per projectes o reptes mitjançant el treball cooperatiu, des d'un vessant clarament inclusiu.

## **Punt 2 - Objectius del programa**

Els objectius del programa són els següents:

- a) Millorar la competència comunicativa en llengua estrangera i fomentar el desenvolupament de la comunicació escrita i oral de l'alumnat.
- b) Generar processos d'aprenentatge significatiu sobre els diferents estats membre de la Unió Europea.
- c) Millorar el coneixement del rol, organització i funcionament de les institucions europees i fomentar el concepte de ciutadania europea fent la Unió Europea més accessible i més comprensible.

- d) Donar a conèixer i comprendre els reptes de la societat actual i millorar el coneixement del món contemporani i dels compromisos de l'alumnat.
- e) Fomentar els intercanvis i trobades multilingües i multiculturals.
- f) Oferir la possibilitat a l'alumnat d'ampliar horitzons intercanviant idees mitjançant trobades entre centres educatius.

### **Punt 3 - Destinataris**

1. *Centres*: Poden participar en aquest programa els centres educatius sostinguts amb fons públics de la Conselleria d'Educació i Universitat que imparteixen el segon cicle d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat durant el curs 2018-2019. La participació del centre en aquest programa ha de comptar amb el vistiplau de la direcció del centre i l'informe favorable del Consell Escolar. Es realitzarà una selecció d'un màxim 25 centres entre totes les sol·licituds que s'hagin presentat.
2. *Professorat*: Cada centre participant escollirà dos membres de l'equip educatiu. Com a mínim un dels dos professors participants haurà de realitzar la formació inicial que s'organitzi. Es recomana que les matèries implicades en aquest programa siguin la matèria de primera llengua estrangera (anglès), biologia i geologia, economia, història del món contemporani, filosofia, tecnologia, tecnologies de la informació i la comunicació i/o segona llengua estrangera (francès), per a l'alumnat de 1r de Batxillerat i primera llengua estrangera (anglès), geografia i història, biologia i geologia, economia, tecnologia, tecnologies de la informació i la comunicació i/o segona llengua estrangera (francès), per a l'alumnat de 4t ESO.
3. *Alumnat*: Cada centre durà a terme la selecció d'un grup de participants de 4t ESO i/o 1r Batxillerat, d'acord amb els criteris fixats pel propi centre, que serà com a mínim de 10 alumnes i no podrà ser superior a 25 alumnes. El nivell d'anglès de l'alumnat que sigui seleccionat pel centre per a participar en el programa serà d'un nivell de B1/B2 d'acord amb els nivells del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües. Tot i que també es podran realitzar puntualment intervencions en francès, no es requereixen coneixements de francès.

### **Punt 4 - Compromisos**

1. La Conselleria d'Educació i Universitat, mitjançant el Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals, es compromet a:
  - a) Fer la selecció per a la participació al programa pilot d'experiència formativa "EuroParlament" d'un màxim de 25 centres educatius.

- b) Organitzar una formació inicial de 12 hores de durada per als docents que participin al programa durant el primer trimestre.
- c) Fer difusió de les bones pràctiques despreses d'aquesta convocatòria.
- d) Avaluar el procés i els resultats del programa.

2. Els centres participants en el programa es comprometen a:

- a) Incloure la participació al Programa Pilot d'Experiència Formativa Euro Parlament a la programació general anual del centre.
- b) Nomenar un docent com a coordinador del Programa Pilot d'Experiència Formativa Euro Parlament d'entre els docents participants.
- c) Comptar amb la participació en el programa d'un mínim de dos docents, amb el vistiplau de l'equip directiu.
- d) Implicar l'equip directiu per facilitar aspectes organitzatius, espais i horaris per assolir els objectius del projecte.
- e) Participar en la formació inicial.
- f) Complir amb els procediments establerts a les instruccions sobre les activitats complementàries i extraescolars de més d'un dia de durada i/o realitzades fora de l'illa.
- g) Certificar la relació de professorat participant i presentar les memòries finals del professorat participant dins el termini establert (el contingut de la qual es detalla al punt 6).

### **Punt 5 - Sol·licitud, termini, lloc de presentació i criteris de selecció**

1. Les sol·licituds per participar en el Programa Pilot d'Experiència Formativa Euro Parlament han de seguir el model que figura a l'annex.
2. El termini de presentació de les sol·licituds finalitza el dia 19 d'octubre de 2018.
3. Les sol·licituds s'han de dirigir al Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals de la Direcció General de Formació Professional i Formació del Professorat i s'han de presentar per correu electrònic a través de l'adreça de correu electrònic **spl@dgfpp.caib.es**.
4. El Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals examinarà les sol·licituds presentades; comprovarà que els centres compleixen els requisits i les obligacions del programa i elaborarà un llistat amb els centres seleccionats. Les sol·licituds es seleccionaran per ordre cronològic d'arribada. El llistat definitiu de centres seleccionats es publicarà a la pàgina web de la Direcció General de Formació del Professorat i Formació del Professorat, així com al microsite del Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals (<http://llenguesestrangeres.caib.es>)

5. El Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals expedirà la proposta de certificació dels docents participants que hi tinguin dret.

#### **Punt 6 - Certificació i inscripció al registre de formació**

1. El Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals és l'encarregat de fer la certificació de les hores de formació i la inscripció al registre de formació.
2. Els docents que hagin participat activament en la formació inicial, hagin implementat el programa i hagin presentat la memòria, sempre que aquestes activitats comptin amb una valoració positiva, tenen dret al reconeixement de 30 hores de formació permanent del professorat. A la persona coordinadora del programa de formació se li han de certificar un 25 % més d'hores (37 hores).
3. Una vegada finalitzat el desenvolupament del programa, el centre haurà de presentar la relació definitiva dels docents que han participat en el projecte juntament amb les memòries de cada participant, adreçada al Servei de Llengües Estrangeres i Projectes Internacionals, al registre de la Conselleria d'Educació i Universitat o en alguna altra de les formes que estableix l'article 16.4 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques (s'hi inclouen les oficines de correus).
4. El termini de presentació de les memòries acaba dia 9 d'agost de 2019.
5. La memòria del professorat participant ha de tenir una extensió mínima de 2 pàgines i màxima de 10 pàgines, a doble espai, sense comprimir i ha de contenir la informació següent:
  - a) Grau d'assoliment dels objectius plantejats.
  - b) Canvis produïts en l'organització del centre o en la feina a les aules.
  - c) Transferència dels coneixements a la pràctica educativa i impacte en els alumnes.
  - d) Desenvolupament del programa al grup classe i a les comissions temàtiques i sessió plenària.
  - e) Valoració de la metodologia a l'aula.
  - f) Valoració de l'alumnat participant.
  - g) Valoració del professorat implicat.
  - h) Valoració global del programa (aspectes que cal mantenir i propostes de millora).

## ANNEX

### Sol·licitud de participació en el Programa Pilot d'Experiència Formativa "Euro Parlament" per al curs 2018-2019

#### Dades del centre

Nom i llinatges del director/a:			
Nom del centre:		Codi centre:	
Adreça:	Localitat:	Codi postal:	
Telèfon:	Adreça electrònica:		
Nombre de línies del centre:	Nombre de docents del centre:		

#### Dades dels docents participants

Relació de les persones participants amb el DNI corresponent i assignatura que imparteixen:			
<b>Nom</b>	<b>Llinatges</b>	<b>DNI</b>	<b>Assignatura que imparteix</b>
1.			
2.			
3.			
[...]			
Nom del coordinador/a del projecte:			

#### Dades dels grups participants

<i><b>Etapa</b></i>	<i><b>Nivell</b></i>	<i><b>Grup</b></i>	<i><b>Nombre d'alumnes</b></i>

#### EXPÒS:

1. Que el centre té la intenció de desenvolupar el Programa Pilot d'Experiència Formativa "Euro Parlament".
2. Que la direcció del centre està d'acord que s'hi desenvolupi aquest programa.
3. Que el Consell Escolar es mostra favorable que s'hi desenvolupi aquest programa.

#### SOL·LICIT:

Poder participar en el Programa Pilot d'Experiència Formativa "Euro Parlament".

....., ..... d ..... de 2018

El director / La directora

[rúbrica i segell del centre]