

TÈCNIQUES PER TREBALLAR LA COMPRESIÓ LECTORA

Aquestes activitats han estat extretes del llibre “*Ensenyar Llengua*” de Daniel Cassany, Marta Luna i Glòria Sanz. És un manual de didàctica de la llengua amb una perspectiva moderna, global i pràctica. Hi ha diversos tipus tècniques per treballar la comprensió lectora:

PREGUNTES

- *Tests d'elecció múltiple.*
- *Afirmacions que poden ser certes o falses.*
- *Qüestionaris de resposta tancada.*
- *Qüestionari de resposta oberta i personal.*
- *Preguntes intercalades en el text.*
- *Frases del text que cal ordenar, completar, corregir, etc.*

OMPLIR BUITS

- *Les solucions es poden donar al peu o als costats del text.*
- *En lloc de solucions exactes es poden donar sinònims o definicions.*
- *Es poden donar dues o tres possibles solucions.*

APARELLAR

- *Relacionar les preguntes amb les respostes.*
- *Trobar els títols de cada notícia curta.*
- *Relacionar fragments que tracten del mateix tema.*
- *Relacionar les frases que diuen el mateix.*
- *Escollir una foto adequada per a un text.*

- *Relacionar un text amb un dibuix, una foto o un esquema.*
- *Escollir una opció entre diverses.*

TRANSFERIR INFORMACIÓ

- *Fer un dibuix a partir d'un text.*
- *Fer una auca.*
- *Fer o completar còmics.*
- *Fer senyals i marcar rutes o indrets en plànols i mapes.*
- *Omplir un quadre o una graella amb dades del text.*

MARCAR EL TEXT

- *Subratllar mots, frases o fragments.*
- *Encerclar mots.*
- *Separar els diversos apartats del text: temes, idees, subtemes, etc.*
- *Numerar algun element del text: personatges, sinònims, repeticions, etc.*

JOCS LINGÜÍSTICS DE LECTURA

- *Paraules: mots encreuats, joc del penjat, sopa de lletres, etc.*
- *Frases: damerogramas, acròstics, etc.*
- *Textos: tests, lectures interactives, històries amb enigmes, etc.*

RECOMPONDRE TEXTOS

- *Seleccionar unitats: escollir quins paràgrafs, frases o mots pertanyen al mateix text, d'entre uns quants.*
- *Ordenar unitats.*
- *Afegir informacions, frases o paraules a un text.*
- *Treure els mots, les frases o les informacions sobreres d'un text.*
- *Separar frases enganxades.*

COMPARAR TEXTOS

- *Comparar la mateixa notícia en diversos diaris.*
- *Buscar repeticions en dos textos o més.*
- *Contrastar l'estil de dos escrits semblants.*
- *Fer un resum amb tota la informació sobre un tema, sense repetir-la , extreta de dos textos o més.*

TÍTOLS I RESUMS

- *Escollir un títol entre una llista de possibilitats.*
- *Posar subtítols.*
- *Barrejar títol i textos i ajuntar-los.*