



Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional per la qual s'ordena l'inici del procediment per elaborar un projecte de Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib)

Antecedents

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en la redacció donada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix a l'article 102.2 que els programes de formació permanent han de contemplar, entre d'altres, tots els aspectes de coordinació i organització encaminats a millorar la qualitat de l'ensenyament i el funcionament dels centres.
2. La mateixa Llei orgànica 2/2006 determina a l'article 122 bis.1 que s'han de promoure accions destinades a fomentar la qualitat dels centres docents, mitjançant el reforç de la seva autonomia i la potenciació de la funció directiva, segons estableixin el Govern i les administracions educatives.
3. A l'article 131.6 també estableix que les Administracions educatives han d'afavorir l'exercici de la funció directiva en els centres docents, per mitjà de l'adopció de mesures que permetin millorar l'actuació dels equips directius en relació amb el personal i els recursos materials i per mitjà de l'organització de programes i cursos de formació.
4. A l'article 132 de la Llei orgànica 3/2020 sobre les competències del director, a més de la d'exercir la direcció pedagògica, promoure la innovació educativa i impulsar plans per a la consecució dels fins del projecte educatiu de centre, s'hi estableix la necessitat de promoure experimentacions, innovacions pedagògiques, programes educatius, plans



de treball, formes d'organització, normes de convivència i l'ampliació del calendari escolar o de l'horari lectiu d'àrees o matèries, d'acord amb el que recull l'article 120.4. A més a més, es proposa fomentar la qualificació i formació de l'equip docent, així com la investigació, l'experimentació i la innovació educativa en el centre. També es recomana dissenyar la planificació i organització docent del centre, recollida en la programació general anual.

5. D'altra banda, l'article 135.6 determina que les persones que han superat el procés selectiu per a l'exercici de la direcció dels centres han de dur a terme un programa de formació sobre competències per al desenvolupament de la funció directiva prèviament al seu nomenament i que es podran establir les condicions en què els directors i les directores han de realitzar mòduls d'actualització en el desenvolupament de la funció directiva i, a més, a l'article 134 c) fixa que les administracions educatives podran considerar com a requisit la formació a la qual es refereix l'apartat 6 de l'article 135.
6. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, a l'article 36.1 atorga a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència exclusiva en la formació i el perfeccionament del personal docent.
7. El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears, estableix a l'article 5 com a objectius de la formació permanent, entre d'altres, el de desenvolupar la interrelació i la coordinació entre la formació del professorat, la innovació, la recerca i l'avaluació per millorar l'èxit educatiu, així com incorporar als continguts de la formació l'actualització científica i didàctica, la innovació educativa i la capacitació per a les competències professionals.
8. La Llei orgànica 3/2020 afegeix, a la disposició addicional 35, un nou contingut de promoció de la investigació i innovació educatives, en què es diu que el Ministeri responsable d'educació i les administracions educatives han de facilitar la identificació de grups de recerca i innovació educatives, han de fomentar la creació de bases unificades de coneixement, evidències i bones pràctiques, i han de promoure el desenvolupament de centres de recerca que siguin referents especialitzats, per tal de millorar les pràctiques docents i els processos educatius, elevar els resultats i assegurar la qualitat de l'educació amb més equitat i inclusió. Així mateix, han de promoure la difusió d'experiències i l'intercanvi dels resultats rellevants de la recerca i innovació educatives entre xarxes de centres educatius i les universitats.

9. En relació al govern dels centres educatius i la coordinació docent, la Llei 3/2020 esmentada preveu al preàmbul que la direcció dels centres educatius s'identifica com a factor clau per a la qualitat del sistema educatiu, i s'aposta per un model de direcció professional en línia amb les recomanacions europees sobre aquesta figura, que ha de conjugar la responsabilitat institucional de la gestió del centre, és a dir, l'organització, la gestió administrativa, la gestió de recursos i el lideratge i dinamització pedagògica, des d'un enfocament col·laboratiu, i la lògica de cercar un equilibri entre les tasques administratives i pedagògiques. Constitueix una prioritat del sistema educatiu comptar amb una direcció de qualitat als centres. La funció directiva ha de ser estimulant i motivadora, de manera que els docents més qualificats s'animin a assumir aquesta responsabilitat. Per al compliment de les finalitats esmentades, es feia necessari crear un instrument per impulsar i organitzar la formació, la innovació i la recerca en matèria de direcció de centres i facilitar els contextos adients per millorar la qualitat dels centres educatius des de l'exercici eficaç de la funció directiva i la coordinació pedagògica.
10. El Consell de Govern de dia 17 de maig de 2021, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, va decretar la creació del Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'Exercici de la Direcció Escolar (CFIRDE-Ib).
11. Per Resolució del conseller d'Educació i Formació Professional de dia 6 d'octubre de 2021 es va ordenar la realització d'una consulta pública prèvia a l'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib).
12. De dia 6 a dia 29 d'octubre de 2021 la consulta pública va estar a disposició de la ciutadania i durant aquest període es varen realitzar trenta-nou visites a la pàgina de Participació Ciutadana, si bé no es va fer cap aportació.
13. Posteriorment, la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa va signar, dia 9 de novembre, la memòria justificativa on es proposa iniciar el procediment d'elaboració del projecte de decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib)

Fonaments de dret



1. La Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears
2. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre
3. La Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, de reforma de l'Estatut d'Autonomia de les Illes Balears
4. La Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques
5. La Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears
6. El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears
7. El Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears
8. Decret 29/2021, de 17 de maig 2021, pel qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib)

Per tot això, dict la següent

Resolució

1. Ordenar l'inici del procediment per elaborar un projecte de Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib).
2. Designar la directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa com a responsable del procediment.

Palma, 10 de novembre de 2021

El conseller d'Educació i Formació Professional

Martí X. March Cerdà