



G CONSELLERIA
O EDUCACIÓ
I I FORMACIÓ
B PROFESSIONAL
/ DIRECCIÓ GENERAL
PRIMERA INFÀNCIA,
INNOVACIÓ I COMUNITAT
EDUCATIVA

Exp. 46/2021 Decret CFIRDE-Ib
Emissor: CJB/SNLF
Doc: Memòria d'Anàlisi d'Impacte
Normatiu (MAIN)
Data: 12/novembre/2021

Memòria d'anàlisi de l'impacte normatiu del Projecte de Decret pel qual es regula el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib)

De conformitat amb el que disposa l'article 60 de la Llei 1/2019, de 31 de gener del Govern de les Illes Balears, relatiu al procediment d'elaboració de les disposicions administratives, una vegada realitzada la consulta pública prèvia prevista a l'article 55 de la mateixa llei, en aplicació de l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les Administracions Públiques, s'elabora la memòria següent.

Primer

Oportunitat de la proposta normativa: justificació de la necessitat de regulació, del rang normatiu i adequació de la regulació als objectius i finalitats de la norma

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en la redacció donada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, estableix a l'article 102.2 que els programes de formació permanent han de contemplar, entre d'altres, tots els aspectes de coordinació i organització encaminats a millorar la qualitat de l'ensenyament i el funcionament dels centres.

La mateixa Llei orgànica 2/2006 determina a l'article 122 bis.1 que s'han de promoure accions destinades a fomentar la qualitat dels centres docents, mitjançant el reforç de la seva autonomia i la potenciació de la funció directiva, segons estableixin el Govern i les administracions educatives.

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es

<https://vd.caib.es/1637657237501-365504532-6661821581473280422>



Adreça de validació:
<https://csv.caib.es/hash/1637657237501-365504532-6661821581473280422>
CSV: 1637657237501-365504532-6661821581473280422



GOIB
/

A l'article 131.6 també estableix que les Administracions educatives han d'afavorir l'exercici de la funció directiva en els centres docents, per mitjà de l'adopció de mesures que permetin millorar l'actuació dels equips directius en relació amb el personal i els recursos materials i per mitjà de l'organització de programes i cursos de formació.

A l'article 132 de la Llei orgànica 3/2020 sobre les competències del director, a més de la d'exercir la direcció pedagògica, promoure la innovació educativa i impulsar plans per a la consecució dels fins del projecte educatiu de centre, s'hi estableix la necessitat de promoure experimentacions, innovacions pedagògiques, programes educatius, plans de treball, formes d'organització, normes de convivència i l'ampliació del calendari escolar o de l'horari lectiu d'àrees o matèries, d'acord amb el que recull l'article 120.4. A més a més, es proposa fomentar la qualificació i formació de l'equip docent, així com la investigació, l'experimentació i la innovació educativa en el centre. També es recomana dissenyar la planificació i organització docent del centre, recollida en la programació general anual.

D'altra banda, l'article 135.6 determina que les persones que han superat el procés selectiu per a l'exercici de la direcció dels centres han de dur a terme un programa de formació sobre competències per al desenvolupament de la funció directiva prèviament al seu nomenament i que es podran establir les condicions en què els directors i les directores han de realitzar mòduls d'actualització en el desenvolupament de la funció directiva i, a més, a l'article 134 c) fixa que les administracions educatives podran considerar com a requisit la formació a la qual es refereix l'apartat 6 de l'article 135.

L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer, a l'article 36.1 atorga a la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en matèria d'ensenyament no universitari, la competència exclusiva en la formació i el perfeccionament del personal docent.

El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears, estableix a l'article 5 com a objectius de la formació permanent, entre d'altres, el de desenvolupar la interrelació i la coordinació entre la formació del professorat, la innovació, la recerca i l'avaluació per millorar l'èxit educatiu, així com incorporar als continguts de la formació l'actualització científica i didàctica, la innovació educativa i la capacitació per a les competències professionals.

La Llei orgànica 3/2020 afegeix, a la disposició addicional 35, un nou contingut de promoció de la investigació i innovació educatives, en què es diu que el Ministeri responsable d'educació i les administracions educatives han de facilitar la identificació de grups de recerca i innovació educatives, han de fomentar la

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es





G
O
I
B
/

creació de bases unificades de coneixement, evidències i bones pràctiques, i han de promoure el desenvolupament de centres de recerca que siguin referents especialitzats, per tal de millorar les pràctiques docents i els processos educatius, elevar els resultats i assegurar la qualitat de l'educació amb més equitat i inclusió. Així mateix, han de promoure la difusió d'experiències i l'intercanvi dels resultats rellevants de la recerca i innovació educatives entre xarxes de centres educatius i les universitats.

En relació al govern dels centres educatius i la coordinació docent, la Llei 3/2020 esmentada preveu al preàmbul que la direcció dels centres educatius s'identifica com a factor clau per a la qualitat del sistema educatiu, i s'aposta per un model de direcció professional en línia amb les recomanacions europees sobre aquesta figura, que ha de conjugar la responsabilitat institucional de la gestió del centre, és a dir, l'organització, la gestió administrativa, la gestió de recursos i el lideratge i dinamització pedagògica, des d'un enfocament col·laboratiu, i la lògica de cercar un equilibri entre les tasques administratives i pedagògiques. Constitueix una prioritat del sistema educatiu comptar amb una direcció de qualitat als centres. La funció directiva ha de ser estimulante i motivadora, de manera que els docents més qualificats s'animin a assumir aquesta responsabilitat. Per al compliment de les finalitats esmentades, es feia necessari crear un instrument per impulsar i organitzar la formació, la innovació i la recerca en matèria de direcció de centres i facilitar els contextos adients per millorar la qualitat dels centres educatius des de l'exercici eficaç de la funció directiva i la coordinació pedagògica.

El Consell de Govern de dia 17 de maig de 2021, a proposta del conseller d'Educació i Formació Professional, va decretar la creació del Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'Exercici de la Direcció Escolar (CFIRDE-Ib).

Una vegada creat aquest centre, esdevé necessari establir la normativa que n'ha de regular el funcionament.

Segon

Contingut: marc normatiu en què s'insereix la proposta, relació de disposicions vigents a les quals afecta o deroga, adequació a l'ordre de distribució de competències i relació amb l'ordenament estatal i europeu

Normativa estatal

1. La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, amb la redacció donada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOMLOE)

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es

3



<https://vd.caib.es/1637657237501-365504532-6661821581473280422>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1637657237501-365504532-6661821581473280422>

CSV: 1637657237501-365504532-6661821581473280422

Normativa autonòmica

1. L'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, aprovat per la Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer
2. La Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears
3. La Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques
4. La Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears
5. El Decret 41/2016, de 15 de juliol, pel qual es regula la formació permanent del professorat de l'ensenyament no universitari de les Illes Balears
6. El Decret 11/2021, de 15 de febrer, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears
7. Decret 29/2021, de 17 de maig 2021, pel qual es crea el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib)

Relació de disposicions afectades

No es deroga cap normativa amb la tramitació d'aquest Decret.

Taula de vigències

Roman vigent tota la normativa esmentada més amunt.

Tercer

Anàlisi de l'impacte econòmic, pressupostari i de càrregues administratives

a) Impacte econòmic

Pel que fa a l'impacte econòmic del projecte de decret, s'ha de tenir en compte, per la naturalesa de la regulació de l'organització interna dels centres docents, que el decret està dirigit expressament al règim d'organització i funcionament del centre indicat al títol.

b) Impacte pressupostari

La Llei 2/2012, de 27 d'abril, d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera, al punt 3 de l'article 7, estableix que les disposicions reglamentàries, en la fase d'elaboració i aprovació, si tenen efectes en la despesa pública present o futura,





GOIB

han de valorar la seva repercussió i efectes, i s'han de supeditar de forma estricta al compliment de les exigències dels principis d'estabilitat pressupostària i sostenibilitat financera.

La creació d'aquest centre no generarà despeses per l'adquisició de cap edifici, perquè s'encabirà a les dependències de l'actual seu del CEP de Palma, al carrer de Gregorio Marañón, s/n, de Palma.

D'altra banda, la Direcció General de Planificació, Ordenació i Centres ja té prevista una dotació, als pressupostos de l'any 2022, per als costos derivats de la posada en funcionament del centre. Aquesta despesa s'inclourà a la partida pressupostària destinada al funcionament dels centres de formació del professorat.

No es crearan places de nova ocupació per al personal destinat al CFIRDE, atès que l'equip estarà integrat per treballadors que ja pertanyen a l'administració educativa: un director o directora i personal assessor de formació. Els llocs de treball de direcció i les assessories tendran la consideració de llocs de treball de naturalesa docent i seran coberts en règim de comissió de serveis. Només s'hauran de tenir en compte, a nivell pressupostari, els complements específics singulars derivats dels càrrecs esmentats.

La posada en funcionament del CFIRDE tampoc suposarà cap augment en les despeses destinades al personal de neteja, pel fet que ja es disposa d'aquest servei a l'edifici on s'instal·larà.

c) Estudi de les càrregues administratives

Òrgan que fa l'estudi: Direcció General de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa de la Conselleria d'Educació i Formació Professional

Dades identificatives

- Rang de la norma en projecte: Decret
- Tipus de legislació: àmbit autonòmic
- Fase del projecte: esborrany
- El projecte de decret consta inicialment de 14 articles amb la següent estructura:
 - Preàmbul
 - Articulat format per 14 articles

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es



- Disposicions addicionals (3)
- Disposició transitòria (1)
- Disposicions finals (dues)

Destinatari:

Persones interessades a exercir la funció directiva en l'àmbit no universitari de les Illes Balears.

Procediment:

Aquesta modificació no genera cap procediment susceptible de generar càrregues administratives als centres. En conseqüència no genera cap càrrega econòmica derivada de nous procediments.

Valoració econòmica de les càrregues:

El projecte no estableix càrregues econòmiques als administrats, siguin empreses, entitats o els ciutadans en general.

Quart**Referència a la participació ciutadana**

Per tal de donar compliment a l'article 55 de la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019, del Govern de les Illes Balears, amb caràcter previ a l'elaboració del projecte de decret s'ha substanciat una consulta pública prèvia d'acord amb l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre del procediment administratiu comú de les administracions públiques, i s'ha posat a disposició de l'opinió pública, dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma, la informació en relació amb:

- Els problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa
- La necessitat i oportunitat de la seva aprovació
- Els objectius de la norma
- Les possibles solucions alternatives regulatòries i no regulatòries

En la fase de consulta prèvia efectuada des de dia 6 a dia 29 d'octubre de 2021, es varen comptabilitzar trenta-nou visites a la pàgina corresponent, però no es va fer cap aportació.



Cinquè

Referència al procediment d'elaboració normativa

La tramitació del procediment es duu a terme d'acord amb el procediment ordinari previst a la Llei 1/2019, de 31 de gener de 2019, del Govern de les Illes Balears.

D'acord amb l'article 55 de la Llei 1/2019, s'ha realitzat la consulta pública prèvia prevista a l'article 133.1 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Posteriorment, es duren a terme les fases d'audiència i informació pública previstes a l'article 58 de la Llei 1/2019. L'esborrany del projecte de decret se sotmetrà a les meses de directors i a la Mesa Sectorial d'Educació.

Acabada aquesta fase, es demanaran informes a l'Institut Balear de la Dona i al Consell Escolar de les Illes Balears, a més dels que l'òrgan instructor consideri necessaris.

Finalment serà sotmès a l'informe dels serveis jurídics, d'acord amb l'article 59.2b), abans de sol·licitar el dictamen del Consell Consultiu, segons l'article 59.3 de la Llei 1/2019 i l'article 18.7 de la Llei 5/2010, de 30 de novembre, reguladora del Consell Consultiu de les Illes Balears.

Sisè

Avaluació del compliment dels principis de bona regulació

Aquest projecte de decret dona compliment als principis de necessitat i eficàcia de l'article 129 de la Llei 39/2015, atès que el seu objectiu és el desenvolupament de l'estructura, l'organització i el règim de funcionament d'un centre de nova creació, el Centre de Formació, Innovació i Recerca per a l'exercici de la Direcció Escolar de les Illes Balears (CFIRDE-Ib), i un decret és l'instrument més adequat per garantir la consecució d'aquest objectiu.

Garanteix també el principi de proporcionalitat, perquè no hi ha altres mesures normatives menys restrictives de drets o que imposin menys obligacions als destinataris.

D'acord amb el principi de seguretat jurídica, la norma estableix el marc normatiu necessari perquè el nou centre pugui desenvolupar les seves funcions. El decret





GOIB

és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic i amb les disposicions de l'Estat i la Unió Europea.

En aplicació del principi de transparència, l'administració pública possibilita l'accés senzill, universal i actualitzat a la normativa en tramitació i als documents propis del seu procés d'elaboració, defineix clarament els objectius de la iniciativa normativa i possibilita que els destinataris potencials de l'aplicació de la nova norma tinguin una participació activa en el seu procés d'elaboració.

En virtut del principi d'eficiència, la iniciativa evita càrregues administratives innecessàries i racionalitza, en la seva aplicació, la gestió dels recursos públics.

Setè

Valoració d'altres impactes de la nova norma

Valoració de l'impacte de la normativa en la família

La Llei 8/2018, de 31 de juliol, de suport a les famílies, estableix a l'article 34.1 que en l'elaboració de projectes de llei, els òrgans competents han d'emetre l'informe d'impacte familiar, que té caràcter preceptiu, amb la finalitat de considerar l'impacte social i econòmic de les polítiques a llarg termini en el conjunt de les famílies.

El projecte de decret de referència no té cap impacte en la família.

Valoració de l'impacte de la normativa en la infància i en l'adolescència

Pel que fa a l'impacte sobre la infància i en l'adolescència regulat a l'article 11 de la Llei 9/2019, de 19 de febrer, integral d'atenció i drets d'infància i adolescència de les Illes Balears, aquest projecte de decret no genera cap impacte directe en els drets dels infants i adolescents.

Valoració de l'impacte sobre la orientació sexual i identitat de gènere

L'article 32 de la Llei 8/2016, de 30 de maig, per garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per eradicar l'LGTBIfòbia, estableix que les administracions públiques de les Illes Balears incorporaran l'avaluació d'impacte sobre orientació sexual i identitat de gènere en el desenvolupament de les seves competències, per garantir la integració del principi d'igualtat i no-discriminació de les persones LGTBI sobre totes les disposicions legals o reglamentàries que s'impulsin dins del territori de la comunitat autònoma.

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es





El projecte de decret de referència garanteix la integració del principi d'igualtat i no-discriminació de les persones LGTBI i no estableix cap diferenciació en aquest sentit.

Palma, en la data de la signatura electrònica

La directora general de Primera Infància, Innovació i Comunitat Educativa

Amanda Fernández Rubí

Carrer del Ter, 16.
07009 Palma
Tel. 971 17 77 76
snlf.caib.es

<https://vd.caib.es/1637657237501-365504532-6661821581473280422>





GOVERN
ILLES
BALEARS

DOCUMENT ELECTRÒNIC

CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1637657237501-365504532-6661821581473280422

ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/hash/1637657237501-365504532-6661821581473280422>

INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

Signant

AMANDA FERNANDEZ RUBI

DIRECTORA GENERAL DE PRIMERA INFÀNCIA INNOVACIÓ I COM EDUCATIVA

OrganizationUnit=CERTIFICADO ELECTRONICO DE EMPLEADO PUBLICO OrganizationUnit=CONSELLERIA D'EDUCACIO I FORMACIO PROFESSIONAL

COMUNITAT AUTONOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 23-nov-2021 10:56:43 AM GMT+0100

"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura

METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Memòria_d_Anàlisi_de_l_Impacte_Normatiu_CFIRDE.pdf

Data captura: 23-nov-2021 10:57:00 AM GMT+0100

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 10



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/hash/1637657237501-365504532-6661821581473280422>

CSV: 1637657237501-365504532-6661821581473280422